

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Rumah Singgah PKBM Bina Anak Nusantara

1. PKBM Bina Anak Nusantara

PKBM Bina Anak Nusantara beralamat di Jl. Tb. Simatupang/Swadaya no. 26 Kampung Lalang kec. Medan sunggal. PKBM "Bina Anak Nusantara" berdiri dari tahun 2015. PKBM "Bina Anak Nusantara" terletak di jalan Kelayan B 1 di kota Banjarmasin. PKBM Bina Anak Nusantara menyelenggarakan pendidikan kesetaraan paket A (SD), Paket B (SMP), Paket C (SMA) gratis untuk umum.

PKBM BINA ANAK NUSANTARA Kota Medan merupakan salah satu pilihan sekolah PKBM yang ada di Kota Medan. Jika pada keterangan yang lebih detail sekolah ini memiliki alamat di TB. Simatupang No. 88 Kampung Lalang Kec. Medan Sunggal Kota Medan Prov. Sumatera Utara. Pembelajaran pada PKBM swasta ini dilakukan selama 6 hari, yakni pada hari senin hingga sabtu. Sedangkan model pembelajaran yang digunakan di PKBM ini ialah model pembelajaran selama Pagi. (P2963564) PKBM BINA ANAK NUSANTARA Kota Medan memiliki nomor NPSN P2963564.

2. Administrasi PKBM Bina Anak Nusantara

Jika dilihat lebih mendalam pada Bagian administratif lainnya. (P2963564) PKBM BINA ANAK NUSANTARA Kota Medan bernaung pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Merujuk dokumen yang ada, yakni surat keputusan pendirian (08), Sekolah ini telah ada sejak 2010-05-19. Sedangkan untuk ijin operasional sekolah ini telah diperbaharui terakhir pada tanggal 2016-04-12 dan memiliki nomer surat ijin operasional 420/5332/PNFI/2016 Berdasarkan akreditasi terakhir yang dilakukan pada 2018, (P2963564) PKBM BINA ANAK NUSANTARA Kota Medan memiliki akreditasi A. Dengan rincian nilai akreditasi antara lain; nilai standar isi adalah nol, nilai standar proses adalah nol, nilai standar kelulusan adalah nol, nilai standar tenaga pendidik adalah lima belas, nilai standar sarana

prasarana adalah tujuh belas, nilai standar pengelolaan adalah tiga puluh empat, nilai standar pembiayaan adalah dua puluh lima, nilai standar penilaian adalah nol, adapun untuk nilai dari standar lain yakni standar isi, standar proses, standar kelulusan, standar penilaian masih belum ada. Sehingga nilai total akreditasi (P2963564) PKBM BINA ANAK NUSANTARA Kota Medan adalah 91.

Beberapa lembaga Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) menyediakan pembelajaran berbasis masyarakat, maka pada tahun 2005 Lembaga Swadaya Masyarakat Bina Anak Nusantara (LSM Bina Anak Nusantara) didaftarkan dengan akte no -08 tahun 2005 notaris RudituaPanjaitan, SH selanjutnya tahun 2006 membuka Pendidikan Kejar Paket A setara SD, Paket B setara SMP dan Paket C setara SMA. Seiring waktu dan berkembangnya kebijakan pemerintah pusat yang mewajibkan lembaga harus terdaftar di Kementerian Hukum dan Ham maka tahun 2016 LSM Bina Anak Nusantara mengganti nama menjadi Yayasan Bina Anak Nusantara dengan akte no 42 tahun 2016 Notaris Erleni, SH.

Maraknya anak-anak jalanan dipersimpangan Kota Medan sebahagian besar hidup mereka sebagai penopang hidup keluarga mereka menjadi Pengamen, asongan, pemulung, semir sepatu, penyapu angkot dan penyuci mobil (Doorsmeer), yang berakibatkan anak-anak jalanan menjadi putus sekolah, pada tahun 2000-an sekitar 1500 anak-anak saat itu menjadi anak-anak jalanan yang beresiko tinggi (Hight risk of the Street Children's) di Kota Medan dan sekitarnya. Mereka kerap menjadi korban kekerasan Fisik, Mental dan Seksual serta kecenderungan perilaku yang menyimpang yang mengarah pada pemakaian zat adiktif seperti Lem kambing, Ganja. Pil Koplak, Ekstasi dan sabu. Sehingga para penggiat sosial dan relawan memberikan pendampingan untuk menyelamatkan anak-anak jalanan, maka dibentuklah bimbingan belajar disekitar jalanan.

Wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun saat itu masih banyak kendala bagi anak-anak yang akan melanjutkan pendidikan lanjutan Atas sehingga biaya pendidikan sangat memberatkan bagi orang tua kurang mampu, sehingga

tahun 2003 lahirnya kebijakan pendidikan nasional wajib belajar 12 tahun yang tertuang dalam UU no 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional. Maka ditahun 2000-an lahirlah lembaga lembaga pendidikan non formal yang membuka Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).

Lembaga Swadaya Masyarakat Bina Anak Nusantara (LSM Bina Anak Nusantara) didirikan oleh 3 orang penggiat pendidikan bersaudara Marga Hasibuan yaitu Evi Trisma Hasibuan, S.Ag (Ketua), Mayasir Hasibuan S,Ag (Sekretaris), Amil Kahar Hasibuan, ST (Bendahara).

