

BAB V

PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

5.1.1. Peningkatan Motorik Halus Sebelum Dilakukan Kegiatan *Brush Painting*

Peningkatan motorik halus anak usia 4-5 tahun di Raudhatul Athfal Al-Amin sebelum dilakukan tindakan kegiatan *brush Painting* pada tema tanaman dan sub tema bunga masih terdapat anak yang kurang kemampuan motorik halus nya. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar anak dalam kegiatan mewarnai bunga, hanya 4 orang anak berkembang sesuai harapan dan 11 orang anak masih berkembang dengan nilai rata-rata yang didapat 50,2. Hanya beberapa anak yang bersungguh-sungguh dalam proses pembelajaran, selebihnya anak masih bermain dan bercerita dengan temannya. Dalam hal ini peningkatan motorik halus anak masih belum maksimal.

5.1.2. Peningkatan Motorik Halus Sesudah Dilakukan Kegiatan *Brush Painting*

Peningkatan motorik halus anak usia 4-5 tahun di Raudhatul Athfal Al-Amin sesudah dilakukan tindakan teknik *brush painting* dilakukan dalam dua siklus. Dalam kegiatan siklus I dilakukan tindakan dengan tema air dan api dengan sub tema api. Pada kegiatan mewarnai api dengan teknik *brush painting* terdapat 11 orang anak yang sudah berkembang sesuai harapan dan 4 orang anak masih berkembang. Dapat dilihat pada siklus I ini kemampuan motorik halus anak mengalami peningkatan dari tindakan sebelum dilakukannya teknik *brush painting* pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 67%.

Peningkatan motorik halus yang dilakukan pada siklus II dengan tema alat komunikasi dan subtema amplop, pada kegiatan mewarnai amplop dengan kegiatan *brush painting* semakin meningkat dengan baik dan terdapat 4 orang anak yang sudah berkembang sesuai harapan dan 11 orang yang berkembang sangat baik dengan nilai rata-rata yang didapat 88%.

5. 2. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga yang menjadi objek penelitian yaitu di RA Al-Amin Medan terutama pihak-pihak yang bersangkutan mengenai upaya guru dalam meningkatkan motorik halus anak usia dini melalui teknik *brush painting* yaitu:

- 1) Bagi anak harus ditingkatkan latihannya dan mengulang- ulang kembali teknik *brush painting* yang telah diajarkan oleh guru agar dapat meningkatkan motorik halus anak usia dini.
- 2) Bagi guru diharapkan guru agar dapat mengembangkan teknik - teknik yang bervariasi dalam meningkatkan motorik halus anak usia dini.
- 3) Bagi sekolah perlu diadakan pertemuan dengan orang tua anak untuk menjalin kerja sama dalam mendidik dan membimbing anak. dan memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung anak dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan motorik halus anak usia dini.
- 4) Bagi peneliti berikutnya, penelitian tentang upaya meningkatkan motorik halus anak usia dini melalui teknik *brush painting* masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, bagi penelitian selanjutnya diharapkan juga bisa menggunakan metode-metode yang lebih bagus lagi, juga dapat memilih anak yang diumur 5-6 tahun dan seterusnya serta dapat juga menggunakan teknik penelitian yang lebih bervariasi dari penelitian sebelum-sebelumnya, yang dapat meningkatkan motorik halus anak usia dini oleh karena itu peneliti berikutnya haruslah termotivasi untuk melanjutkan dan melengkapi penelitian dengan menggunakan teknik-teknik yang lebih bervariasi untuk meningkatkan motorik halus anak usia dini.