



TINDAKAN KELAS

Panduan Pembelajaran bagi Guru

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi. Psi
Ade Chita Putri, M.Pd. Kons
M.Harwansyah Putra Sinaga, M.Pd.Kons
Umni Nur Afinni Dwi Jayanti, M.Pd.
Dr. Muhammad Irwan Padli Nasution, S.T., M.M., M.Kom

Editor

Amal Hayati, M.Pd
Risky Ananda Safitri, M.Pd

TINDAKAN KELAS

Panduan Pembelajaran bagi Guru

HAK CIPTA DILINDUNGI UNDANG-UNDANG

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam dan dengan sistem penyimpanan lainnya tanpa izin tertulis dari penulis.

TINDAKAN KELAS

Panduan Pembelajaran bagi Guru

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi. Psi

Ade Chita Putri, M.Pd. Kons

M.Harwansyah Putra Sinaga, M.Pd.Kons

Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, M.Pd.

Dr. Muhammad Irwan Padli Nasution, S.T., M.M., M.Kom

Editor

Amal Hayati, M.Pd

Risky Ananda Safitri, M.Pd

UMSU  **PRESS**

Judul

Tindakan Kelas: Panduan Pembelajaran Bagi Guru

Penulis

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi. Psi

Ade Chita Putri, M.Pd. Kons

M.Harwansyah Putra Sinaga, M.Pd.Kons

Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, M.Pd.

Dr. Muhammad Irwan Padli Nasution, S.T., M.M., M.Kom

Editor

Amal Hayati, M.Pd.

Risky Ananda Safitri, M.Pd

Layouter

Nurul Rahma Sagala

Cetakan Pertama; Februari 2024

(xvi+276); 15x23cm

ISBN : 978-623-408-475-7

E-ISBN : 978-623-408-476-4 (PDF)

Penerbit



Redaksi

Jalan Kapten Muktar Basri No 3 Medan, 20238

Telepon, 061-6626296, Fax. 061-6638296

Email; umsupress@umsu.ac.id

Website; <http://umsupress.umsu.ac.id/>

Anggota IKAPI Sumut, No: 38/Anggota Luar Biasa/SUT/2020

Anggota APPTI, Nomor: 005.053.1.09.2018

Anggota APPTIMA (Afiliasi Penerbit Perguruan Tinggi Muhammadiyah Aisyiyah)

DAFTAR ISI

Daftar Isi	v
Kata Pengantar Dekan FITK UIN Sumatera Utara	vii
Kata Pengantar Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	xi
Kata Pengantar Ketua Yayasan IBS Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara	xiii
Kata Pengantar Editor	xv
BAGIAN PERTAMA	1
▪ Hakikat Penelitian: Keterkaitannya dengan Ilmu Pengetahuan Dan Metode Ilmiah	1
▪ Kinerja Publikasi Ilmiah untuk Kejayaan Universitas	17
▪ Memaknai Permasalahan dalam Sebuah Penelitian	23
▪ Pembelajaran Transaksional dan Transformasional dalam Dunia Pendidikan	33
▪ Urgensi Peningkatan Kompetensi Guru di Sekolah	47
BAGIAN KEDUA	63
▪ Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menggunakan Metode “Show and Tell”	63
▪ Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Metode Fast (<i>Fun And Stimulation Technique</i>) Pada Siswa Kelas I di SD Islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara	81
▪ Improving Students’ Writing Ability Through Project Based Learning For Grade I Al-Azhar Asy-Syarif Islamic Primary School North Sumatera	111
▪ Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Melalui Bimbingan Kelompok Sebaya Dengan Teknik Sosiodrama	137
▪ Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Melalui Model <i>Discovery Learning</i> Pada Materi Gerak Lurus di Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara	155

▪ Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Tharah Kelas VII SMP Islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara _____	169
▪ Efektifitas Strategi Pembelajaran Berbasis Paikem Tipe Everyone Is A Teacher Here dan Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI Kelas VIII2 di SMP Islam Al Azhar Asy-Syarif _____	189
▪ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran IPS Materi Dinamika Kependudukan Indonesia Melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siswa Kelas VII HBU di SMP Islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumut _____	201
▪ Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 SMP Islam Al-Azhar Asy Syarif Sumatera Utara T.P 2019/2020 _____	217
▪ Increasing The Students' Understanding And Scores In English By Using The Grammar Translation Method At The Seventh Grade Of Smp Islam Al Azhar Asy Syarif of North Sumatra _____	227
▪ Penelitian Tindakan Kelas _____	247
GLOSARIUM _____	255
INDEKS _____	257
TENTANG PENULIS _____	259
TENTANG EDITOR _____	275

KATA PENGANTAR DEKAN FITK UIN SUMATERA UTARA

	19 Maret 2023	07.Karya Kolaborasi 07.11	<i>Tindakan Kelas Panduan Pembelajaran Bagi Guru</i>	Nurussakinah Daulay dkk
--	---------------------	---------------------------------	--	----------------------------

Bismillahirrahmanirrahim

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan kini telah memasuki usia cukup dewasa, terbukti lebih 50 tahun lebih berkifrah menjadi bagian dari IAIN dan UIN Sumatera Utara Medan dan tetap menjadi terdepan khususnya dalam jumlah mahasiswa, dan kualitas lainnya.

Mimpi-mimpi FITK membangun peradaban, bukan hanya dari pihak pengelola, akademisi, tetapi juga ribuan alumni yang tersebar di berbagai profesi, penjurur tanah air bahkan mancanegara. Ini adalah bukti sejarah, fakta hari ini, dan obsesi masa depan yang terus kami gelorakan.

Di awal tahun 2023 adalah tahun dimana kami terus mempersiapkan diri dalam rangka 55 tahun FT-FITK IAIN-UIN Sumatera Utara Medan. Berbagai kegiatan, semua diawali dengan dasar rencana strategis fakultas sebagai bagian dari pencapaian visi misi dan tujuan UIN Sumatera Utara Medan. Salah satunya adalah penulisan buku sebagai karya ilmiah yang ditulis oleh para dosen baik sendiri maupun berkolaborasi.

Seri karya ilmiah “Membangun Peradaban Bersama FITK UIN Sumatera Utara Medan” yang kami kembangkan adalah:

01. Karya ilmiah buku pedoman
02. Karya ilmiah buku panduan
03. Karya ilmiah hasil penelitian
04. *Karya ilmiah dosen*
05. Karya ilmiah mahasiswa
06. Karya ilmiah inovasi dan kreativitas
07. *Karya ilmiah kolaborasi*
08. Karya ilmiah lainnya

Buku ini adalah hasil karya kolaborasi pengabdian antara dosen program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dengan guru-guru di lingkungan Yayasan Islamic Boarding School Al Azhar-Asy-Syarif. Tulisan yang dieksplorasi adalah deskripsi dari berbagai pengalaman dosen kami yang secara bersama melakukan kolaborasi baik untuk Lembaga pendidikan maupun mengembangkan program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Inovasi yang patut dibanggakan dari dosen-dosen kreatif FITK UIN SU yang dibersamai oleh Ketua Prodi BKPI “Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi” menghasilkan karya ilmiah kolaborasi. Dari tim editor saudara M. Harwansyah Putra Sinaga, M.Pd. Kons dan Amal Hayati, M.Pd, beliau adalah dosen produktif di lingkungan civitas akademika FITK UIN Sumatera Utara Medan. Buku yang kini ditangan anda, adalah bagian dari karya monumental sebagai bukti dari pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat berbasis outcome. Kolaborasi tulisan dari berbagai kalangan membuktikan bahwa interaksi antar sesama ilmuan perlu dibangun untuk memikirkan, memecahkan, dan memberi solusi terhadap negeri ini.

