

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Fatmawati Fitri *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*, Caremedia Communication, 2020.
- Binti Eny Zul Afiah, *Meningkatkan Kemampuan Seni melalui Kegiatan Mewarnai dengan Teknik Paint Brush Kelompok B di TK Dharma Wanita Plus Desa Singkalanyar*, *Artikel Pendidikan Usia Dini*, 2018
- Channy Han. (2014). *Airbrush Make-Up For Tradisional Brides*, Jakarta: Gramedia.
- Dwi Kurnia Selia, *PENGARUH KEGIATAN PAINTING DAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS TERHADAP KREATIVITAS DALAM SENI LUKIS*, (*Pengaruh Eksperimen pada Kelompok B di Taman Kanak-kanak Pertiwi Matamma Tikka Kecamatan Tanete Riattang, Makassar, 2015*), Universitas Negeri Jakarta, *Jurnal Tumbuh Kembang*, Vol. 4, No. 1, Mei 2017.
- Fauzhiah Fibriati dan Sri Setyowati, *PENGARUH KEGIATAN MELUKIS MENGGUNAKAN TEKNIK BRUSH PAINTING TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B DI TK DHARMA WANITA SUMBERARUM DANDER BOJONEGORO*. *Jurnal PAUD Teratai* , Vol. 11, No. 1 Tahun 2022.
- Hengki Primayana Kadek, *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase pada Anak Usia Dini*, *Jurnal Agama dan Budaya*, Vol. 4, No. 1 Maret 2020
- Hayati Tuti dan Tawati Arin, *Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi Menggunakan Kertas Kokoru*, *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 2021.
- Muthmainnah dkk, *PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN BRUSH PAINTING DI TK IT BAITUSSHALIHIN ULEE KARENG BANDA ACEH*. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
- Makhmudah Siti, *Perkembangan Motorik AUD*, Guepedia, 2020.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nandya Mutiara Sarah, *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Lego Block*, *Edukid*, Vol. 4, Nomor. 2, November 2016.
- Nadia Wandu Zherly dan Farida Mayar, *Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase*, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4, 2020.

- Nomi Pura Dwi dan Asnawati, *Perkembangan Motorik halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil*, Jurnal Ilmiah Potensia, Vol. 4, 2019
- Nurul Riana, dkk. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Airbrush pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Akramunnas Pekanbaru, *Jurnal Guru Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Nurwita Syisva, *Pemanfaatan Media Puzzle dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di PAUD Aiza Kabupaten Kepahiang*, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 3, No. 4, Tahun 2019.
- Khadijah, Nurul Amelia, *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*, (Medan, Kencana, 2020)
- Praptiwi Wahyu dan Titik Mulat Widyastuti, *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Kolase dari Kain Perca pada Anak Usia 4-5 Tahun*, Jurnal Exponential, Vol. 3 No. 1, 2022
- Rijali Ahmad, *Analisis Data Kualitatif*, UIN Antarsari Banjarmasin, Jurnal Alhadharah, Vol. 17, No. 33 Januari-Juni 2018
- Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015)
- Suriati dkk, *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Mencetak dengan Pelepah Pisang*, Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol. 4, 2020..
- Susanto, Ahmad, (2014), *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*, Jakarta: PrenadaMedia.
- Susanto, Ahmad, (2017), *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*, Jakarta: Bumi Aksara
- Samsudin, (2013), *Pembelajaran Motorik di TK Jakarta* : Prenada Media.
- Sri Handayani, dkk. (2018). Pengaruh Aktivitas Kolase terhadap Keterampilan Motorik Halus pada Anak Usia Dini melalui Metode Bermain di TK Pembina Kabupaten Rembang, *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, Vol 5 (1), ISSN 2356-0770.
- Wahyu Nanda Eka Saputra, “*Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun*”, Jurnal Care Vol. 3 Nomor 2 PGPAUD IKIP PGRI Madiun.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### INSTRUMEN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS

NO.	Aspek yang di Amati	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu memegang sikat	Anak belum mampu memegang sikat	Anak mampu memegang sikat dengan bantuan guru	Anak mampu memegang sikat tanpa dibantu	Anak mampu memegang sikat dengan kekuatan jari sehingga pola tidak bergeser
2.	Anak mampu mencelupkan sikat ke pewarna	Anak belum mampu mencelupkan sikat ke pewarna	Anak mampu mencelupkan sikat ke pewarna dengan bantuan guru	Anak mampu mencelupkan sikat ke pewarna tanpa bantuan	Anak mencelupkan sikat ke pewarna dengan rapi
3.	Anak mampu menekan secara perlahan permukaan sikat	Anak belum mampu menekan secara perlahan permukaan sikat	Anak mampu menekan secara perlahan permukaan sikat dengan bantuan guru	Anak mampu menekan secara perlahan permukaan sikat dengan instruksi guru	Anak menekan secara perlahan permukaan sikat dengan rapi dan sesuai pola
4.	Anak	Anak belum	Anak	Anak	Anak

	mampu meratakan warna dengan sikat	mampu meratakan warna dengan sikat	mampu meratakan warna dengan sikat dan bantuan guru	mampu meratakan warna dengan sikat tanpa bantuan guru	meratakan warna dengan rapi dan hasilnya indah
5.	Anak berhenti pada waktunya	Anak berjalan-jalan ketika waktunya selesai	Anak mau berhenti berjalan ketika guru menyuruh	Anak berhenti ketika diberi tanda oleh guru	Anak berhenti bermain dan duduk rapi ketika guru menyuruh
6.	Tertib dalam melakukan kegiatan	Anak tidak mau tertib saat melakukan kegiatan	Anak tertib di awal kegiatan	Anak tertib saat melakukan kegiatan sampai selesai	Anak tertib saat awal sampai akhir di setiap kegiatan

## Lampiran 2

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS**

## Petunjuk Pengisian Observasi

1. Bacalah pernyataan dengan seksama
2. Mencantumkan nama pada lembar observasi
3. Berikan tanda ceklis (√) pada jawaban yang benar

No.	Kemampuan	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu memegang sikat				
2.	Anak mampu mencelupkan sikat ke pewarna				
3.	Anak mampu menekan secara perlahan permukaan sikat				
4.	Anak mampu meratakan warna dengan sikat				
5.	Anak berhenti pada waktunya				
6.	Tertib dalam melakukan kegiatan				

## Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Minggu/Harikel	: I/I/I
Hari/Tanggal	: 17 Juli 2023
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun
Tema/Subtema/ Sub-sub tema	: Air dan Api / Api / Api
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-1.2-2.3-.2.4-2.1-3.2-4.2-3.6-4.6
Materi Kegiatan	: - Menenal Benda-benda Panas/Api - Mengetahui Kegunaan Api - Berkreasi dengan sikat dan warna - Dapat bekerja kelompok - Mengucapkan Terimakasih
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan menenal aturan masuk kedalam SOP Pembukaan - Mencuci tangan masuk dalam SOP Sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan makanan..	: Gambar api, sikat gigi, pewarna makanan..

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang Api
3. Bercerita tentang kegunaan Api
4. mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Menenal huruf A-P-I
2. Berhitung 1-30
3. Kegiatan mewarnai pola api dengan sikat

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada Perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP Penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. menghargai kasih sayang orang tua
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat Melakukan kegiatan mewarnai dengan sikat
  - b. Dapat menceritakan tentang Api

Wali Kelas

Dr. Ayu Restica

NIP.

Peneliti

Fennika Batubara

Nim. 03018292048

Kepala Sekolah

Dra. Mazdalifah Lubis

Nip.

## Lampiran 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Minggu/Harike	: I/I/I
Hari/Tanggal	: Kamis, 20 Juli 2023
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun
Tema/Subtema/ Sub-sub tema	: Alat Komunikasi/macam-macam alat komunikasi/ Amplop
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1-1.2-2.3-.2.4-2.1-3.2-4.2-3.6-4.6
Materi Kegiatan	: - Mengenal macam-macam alat komunikasi - Mengenal Kegunaan Amplop - Berkreasi dengan sikat dan warna - Dapat bekerja kelompok - Mengucapkan Terimakasih
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai Ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP Pembukaan - Mencuci tangan masuk dalam SOP Sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Gambar amplop, sikat gigi, pewarna makanan..

