

# EVALUASI PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIONALAN BERKELANJUTAN



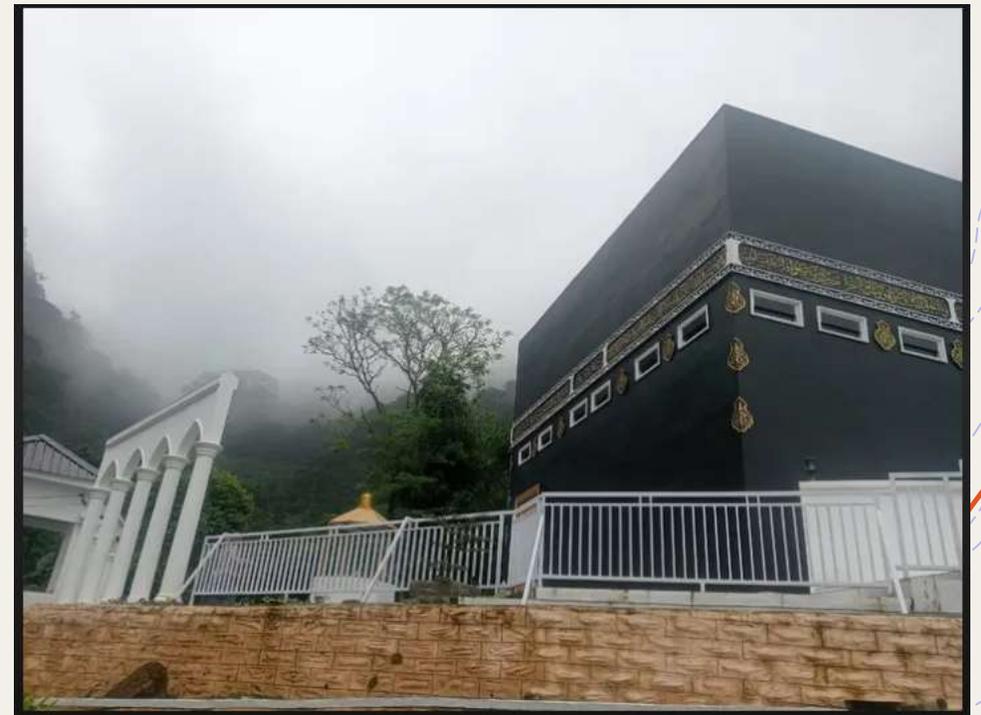
**Prof. Mardianto**

GB Teknologi Pendidikan  
UIN Sumatera Utara Medan



# Overview 1

- + Sejak UU No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Guru diakui menjadi pekerjaan Profesi
- + Guru diberi tunjangan tetapi dilengkapi dengan segala macam tugas dan kewajiban.



# Overview 2



## Evaluasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Bidang Pengembangan Diri Di Kabupaten Tasikmalaya

Oleh

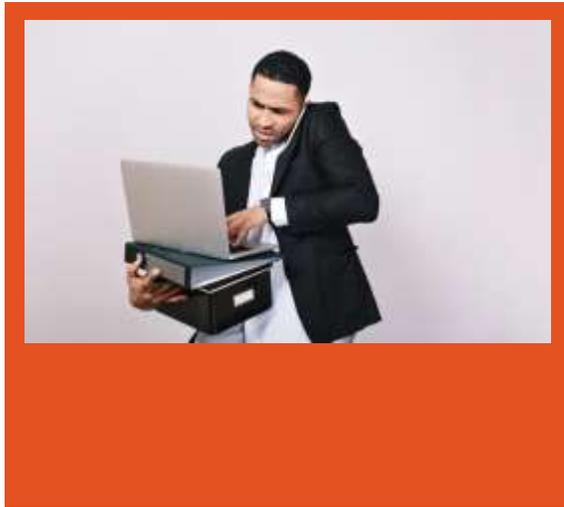
Fery Apriadi

[Fapriadi@upi.edu](mailto:Fapriadi@upi.edu)

