

SEMINAR NASIONAL
Transformasi Pendidikan di Era Digital:
Peran Guru Sebagai Penggerak Utama
Tantangan dan Peluang Pendidikan di Era
Digital

Prof.Mardianto

Makalah disampaikan pada
Seminar Nasional PGM Sumatera
Utara

UMSU Rabu 8 Mei 2024



INSTRUCTION

1974 Mengajar

- Guru kepada Murid
- PPSI
- Satu arah

1978 Belajar-Mengajar

- Guru Belajar Murid Belajar
- CBSA
- Dua arah

2003 Pembelajaran

- Murid Belajar kepada sumber
- KTSP
- Multi arah

2013 Membelajarkan

- Mensuasanakan Belajar
- K.13
- Fokus

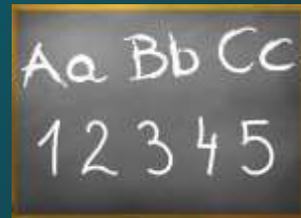
2019 Belajar Memilih

- Merdeka Belajar
- Kurikulum Merdeka
- Memilih

Revolusi Pendidikan



1.0
Lahirnya Profesi
Guru
Menggantikan
Orang tua



2.0
Ditemukannya
Bahasa Tulis
melengkapi Lisan.



3.0.
Ditemukannya Mesin
Cetak di Jerman
Belajar menggunakan
Buku.



4.0
Pemanfaatan
Komputer untuk
Memanipulasi
Kegiatan
Pembelajaran.



5.0.
Pemanfaatan
Metaferse
memberi
kemudahan
dalam kegiatan

CIRI ERA DIGITAL



Digitalisasi



ADAPTABILITAS

FLEKSIBILITAS

DIVERSIFIKASI

DIFERENSIASI

KOLABORASI



Big Data



Artificial Intelligence



Market Disruption



MASIFIKASI

- Era ekonomi berbasis pengetahuan, kebutuhan layanan PT meningkat signifikan;
- Menuju PT universal.

GLOBALISASI

- Kompetisi tanpa batas negara, mutu SDM menjadi penentu;
- Mobilisasi dosen dan mahasiswa antarnegara.

Tren Pendidikan

- Belajar dari mana saja dan kapan saja
- Tidak ada lagi kekuatan monopoli penyelenggaraan layanan Pendidikan
- Perlunya menerapkan pembelajaran aktif, kreatif dan inovatif
- Perlunya keterampilan-kecakapan baru yg relevan dengan dinamika sosial dan kehidupan yg terus tumbuh, berubah dan berkembang
- Perlunya desain pembelajaran yg inspiratif, bermakna dan mensejahterakan