3. Siswa

Siswa (P2963564) PKBM BINA ANAK NUSANTARA Kota Medan berjumlah 18 siswa. Pada Jika ditinjau dari umur, untuk memudahkan, kami mengelompokan menjadi 3 kelompok besar. Yakni Paket A, Paket B dan Paket C. Di Sedangkan pengelompokan siswa berdasarkan agama, memiliki pembagian antara lain; Sedangkan untuk agama belum ada siswa yang menganut agama tersebut.

4. Guru

Jumlah guru di (P2963564) PKBM BINA ANAK NUSANTARA Kota Medan berjumlah empat. Dari 4 Guru yang ada tersebut, terdapat guru tetap Yayasan sebanyak sebelas, honorer sebanyak dua, Disisi lain untuk guru pegawai negeri sipil, guru guru tidak tetap pada sekolah ini. Dari ketersediaan guru tersebut, sebanyak nol guru sudah sertifikasi, sedangkan sisanya yakni empat guru masih belum sertifikasi. Seperti halnya pembagian siswa beserta umur, kami juga melakukan pengumpulan data guru berdasarkan umur. Agar lebih memudahkan, kami mengelompokkan guru berdasarkan rentang umur. Terdapat guru dengan umur kurang dari 30 tahun sebanyak dua guru dengan umur 36 sampai 40 tahun sebanyak dua Adapun untuk daftar nama nama guru, anda bisa melihat pada halaman lain.

5. Visi, Misi dan Tujuan Berdirinya PKBM

Visi

Terwujudnya insan yang beriman, cerdas, terampil, mandiri dan berbudaya.

Misi :

- a. Melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan
- b. Melatih warga belajar yang memiliki keterampilan dalam memenuhi tuntutan dunia kerja
- c. Mengembangkan kecakapan hidup untuk bekerja dan berusaha hidup mandiri
- d. Menumbuhkan kepribadian warga belajar agar tetap berbudi pekerti luhur
- e. Menumbuhkan kepribadian warga belajar cinta budaya bangsa

Tujuan :

“Mewujudkan masyarakat yang gemar belajar, mampu mengembangkan kecakapan hidup untuk hidup mandiri dan mempunyai kepribadian yang luhur sebagai nilai budaya bangsa”

6. Perkembangan PKBM Saat ini

a. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar

Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran ada 2 (dua) lokasi :

1. PKBM Bina Anak Nusantara
2. LPKA (Lembaga Pembinaan Kelas 1 Anak) Jl. Tanjung Gusta Medan
3. Adapun metode pembelajarannya secara Tatap Muka, Mandiri dan secara Online

b. Pelaksanaan Penyelenggaraan UAS

Tabel 2 Penyelenggaraan UAS

Tahun	Paket A	Paket B	Paket C	Bentuk Ujian
2014	17	47	141	UNKP (Ujian Nasional kertas pensil)
2015	9	20	84	UNKP (Ujian Nasional kertas pensil)
2016	14	20	88	UNKP (Ujian Nasional kertas pensil)
2017	30	60	186	UNBK (Ujian Nasional Basis Komputer)
2018	18	34	73	UNBK (Ujian Nasional Basis Komputer)
2019	14	62	119	UNBK (Ujian Nasional Basis Komputer)

a. Prestasi yang pernah diraih

Prestasi yang pernah diraih oleh PKBM Bina Anak Nusantara diantaranya :

1. Tahun 2009 juara 2 Sepak bola antar Pelajar Non Formal Se Kota Medan
2. Tahun 2018 PKBM Bina Anak Nusantara mendapat Nilai Akreditasi A (Unggul)
3. Tahun 2019 juara 2 lomba karya tulis se kota Medan
4. Tahun 2021- sekarang = Mitra Kerja dengan Forum Pemerhati Pemasarakatan yang disahkan oleh Kemenhumham SU.

B. Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian , Maka didapat beberapa temuan yang akan diuraikan sesuai dengan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Metode bimbingan karir di rumah singgah PKBM Bina Anak Nusantara Pinang Baris Medan Sunggal

Berdasarkan hasil wawancara dengan pimpinan rumah singgah mengatakan bahwa adapun metode bimbingan karir di rumah singgah PKBM Bina Anak Nusantara Pinang Baris dilakukan dengan metode pembelajaran dan metode praktek. Metode Pembelajaran teori adalah dengan menggunakan metode teori yang dilaksanakan di dalam kelas, dimana metode bimbingan

karir pada dasarnya diutamakan bagi anak binaan kelas XII yang ingin menamatkan sekolah dari PLS Paket C yang dibina oleh PKBM dengan instruktur dan Pembina dari lembaga keahlian seperti Perguruan Immanuel dan sebagainya. Dalam pelaksanaan bimbingan karir ini difokuskan kepada Life Skill (Keterampilan Hidup) yang bekerjasama dengan Dinas Sosial Kota Medan dan Dinas Sosial Provinsi Sumatera Utara.⁵⁸