Kami menyadari bahwa banyak karya ilmiah harus mendapat tempat terhormat. Secara keseluruhan karya akademik, handout perkuliahan, pengalaman dunia kemahasiswaan, dan penyelesaian studi, inovasi dan

kreativitas serta informasi dari media cetak maupun elektronik, buku-buku ilmiah menjadi khazanah yang harus disatukan dalam berbagai tema pembahasan.

Kami juga setuju bahwa pendidikan hari ini dihadapkan dengan berbagai persoalan, maka upaya penyelesaian tidak dapat dilakukan oleh satu disiplin ilmu, pendekatan transdisiplin dalam pembelajaran, penyusunan buku ilmiah dosen adalah salah satu jawabannya. Semua karya dosen pantas kita apresiasi menjadi bagian dari bentuk kesadaran akademik khususnya Wahdatul Ulum sebagai paradigma keilmuan.

Lewat buku teks ini kami ingin memberikan rancangan peradaban, lewat komitmen kita akan terus bersama, membangun kolaborasi dari berbagai lini adalah lanjutan program kami.

Beberapa karya ilmiah yang kami gagas saat ini, sebagai bagian dari tema besar “Berkolaborasi Membangun Negeri dengan Pendidikan Kita Bersinergi”. Inilah karya FITK dimana seluruhnya terus diindeks secara sistematis semoga bersama UIN Sumatera Utara Medan terus mengukir kebaikan.

Medan, 19 Maret 2023.

Dekan FITK UIN Sumatera Utara Medan

Dr.Mardianto,M.Pd

KATA PENGANTAR KETUA PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah “Sang pemilik langit dan bumi”, dan sholawat senantiasa dipanjatkan ke hadirat junjungan Rasullullah Muhammad SAW. Kami Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam mengungkapkan rasa syukur yang berlimpah atas hadirnya buku dengan judul “KUMPULAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS: PANDUAN PEMBELAJARAN BAGI GURU”. Kehadiran buku ini sangat spesial, sebab buku ini merupakan wujud dari kolaborasi hasil kegiatan pengabdian masyarakat Prodi BKPI bersama *Islamic Boarding School Al Azhar Asy Syarif Sumatera Utara*. Selama kurang lebih dua bulan, Tim Prodi BKPI yang terdiri dari para dosen melaksanakan pengabdian masyarakat di Sekolah ini. Sebagai narasumber dengan berbagai materi yang disampaikan dan bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru-guru di sekolah ini. Selain itu, buku ini menjadi lebih spesial sebab para penulisnya juga terdiri dari guru-guru di sekolah ini. Tulisan yang dikaryakan para guru sangat bermanfaat dan memberikan informasi terbaru bagi para pendidik untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar, menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, dan interaksi positif antara guru dan siswa, yang semuanya terkumpul dalam Penelitian Tindakan Kelas.

Melalui penelitian terus menumbuhkan karya-karya ilmiah yang bermanfaat dan menjadi sebuah rekognisi bagi para pendidik. Selain itu, melalui penelitian akan membuka

wawasan bahwa bagaimana metode penelitiannya, analisis datanya dan pengumpulan datanya. Tetap bahwa penelitian terbaik adalah yang memberikan manfaat untuk banyak orang.

Untuk seterusnya, kami Prodi BKPI menghaturkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Pihak Sekolah "*Islamic Boarding School Al Azhar Asy Syarif Sumatera Utara*" yang telah berkenan mempercayakan kami untuk mengadakan pengabdian masyarakat di sekolah ini. Semoga silaturahmi semakin erat dan kehadiran buku ini banyak berkontribusi di bidang Pendidikan serta dapat menjadi acuan bagi para guru lainnya dalam menganalisa sebuah penelitian dengan metode Penelitian Tindakan Kelas.

Medan, 15 Mei 2023

Kaprodi BKPI FITK UIN SU

Prof.Dr.Nurussakinah Daulay, M.Psi

KATA PENGANTAR KETUA YAYASAN IBS AL-AZHAR ASY-SYARIF SUMATERA UTARA

Puji syukur alhamdulillah yang pertama sekali kami ucapkan atas nikmat dan karunia Ilahi Rabbi sehingga terjalinnya kerja sama antara Al Azhar Asy Syarif Sumatera Utara dengan BKPI UIN Sumatera Utara. Shalawat dan salam keruh Baginda Nabi Besar Muhammad SAW semoga kita termasuk dalam golongan ummatnya yang mendapat syafaat dari beliau.

Islamic Boarding School Al Azhar Asy Syarif Sumatera Utara merupakan sekolah Islam yang baru berumur 4 tahun, meski tergolong masih muda namun semangat dan tekad yang kuat untuk memajukan Pendidikan islam menjadi prioritas utama. Dengan usia yang masih terhitung muda Al Azhar Asy Syarif terus berkomitmen untuk menjadi sekolah yang terus berkembang dan tumbuh baik dari kualitas peserta didik maupun kualitas para tenaga pendidiknya.

Untuk mewujudkan cita-cita yang luhur itu Al Azhar Asy Syarif terus menjalin kerja sama dengan berbagai kampus di Sumatera Utara maupun luar Provinsi, diantara kerja sama yang dibangun salah satunya dengan FITK (Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan) UIN Sumatera Utara, dalam hal ini Al Azhar Asy Syarif melakukan MoA dengan Jurusan BKPI UIN Sumatera Utara.

Buku yang berjudul *"Tindakan Kelas: Panduan Pembelajaran bagi Guru"* merupakan hasil karya kolaborasi tenaga pendidik Al Azhar Asy Syarif dengan BKPI UIN Sumatera Utara dalam pelatihan pengabdian masyarakat

sebagai tindak lanjut dari kerja sama yang sudah terjalin untuk meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik Islamic Boarding School Al Azhar Asy Syarif Sumatera Utara. Apresiasi kami yang sebesar - besarnya terhadap tenaga pendidik dan tim dari BKPI UIN SU yang sudah dengan semangat dan tanpa putus asa dalam menjalankan kegiatan pengabdian masyarakat disela waktu yang sangat padat dan bahkan menghasilkan sebuah karya ilmiah yang menurut kami memberikan feedback baik terhadap kemajuan tenaga pendidik untuk dapat diterapkan kepada peserta didik khususnya di lingkungan Islamic Boarding School Al Azhar Asy Syarif Sumatera Utara.

Dengan terbitnya buku ini kami berharap menjadi penyemangat kedepan untuk terus bekerja sama dalam memajukan dunia Pendidikan di Indonesia dengan berbagai pelatihan - pelatihan bukan saja terhadap tenaga pendidik akan tetapi merambat pada peserta didik, sehingga mewujudkan tenaga pendidik yang professional dalam mengajar dan memiliki strategi yang sesuai dengan peserta didik serta mewujudkan generasi emas bangsa yang IMTAQ dan IPTEK sama berkembang dan berkesinambungan.

Deli Serdang, 30 Mei 2023

Muhammad Adyan Simanjuntak, ST. MM

Direktur Islamic Boarding School Al Azhar Asy Syarif

Sumatera Utara

KATA PENGANTAR EDITOR

Alhamdulillahirabbil ‘Alamiin. Puji Syukur atas Rahmat Allah SWT, sehingga dapat mencetak buku ini dalam waktu yang tepat. Shalawat beriring salam selalu tercurah kepada Muhammad SAW. Semoga kita mendapat syafa’at beliau di Akhirat.

