

**PERAN LEMBAGA PENGEMBANGAN TILAWATIL QURAN (LPTQ)
KECAMATAN BANDAR MASILAM DALAM MEMBENTUK PESERTA
MUSABAQAH TILAWATIL QURAN (MTQ)**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Agama (S. Ag)**

Oleh :

IBNU SYAHID

NIM: 0403192065

Program Studi

ILMU ALQURAN DAN TAFSIR



FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022/2023

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ibnu Syahid
NIM : 0403192065
Tempat, Tanggal Lahir : Bandar Masilam, 17-Maret-2002
Alamat : Bandar Masilam II, Kec. Bandar Masilam, Kab. Simalungun

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **Peran Lembaga Pengembangan Tilawatil Quran (LPTQ) Kecamatan Bandar Masilam Dalam Membentuk Peserta Musabaqah Tilawatil Quran (MTQ)** adalah benar-benar karya saya. Ide / gagasan orang lain yang ada di dalam skripsi ini disebutkan sumber pengambilannya.

Apabila ditemukan kemudian hari terdapat plagiat, maka saya bersedia dituntut dan diberi sanksi yang ditetapkan. Saya akan mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya.

Medan, 20 Juli 2023.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA



IBNU SYAHID
NIM. 0403192065

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul

**PERAN LEMBAGA PENGEMBANGAN TILAWATIL QURAN (LPTQ)
KECAMATAN BANDAR MASILAM DALAM MEMBENTUK PESERTA
MUSABAQAH TILAWATIL QURAN (MTQ)**

Oleh :

IBNU SYAHID

0403192065

Dapat disetujui dan disahkan sebagai persyaratan untuk disajikan dalam sidang munaqasyah dan mendapatkan gelar sarjana S1 pada Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UIN Sumatera Utara.

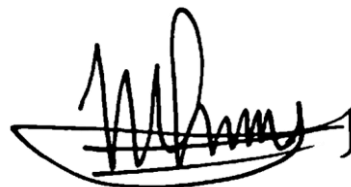
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 20 Juli 2023

PEMBIMBING I



Dr. Safria Andy, M.A
NIP. 197602292014111001

PEMBIMBING II



Wahyu Wiji Utomo, M.Pem.I
NIP. 199009272019031009

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN LEMBAGA PENGEMBANGAN TILAWATIL QURAN (LPTQ)
KECAMATAN BANDAR MASILAM DALAM MEMBENTUK PESERTA
MUSABAQAH TILAWATIL QURAN (MTQ)**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

IBNU SYAHID

NIM. 0403192065

**Telah Memenuhi Persyaratan Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Pada Ujian Sidang Skripsi**

Disetujui Oleh :

PEMBIMBING I



Dr. Safria Andy, M.A
NIP. 197602292014111001

PEMBIMBING II



Wahyu Wiji Utomo, M.Pem.I
NIP. 199009272019031009

FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022/2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ **PERAN LEMBAGA PENGEMBANGAN TILAWATIL QURAN (LPTQ) KECAMATAN BANDAR MASILAM DALAM MEMBENTUK PESERTA MUSABAQAH TILAWATIL QURAN (MTQ)** ” oleh Ibnu Syahid, NIM. 0403192065, Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir tersebut telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Strata-1 (S1) Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada hari Rabu tanggal 09 Agustus 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Medan, 9 Agustus 2023

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi,
Program Sarjana (S.1), Fak.
Ushuluddin dan Studi Islam, UIN
Sumatera Utara.

Ketua



Dr. Agusman Damanik, MA
NIP. 197608282014111001

Sekretaris



Dra. Endang Ekowati, M.A
NIP. 19680411989122001

Dewan Penguji



Dr. Safria Andy, M.A
NIP. 197602292014111001



Wahyu Wiji Utomo, M.Pem.I
NIP. 199009272019031009



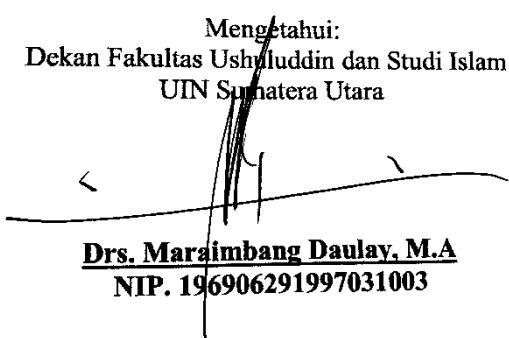
Sri Ulfa Rahayu, M.TH
NIP. 199009302019032024