Selanjutnya PKBM Bina Anak Nusantara Pinang Baris melakukan bimbingan karir kepada anak binaan dengan dua metode. Pertama metode teori kedua metode praktek. Metode teori adalah metode dimana pihak PKBM memberikan pembelajaran secara teori di dalam kelas, selanjutnya diteruskan dengan bimbingan melalui praktek di lapangan terhadap pembinaan karir yang berkaitan dengan life skill (keterampilan hidup). Melalui PKBM ini diharapkan anak binaan dapat mempersiapkan karirnya setelah tamat.⁵⁹

Dalam pelaksanaan dan mempersiapkan karir terhadap anak binaan Paket C di PKBM Bina Anak Nusantara yang ada di Pinang Baris dilakukan dengan metode bimbingan berdasarkan teori dan praktek. Tahap pertama pihak PKBM memberikan pembelajaran secara teori di dalam kelas sampai 7 x pertemuan, selanjutnya dilanjutkan dengan metode kedua yaitu melalui praktek di lapangan. Teori merupakan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh anak binaan dan selanjutnya pendalaman dilakukan melalui praktek langsung di lapangan.⁶⁰

Demikian juga wawancara Peksos mengatakan bahwa Pelaksanaan pembinaan karir yang dilaksanakan oleh PKBM Bina Anak Nusantara kepada anak binaan dilakukan berdasarkan metode teori dan metode lapangan atau praktek langsung. Beberapa pembinaan di bidang karir yang dilakukan oleh PKBM kesemua ini adalah untuk menciptakan anak yang berdikari dan

⁵⁸ Wawancara penulis dengan Ibu Evi Trisma Hasibuan (Pimpinan Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

⁵⁹ Wawancara penulis dengan Bapak Irwansyah (Pengelola Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

⁶⁰ Wawancara penulis dengan Bapak Mayassir Hasibuan (Pembina Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

mandiri. Materi awal dilakukan dengan pembelajaran pengenalan secara teori di kelas, setelah itu baru dilakukan pembinaan metode praktek di lapangan.⁶¹

Kemudian Pelaksanaan bimbingan dilakukan dengan metode bimbingan karir yang dilaksanakan oleh PKBM Bina Anak Nusantara kepada kami diawali dengan metode pembelajaran secara teori di lokal selama seminggu, melalui metode teori dan praktek di lapangan dengan waktu yang sudah ditetapkan berdasarkan jadwal yang diberikan oleh instruktur atau pelatih diharapkan semua anak binaan dapat memahami dan menerima pengetahuan keterampilan yang dilakukan sebagai perencanaan karir anak.⁶²

Lalu wawancara dengan 8 orang anak binaan, Pernyataan anak binaan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan metode bimbingan karir yang dilaksanakan oleh PKBM Bina Anak Nusantara kepada kami diawali dengan metode pembelajaran secara teori di lokal selama seminggu, setelah itu diberikan ujian tulisan untuk mengevaluasi kemampuan anak binaan dalam memahami materi yang diajarkan. Kemudian baru dilakukan metode praktek di lapangan, dimana metode praktek ini ada kalanya dilaksanakan di dalam PKBM dan ada kalanya dilaksanakan di luar.⁶³

Berdasarkan hasil wawancara dengan informan yang telah ditetapkan, maka penulis dapat mehami bahwa metode bimbingan yang diterapkan kepada anak binaan di PKBM Anak Bina Nusantara adalah melalui metode teori dan metode praktek. Selanjutnya penulis akan menguraikan tentang bentuk bimbingan karir yang dipersiapkan kepada anak dalam mempersiapkan karirnya di PKBM Bina Anak Nusantara. Hal ini dapat diketahui berdasarkan hasil wawancara penulis dengan informan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pimpinan mengatakan bahwa bentuk bimbingan karir di rumah singgah PKBM Bina Anak Nusantara Pinang Baris dilakukan dengan dengan berbagai bidang salah satunya adalah

⁶¹ Wawancara dengan Bapak Tubagus Ayat (Peksos) pada tanggal 8 Februari 2023.

⁶² Wawancara penulis dengan Bapak Mayassir Hasibuan (Pembina Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

⁶³ Wawancara dengan Bapak Tubagus Ayat (Peksos) pada tanggal 8 Februari 2023.

pelatihan di bidang sablon dan percetakan. Pelatihan terhadap computer dan pelatihan berkaitan dengan mesin diesel.⁶⁴

Selanjutnya bahwa PKBM Bina Anak Nusantara Pinang Baris melakukan bimbingan karir dalam upaya mempersiapkan karir anak binaan adalah bidang sablon dan percetakan, bidang computer dan teknisi dan bidang mesin diesel yaitu di bangkel mobil.⁶⁵

Selain dengan pengelola rumah singgah, wawancara dengan Pembina mengatakan Adapun bentuk bimbingan karir yang diterapkan PKBM terhadap anak binaan di sekolah adalah berbagai keterampilan hidup seperti sablon, computer dan pelatihan mesin diesel.⁶⁶

Demikian juga wawancara tersebut mengatakan bahwa PKBM memberikan bimbingan karir dari berbagai life skill dalam upaya persiapan karir anak binaan. Dimana bentuk pembinaan bimbingan karir yang diberikan adalah dengan melatih anak sablon dan percetakan, pelatihan tentang teknisi computer dan pelatihan terhadap mesin diesel.⁶⁷