Buku berjudul “*Tindakan Kelas: Panduan Pembelajaran bagi Guru*” merupakan karya dari pelatihan yang telah dilakukan Bersama dosen Prodi BKPI FITK UIN SU dengan Tenaga Kependidikan dan Pendidik IBS Al-Azhar Asy Syarif Sumatera Utara selama beberapa bulan. Dengan adanya pelatihan tersebut, Tenaga Kependidikan dan Pendidik IBS Al-Azhar Asy Syarif bisa menangani peserta didik sesuai dengan karakteristiknya, serta dapat menambah referensi metode serta staregi baru dalam proses belajar mengajar di kelas.

Pelatihan ini menghasilkan kumpulan artikel yang dilakukan oleh Tenaga Kependidikan dan Pendidik IBS Al Azhar Asy Syarif, setiap guru melaksanakan metode dan strategi berbeda di setiap kelas sesuai dengan mata pelajaran guna meningkatkan hasil belajar serta meminimalisir kendala yang dihadapi siswa di kelas.

Buku ini hadir menjadi sumber rujukan untuk pembaca agar bisa menjadi panduan melakukan peneletian Tindakan kelas di sekolah masing-masing, juga menjadi sarana bagi Tenaga Kependidikan dan Pendidik Al Azhar Asy Syarif dalam rangka meningkatkan kompetensi di bidang pendidikan.

Medan, Juni 2023

Dosen BKPI FITK UIN Sumatera Utara

Amal Hayati, M.Pd

BAGIAN PERTAMA

HAKIKAT PENELITIAN: KETERKAITANNYA DENGAN ILMU PENGETAHUAN DAN METODE ILMIAH

Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, M.Pd

Title	Hakikat Penelitian: Keterkaitannya Dengan Ilmu Pengetahuan Dan Metode Ilmiah
Author	Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, M.Pd
Email	ummiafinni@uinsu.ac.id
Affiliations	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

PENDAHULUAN

Manusia, sebagai makhluk Tuhan paling sempurna, diberi akal pikiran sebagai salah satu penunjang tugas nya sebagai khalifah di muka bumi. Melalui akar pikiran, manusia dapat mengamati fenomena alam semesta untuk kemudian mendeskripsikan, mengorganisasikan, menganalisis dan mengkonstruksi fenomena tersebut menjadi pengetahuan. Pengetahuan merupakan jawaban atau deskripsi terhadap keingintahuan manusia tentang alam semesta yang dapat berupa fakta, konsep atau prinsip yang didapatkan melalui penginderaan. Manusia berusaha untuk memperoleh pengetahuan melalui pengalaman, otoritas, pemikiran

KINERJA PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEJAYAAN UNIVERSITAS

Dr.Muhammad Irwan Padli Nasution, ST. MM.M.Kom

Judul	Kinerja Publikasi Ilmiah Untuk Kejayaan Universitas
Penulis	Dr.Muhammad Irwan Padli Nasution, ST. MM.M.Kom
Email	irwannst@uinsu.ac.id
Afiliasi	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

PENDAHULUAN

Peradaban manusia sejak dimanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terjadi perubahan sangat signifikan. Pekerjaan dan aktivitas manusia telah terbiasa dilaksanakan secara digital online, sehingga dapat diakses dari manapun di belahan dunia tanpa ada batasan ruang, waktu dan tempat. Teknologi internet telah membuat implementasi sistem pendidikan menjadi lebih mudah dan praktis. Modernisasi memicu dunia pendidikan untuk turut berkembang dan beradaptasi dengan kemajuan zaman. Internet menjadi sangat penting yang efektif dan efisien bagi civitas akademika perguruan tinggi karena memberikan akses terhadap pembaruan-pembaruan khususnya pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang dipelajari. Pemanfaatan *search engine* seperti Google telah membantu dosen dalam menyediakan materi ajar mutakhir dan berkualitas bagi

MEMAKNAI PERMASALAHAN DALAM SEBUAH PENELITIAN

Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

Title	Memaknai Permasalahan Dalam Sebuah Penelitian
Author	Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
Email	nurussakinah@uinsu.ac.id
Affiliations	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

PENDAHULUAN

Berbagai problematika siswa di sekolah, menjadi alasan beberapa peneliti untuk mengkaji dan mengeksplorasi lebih mendalam terkait faktor penyebab dan upaya yang bisa ditangani dalam mengatasi permasalahan tersebut, terkhusus dalam memberikan bantuan kepada pihak sekolah. Upaya untuk memperoleh penanganan ataupun jawaban dalam sebuah masalah dapat dibuktikan melalui penelitian.

Adanya kesenjangan antara harapan (kondisi yang diinginkan) dengan realita (kondisi yang sebenarnya terjadi) ini lah yang dikenal dengan permasalahan. Permasalahan ini akan terus dijumpai dalam kehidupan manusia, sebab kehadiran sebuah stimulus akan dipersepsikan berbeda-beda bagi setiap diri individu. Misalnya saja mengapa individu berbeda dalam menyikapi kehadiran pandemi covid-19 yang lalu? Ini penting untuk diteliti, sehingga banyak para peneliti menelusuri dampak pandemi covid-19 bagi psikologis

PEMBELAJARAN TRANSAKSIONAL DAN TRANSFORMASIONAL DALAM DUNIA PENDIDIKAN

Ade Chita Putri Harahap, M.Pd. Kons

Title	Pembelajaran Transaksional Dan Transformasional Dalam Dunia Pendidikan
Author	Ade Chita Putri Harahap, M.Pd. Kons
Email	adechitaharahap@uinsu.ac.id
Affiliations	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

PENDAHULUAN

Pendidikan pada dasarnya berisi hal-hal yang menyangkut perkembangan kehidupan manusia. Perkembangan tersebut dikaitkan dengan pembentukan watak dari manusia itu sendiri melalui pendidikan. dengan demikian, kajian dan pemahaman paling mendasar tentang pembentukan watak manusia, kajian tentang kesejatan manusia, dan implementasinya menjadi satu rumusan kaidah keilmuan Pendidikan yang selanjutnya melandasi praktik Pendidikan. Pendidikan itu sendiri diartikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian,

URGENSI PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DI SEKOLAH

M. Harwansyah Putra Sinaga, M.Pd., Kons.

Title	Urgensi Peningkatan Kompetensi Guru Di Sekolah
Author	M. Harwansyah Putra Sinaga, M.Pd., Kons.
Email	mharwansyahputra@uinsu.ac.id
Contact	085275593831
Affiliations	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

PENDAHULUAN

Kompetensi merupakan hal yang penting dimiliki oleh seorang profesional dalam bekerja. Citra pekerjaannya dinilai kompeten atau tidak berdasarkan ukuran baku dari profesi yang dijalannya. Begitu pun bagi seorang guru, ia wajib memiliki kompetensi dalam memberikan pengajaran kepada para siswa di sekolah. Kompetensi yang dimaksud adalah seperangkat pengetahuan, perilaku, keterampilan untuk mencapai tujuan setelah melalui Pendidikan dan pelatihan (Juniantari, 2017; Hornby, 1982; Sahertian, 1990). Tentunya kompetensi yang harus dimiliki oleh guru merupakan kompetensi yang menunjang kinerjanya dalam memberikan pengajaran kepada para siswa. Hal ini dikarenakan proses mengajar memerlukan seperangkat pengetahuan,

BAGIAN KEDUA

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DENGAN MENGUNAKAN METODE SHOW AND TELL

