

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DENGAN KEGIATAN BRUSH PAINTING DI RAUDHATUL ATHFAL  
AL-AMIN MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**FENNIKA BATUBARA**

**0308192048**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**



**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DENGAN KEGIATAN BRUSH PAINTING DI RAUDHATUL ATHFAL  
AL-AMIN MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**FENNIKA BATUBARA**

**0308192048**

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

**Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag**  
NIP. 196706152003122001

Pembimbing II

**Nurhayani, s. Ag, S.S, M. Si**  
NIP. 197607192001122002

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**

### SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun dengan Kegiatan *Brush Painting* di Raudhatul Athfal Al-Amin Medan” yang disusun oleh Fennika Batubara yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

23 Oktober 2023

8 Rabiul Akhir 1445 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

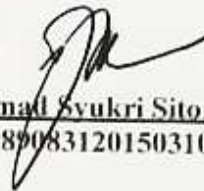
#### Panitia Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Prof. Dr. Khadijah, M. Ag  
NIP.196503272000032001

Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,



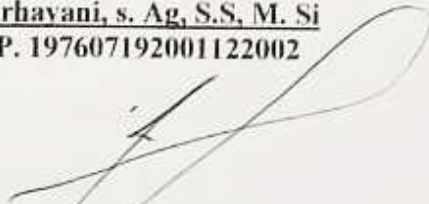
1. Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag  
NIP. 196706152003122001



2. Nurhayani, s. Ag, S.S, M. Si  
NIP. 197607192001122002



3. Prof. Dr. Khadijah, M. Ag  
NIP. 196503272000032001



4. Prof. Dr. Masganti Sitorus, M. Ag  
NIP. 196708211993032007

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum  
NIP. 19701101997032004

Medan, 2 November 2023

Nomor : Istimewa  
Lamp : -  
Hal : Skripsi  
a.n. Fennika Batubara

Kepada Yth,  
Ibu Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN-SU  
di-

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **Fennika Batubara**

Nim : **0308192048**

Jurusan/Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Judul : **Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun dengan Kegiatan *Brush Painting* di Raudhatul Athfal Al-Amin Medan**

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

**Pembimbing I**



**Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag**  
NIP. 196706152003122001

**Pembimbing II**



**Nurhayani, s. Ag, S.S, M. Si**  
NIP. 197607192001122002

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing 1</b></p>  <p><b><u>Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag</u></b> <b><u>NIP. 196706152003122001</u></b></p>	<p><b>Pembimbing 2</b></p>  <p><b><u>Nurhayani, s. Ag, S.S, M. Si</u></b> <b><u>NIP. 197607192001122002</u></b></p>
<p><b>Ketua Pogram Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b></p>  <p><b><u>Prof. Dr. Khadijah, M. Ag</u></b> <b><u>NIP. 196503272000032001</u></b></p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b></p>  <p><b><u>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd</u></b> <b><u>NIP. 198908312015031006</u></b></p>
<p><b>DEKAN FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA</b></p>  <p><b><u>Prof. Dr. Fien Rafida, M.Hum</u></b> <b><u>NIP. 197011101997032004</u></b></p>	

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fennika Batubara

Nim : 0308192048

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun dengan Kegiatan *Brush Painting* di Raudhatul Athfal Al-Amin Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas bakal saya terima.

Medan, 19 September 2023

Yang membuat pernyataan



**Fennika Batubara**  
**NIM. 0308192048**

Medan, 2 Oktober 2023

Hal : **Permohonan Pengesahan Judul Skripsi**

Kepada Yth:

Ibu Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Fennika Batubara**

**Nim : 0308192048**

**Semester : IX**

**Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Pemohonan pengesahan judul/tema skripsi/tugas akhir sebagai berikut:

“Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun dengan Melakukan Kegiatan *Brush Painting* di Raudhatul Athfal Al-Amin Medan”

Besar harapan saya judul/tema skripsi/tugas akhir diatas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Diketahui Oleh**

**Pembimbing I**



**Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag**  
**NIP. 196706152003122001**

**Wassalam,**

**Pemohon**



**Fennika Batubara**  
**NIM: 0308192048**

## ABSTRAK



Nama : Fennika Batubara  
Nim : 0308192048  
Fak/Jur : FITK/PIAUD  
Pembimbing I : Dr. Yusnaili, M. Ag  
Pembimbing II : Nurhayani, S. Pd M. Si  
Judul : Meningkatkan Motorik Halus Anak  
Usia 4-5 tahun dengan Kegiatan  
*Brush Painting* di Raudhatul Athfal  
Al-Amin Medan

Penelitian ini dilakukan di Raudhatul Athfal Al-Amin Medan” yang dilatarbelakangi kurangnya kemampuan motorik halus anak usia dini yang masih kurang optimal serta kurangnya kreativitas dalam meningkatkan motorik halus anak. Sedangkan masih banyak kegiatan yang dapat dilakukan dalam meningkatkan motorik halus anak usia dini seperti hal kegiatan *brush painting*, Bertujuan untuk meningkatkan motorik halus anak dengan kegiatan *brush painting*. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*class Action research*). Subjek penelitian ini sebanyak 15 anak. Penelitian ini menggunakan teknik *brush painting* pada kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun.