Melalui hasil wawancara yang dilakukan, maka dapat menarik kesimpulan bahwa Pelaksanaan bimbingan karir yang dilaksanakan oleh PKBM Bina Anak Nusantara kepada anak binaan adalah melalui berbagai pelatihan dan keterampilan salah satunya adalah melalui pelatihan sablon dan percetakan, pelatihan teknisi computer dan pelatihan di bidang mesin diesel.⁶⁸

Kemudian wawancara dengan 8 orang anak binaan. Pernyataan anak binaan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa Kami diberikan bimbingan karir untuk mempersiapkan karir setelah tamat dari Paket C di PKBM Bina Anak Nusantara melalui berbagai pelatihan, salah satunya adalah pelatihan

⁶⁴ Wawancara penulis dengan Ibu Evi Trisma Hasibuan (Pimpinan Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

⁶⁵ Wawancara penulis dengan Bapak Irwansyah (Pengelola Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

⁶⁶ Wawancara penulis dengan Bapak Mayassir Hasibuan (Pembina Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

⁶⁷ Wawancara dengan Bapak Tubagus Ayat (Peksos) pada tanggal 8 Februari 2023.

⁶⁸ Wawancara penulis dengan Bapak Dayat (Konselor), 08 Februari 2023.

dibidang sablon dan percetakan, bimbingan di bidang computer dan bimbingan karir di bidang mesin diesel.⁶⁹

Adapun lamanya bimbingan karir yang diberikan kepada anak binaan sebagaimana hasil wawancara dengan Ibu Evi Trisma mengatakan bahwa Pada dasarnya pelatihan bimbingan karir dalam mempersiapkan karir anak binaan di PKBM Bina Anak Nusantara dilakukan berdasarkan kerjasama PKBM dengan Dinas Sosial Kota Medan dan Provinsi dengan tujuan agar anak nantinya memiliki karir setelah tamat dari Paket C PKBM Bina Anak Nusantara. Sedangkan pelaksanaannya biasanya dilakukan seminggu bidang teori dan kemudian pelaksanaan praktek langsung di lapangan dilakukan selama satu bulan.⁷⁰

Berdasarkan pembahasan yang penulis lakukan sebagaimana di atas, sesuai dengan hasil wawancara dengan beberapa informan yang telah ditetapkan maka dapat dideskripsikan Metode bimbingan karir di rumah singgah PKBM Bina Anak Nusantara Pinang Baris Medan Sunggal dalam mempersiapkan karir anak binaan dilakukan dengan dua cara :

a) Metode Teori

Metode teori dilaksanakan kepada anak dalam mempersiapkan karir di berbagai bidang keterampilan di dalam kelas selama satu minggu. Setelah dilakukan pembelajaran secara teori anak wajib mengikuti ujian atau tes tulisan sesuai dengan yang telah dipelajari oleh para instruktur dan nara sumber.

b) Metode Praktek

Metode praktek yang diberikan kepada anak dalam pembinaan karir untuk mempersiapkan karir setelah tamat sekolah adalah praktek langsung di lapangan berkaitan dengan tiga program unggulan PKBM yaitu :

1) Bidang sablon dan percetakan

Bidang sablon dan percetakan dilaksanakan langsung di lokasi gedung PKBM dengan instruktur dan Pembina dari ahli dibidangnya selama satu bulan.

⁶⁹ Wawancara dengan anak binaan PKBM, 09 Februari 2023.

⁷⁰ Wawancara penulis dengan Ibu Evi Trisma Hasibuan (Pimpinan Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

2) Bidang Komputer

Bidang Komputer juga dilaksanakan di dalam gedung PKBM dengan instruktur dan Pembina dari ahli di bidangnya selama satu bulan

3) Bidang Mesin Diesel

Bidang mesin diesel melakukan praktek di sekolah Immanuel Jalan Gatot Subroto selama 3 bulan.

2. Perencanaan Karir anak di PKBM Bina Anak Nusantara Pinang Baris

Berdasarkan hasil wawancara dengan pimpinan mengatakan bahwa Adapun perencanaan bimbingan karir yang dilaksanakan PKBM Bina Anak Nusantara (Binus) kepada anak didik berkaitan dengan bimbingan karir adalah melalui perencanaan yang sudah menjadi program yang sudah dipersiapkan. Perencanaan ini dilakukan melalui usulan ke dinas Sosial Daerah Kota Medan setiap tahunnya.⁷¹

Selanjutnya bahwa Perencanaan bimbingan karir PKBM Bina Anak Nusantara Pinang Baris dilakukan secara terprogram melalui target utama dari PKBM sendiri dengan melakukan usulan kepada Dinas Sosial setempat yaitu Kota Medan, dengan persetujuan dari Dinas Sosial setempat kemudian PKBM menentukan jadwal pelaksanaannya.⁷²

Adapun perencanaan bimbingan karir yang ditetapkan oleh PKBM Bina Anak Nusantara kepada anak binaan dalam rangka persiapan karir anak adalah merupakan kegiatan yang tersusun dan terencana melalui usulan PKBM ke Dinas Sosial setempat. Setelah di acc dan disetujui maka PKBM .⁷³