Program pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) bidang pengembangan diri di Kabupaten Tasikmalaya dikembangkan dalam upaya untuk meningkatkan kompetensi guru namun, masih belum optimal terutama dalam hal manajemen pengelolaan kegiatannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program PKB bidang pengembangan diri sehingga dapat mengetahui apa yang masih perlu dikembangkan dan belum dilaksanakan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan wawancara dengan teknik *deep interview* dan observasi pada staf Dinas Pendidikan, Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA), Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah dengan teknik *snowball sampling* dalam penentuannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kegiatan pengembangan diri seperti diklat fungsional dan kegiatan kolektif guru masih perlu upaya peningkatan pada penyusunan perencanaan, pengembangan sumber daya manusia, pengawasan, komunikasi dan analisa risiko program, dalam pengelolaannya. Pada tahapan penerapan kegiatan, Dinas Pendidikan terfokus pada pelaksanaan kegiatan diklat fungsional dan penyerapan anggaran program kegiatan saja serta sedikit memberikan perhatian pada kualitas penerapan hasil dari kegiatan peningkatan kompetensi pada diklat fungsional dan kegiatan kolektif guru. Lemahnya dukungan sekolah dan pemerintah secara langsung melalui kebijakan ataupun pada pendampingan penerapan kegiatan menyebabkan penerapan hasil kegiatan di dalam proses belajar mengajar tidak berlangsung lama.

Kata Kunci: *Diklat Fungsional, Kegiatan Kolektif Guru, Pengembangan diri.*

# TINGKATAN GURU



## GURU PEKERJA

Guru yang bekerja  
memburu jam kerja,  
bahkan bekerja di luar jam  
pelajaran



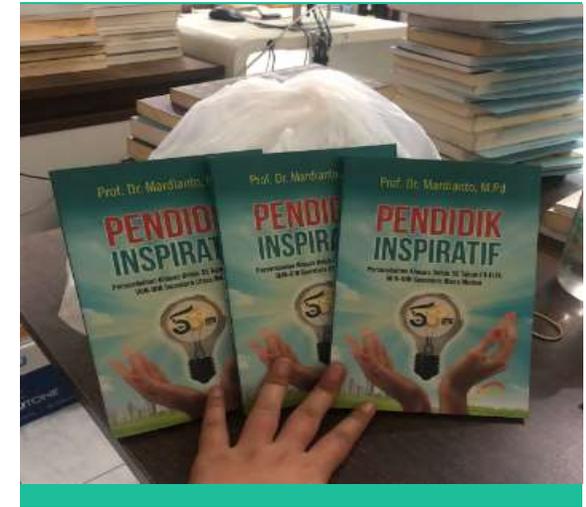
## GURU PROFESIONAL

Guru yang mendidik  
sesuai Satmingkal dan  
mengembangkan diri  
dengan pelatihan dan  
pengembangan SDM



## GURU PEMILIK

Guru yang memiliki  
lompatan berfikir menjadi  
bagian dari kegiatan  
pendidikan secara  
keseluruhan, owner satuan  
pendidikan



## GURU PERANCANG

Menjadikan dirinya adalah  
bagian dari perancang  
dan pengawal pendidikan  
untuk peradaban  
Menulis buku, membuat  
artikel

# Pengertian

- + Menurut Kemdikbud, definisi program PKB adalah **proses** penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar dalam rangka **meningkatkan** kemampuan dan **kompetensi guru** baik pedagogik maupun profesional dalam melaksanakan tugas profesinya, serta memiliki **performa** sebagai pendidik dan pemimpin bagi peserta didiknya.
- + Sedangkan menurut Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya adalah pengembangan kompetensi guru yang dilaksanakan sesuai dengan **kebutuhan, bertahap, dan berkelanjutan** untuk meningkatkan profesionalitasnya.