Afriyanti¹, Melinda Rahma Lubis², Dina Pratiwi³

Title	Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Metode Show and Tell
Author	Afriyanti¹, Melinda Rahma Lubis², Dina Pratiwi³
E-mail	24yanti09@gmail.com
Affiliates	SD Islam Al Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara
Abstract	<p>Studi ini bertujuan untuk menginformasikan bahwa penerapan Metode Show and Tell meningkatkan keterampilan siswa kelas II SD Islam Al Azhar Asy Syarif Sumatera Utara. Kemampuan berbicara merupakan salah satu ciri yang menunjukkan kemampuan seseorang dalam memahami pelajaran bahasa Inggris. Setelah diamati, banyak siswa yang masih kurang percaya diri dalam berbicara di depan kelas atau</p>

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI METODE FAST (*FUN AND STIMULATION TECHNIQUE*) PADA SISWA KELAS I DI SD ISLAM AL-AZHAR ASY-SYARIF SUMATERA UTARA

Haritsah Umami¹

Judul	Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Metode Fast (<i>Fun and Stimulation Technique</i>) Pada Siswa Kelas I Di Sd Islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara
Penulis	Haritsah Umami ¹
E-mail	risaharitsah@gmail.com ¹
Affiliasi	Sekolah Islam Al Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara Medan
Abstrak	<p>Peningkatan kemampuan membaca pada siswa kelas rendah di sekolah dasar adalah sangat penting dilakukan karena hal ini menyangkut pemahaman siswa terhadap teks bacaan pada setiap mata pelajaran. Untuk mencapai pemahaman tersebut, dibutuhkan upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca melalui berbagai metode yang menarik termasuk metode fast (<i>fun and</i></p>

IMPROVING STUDENTS' WRITING ABILITY THROUGH PROJECT BASED LEARNING FOR GRADE I AL-AZHAR ASY-SYARIF ISLAMIC PRIMARY SCHOOL NORTH SUMATERA

Irma Juwita

Title	Improving Students' Writing Ability Through Project Based Learning For Grade I Al-Azhar Asy-Syarif Islamic Primary School North Sumatera
Author	Irma Juwita
E-mail	irmajuwitatanjung@gmail.com
Affiliates	Sekolah Islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara
Abstract	<p>The objective of this research to improve students' writing ability through project based learning for grade I AL-Azhar Asy-Syarif Islamic Primary School North Sumatera . The subject of this research were consisted of 20 students. The research conduct with classroom action research. In conducting this action research, the researcher divided the action into two cycles. The researcher as English teacher in implementing</p>

MENINGKATKAN RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK SEBAYA DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA

Irmansyah, M.A

Title	Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Melalui Bimbingan Kelompok Sebaya Dengan Teknik Sosiodrama
Author	Irmansyah, M.A
E-mail	<u>thegreatirmansyah@gmail.com</u>
Affiliates	Sekolah Islam Al – Azhar Asy Syarif Sumatera Utara
Abstract	<p>Religion is a belief, values and norms of life that must be adhered to and maintained with full attention so as not to deviate and let go. (Muhaimin. 2007, 34), Chaplin argues that religiosity in depth is a complex system consisting of beliefs , beliefs that are reflected in attitudes and carrying out religious ceremonies with the intention of being able to relate to God. (HAJIJA 2020, 84), peer counseling can be interpreted as a process of providing services carried out by an individual to another individual who is the same age as himself , and have</p>

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
PADA MATERI GERAK LURUS DI KELAS VIII
SMP ISLAM AL-AZHAR ASY-SYARIF
SUMATERA UTARA**

Khairun Nisa¹

Title	Peningkatan Pemahaman Konsep Ipa Melalui Model <i>Discovery Learning</i> Pada Materi Gerak Lurus Di Kelas Viii Smp Islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara
Author	Khairun Nisa¹
E-mail	nisai39m@yahoo.com¹
Affiliates	SMP Islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara¹

Abstract

This Classroom Action Research (CAR) aims to increase students' understanding of science concepts through discovery learning models on linear motion material in class VIII SMP Islam Al-Azhar Asy-Syarif North Sumatra. Learning with the discovery learning model requires students to be able to construct their own knowledge

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND
MAPPING DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI MATERI THARAH KELAS VII SMP
ISLAM AL-AZHAR ASY-SYARIF SUMATERA
UTARA**

Muhammad Alpin Hascan

Title	Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Materi Tharah Kelas Vii Smp Islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara
Author	Muhammad Alpin Hascan
E-mail	19204010125@student.uin-suka.ac.id
Affiliates	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Abstract	Teachers as the spearhead of student success, must be able to create enjoyable learning environments in order for learning objectives to be met optimally. Among the options are to investigate various methods, media, and learning models. Mind mapping is a popular learning model among teachers who have a high success rate. The purpose of

EFEKTIFITAS STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PAIKEM TIPE EVERYONE IS A TEACHER HERE DAN PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS VIII2 DI SMP ISLAM AL AZHAR ASY-SYARIF

H. Parsaulian Siregar

Title	Efektifitas Strategi Pembelajaran Berbasis Paikem Tipe Everyone Is A Teacher Here Dan Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pai Kelas Viii2 Di Smp Islam Al Azhar Asy-Syarif
Author	H. Parsaulian Siregar
E-mail	
Affiliates	Islamic Boarding School Al Azhar Asy Syarif Sumatera Utara
Abstract	<p>Penelitian ini menggunakan studi tindakan (action research) pada peserta didik kelas VIII 2 SMP Al Azhar Aysyarif. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VIII SAK melalui pra siklus penelitian tindakan kelas MTS kelas VIII tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata</p>

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
7 SMP ISLAM AL-AZHAR ASY SYARIF
SUMATERA UTARA T.P 2019/2020**

Rispiani

Title	Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 Smp Islam Al-Azhar Asy Syarif Sumatera Utara T.P 2019/2020
Author	Rispiani
E-mail	rispiani.1234@gmail.com
Affiliates	SMP Islam Al-Azhar Asy Syarif Sumatera Utara
Abstract	<p>The purpose of this study was to analyze the application of the Problem Based Learning learning model in improving critical thinking skills and learning outcomes of 7th grade students of Al-Azhar Asy Syarif Islamic Junior High School, North Sumatra. This research used</p>

**INCREASING THE STUDENTS'
UNDERSTANDING AND SCORES IN ENGLISH
BY USING THE GRAMMAR TRANSLATION
METHOD AT THE SEVENTH GRADE OF SMP
ISLAM AL AZHAR ASY SYARIF OF NORTH
SUMATRA**

Maisarah Batubara

Title	Increasing The Students' Understanding And Scores In English By Using The Grammar Translation Method At The Seventh Grade Of SMP Islam Al Azhar Asy Syarif Of North Sumatra
Author	Maisarah Batubara
E-mail	<u>dycaelfarah@gmail.com</u>
Affiliates	Islamic Boarding School Al Azhar Asy-Syarif

Abstract

English grammar is one of the fundamental aspects that should be mastered by the students when learning English. English grammar is also a study in which sentences are structured and formatted. This

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Abdul Hidayat Lubis, Lc.