Di kantor PKBM mengatakan bahwa PKBM memiliki program dalam perencanaan bimbingan karir kepada anak binaan dalam upaya mempersiapkan karir anak. Hal ini dilakukan PKBM secara tersusun dan terencana melalui program PKBM setiap tahun dengan memberikan usulan

⁷¹ Wawancara penulis dengan Ibu Evi Trisma Hasibuan (Pimpinan Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

⁷² Wawancara penulis dengan Bapak Irwansyah (Pengelola Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

⁷³ Wawancara penulis dengan Bapak Mayassir Hasibuan (Pembina Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

kepada Dinas Sosial mulai dari kota Medan sampai pada Kementerian Sosial.⁷⁴

Sepengetahuan saya selaku konselor di lapangan yaitu pengarah dan pemantau kegiatan bimbingan karir yang dilaksanakan PKBM, bahwa perencanaan bimbingan karir tersebut merupakan perencanaan yang sudah dibuat secara matang dan baik dengan mengusulkan program kepada Dinas terkait.⁷⁵

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan di lapangan menunjukkan bahwa kegiatan bimbingan karir yang sudah dilaksanakan oleh PKBM adalah perencanaan program yang dilaksanakan setiap tahun dengan berbagai kegiatan life skill dan bekerjasama dengan dinas Sosial baik dari Kota Medan sampai pada Kementerian Sosial RI di Jakarta. Persiapan perencanaan karir anak di rumah singgah PKBM Bina Anak Nusantara Pinang Baris Medan Sunggal dilaksanakan pada anak binaan PLS Paket C atau setara SMA. Sebab anak paket C adalah anak yang sudah mempersiapkan dirinya berkarir setelah tamat nantinya.

3. Indikator keberhasilan dan hambatan individu dalam persiapan perencanaan karir anak di rumah singgah PKBM Bina Anak Nusantara Pinang Baris Medan Sunggal

Berdasarkan hasil wawancara dengan pimpinan mengatakan bahwa Adapun yang menjadi indikator keberhasilan yang dilaksanakan PKBM dalam mempersiapkan karir anak binaan adalah terjaminnya pekerjaan anak setelah tamat mengikuti kegiatan bimbingan karir dari berbagai life skill atau sesuai dengan bakat dan keinginan dari anak binaan itu sendiri seperti berkarya buka sablon sendiri. Sedangkan hambatan yang dialami oleh anak adalah tidak adanya anggaran dan biaya untuk membuka sendiri seperti membuka bengkel.⁷⁶

⁷⁴ Wawancara dengan Bapak Tubagus Ayat (Peksos) pada tanggal 8 Februari 2023.

⁷⁵ Wawancara penulis dengan Bapak Dayat (Konselor), 08 Februari 2023

⁷⁶ Wawancara penulis dengan Ibu Evi Trisma Hasibuan (Pimpinan Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

Selanjutnya bahwa Indikator keberhasilan anak dalam mengikuti bimbingan karir adalah dengan adanya keterampilan yang diperoleh di PKBM maka anak binaan dapat langsung bekerja di berbagai bidang sesuai dengan ketrampilan yang sudah dipelajari di PKBM.⁷⁷

Selain itu Banyak anak binaan yang buka sendiri sebagai wujud karir yang diperoleh dari pelatihan di PKBM Bina Anak Nusantara, seperti membuka sendiri tempat atau bekerja sebagai teknisi komputer, membuka sablon dan bekerja di berbagai bengkel bagi anak yang mampu.⁷⁸

Selaku Peksos di PKBM Bina Anak Nusantara maka saya dapat mengatakan indikator keberhasilan anak setelah mengikuti bimbingan karir adalah banyak anak yang buka sendiri dan bekerja sablon, teknik komputer, sedangkan bagi pelatihan mesin diesel pada umumnya anak bekerja di berbagai perusahaan bengkel yang dianggap cukup besar.⁷⁹

Bahwa Melalui pengakuan Bapak Dayat terhadap indikator keberhasilan PKBM membina anak dalam upaya memiliki keterampilan hidup setelah masuk diadakannya bimbingan karir adalah banyaknya anak yang bekerja mampu buka sendiri tentang sablon dan percetakan, membuka teknis computer dan bekerja di berbagai perusahaan yang sudah dianggap mapan.⁸⁰

Berdasarkan hasil wawancara dengan informan yang telah ditetapkan, maka penulis dapat mehami bahwa berdasarkan perencanaan dan metode bimbingan karir dalam upaya mempersiapkan karir anak menunjukkan bahwa anak anak dapat bekerja dan menentukan karirnya setelah mengikuti proses bimbingan karir melalui metode pelatihan, teori dan praktek dari keterampilan sablon dan percetakan, teknisi komputer dan teknisi mesin diesel di berbagai tempat.

Indikator keberhasilan dan hambatan individu dalam persiapan perencanaan karir anak di rumah singgah PKBM Bina Anak Nusantara Pinang Baris Medan Sunggal, yang menjadi indikator keberhasilan individu dalam

⁷⁷ Wawancara penulis dengan Bapak Irwansyah (Pengelola Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

⁷⁸ Wawancara penulis dengan Bapak Mayassar Hasibuan (Pembina Rumah Singgah), 07 Februari 2023.