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

5. Penerapan SOP Pembukaan
6. Berdiskusi tentang Alat Komunikasi
7. Bercerita tentang Alat Komunikasi yaitu Amplop
8. mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain

**B. KEGIATAN INTI**

4. Mengenal huruf A-M-P-L-O-P
5. Berhitung 1-50
6. Kegiatan mewarnai pola alat komunikasi Amplop



**C. RECALLING**

6. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
7. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
8. Bila ada Perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
9. menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
10. penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

6. Menanyakan perasaan selama hari ini
7. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan untuk besok
10. Penerapan SOP Penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

3. Sikap
  - c. menghargai kasih sayang orang tua
  - d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan keterampilan
  - c. Dapat Melakukan kegiatan mewarnai dengan sikat
  - d. Dapat menceritakan tentang Amplop

Wali Kelas

Dr. Ayu Restika

NIP.

Peneliti

Fennika Batubara

Nim. 03018292048

Kepala Sekolah

Dra. Mazdalifah Lubis

Nip.

Lampiran 5

**DOKUMENTASI**









**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU  
TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp.  
(061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B.587/ITK. IV.8/ITK.V.3/PP.00.9/01/2023

20 Januari 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Al-Amin Jalan Haji Muhammad Yamin No. 482, Pahlawan, Medan Perjuangan, Sei Kera Hulu, Kec. Medan Perjuangan, Kota Medan, Sumatera Utara.

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Fennika Batubara
NIM	: 0308192048
Tempat/Tanggal Lahir	: Aek Manyuruk, 18 Agustus 2001 Program
Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Aek Manyuruk Kec. Lingga Bayu Kab. Mandailing Natal Kelurahan Aek Manyuruk Kecamatan Lingga Bayu

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di RA Al-Amin Jalan Haji Muhammad Yamin No. 482, Pahlawan, Medan Perjuangan, Sei Kera Hulu, Kec. Medan Perjuangan, Kota Medan, Sumatera Utara., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN MELAKUKAN KEGIATAN BRUSH PAINTING DI RA AL-AMIN JL. HM YAMIN, KEC. MEDAN PERJUANGAN, SEI KERA HULU, MEDAN***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 20 Januari 2023  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini



**Dr. Muhammad Basri, MA**  
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

## Lampiran 7



**RAUDHATUL ATFHAL  
AL-AMIN**  
KOMPLEK MESJID AL-AMIN  
JL. Prof.H.M.Yendn, BH. Ma. 4BZ Kode Poe 20243 knip. (0e1) 40Z8G8S  
**MEDAN - SUMATERA UTARA**



**SURAT KETERANGAN RISET**  
No. 010/SKI/RA AL-AMIN/III/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : FENIKA BATUBARA  
NIM : 0308192048  
Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakulta9 : ILMU Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Benar telah melakukan Riset / Penelitian di RA Al- Amin guna memperoleh Informasi/Keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) dimulai dari tanggal 10 Juli 2023 sampai 20 Juli 2023.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 Juli 2023

Kepala Sekolah



Dra. Mazdalifah Lubis

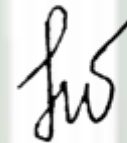
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. DATA PRIBADI**

Nama : Fennika Batubara  
Tempat/Tgl Lahir : Aek Manyuruk, 18 Agustus 2001  
NIM : 0308192048  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam  
Anak Usia Dini  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Nama Ayah : Alm. Hamdan Batubara  
Nama Ibu : Jamiah Pohan  
Alamat Rumah : Aek Manyuruk, Kec. Lingga Bayu, Kab.  
Mandailing Natal, Sumatera Utara

**B. PENDIDIKAN**

1. SDN 293 Aek Manyuruk, Tahun 2006-2012
2. MTSN Simpang Gambir, Tahun 2012-2015
3. MAN 4 Mandailing Natal, Tahun 2015-2018
4. Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Stanbuk 2019

Medan, 19 September 2023



**Fennika Batubara**  
**NIM. 0308192048**