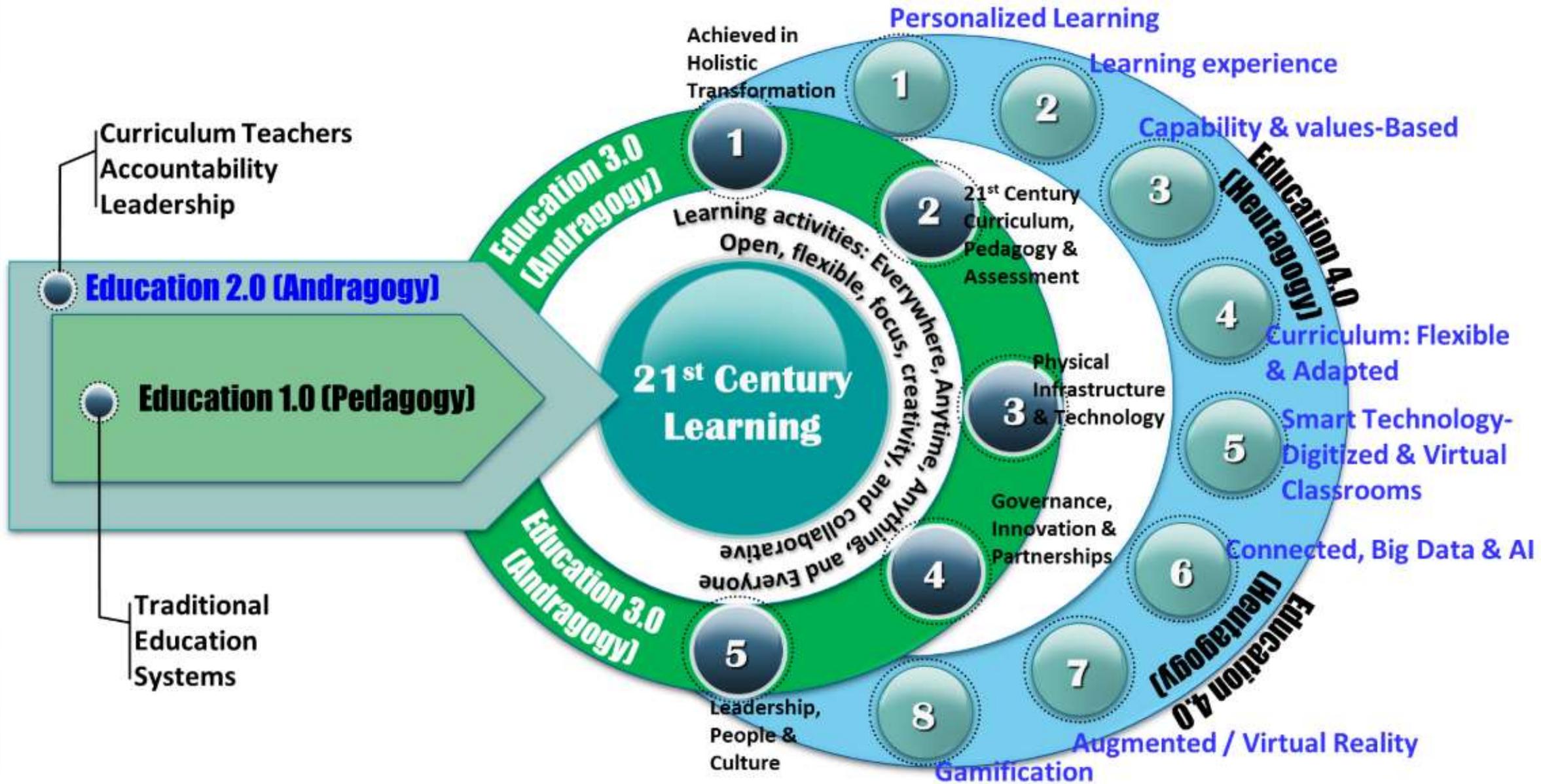
TREN KURIKULUM

- Mengantisipasi dampak digital terhadap perubahan lanskap lapangan kerja;
- *Competency-based education* untuk memperkecil *skills gap*.

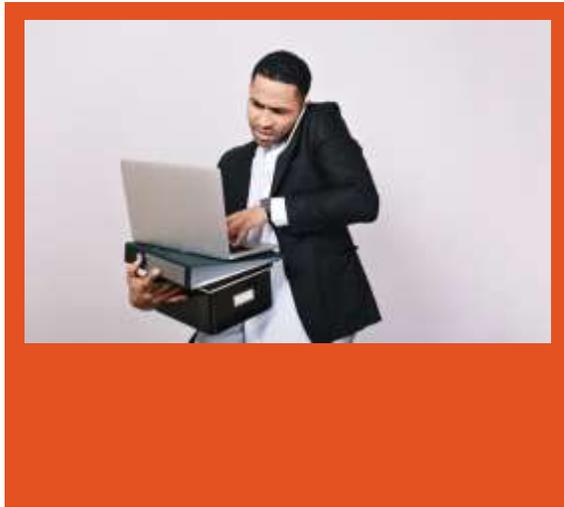
PENGARUH TEKNOLOGI

- Modalitas baru pembelajaran: *online*, *hybrid*, *in-person*;
- Jejaring global.