⁷⁹ Wawancara dengan Bapak Tubagus Ayat (Peksos) pada tanggal 8 Februari 2023.

⁸⁰ Wawancara penulis dengan Bapak Dayat (Konselor), 08 Februari 2023

persiapan perencanaan karir anak di rumah singgah PKBM Bina Anak Nusantara Pinang Baris Medan Sunggal dapat dikategorikan sebagai berikut :

a) Anak yang dipersiapkan dalam bidang sablon dan percetakan sudah mampu membuka sablon sendiri dan bekerja di percetakan dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) 8 orang mampu membuka sablon sendiri dengan menyewa tempat yang dibantu oleh dinas Sosial Provinsi.
- 2) 5 orang diantaranya bekerja di percetakan yang tersebar di beberapa tempat di daerah Kota Medan.

Berdasarkan jumlah anak yang mengikuti bimbingan karir bidang sablon dan percetakan sebanyak 15 orang menunjukkan 13 orang berhasil berkarir setelah dilakukan bimbingan. Hal ini menunjukkan 90% dianggap berhasil.

b) Anak yang dipersiapkan di bidang Komputer terdiri dari :

- 1) Merakit dan teknisi Komputer yang sudah bekerja di beberapa tempat sebanyak 5 orang.
- 2) Penguasaan berbagai program Komputer bekerja di berbagai instansi swasta sesuai dengan keahliannya.

Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa 80% anak dalam peltihan bidang komputer berhasil.

c) Anak yang dipersiapkan di mesin diesel dapat dikategorikan sebagai berikut:

Semua anak yaitu dari 10 orang 7 orang diantaranya yang mengikuti pelatihan bidang mesin diesel sudah bekerja di beberapa bengkel yang tersebar di Kota Medan dan luar kota Medan.

Adapun yang menjadi indikator keberhasilan tersebut disebabkan karena peserta didik.

a. Pemahaman dan pengetahuan pada diri sendiri.

Dari segi pemahaman dan pengetahuan yang diajarkan baik secara teori dan praktek telah dikuasai oleh anak didik.

b. Pemahaman dan pengetahuan dalam dunia kerja.

Peserta didik memahami dan mengetahui akan peluang dunia kerja berdasarkan keterampilan yang diikuti.

- c. Dapat memahami informasi pendidikan dan dunia kerja.

Sebelumnya peserta didik sudah mengenal dan memahami informasi dunia kerja berdasarkan teman-teman maupun dari iklan dan sebagainya

- d. Prospek (Peluang Kerja).

Peserta didik mengikuti pelatihan berdasarkan prospek kerja yang baik menurut kemampuan dan keahlian masing-masing.

Adapun hambatan yang dialami oleh PKBM Bina Anak Nusantara dalam pelaksanaan pembinaan karir terhadap anak binaan antara lain :

1. Kemampuan PKBM dalam memberikan alat kepada anak binaan khususnya sablon dan Komputer untuk memuka sendiri belum ada.
2. Keterbatasan pemberian modal dan peralatan dari Dinas Sosial dalam pengembangan kemampuan karir anak untuk meneruskan dan mengembangkan karir masih minim.
3. Semua anak yang dibina di berbagai bidang keterampilan yang sudah dilaksanakan tidak semuanya memiliki kemampuan untuk mendapatkan pengetahuan dan keahlian di bidang yang diajarkan. Hal ini disebabkan karena tingkat keseriusan anak yang berbeda-beda.

Melalui gambaran keberhasilan dari persiapan karir yang dilakukan oleh PKBM Bina Anak Nusantara dalam berbagai keterampilan, maka dapat dipahami 80% PKBM mengalami tingkat keberhasilan dalam menerapkan metode pembinaan karir kepada anak.

C. Pembahasan

Metode berasal dari bahasa Yunani "*Methodos*" yang berarti jalan atau cara yang di tempuh⁸¹. Berdasarkan pengertian di atas, maka dapat dipahami bahwa metode adalah suatu cara yang digunakan oleh seseorang dalam suatu kegiatan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Apabila istilah metode ini dihubungkan maka metode yang dimaksud adalah suatu cara yang digunakan

⁸¹ Basuki, *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Media sains, 2021), 3

oleh konselor dalam membimbing klien untuk mempersiapkan dan merencanakan karir.

Bimbingan karir merupakan suatu bimbingan dan arahan yang diberikan oleh seorang konselor kepada klien dalam merencanakan dan mempersiapkan karir setelah klien tamat sekolah. Bimbingan karir diberikan untuk membantu individu dalam memahami diri dan lingkungan, dapat menyesuaikan diri dengan baik di masa yang akan datang, serta mengembangkan rencana dan kemampuan untuk membuat keputusan yang baik di masa depan. Tujuan bimbingan karir yaitu untuk memfasilitasi perkembangan, eksplorasi, aspirasi dan pengambilan keputusan karier sepanjang hidup klien. Metode bimbingan karir dilakukan dengan 2 cara yaitu:

1. Metode Teori

Secara umum, teori (theory) adalah sebuah sistem konsep yang mengindikasikan adanya hubungan di antara konsep-konsep tersebut yang membantu kita memahami sebuah fenomena. Menurut Jonathan H. Turner mendefinisikan teori sebagai “sebuah proses mengembangkan ide-ide yang membantu kita menjelaskan bagaimana dan mengapa suatu peristiwa terjadi.