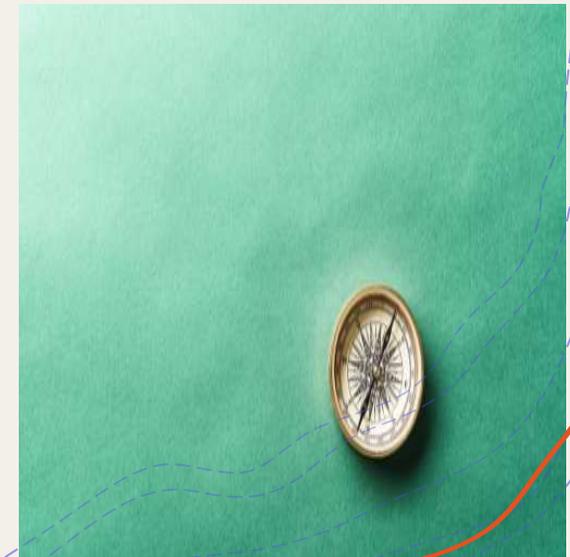
# Tujuan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan

- + tujuan umum, program PKB dibentuk untuk meningkatkan kompetensi guru yang ditunjukkan dengan kenaikan capaian nilai UKG serta meningkatkan mutu/kualitas pendidikan berjenjang



# Tujuan Khusus

1. Meningkatkan kompetensi guru untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan dalam peraturan perundangan yang berlaku.
2. Memenuhi kebutuhan guru dan memfasilitasi dalam perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
3. Meningkatkan komitmen guru dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai tenaga profesional.
4. Menumbuhkan **rasa cinta** dan **bangga** sebagai penyandang profesi guru.
5. Meningkatkan citra, harkat, dan martabat profesi guru di masyarakat.
6. Menunjang pengembangan karir guru.



# Agenda

- + Manfaat pengembangan keprofesian pertama adalah bagi guru. Dengan mengikuti PKB, guru diharapkan dapat mengembangkan kompetensi dan ilmu pengetahuan agar semua tugas hingga proses pembelajaran menjadi lebih baik serta mampu membimbing peserta didik secara maksimal untuk mengejar cita-citanya.
- + Manfaat **PKB bagi peserta didik** ialah mendapatkan jaminan pengajaran yang disesuaikan dengan kemampuan siswa dan bersifat efektif.
- + Manfaat **PKB bagi sekolah** yakni mendapatkan kredibilitas tinggi sebagai lembaga pendidikan karena semua tenaga pendidiknya sudah lebih profesional karena kemampuan guru dan peserta didik yang meningkat pesat.
- + Manfaat **PKB bagi orang tua** ialah adanya jaminan kualitas pendidikan yang akan diberikan untuk anak agar siap berperan ke lapisan masyarakat



# Jenis Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan



## + 1. Pelaksanaan Pengembangan Diri

- + Jenis PKB pertama yang harus dilakukan guru adalah pengembangan diri dengan meningkatkan profesionalitas terhadap tugas dan kewajiban sebagai tenaga pengajar.
- + Cara untuk mengembangkan diri dapat dilakukan dengan mengikuti kegiatan diklat fungsional dan kolektif. Pengertian dari diklat fungsional adalah untuk meningkatkan wawasan, keterampilan, dan sikap yang sesuai.
- + Sementara itu, untuk kegiatan kolektif yakni keterampilan guru dalam memproses pengajaran dapat tersampaikan secara baik ke peserta didik.
- + Agar kegiatan itu dapat berjalan dengan baik, di PKB guru dapat mengikuti pelatihan untuk menyusun modul kurikulum, musyawarah guru, dapat menjadi narasumber atau audiens di seminar.
- + Selain itu, guru wajib mengikuti 12 kali pertemuan Kelompok Kerja Guru (KKG) /Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) paling sedikit 12 kali pertemuan untuk membahas topik untuk meningkatkan kompetensi guru.

## 2. Publikasi Ilmiah

- + Kontribusi guru terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan proses pembelajaran di sekolah dapat dilakukan dengan membuat dan mempublikasikan karya tulis ilmiah.
- + Untuk mempublikasikan karya ilmiah, pemerintah membaginya dalam tiga kelompok, seperti:
  - Publikasi Ilmiah mengenai hasil penelitian ilmu pendidikan formal berupa makalah tinjauan ilmiah, artikel ilmiah, tulisan ilmiah populer, dan sebagainya.
  - Guru dapat menjadi narasumber untuk kegiatan seminar, diskusi ilmiah, atau lokakarya di berbagai tingkatan.
  - Guru dapat membuat pedoman dan buku teks pelajaran.