Title	Penelitian Tindakan Kelas
Author	Abdul Hidayat Lubis, Lc.
E-mail	-
Affiliates	Islamic Boarding School Al Azhar Asy Syarif Sumatera Utara

Abstract

Tujuan pengajaran suatu bahasa haruslah dirumuskan sedemikian rupa agar arah yang akan dituju tepat mengenai sasaran. Pengajaran bahasa Arab menurut Masri bertujuan : (a) memberikan pengetahuan dan kemahiran berbahasa Arab kepada siswa sebagai salah satu bahasa ilmu pengetahuan dan komunikasi (b) memberikan kemampuan berbahasa Arab kepada siswa agar dapat berbicara, membaca, dan menulis (c) menyiapkan siswa supaya memiliki pengetahuan dan kemampuan berbahasa Arab sebagai syarat untuk melanjutkan studi ke dalam dan ke luar negeri yang menggunakan bahasa Arab (d) menyiapkan siswa supaya mampu berbahasa Arab sebagai bekal untuk bekerja pada bidang-bidang

TENTANG PENULIS



Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, M.Pd lahir di Desa Semuli Raya, Kecamatan Abung Semuli, Kotabumi, Lampung Utara pada tanggal 23 Oktober 1992. Memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada tahun 2015. Pada tahun 2018, telah merampungkan program Magister (S.2)

di Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Sejak tahun 2019 telah bergabung sebagai dosen pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Selain mengajar, ia juga aktif sebagai editor dan *reviewer* Jurnal Ilmiah Online dan Jurnal Terakreditasi Nasional.

Sejumlah karya ilmiah baik Jurnal Terakreditasi Nasional maupun Jurnal Internasional Bereputasi, Prosiding, telah dipublikasikan, dapat diakses melalui <https://scholar.google.com/citations?user=i4sZX3cAAAAJ&hl=id>, Orchid, <https://orcid.org/0000-0001-6367-8087>, ID Scopus: 58150026300, ID SINTA: 6704057, WOS Researcher ID :

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/AEY-0366-2022>. Sejumlah penelitian juga telah dipublikasikan dalam bentuk Buku Berbasis Penelitian antara lain *Perencanaan Pembelajaran Biologi berbasis Lesson Study: Adaptasi Lesson Study berbasis Hybrid Collaborative Learning Berorientasi Wahdatul Ulum* (Medan: Pusdikra Mitra Jaya, 2022) dan *Skenario Pembelajaran Aktif berbasis MIKiR*

(Mengalami, Interaksi, Komunikasi dan Refleksi (Medan: Pusdikra Mitra Jaya, 2022).



Dr. Muhammad Irwan Padli Nasution, ST, MM, M.Kom lahir di Medan, 13 Pebruari 1975, anak kedua dari 3 bersaudara. Pendidikan formal yang ditempuh adalah: SD Negeri 060854 Medan lulus pada tahun 1987, SMP Negeri 10 Medan lulus pada tahun 1990, SMA Negeri 6 Medan lulus pada tahun 1993, D3

Ilmu Komputer USU lulus sebagai Alumni Angkatan Pertama pada Tahun 1996, Sarjana Teknik Informatika pada Universitas Harapan Medan lulus pada tahun 2000, S2 Manajemen Teknologi USU lulus tahun 2004 kemudian lanjut Studi ambil S2 Sistem Informasi ke Universitas AMIKOM Yogyakarta dan lulus pada tahun 2015, kemudian lulus Studi Doktorat (S3) bidang Teknologi Pendidikan pada tahun 2023 dari Universitas Negeri Medan.

Awal karier setelah tamat kuliah dari D3 Ilmu Komputer USU, bekerja sebagai asisten dosen pada laboratorium FMIPA USU, kemudian sebagai staf IT pada perusahaan pelayaran internasional dan juga menjadi dosen honor pada beberapa perguruan tinggi swasta di Medan. Pada tahun 2006 sampai sekarang menjadi dosen tetap pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Untuk saat ini aktivitas selain mengajar, meneliti juga aktif sebagai Mentor dan Reviewer pada beberapa jurnal ilmiah nasional maupun international.

Mulai tahun 2020 sampai sekarang merupakan reviewer tetap pada Jurnal Comunicar (SCOPUS Q1: 99% dan WOS Q1), lebih 1045 International reviewers berasal dari 51 countries,

sampai Mei-2023 masih satu-satunya Reviewer Tetap yang berasal dari Indonesia (<https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=revisores>). Sejak 01 Juni 2021, sebagai Web of Science Academy Mentor (<https://www.webofscience.com/wos/author/record/481692>), dan sejak 13 Mei 2023 sebagai International Mentor AIS Senior Scholar Mentorship.

Publikasi karya ilmiah pada level Nasional maupun International dapat di akses detail pada <https://orcid.org/0000-0001-9597-1210>



Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi, Psikolog lahir di Medan pada tanggal 9 Desember 1982. Memperoleh gelar Sarjana (S.1) dan Profesi Psikologi (S.2) pada Fakultas Psikologi di Universitas Sumatera Utara. Sepanjang 3 tahun 3 bulan, tepatnya pada awal tahun 2019, telah merampungkan studi Doktoral (S3) di Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. Sejak tahun 2009 telah bergabung sebagai dosen pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.. Selain mengajar, ia juga kerap menjadi pada berbagai kegiatan *parenting* di berbagai sekolah dan madrasah.

Sejumlah karya ilmiah baik Jurnal Terakreditasi Nasional maupun Jurnal Internasional Bereputasi, Prosiding, telah dipublikasikan, dapat diakses melalui <https://scholar.google.com/citations?user=Lz6cDx0AAAAJ&hl=id&oi=ao>, Orchid <https://orcid.org/0000-0002-6223-8546>,

ID Scopus: 57208550775, ID SINTA: 6197399, ID Publons: <https://publons.com/researcher/4133868/nurussakinah-daulay/>. Sejumlah penelitian juga telah dipublikasikan dalam bentuk Buku Berbasis Penelitian, dan Buku Referensi yang sudah diterbitkan adalah *Pengantar Psikologi dan Pandangan Alquran tentang Psikologi* (Kencana Prenadamedia Group Jakarta, 2014), *Psikologi Kecerdasan Anak* (Perdana Publishing Medan, 2015), *Psikologi Pendidikan dan Permasalahan Umum Peserta Didik* (Perdana Publishing Medan, 2019). *Psikologi Pengasuhan bagi Orang tua dari Anak-anak dengan Gangguan Perkembangan Saraf (Neurodevelopmental Disorders)* (Prenada Media Group, 2020). *Memahami gambaran keparahan gejala autisme* (Medan: Pusdikra Mitra Jaya, 2021). *Membentuk Akhlak Mulia: Kajian Pendidikan Agama Islam dan Psikologi Positif* (Proses cetak). *Panduan praktis konseling online bagi konselor* (Medan UMSU Press, 2022).



Ade Chita Putri Harahap, M.Pd., Kons lahir di Pematangsiantar, 01 Maret 1991 Anak Pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Samsul Rivai Harahap, S.Pd.I dan Anari Salmiah, S.Pd.AUD. Pendidikan formal dimulai dari SD Negeri 121308 Pematangsiantar pada tahun (1997-2003), SMP Negeri 2 Pematangsiantar (2003-2006), SMA Sultan Agung (2006-2009). Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSU Jurusan Bimbingan Konseling (2009-2013).

Strata 2 (S-2) Universitas negeri Padang Jurusan Bimbingan Konseling (2014-2017). Pendidikan Profesi Konselor (PPK) Universitas Negeri Padang (2015-2016). Penulis pernah menjadi Dosen di STKIP Budidaya Binjai dan

menjabat sebagai Sekretaris Unit Pelayanan Bimbingan Konseling (UPBK) di kampus tersebut. Saat ini penulis aktif sebagai Dosen Tetap di Prodi BKPI FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Sejumlah karya ilmiah terakreditasi Nasional SINTA maupun Internasional *Scopus* berhasil dipublikasikan yang dapat diakses di *google scholar*. Selain itu, penulis juga menghasilkan buku referensi yang berjudul “Dasar-dasar BK”, “Prosedur Kelompok dalam Konseling”, Panduan Praktis Konseling Online Bagi Konselor, ‘Studi Kasus Konseling’, dan “*Cyber Counseling*”. Selain itu Penulis juga menerbitkan tulisan karya ilmiah di *Proceeding Internasional “Proceeding of International Webinar on Islamic Education and Counseling”*.