2. Metode Praktik

Metode praktikum atau biasa disebut metode praktik dapat dilakukan kepada siswa setelah guru memberikan arahan, aba-aba, petunjuk pelaksanaannya. Kegiatan ini berbentuk praktik dengan mempergunakan alat-alat tertentu. Metode Praktikum adalah metode dimana para siswa menggunakan benda atau alat kemudian diperagakan, dengan harapan anak didik menjadi jelas dan mudah sekaligus dapat mempraktikkan materi yang dimaksud.⁸²

Bimbingan karir pertama kali lahir di amerika pada tahun 1908 oleh Frank Parsons. Beliau lahir di New Jersey, Amerika pada tanggal 14 November 1854. Frank Parsons membuka klinik di boston dengan nama *Boston Vocational Bureau* yang berfungsi untuk memenuhi kebutuhan layanan informasi dan pelatihan bagi anak muda yang ingin mencari kerja. Pada tahun 1909 Frank

⁸² Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami, (Bandung: PT Refika Aditama, 2007), 64.

Parsons menerbitkan sebuah buku “*Chosing a Vocation*” yang menurutnya bimbingan sebagai bantuan yang diberikan kepada individu untuk dapat memilih, mempersiapkan diri dan memangku jabatan yang dipilihnya. kemudian buku ini berhasil mengenalkan profesi baru untuk membantu orang lain sehingga dia di kenal sebagai “*Father of The Guidance Movement in America Education*”(Bapak Gerakan Pendidikan Bimbingan di Amerika).⁸³ Tujuan bimbingan karir yaitu untuk memfasilitasi perkembangan, eksplorasi, aspirasi dan pengambilan keputusan karier sepanjang hidup klien.⁸⁴

Bimbingan karir perlu diberikan kepada klien untuk menyeleksi potensi yang dimiliki, membantu klien mempersiapkan pekerjaan/jabatan, membantu klien dalam memecahkan masalah karir untuk memperoleh penyesuaian diri yang lebih baik menuju masa yang akan datang.

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat yang sering disingkat sebagai PKBM merupakan salah satu satuan pendidikan nonformal. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat atau lebih disingkat dengan PKBM adalah suatu wadah berbagai kegiatan pembelajaran masyarakat diarahkan pada pemberdayaan potensi untuk menggerakkan pembangunan di bidang sosial, ekonomi, dan budaya. Program-program yang diselenggarakan di PKBM dapat sangat beragam dan dapat juga tak terbatas, namun harus sesuai dengan kondisi, potensi dan kebutuhan masyarakat di mana PKBM itu berada atau dikatakan yang relevan, serta program-program itu harus bermakna dan bermanfaat. Program-program tersebut antara lain Pendidikan Kesetaraan (A,B dan C), Pendidikan Keaksaraan, Pendidikan Kewarganegaraan, Kerumahtanggaan, dan lain-lainnya. Dan paket A setara dengan SD, Paket B setara SMP dan paket C setara SMA/smk. Tujuan PKBM sendiri adalah memperluas kesempatan warga masyarakat, khususnya yang tidak mampu untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap mental yang diperlukan untuk mengembangkan diri dan bekerja mencari nafkah.

PKBM BINA ANAK NUSANTARA Kota Medan merupakan salah satu pilihan sekolah PKBM yang ada di Kota Medan. Jika pada keterangan yang lebih

⁸³Sutirna, *Bimbingan Dan Konseling*, 1st ed. (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021), 1.

⁸⁴ Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan and Republik Indonesia, “Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah,” 2014, <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/PermendikbudNomor111Tahun2014.pdf>(diakses pada 13 desember 2022).

detail sekolah ini memiliki alamat di TB. Simatupang No. 88 Kampung Lalang Kec. Medan Sunggal Kota Medan Prov. Sumatera Utara. Pembelajaran pada PKBM swasta ini dilakukan selama 6 hari, yakni pada hari senin hingga sabtu.

Metode bimbingan karir yang dilaksanakan di PKBM Bina Anak Nusantara sebagaimana yang dilaksanakan dengan Metode/Strategi Instruksional. Metode instruksional merupakan bentuk penyelenggaraan bimbingan karir yang diintegrasikan atau dipadukan dalam kegiatan pembelajaran. Metode ini sangat sesuai untuk dijalankan oleh para konselor sebagai konselor. Metode instruksional lebih bersifat informatif daripada pemrosesan informasi.

Karir adalah “pekerjaan atau profesi”. Karir adalah suatu rangkaian pekerjaan, jabatan dan kedudukan yang mengarah pada kehidupan dalam dunia kerja.⁸⁵ perencanaan karir dilakukan “untuk membantu perkembangan klien melalui bantuan kepada setiap klien untuk memilih dan merencanakan menggunakan setiap kesempatan dan sumber kemungkinan yang tersedia di sekolah atau dalam pasaran kerja dalam masyarakat, Perencanaan yang matang menuntut pemikiran tentang segala tujuan yang hendak dicapai dalam jangka waktu panjang (*long-range goals*) dan semua tujuan yang hendak dicapai dalam jangka waktu pendek (*short-range goals*). Tujuan perencanaan karir. Menurut Winkel dan Hastuti “jangka panjang yaitu gaya hidup (*life style*) yang ingin dicapai dan nilai-nilai kehidupan (*values*) yang ingin direalisasikan dalam hidup, sedangkan jangka pendek adalah ijazah dan sertifikat yang ingin diperoleh dalam rangka mempersiapkan diri mempersiapkan jabatan tertentu dikemudian hari.