# 3. Karya Inovatif

Dalam karya inovatif, guru dapat berkontribusi dalam pengembangan dan modifikasi terhadap peningkatan dan kualitas pembelajaran. Adapun karya-karya yang bisa dilakukan yakni:

- Membuat karya seni
- Menciptakan karya di bidang sains yang dapat dimodifikasi oleh siswa
- Mengembangkan model pembelajaran yang atraktif, efektif, dan kreatif

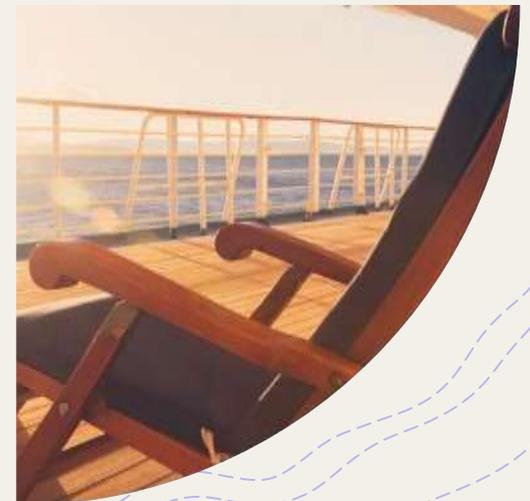


- 

# Mulai

buat Kalimat  
buat meme  
buat Quotes  
buat cerita  
buat buku  
buat karya

Untuk pembelajaran yang lebih baik





## **KETERAMPILAN ABAD 21**

**Menurut Lee Crockett (2011) dalam bukunya**

*Literacy is not Enough: 21st Century Fluencies for the Digital Age*



?



?



?



?

@#\$%^&

Nasib Guru

+\_)(\*}”:?>

# Ranah PKB

## Pengembangan Diri

- + Meningkatkan profesionalisme kepribadian.
- + Diklat
- + MGMP
- + Studi lanjut S2-S3
- + Studi banding

## Publikasi Ilmiah

- + Mengembangkan kemampuan membaca, menulis dan mengelola sistem informasi
- + Mengikuti forum ilmiah, berlangganan tetap
- + Meneliti, menulis dan mempublikasikan.
- + Membuat ejournal

## Karya Inovatif

- + Memaknai semua hal menjadi karya untuk pembelajaran yang lebih baik.
- + Berani berkreasi,
- + Buat rekreasi,
- + Bertanggungjawab untuk beraksi.

# PENGEMBANGAN DIRI

## Deskripsi

- + Meningkatkan profesionalisme kepribadian.
- + Diklat
- + MGMP
- + Studi lanjut S2-S3
- + Studi banding

## Program hari ini

## Program Alternatif

# PUBLIKASI ILMIAH

## Deskripsi

- + Mengembangkan kemampuan membaca, menulis dan mengelola sistem informasi
- + Mengikuti forum ilmiah, berlangganan tetap
- + Meneliti, menulis dan mempublikasikan.