M. Harwansyah Putra Sinaga

adalah anak ke-6 dari 6 bersaudara. Ia lahir pada 09 Jumadil Awal 1413 H di Tanjungbalai, Sumatera Utara. Harwan -nama akrab panggilannya- yang sedari kecil mencintai kegiatan-kegiatan agama pernah mengenyam pendidikan di TK Daar Alfalah Tanjungbalai, SD N 132407 Tanjungbalai, MTs.S YMPI

Tanjungbalai, SMA N 1 Tanjungbalai, S1 Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di Universitas Negeri Medan, Pendidikan Profesi Bimbingan dan Konseling (Pendidikan Profesi Konselor-PPK) di Universitas Negeri Padang dan S2 Jurusan Bimbingan dan Konseling (BK) di Universitas Negeri Semarang. Untuk melampiasakan hasratnya dalam kegiatan-kegiatan Islam, ia pernah aktif dan menjadi pengurus di Pelajar

Islam Indonesia (PII) mulai tingkat komisariat hingga tingkat provinsi sejak 2007 hingga 2014.

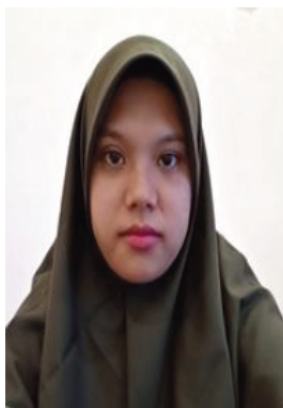
Adapun beberapa karya beliau di antaranya novel *Terasing* (2016), buku *BK Populasi Khusus di Institusi Pendidikan* (2018), *Bersahabat dengan Anak Panduan Praktis Bagi Orang Tua Muslim* (2018), buku ontologi kumpulan pemenang cerpen tentang *Corona Jalan Kecil di Desa* (2020), buku *Saku [Wajib] Persiapan Pernikahan [Islami]* (2021), dan *Panduan Praktis Layanan Konseling Format Klasikal Bagi Guru BK SMA-MA-SMK Kelas X, XI, dan XII* (2021). Selain beberapa buku, beliau juga aktif dalam menulis artikel penelitian di antaranya *Meningkatkan Kesadaran Keakraban dalam Keluarga melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama* (2014), *Art Therapy in Children Counseling* (2016), *The Use of Art Therapy in Counseling* (2016), *Solution-Focused Brief Therapy Approach in Peer Counseling to Increase Student's Self-Esteem of the Bullying Victim* (2016), *Meningkatkan Academic Hardiness bagi Siswa SMA melalui Layanan Konsultasi Berbasis Cognitive Behavior* (2017), *Mengatasi Permasalahan yang Dihadapi oleh Konselor Pemula dengan Menggunakan Mind Skills* (2018), *Kesadaran Keakraban dalam Keluarga dan Implikasinya Terhadap Layanan Konseling Keluarga pada Siswa SMK Al Hafidz Leuwiliang* (2019). Ia juga aktif dalam kegiatan pengabdian masyarakat sebagai pembicara di berbagai seminar, workshop, pelatihan (*training*) serta menjadi relawan (konselor traumatis) pada daerah bencana.

Beliau pernah bekerja di SMK Negeri 13 Kota Medan, IAIN Padangsidimpuan, IUQI Bogor, SMK Al Hafidz Leuwiliang Bogor, SMK Telkom 2 Medan, dan saat ini aktif sebagai dosen di UIN Sumatera Utara dan sibuk mengembangkan Biro Praktik Konselor Umum HARWAN Counseling & Training

(HCT) di samping menjalankan aktivitas dakwah di tengah-tengah masyarakat.No. HP : 0831-9479-3211



Dina Frastiwi, S.Pd lahir di Batang Kuis pada tanggal 22 Juli 1996. Memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Sepanjang 3 tahun 6 bulan, tepatnya pada bulan maret 2018, telah merampungkan studinya. Sejak tahun 2014 telah bekerja sebagai Operator Sekolah di SD Negeri 101870 Desa Sena, kemudian di tahun 2021 bekerja sebagai karyawan di Aplikasi belajar ruang guru. kemudian pada bulan juni tahun 2022 sampai dengan sekarang bekerja sebagai tata usaha dan guru matematika di SD Islam Al-Azhar Asy-Syarif. Pernah menjadi peserta jambore Nasioal di Ogan Komering Ilir Palembang Tahun 2011. Di tahun 2012 pernah mengikuti lomba menulis “Parade Cinta Tanah Air” yang di selenggarakan oleh kementrian pertahanan dan menjadi juara ketiga.



Haritsah Umami M. Ed lahir di Medan pada tanggal 07 Juli 1991. Memproleh gelar sarjana (S1) di Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara pada tahun 2012. Menyelesaikan S2 di Program Master of Educational Psychology, International Islamic University Malaysia (IIUM) tahun 2017. Pernah menjadi fasilitator study circle dibawah naungan Co-Curricular Activity Centre (CCAC),

Students Affairs & Development Division (STADD), IIUM pada tahun 2013. Mengawali karirnya menjadi tenaga pendidik di Adni International Islamic School Malaysia pada tahun 2014 – 2017. Pernah menjadi dosen tidak tetap di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) FITK UINSU, mengampu mata kuliah Perkembangan Peserta Didik, Psikologi Umum, Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling Islam pada tahun 2018 – 2019. Karena kecintaannya terhadap anak-anak membuatnya kembali menjadi tenaga pendidik di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara pada tahun 2021 sampai dengan saat ini.



Irmansyah, M.A Lahir di Medan pada tanggal 12 September 1993. Memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam ilmu Bimbingan dan Konseling di Fakultas Tarbiyah STAI AL HIKMAH Medan, selesai pada Tahun 2017 , selanjutnya menempuh Pendidikan S2 di Fakultas *Interdisciplinary Islamic Studies*

(IIS) jursan Bimbingan dan Konseling di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan menyelesaikan studi S2 pada tahun 2021. Pada Tahun 2022 mulai bergabung sebagai tenaga pendidik (Guru BK) di Islamic Boarding School Al Azhar Asy Syarif Sumatera Utara sampai sekarang. Sejumlah karya Ilmiah yang sudah di publikasikan adalah Kinerja Guru Bimbingan Konseling Islam di Sekolah (Jurnal Al Irsyad IAIN Padang Sidempuan), Religiusitas Konseling Islam dan Kristen Dilihat dari Sejarah Perkembangan Konseling Religiusitas, (Jurnal Al Irsyad IAIN Padang Sidempuan), Pemuda Hijrah: Antara Pietization(Kesalehan) dengan Lifestyle(Gaya Hidup) (Studi

Kasus Pada Komunitas Hijrah Yuk Ngaji Yogyakarta), (Jurnal Madania UIN SUSKA RIAU), Nilai dan Spiritual dalam Bimbingan Konseling (Jurnal Al Irsyad IAIN Padang Sidempuan).