Siti Ismahani, M.Hum
NIP. 196905031999032003

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam
UIN Sumatera Utara



Drs. Maraiimbang Daulay, M.A
NIP. 196906291997031003

ABSTRAK



Nama : Ibnu Syahid
Nim : 0403192065
Program Studi : Ilmu Alquran dan Tafsir
Pembimbing I : Dr. Safria Andy, M.A
Pembimbing II : Wahyu Wiji Utomo, M.Pem.I
Judul Skripsi : Peran Lembaga Pengembangan
Tilawatil Quran (LPTQ) Kecamatan Bandar Masilam Dalam
Membentuk peserta Musabaqah Tilawatil Quran (MTQ)

Skripsi dengan judul **PERAN LEMBAGA PENGEMBANGAN TILAWATIL QURAN (LPTQ) DALAM MEMBENTUK PESERTA MUSABAQAH TILAWATIL QURAN (MTQ)** ini dilatarbelakangi bahwasanya LPTQ adalah lembaga ataupun wadah yang berfungsi untuk menafsirkan Alquran dalam kehidupan masyarakat. Salah satu program yang dilaksanakan LPTQ adalah Musabaqah Tilawatil Quran atau biasa disingkat MTQ. Dengan dilaksanakannya MTQ dapat membangkitkan gairah masyarakat dan generasi muda di Kecamatan Bandar Masilam dalam membaca, memahami serta mengamalkan Alquran dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga menjadikan masyarakat dan generasi muda yang Qurani, sampai terbentuklah peserta-peserta Musabaqah yang berkualitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran LPTQ dan kendala yang dialami LPTQ dalam menjalankan program-programnya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*), yaitu penulis turun langsung kelapangan untuk mencari data yang diperlukan sesuai dengan masalah yang diteliti, diolah melalui proses koleksi data, klasifikasi data dan interpretasi data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa LPTQ Kecamatan Bandar Masilam memiliki pengaruh yang sangat besar dalam kehidupan masyarakat. LPTQ Kecamatan Bandar Masilam berupaya semaksimal mungkin dalam menjalankan tugas-tugasnya. LPTQ bekerjasama dengan guru-guru mengaji, instansi-instansi Alquran, sekolah-sekolah, dan pemerintah setempat untuk memudahkan dalam menjalankan tugas-tugasnya. Namun LPTQ Kecamatan Bandar Masilam belum bisa dikatakan berkembang secara pesat, akan tetapi LPTQ Kecamatan Bandar Masilam mengalami perubahan yang baik di setiap tahunnya dilihat dari beberapa prestasi peserta musabaqah yang bertambah. Adapun kendala yang dialami ialah kendala dana dan kendala sumber daya manusia .

Kata Kunci : LPTQ, MTQ, Peran.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat berangkaikan salam semoga senantiasa tersampaikan kepada Rasulullah SAW, pemimpin yang bersahaja, yang telah membawa serta menyampaikan kebenaran yakni agama Islam kepada kita dan seluruh umat manusia.

Skripsi dengan judul “**Peran Lembaga Pengembangan Tilawatil Quran (LPTQ) Kecamatan Bandar Masilam Dalam Membentuk Peserta Musabaqah Tilawatil Quran (MTQ)**” ini disusun untuk melengkapi tugas dan untuk memenuhi syarat-syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik penggunaan kata, penyusunan kalimat, maupun materi yang dipaparkan, maka banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Pertama kali penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta penulis yaitu kepada umi saya ibunda **Dalilah** dan ayahanda **Zulkifli** yang tidak pernah kenal lelah bekerja keras untuk anaknya ini, dan doa-doa merekalah yang tidak pernah putus untuk anak-anak nya, memberikan semangat dan motivasi, serta kasih sayang yang tidak pernah putus, dan penulis tidak akan pernah mampu untuk membalasnya.

Dalam kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
2. Bapak Dr. Maraimbang Daulay, M.A selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Syukri M.A selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan, Bapak Dr. Junaidi, M.Si selaku Wakil Dekan II Bidang

- Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Bapak Prof. Dr. Muzakkir, M.Ag selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
4. Bapak Dr. Mardian Idris Harahap, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam dan Bapak Dr. Muhammad Hidayat, M.A, selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam beserta staf.
 5. Bapak Dr. Safria Andy, M.A selaku dosen pembimbing I dan Bapak Wahyu Wiji Utomo, M.Pem.I selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing penulis selama penulisan skripsi ini.
 6. Ibu Husna Sari Siregar, M.Si selaku dosen penasehat Akademik penulis.
 7. Ibu Siti Ismahani, M.Hum yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi dan banyak membantu penulis dalam urusan perkuliahan.
 8. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Ilmu Alquran Tafsir yang ikhlas dalam memberikan ilmu kepada saya selama perkuliahan.
 9. Pengurus LPTQ Kecamatan Bandar Masilam yang telah memberikan penulis informasi dan data-data yang terdapat dalam skripsi ini.
 10. Terimakasih untuk keluarga dan saudara kandung penulis Fitri Maulidah, S.Pd, Evi Nursyahidah, S.Pd.I, Ahsanul Huda, S.Kom, Ibnu Nauval yang selalu mensupport dan memberikan semangat kepada saya secara langsung maupun tidak langsung.
 11. Terimakasih kepada makhluk kecil yang bernama Aiza Afiyya Acha yaitu ponakan penulis yang selalu menjadi penghibur, dan penyemangat disaat lelah dalam penulisan skripsi.
 12. Terimakasih kepada teman-teman terbaik penulis Muhammad Rizki Ramadhani, Friska Fauziah, Suci Hayani Bugis, Muhajiroh Alya Siregar, Fitriyana, Najda Arija Azukma, Arbiatun Hidayah yang telah membantu saya dalam perjalanan perkuliahan, penulisan skripsi dan saling berbagi ilmu sampai saat ini.
 13. Terimakasih kepada teman seperjuangan IAT B stambut 2019 yang telah memberikan banyak bantuan dan dukungan luar biasa kepada penulis selama masa penyelesaian skripsi ini.
 14. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Paduan Suara Uinsu, teman-teman dari MAS Al-Washliyah 12 Perbaungan yang juga selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis.

15. Terakhir penulis berterima kasih untuk orang-orang yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis dimanapun ia berada. Sehingga penulis bersemangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Dan akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga pembacanya

Medan, 20 Juli 2023

Penulis



IBNU SYAHID

NIM. 0403192065



PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI,

Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI

Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987

Tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	-
ف	Fa	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wau	w	-
هـ	Ha	h	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	-

UNIVERSITAS ISEAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
------------	------	-------------	------

َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اِيْ..	Fathah Dan ya	ai	a dan u
اُوْ..	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ..	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas

يَ..	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وُ..	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- سَيِّئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang

ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah.....	6
F. Kajian Terdahulu.....	7
G. Metode Penelitian.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II.....	13
KERANGKA TEORI.....	13
A. Pengertian Peran.....	13
B. Lembaga Pengembangan Tilawatil Quran (LPTQ).....	14
1. Sejarah LPTQ di Indonesia.....	17
2. Program kerja dan Tugas pokok LPTQ.....	18
3. Logo LPTQ.....	18

C. Musabaqah Tilawatil Quran (MTQ).....	19
1. Sejarah MTQ	19
2. Cabang dan golongan MTQ	25
3. Peserta MTQ.....	26
4. Sistem Musabaqah.....	29
5. Maqra.....	29
BAB III.....	37
GAMBARAN UMUM LEMBAGA PENGEMBANGAN TILAWATIL QURAN (LPTQ) KECAMATAN BANDAR MASILAM.....	37
A. Letak Geografis Lokasi Penelitian	37
B. Gambaran Umum LPTQ Kecamatan Bandar Masilam.....	38
1. Sejarah singkat LPTQ Kecamatan Bandar Masilam	38
2. Lokasi LPTQ Kecamatan Bandar Masilam.....	38
3. Struktur Kepengurusan LPTQ Kecamatan Bandar Masilam	38
4. Landasan Hukum LPTQ Kecamatan Bandar Masilam	40
5. Program Kerja LPTQ Kecamatan Bandar Masilam.....	41
6. Visi dan Misi LPTQ Kecamatan Bandar Masilam.....	42
7. Fungsi LPTQ Kecamatan Bandar Masilam.....	42
8. Keadaan Peserta di Kecamatan Bandar Masilam.....	44
BAB IV.....	46
LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	46
A. Peran LPTQ Kecamatan Bandar Masilam dalam membentuk peserta Musabaqah Tilawatil Quran	46
B. Kendala yang dialami Lembaga Pengembangan Tilawatil Quran (LPTQ) Kecamatan Bandar Masilam dalam membentuk peserta Musabaqah Tilawatil Quran (MTQ).....	50
1. Dana.....	50
2. Sumber Daya Manusia.....	51
C. Analisis penulis.....	56

BAB V.....	59
PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