## Program hari ini

## Program Alternatif

# KARYA INOVATIF

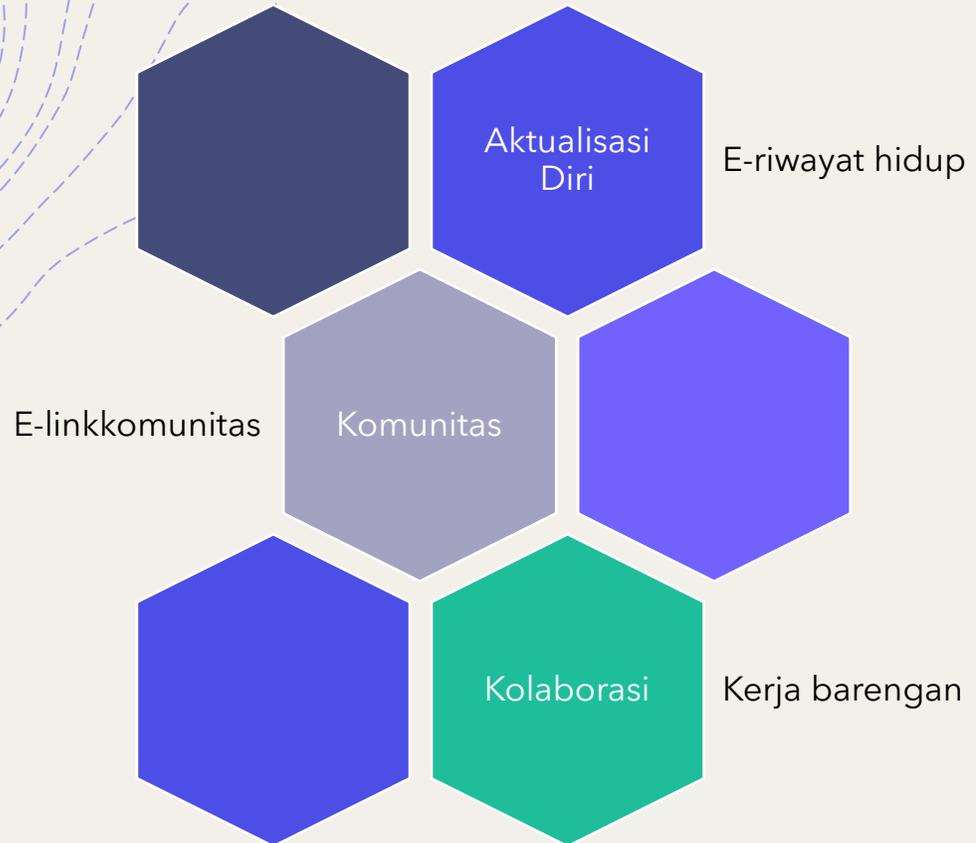
## Deskripsi

- + Memaknai semua hal menjadi karya untuk pembelajaran yang lebih baik.
- + Berani berkreasi,
- + Buat rekreasi,
- + Bertanggungjawab untuk beraksi.

## Program hari ini

## Program Alternatif

# Kunci



# Daftar Riwayat Hidup



[mardianto@uinsu.ac.id](mailto:mardianto@uinsu.ac.id)  
[mardianto.uinsu.ac.id](http://mardianto.uinsu.ac.id)  
0813 7634 3706

## + IDENTITAS

- + Nama : Prof.Dr.Mardianto,M.Pd
- + T.T.Lahir : Asahan 12.12.1967
- + Alamat : Jl.Jati 125A Seimencirim Sunggal Deli Serdang Sumatera Utara
- + Tugas : Guru Besar Teknologi Pendidikan UIN Sumatera Utara Medan
- + Ouner : YP Mutiara Aulia Sunggal

## + PENDIDIKAN

- + 1990 Tamat S1 Pendidikan Agama IAIN SU di Medan
- + 2000 Tamat S2 Teknologi Pendidikan UNP di Padang
- + 2010 Tamat S3 Teknolog Pendidikan UNJ di Jakarta

## + PELATIHAN

- + 2013 Short Course Manajemen Alumni Quesland University di Brisbane Australia
- + 2016 Training Teaching Preparation Micighan State Universitiy di US
- + 2016 Islamologi di Leaden University di Leaden

## + PENGABDIAN

- + 2006-2016 Usaid DBE-2
- + 2012-2015 Ausaid Program Sertifikasi Madasah
- + 2017-2021 Tanoto Foundation
- + 2020-2023 Dekan FITK UIN Sumatera Utara Medan

## + KOMUNITAS

- + Dewan Pakar PGMI Sumatera Utara
- + Dewan Pakar Majelis Dikdasmen PWM Sumatera Utara