Hasil penelitian yang dilaksanakan di Raudhatul Athfal Al-Amin Medan didapatkan bahwa perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun dapat ditingkatkan melalui kegiatan teknik *brush painting*. Meningkatkan motorik halus anak dapat dilihat dari hasil observasi *prasiklus* nilai rata-rata yang diperoleh anak adalah 50%, sedangkan pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh anak adalah 67%, maka perkembangan yang meningkat sebesar 17% dan pada Siklus II perkembangan motorik anak berkembang sebesar 88%, jadi dari Siklus I menuju Siklus II perkembangan motorik anak mengalami peningkatan sebesar 21% sedangkan dari *prasiklus* menuju Siklus II mengalami peningkatan sebesar 38%.

Kata Kunci : *Kemampuan Motorik Halus dan Teknik Brush Painting*

Mengetahui  
Pembimbing I

**Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag**  
**NIP. 196706152003122001**



## ABSTRACT



Nama : Fennika Batubara  
Nim : 0308192048  
Fak/Jur : FITK/PIAUD  
Pembimbing I : Dr. Yusnaili, M. Ag  
Pembimbing II : Nurhayani, S. Pd M. Si  
Judul : Meningkatkan Motorik Halus Anak  
Usia 4-5 tahun dengan Kegiatan  
*Brush Painting* di Raudhatul Athfal  
Al-Amin Medan

This research was conducted at Raudhatul Athfal Al-Amin Medan" based on the lack of fine motor skills in early childhood which are still less than optimal and a lack of creativity in improving children's fine motor skills. Meanwhile, there are still many activities that can be done to improve the fine motor skills of young children, such as brush painting activities. The aim is to improve children's fine motor skills with brush painting activities. This research method uses the class action research method. The subjects of this research were 15 children. This research uses the brush painting technique on the fine motor skills of children aged 4-5 years.

The results of research carried out at Raudhatul Athfal Al-Amin Medan found that the fine motor development of children aged 4-5 years can be improved through brush painting technique activities. Improving children's fine motor skills can be seen from the results of pre-cycle observations, the average value obtained by children was 50%, while in cycle I the average value obtained by children was 67%, so development increased by 17% and in Cycle II children's motoric development developed by 88%, so from Cycle I to Cycle II children's motor development increased by 21%, while from pre-cycle to Cycle II there was an increase of 38%.

Keywords: Fine Motor Skills and Brush Painting Techniques

Mengetahui  
Pembimbing I

**Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag**  
**NIP. 196706152003122001**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang melimpahkan taufik dan hidayah-Nya diberikan kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan tugas Skripsi yang berjudul “**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DENGAN MELAKUKAN KEGIATAN BRUSH PAINTING DI RAUDHATUL ATHFAL AL-AMIN MEDAN**” dalam rangka menyelesaikan studi S1 di UIN Sumatera Utara Medan. Selanjutnya shalawat dan salam saya panjatkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat islam dari Zaman yang bodoh yaitu jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan yang mana safaat Beliaulah yang kita harapkan di dunia akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa sebagai manusia biasa yang memiliki keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari segi penulisan maupun dari penyampaiannya. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sangat membantu untuk saya memperbaiki penulisan skripsi ini, dan dengan itu pastilah di setiap usaha memiliki berbagai kesulitan. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih kepada:

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag** selaku rektor Universitas Sumatera Utara Medan.
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, Wakil Dekan dan para staf serta dosen yang telah berupaya meningkatkan situasi kondisi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibu **Prof. Dr. Khadijah, M. Ag** selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd** Selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu **Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag** selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan terhadap penulisan proposal skripsi.
6. Ibu **Nurhayani, S. Ag, S.S, M.Si** selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan terhadap penulisan proposal skripsi ini.

7. Kepada ibu **Dra. Mazdalifah Lubis** sebagai Kepala Sekolah RA Al-Amin Medan dan Ummi-Ummi RA Al-Amin yang sudah memberikan informasi kepada penulis selama penulis melakukan penelitian
8. Kepada yang paling sayangi dan cintai kedua orang tua penulis yaitu ayahanda **Alm. Hamdan Batubara** dan sayangi ibunda **Jamiah Pohan** atas doa yang tidak pernah putus dan perhatian yang tidak pernah bosan, kasih sayang yang senantiasa selalu hangat, dan memberikan bantuan baik dari segi moral dan material, dan semangat yang tak terhingga sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada kakak yang saya sayangi **Yennika Batubara** atas doa serta kasih dan cinta motivasi dan dukungan kepada penulis yang tak pernah putus hingga saat ini. Karena beliau lah skripsi ini dapat terselesaikan dan berkat cinta dan kasih sayang penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada **Dedi Hermawan** atas doa dan dukungan kepada penulis yang selalu berputus asa disaat mengerjakan skripsi dan memotivasi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan tepat pada waktunya.
11. Peneliti sayangi teman seperjuangan **Gustiani dan Dhea Safira** yang menjadi teman seperjuangan yang senantiasa membantu dan mendoakan satu sama lain.
12. Peneliti sayangi teman sekelas **PIAUD 3 Setambuk 2019** yang senantiasa saling mendoakan yang baik untuk semuanya.

Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pada pendidikan anak usia dini.

Medan, 23 Oktober 2023



FENNIKA BATUBARA  
NIM. 0308192048

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5. Defenisi Operasional .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.1. Pengertian Hakikat Anak Usia Dini.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.2. Karakteristik Anak Usia Dini .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.3. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2. Motorik Halus .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2.1. Pengertian Motorik Halus.....</b>	<b>10</b>
<b>2.2.2. Perkembangan Motorik Halus.....</b>	<b>14</b>
<b>2.2.3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus .....</b>	<b>18</b>
<b>2.2.4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus ...</b>	<b>21</b>
<b>2.2.5. Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....</b>	<b>23</b>
<b>2.2.6. Aspek Perkembangan Motorik Halus.....</b>	<b>24</b>
<b>2.3. <i>Brush Painting</i> .....</b>	<b>25</b>
<b>2.3.1. Pengertian <i>Brush Painting</i>.....</b>	<b>25</b>
<b>2.3.2. Bahan dan Alat.....</b>	<b>28</b>
<b>2.3.3. Teknik Pelaksanaan Kegiatan .....</b>	<b>28</b>
<b>2.3.4. Manfaat Kegunaan <i>Brush Painting</i> .....</b>	<b>28</b>
<b>2.3.5. Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan <i>Brush Painting</i> .....</b>	<b>29</b>
<b>2.3.6. Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan</b>	

<i>Brush Painting</i> .....	29
2.4. Kajian Teori.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.2. Jenis Penelitian .....	35
3.3. Subjek Penelitian .....	35
3.4. Prosedur Penelitian.....	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.6. Teknik Analisis Data .....	41
3.7. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>41</b>
4.1. Deskripsi Umum dan Lokasi Penelitian.....	44
4.1.1. Profil Sekolah .....	44
4.1.2. Sejarah Sekolah.....	45
4.1.3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	45
4.1.4. Tenaga Kependidikan Sekolah .....	46
4.1.5. Jumlah Peserta Didik Usia 4-5 Tahun di RA Al-Amin .....	47
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.2.1. Deskripsi Hasil <i>Prasiklus</i> .....	47
4.2.1.1. Proses Pembelajaran.....	47
4.2.2. Hasil dan Pembahasan Siklus I.....	50
4.2.2.1. Perencanaan Siklus I .....	50
4.2.2.2. Pelaksanaan Siklus I.....	51
4.2.2.3. Refleksi .....	53
4.2.3. Hasil dan Pembahasan Siklus II.....	54
4.2.3.1. Perencanaan Siklus II.....	54
4.2.3.2. Pelaksanaan Siklus II.....	54
4.2.3.3. Refleksi .....	57
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
4.4. Peningkatan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah dilakukan kegiatan <i>Brush Painting</i> .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>62</b>

5.1. Kesimpulan .....	62
5.2. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>



## DAFTAR TABEL

2.1. Pencapaian Perkembangan Motorik Halus.....	19
3.1. Jadwal Laporan Pelaksanaan Penelitian .....	34
3.2. Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.3. Interpretasi Kemampuan Motorik Halus.....	42
4.1. Tenaga Kependidikan Sekolah .....	46
4.2. Jumlah Peserta Didik.....	47
4.3. Hasil <i>Prasiklus</i> .....	49
4.4. Hasil Siklus I.....	52
4.5. Hasil Siklus II .....	55
4.6. Keberhasilan Pencapaian Anak.....	57
4.7. Hasil <i>Pra Siklus</i> , Siklus I, Siklus II.....	58



## DAFTAR GAMBAR

<b>3.1. Prosedur Penelitian.....</b>	<b>36</b>
<b>4.1. Grafik Hasil <i>Prasiklus</i>.....</b>	<b>50</b>
<b>4.2. Grafik Hasil Siklus I.....</b>	<b>53</b>
<b>4.3. Grafik Hasil Siklus II.....</b>	<b>56</b>
<b>4.4. Grafik Hasil <i>Prasiklus</i>, Siklus I, Siklus II.....</b>	<b>59</b>





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Kemampuan Motorik Halus
- Lampiran 2 : Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 5 : Dokumentasi
- Lampiran 6 : Surat Izin Riset
- Lampiran 7 : Surat Balasan dari RA