Khairun Nisa, S.Pd. Gr lahir di Medan pada tanggal 15 September 1993. Memperoleh gelar Sarjana (S.1) Prodi Pendidikan Fisika pada Fakultas MIPA di Universitas Negeri Medan. Pada tahun 2022, tepatnya pada bulan Desember, telah merampungkan studi Pendidikan Profesi Guru di Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Sejak tahun 2016 sampai tahun 2020 telah bergabung sebagai guru di SMK Manajemen Penerbangan Medan.

Dua tahun mengajar, ia dipercaya untuk memegang jabatan sebagai wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Pada tahun 2021, tepatnya di bulan Juli, ia melanjutkan karir sebagai guru di SMP Islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara. Selain mengajar, ia juga kerap menjadi *volunteer* yang aktif di bidang pendidikan dan kesejahteraan anak. Pada tahun 2017, ia terpilih menjadi salah satu perwakilan pemuda pada kegiatan Ekspedisi Nusantara Jaya ke pulau Mentawai, yang dipelopori oleh Kementerian Koordinator Bidang Maritim.



Muhammad Alpin Hascan, S.Pd, M.Pd lahir di Medan pada tanggal 27 Oktober 1997. Memperoleh gelar Sarjana (S.1) program studi pendidikan agama Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara tahun 2015. Tahun 2022 menyelesaikan studi Pascasarjananya (S.2) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta program studi pendidikan agama Islam dengan predikat Cumlaude. Sejak awal tahun ajaran baru 2022 aktif sebagai guru mata pelajaran PAI dan wali kelas di Sekolah Islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara pada jenjang SMP. Aktif menulis beberapa artikel (karya ilmiah) yang dipublikasi melalui Jurnal Terakreditasi Nasional bereputasi seperti SINTA 2, 4, 5 dan 6 yang dapat diakses melalui akun google scholar <https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=2TkQRIIAAAL>



Melinda Rahma Lubis S.S lahir di Binjai pada tanggal 3 April 1995. Memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Bahasa dan Sastra Inggris di Universitas Negeri Medan . Sepanjang 4 tahun. Saya juga mengajar di sekolah Nasional Plus Edu Prime School pada tahun 2018-2019, dilanjutkan di sekolah Yayasan Jabal Rahmah Mulia Medan 2019-2021. Saat ini saya mengajar di Al Azhar Asy Syarif

Sumatera Utara. Sejumlah seminar dan kompetisi tingkat

nasional telah diikuti diantaranya ialah National English Competition IV *“Generating the Competitiveness, Patronizing the Nation’s Potential”* March 19th-21st 2015 Auditorium as 2nd Winner of *“Poerty Varsity”*. National English Competition VI *“Discover your limit, and break it.”* 2-4 March 2017 at Serbaguna Building Unimed as 1st Runner up of Poetry Reading for Varsity. Certificate 013/C.4/ICLE/AMBSI-SUMUT/XII/2014 Participating in the International Conference On Language and Education *“Exploring the opportunities in Language Learning and Education TO Face the Global Challenges.”* Madani Hotel Medan, Saturday December 13th, 2014. Certificate Second Winner of Methodist Binjai Story Telling Contest. February 25,2010. Seminar on DEBATING 2013 *“ Building The New Spirit of Debating”* at Faculty of Language and Arts, November 05th, 2013. Guru berbahasa Inggris teraktif tingkat SD Pada peringatan HUT PGRI dan Hari Guru Nasional Ke 74. SD Plus Jabal Rahmah Mulia Medan. Medan, 25 November 2019. Certificate Completed Fun Training Edutainment Super Camp Telkomsel School Community, July 23-34, 2011. Workshop on Writing Outline and Research Proposal for English Literature Students, December 2016. *Reinterpreting Shakespeare Using Art and Literature to Create Socil Awarness and Change.*



Parsaulian Siregar, Lc lahir di Nagasaribu pada tanggal 12 April 1974. Memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Syariah wa Alqonun syu’bah Islamiyah. Sepanjang 3 tahun 8 bulan, tepatnya pada awal tahun 1997-2000, telah merampungkan studi Lc (S1) di Fakultas Syariah wa Alqonun syu’bah

Islamiyah di Universitas Al Azhar Asysyarif Cairo Mesir. Sejak tahun 2019 telah bergabung sebagai guru dan koordinator keagamaan pada SMP Al Azhar Asysyarf Sumatera Utara Medan.. Selain mengajar, ia juga kerap menjadi khotib pada berbagai mesjid di Kota Medan.



Patmasari Nainggolan M.Pd, penulis lahir di Sayur Matua, Mandailing Natal pada Tanggal 12 Februari 1996 dari Seorang Ayah bernama Maralolot Nainggolan dan Ibu Nesli Lubis, S.Pd. Penulis memulai pendidikan dasar di SDN 67 Sayur Matua pada tahun 2001. Pada tahun 2007 melanjutkan pendidikan menengah pertama di Madrasah Tsanawiyah Baharuddin Tapsel, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Baharuddin Tapsel pada tahun 2011. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah atas, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Negeri Padang (UNP) pada tahun 2013 pada prodi pendidikan Geografi. Setelah tamat S1 pada tahun 2018, tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan S2 pada Prodi Magister Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, dan tamat pada tahun 2021. Sejak tahun 2022 telah bergabung sebagai tenaga pengajar pada SMP Islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara, Deli Serdang. Beberapa Jurnal baik jurnal Internasional dan jurnal nasional telah terbit diantaranya *Jurnal Kependudukan dan Pendidikan Lingkungan* p-ISSN=2775-7471, *Sumatra Journal of Disaster, Geography and Geography Education* DOI : 10.24036/sjdgge.v4i1.305, *Jurnal Buana – Volume-2 No-3 2018* E-ISSN : 2615-2630.

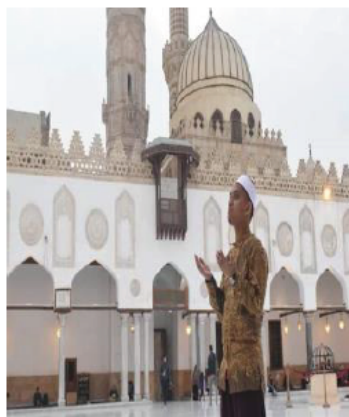


Rispiani, S.Pd., Gr lahir di Tembung pada tanggal 15 November 1993. Memperoleh gelar Sarjana (S.1) dan Pendidikan Profesi Guru (Gr) pada Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Medan. 2011-2015 telah merampungkan studi strata (S1) kemudian 2018 melanjutkan Pendidikan Profesi Guru (PPG) selama 1 tahun. Untuk mengikuti Pendidikan Profesi Guru (PPG), pada 2016 ia harus mengabdikan diri dan menjadi guru di daerah terdepan, terluar dan tertinggal (3T) penempatan Kabupaten Solok Selatan, Sumatera Barat. Selain itu, ia juga telah bergabung di sekolah islam Al-Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara sejak 2019 hingga sekarang. Selain mengajar, ia juga aktif dalam komunitas guru seperti Musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) rayon 06 Kecamatan Percut Sei Tuan, komunitas guru belajar nusantara (KGBN) Medan. Dan beberapa kali mengikuti lomba seperti olimpiade guru Indonesia (OGI) bidang IPS SMP mendapatkan peringkat 4 (Gold Medal) se Indonesia tahun 2021 dan lulus dalam orbit guru merdeka (OGM) tahun 2023. Untuk meningkatkan kompetensi dalam mengajar, ia selalu mengikuti pelatihan baik secara daring maupun luring. Dan untuk mengasah kemampuan menulis ia mengikuti lomba menulis opini “surat cinta dari guru” tahun 2020 yang diselenggarakan oleh kementerian keuangan.