Education - A Paradigm Shift



PERSPEKTIF GURU MASA DEPAN



GURU PEKERJA

Guru yang bekerja memburu jam kerja, bahkan bekerja di luar jam pelajaran



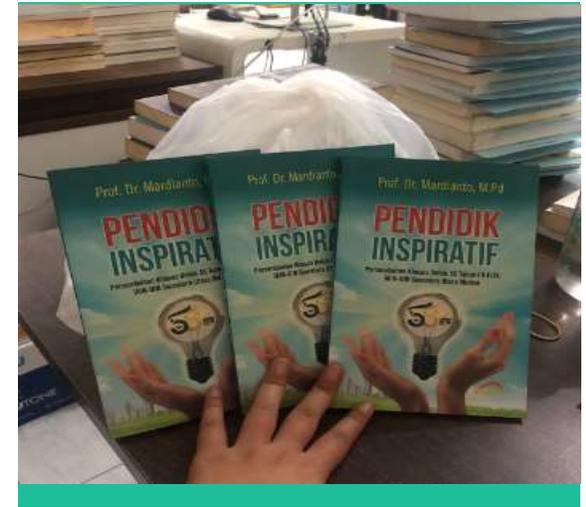
GURU PROFESIONAL

Guru yang mendidik sesuai Satmingkal dan mengembangkan diri dengan pelatihan dan pengembangan



GURU PEMILIK

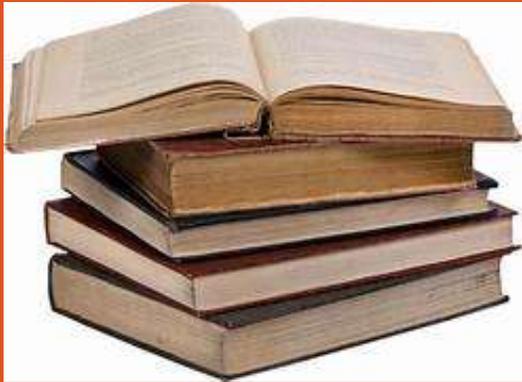
Guru yang memiliki lompatan berfikir menjadi bagian dari kegiatan pendidikan secara keseluruhan, owner satuan pendidikan



GURU PERANCANG

Menjadikan dirinya adalah bagian dari perancang dan pengawal pendidikan untuk peradaban
Menulis buku, membuat artikel. Conten Creator 7

Pendidikan di Era Masa Depan



Jadilah kamu orang yg mengajar, belajar, mendengar, atau mencintai dan jangan jadi orang kelima, maka celaka



Hal Apa Saja yg telah diajarkan, doakan agar mendapat kebermanfaatan



Tentang apa saja yg sedang diajarkan, contohkan agar mudah dipraktikkan.



Sesuatu apa saja yg akan kamu ajarkan, rencanakan agar bermanfaat bagi masa depan.

Daftar Riwayat Hidup



mardianto@uinsu.ac.id
mardianto.uinsu.ac.id
 0813 7634 3706

+ IDENTITAS

- + Nama : Prof.Dr.Mardianto,M.Pd
- + T.T.Lahir : Asahan 12.12.1967
- + Alamat : Jl.Jati 125A Seimencirim Sunggal Deli Serdang Sumatera Utara
- + Tugas : Guru Besar Teknologi Pendidikan UIN Sumatera Utara Medan
- + Ouner : YP Mutiara Aulia Sunggal

+ PENDIDIKAN

- + 1990 Tamat S1 Pendidikan Agama IAIN SU di Medan
- + 2000 Tamat S2 Teknologi Pendidikan UNP di Padang
- + 2010 Tamat S3 Teknolog Pendidikan UNJ di Jakarta

+ PELATIHAN

- + 2013 Short Course Manajemen Alumni Quesland University di Brisbane Australia
- + 2016 Training Teaching Preparation Micighan State University di US
- + 2016 Islamologi di Leaden University di Leaden

+ PENGABDIAN

- + 2006-2016 Usaid DBE-2
- + 2012-2015 Ausaid Program Sertifikasi Madrasah
- + 2017-2021 Tanoto Foundation
- + 2020-2023 Dekan FITK UIN Sumatera Utara Medan

+ KOMUNITAS

- + Dewan Pakar PGMI Sumatera Utara
- + Dewan Pakar Formalindo Sumatera Utara