Afriyanti, M. Ed, lahir di Tanjung Pura pada tanggal 24 September 1986. Memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris pada tahun 2010 dan menempuh pendidikan sMegister (S.2) pada jurusan Educational Leadership and Management di Universitas Islam Antar Bangsa Malaysia dalam periode 3 tahun 5 bulan.

Awal mula masuk ke dunia pendidikan pada tahun 2010-2011 di SMA Mulya Medan dan di sekolah Al fityan School Medan pada level Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2011-2013. Pada tahun 2013 menetap di Malaysia untuk meneruskan pendidikan Megister. Pengalaman sebagai guru di Malaysia juga sempat di tekuni di antaranya menjadi Staff Facilitator mata kuliah Usroh Budi untuk mahasiswa Sarjana di IIUM Kuala Lumpur dan menjadi pengajar di sekolah Maahad Tahfiz Sains Fatimah Az Zahrah. Setelah kembali ke tanah air sampai saat ini memutuskan bergabung di Islamic Boarding School Al Azhar Asy Syarif Sumatera Utara.



Abdul Yahya Hidayat, Lc lahir di desa Mondang Kabupaten Tapanuli Selatan pada tanggal 9 Desember 1995. Memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Ushuluddin Jurusan Ilmu Al Qur'an dan Tafsir di Universitas Al Azhar Asy Syarif Kairo Mesir. Sepanjang 4 bulan menyelesaikan

Kuliah Persiapan Bahasanya di Kairo Pada Marzkaz Syeikh Zaid di Nasr City, Menyelesaikan gelar sarjananya selama 4 tahun tepatnya pada tahun 2019, sekarang sedang

merampungkan Thesis studi Magisternya (S2) di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Sejak Mts telah bergabung kedalam dunia Pendidikan sebagai Guru MDTA hingga tamat Pesantren dan berangkat ke Kairo. Selain mengajar di Al Azhar Asy-Syarif Sumatera Utara ia juga sibuk di dunia dakwah dan pendidikan umat khususnya pada Rumah Tahfidz dan Bimbingan Baca Al Qur'an. Sejumlah karya telah diselesaikannya berupa terjemahan kutubut turats seperti menerjemahkan kitab *Hiwarat Adab wa Sulukiyat, Matan Tuhfatul Athfal, Al Ajrumiyah, Al bina' wal Asas, Adabul Mustafy dan berbagai matan lainnya.*



Maisarah Batubara, S.Pd.I was born in Sei Mulyo, 26 February 1994. She was graduated from English Education Department, The State Islamic University of North Sumatra (UIN SU) in 2016. She has ever been PASKIBRA members in her campus since 2014. She has started loving English since she was in Elementary School.

She has been teaching English since 2008. She was an English Tutor in Intensive English Course (IEC), Medan Johor as her first experience in teaching English. She has ever been English teacher and homeroom teacher in WTP School, Tanjung Morawa. since 2016. She also has ever been

English Teacher in Batari School, Medan since 2018. Currently she is as homeroom teacher and also English teacher in SMP Islam Al Azhar Asy Syarif of North Sumatra since December 2019. Her first journal was Quantitative Research which the title is "The Effect of Grammar Translation Method on the Students' Ability in English Grammar of the students of

TENTANG EDITOR



Rizki Ananda Syafitri, M.Pd lahir di Medan, 21 Oktober 1993. Berdomisili di kota Medan. Menyelesaikan pendidikan S1 di Universitas Negeri Medan pada tahun 2015 kemudian bekerja sebagai seornag guru Bimbingan dan Konseling di SMA Swasta Muhammadiyah-2 Medan selama 2 tahun. Kemudian di tahun 2018 melanjutkan pendidikan S2 Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Padang dan wisuda pada tahun 2020. Sampai saat ini terdaftar sebagai salah satu dosen tidak tetap di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Beberapa karya ilmiah yang telah dihasilkan ialah *Modul Keterampilan Mengikuti Ujian untuk Siswa SMA, Panduan Penggunaan Modul Keterampilan Mengikuti Ujian untuk Guru BK*, dan artikel yang di terbitkan di jurnal nasional ialah *Senior High School Students Understanding of Examination Skills and Its Implications for School Guidance and Counseling Services*, dan *Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Keterampilan Mengikuti Ujian*.



Amal Hayati, M.Pd lahir di Kisaran-Asahan, 28 Oktober 1994 merupakan dosen tidak tetap prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Menyelesaikan Pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara pada 2016, kemudian menjadi seorang

editor di portal media online *ceritamedan.com*, serta aktif dalam kepenulisan. Melanjutkan Pendidikan S2 di Universitas Negeri Padang pada 2017 dan menyelesaikannya pada 2020.

Menjadi Editor pada *Proceeding of International Webinar on Islamic Education and Counseling* yang diterbitkan oleh UMSU Press. Beberapa karya yang telah dihasilkan adalah antologi buku yang diterbitkan oleh perdana publishing “sejuta rasa dibalik cerita.” Artikel yang telah diterbitkan di situs jurnal nasional *international Journal of Applied Counseling and Social Sciences* adalah “*Contribution of Self Control and Peer Conformity to Consumptive Behavior.*” dan Inovasi *Ice Breaking dalam Layanan Bimbingan Kelompok* di Jurnal Bimbingan dan Konseling Ristekdik”. Buku yang sudah terbit yaitu “Evaluasi Bimbingan dan Konseling : Pedoman Evaluasi di Sekolah untuk Pemula” yang diterbitkan oleh PT. Cahaya Ramat Rahmani. Buku yang sedang dalam terbitan di antaranya “Bimbingan dan Konseling Kelompok”, dan “Desain Pelatihan Kompetensi Guru.”

TINDAKAN KELAS

Panduan Pembelajaran bagi Guru

Buku berjudul "Tindakan Kelas: Panduan Pembelajaran bagi Guru" merupakan karya dari pelatihan yang telah dilakukan Bersama dosen Prodi BKPI FITK UIN SU dengan Tenaga Kependidikan dan Pendidik IBS Al-Azhar Asy Syarif Sumatera Utara selama beberapa bulan. Dengan adanya pelatihan tersebut, Tenaga Kependidikan dan Pendidik IBS Al-Azhar Asy Syarif bisa menangani peserta didik sesuai dengan karakteristiknya, serta dapat menambah referensi metode serta stategi baru dalam proses belajar mengajar di kelas.

Pelatihan ini menghasilkan kumpulan artikel yang dilakukan oleh Tenaga Kependidikan dan Pendidik IBS Al Azhar Asy Syarif, setiap guru melaksanakan metode dan strategi berbeda di setiap kelas sesuai dengan mata pelajaran guna meningkatkan hasil belajar serta meminimalisir kendala yang dihadapi siswa di kelas.

Buku ini hadir menjadi sumber rujukan untuk pembaca agar bisa menjadi panduan melakukan penelitian Tindakan kelas di sekolah masing-masing, juga menjadi sarana bagi Tenaga Kependidikan dan Pendidik Al Azhar Asy Syarif dalam rangka meningkatkan kompetensi di bidang pendidikan.



Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3
Medan, Sumatera Utara
Website: <http://umsu.ac.id/>
Email: umsupress@umsu.ac.id

REFERENSI

ISBN 978-623-408-475-7



ISBN 978-623-408-476-4 (PDF)



Harga P. Jawa Rp. 98.000,00