Adapun bentuk persiapan yang dilakukan adalah :

- a) Melakukan pendataan terhadap anak sesuai dengan bidang yang diinginkan
- b) Mengelompokkan bidang keterampilan yang sudah ditetapkan masing-masing siswa
- c) Pelaksanaan pembelajaran secara teori berdasarkan keterampilan yang dilaksanakan

⁸⁵ Walgito Bimo, *Bimbingan Dan Konseling (Studi Dan Karier)* (Yogyakarta: Andi Offest, 2018), 109.

- d) Pelaksanaan praktek langsung setelah dianggap layak dan bisa untuk mengikuti praktek.

Pendataan menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) terdapat 2 pengertian. Pengertian yang pertama pendataan diartikan sebagai proses, cara, atau perbuatan mendata. Pengertian yang kedua pendataan berarti pengumpulan data. Pendataan siswa yang dimaksud pada penelitian ini adalah pengumpulan data siswa yang dilakukan oleh guru dengan tujuan untuk memahami identitas dan kondisi lingkungan siswa.

Perencanaan karier merupakan suatu hal yang penting karena dengan adanya perencanaan karier, maka akan mengurangi ketegangan dan kecemasan individu dalam mencari informasi pekerjaan dan mengambil keputusan akan karier yang diinginkan. perencanaan karier merupakan suatu proses yang mencakup penjelajahan pilihan dan persiapan diri untuk sebuah karier.⁸⁶

Dengan demikian perencanaan karier lebih kepada pengumpulan informasi mengenai hal-hal yang terkait dengan karier atau pekerjaan dan hal-hal apa saja yang perlu dipersiapkan untuk mendapatkan pekerjaan tersebut. Tujuan dari perencanaan karier, yaitu:

- 1) meningkatkan kesadaran diri dan pemahaman diri;
- 2) mencapai kepuasan pribadi;
- 3) mempersiapkan diri pada penempatan yang memadai; dan
- 4) mengefisienkan waktu dan usaha yang dilakukan dalam berkarier.⁸⁷

Ada sejumlah pakar yang mengemukakan teorinya tentang karir. Dari sejumlah pakar yang menaruhkan perhatiannya pada soal karir dan pilihan karir ini akan disajikan 3 yang dipandang terkemuka teorinya. Teori-teori itu adalah teori perkembangan karir Ginzberg, teori perkembangan karir dan perkembangan karir Donald Super dan teori pengambilan keputusan karir behavioral Krumboltz.

Menurut Ginzberg perkembangan dalam proses pilihan karir mencakup tiga tahap yang utama, yaitu fantasi, tentatif, dan realistik. Dua masa daripadanya, yaitu tentatif dan realistik, masing-masing dibagi atas beberapa tahap. Masa

⁸⁶ Corey & Corey, *Perencanaan Karir* (Jakarta: Nusa bangsa, 2017), 28.

⁸⁷ Dedi Wahyudi, *Manajemen Sumber Daya Manusia (Konsep Dasar Di Era Digital)* (Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022), 49

tentatif mencakup usia lebih kurang 11 sampai 18 tahun (masa anak bersekolah di SMP dan SMA) dan meliputi empat tahap, yaitu minat, kapasitas, nilai dan transisi. Masa Fantasi adalah masa usia anak mengikuti kuliah atau mulai bekerja. Masa ini pun bertahap, yaitu eksplorasi, kristalisasi, dan spesifikasi. Mengenai masa fantasi ciri utamanya adalah memilih karir anak bersifat sembarangan, artinya asal pilih saja. Pilihannya tidak didasarkan pada pertimbangan yang matang mengenai kenyataan yang ada tetapi berdasarkan kesan atau khayalannya belaka. Teori Ginzberg dikembangkan pada tahun 1951 berdasarkan hasil studi melalui pengamatan dan wawancara dengan sampel yang terdiri atas jenis laki-laki, dari keluarga yang pendapatannya di atas rata-rata. Banyak dari ayahnya adalah tenaga profesional dan ibunya adalah berpendidikan tinggi. Jadi sampelnya terbatas. Teori Ginzberg tidak menjelaskan pilihan karir keseluruhan populasi, dalam hal ini mereka yang berasal dari kalangan yang penghasilannya rendah. Teori Ginzberg mempunyai tiga unsur, yaitu proses (bahwa pilihan suatu pekerjaan adalah suatu proses), irreversibilitas (bahwa pilihan pekerjaan tidak bisa diubah atau dibalik), dan kompromi (bahwa pilihan pekerjaan itu kompromi antara faktor-faktor yang main, yaitu minat kemampuan dan nilai).

Teori Donald Super ini dasarnya adalah bahwa kerja itu perwujudan konsep diri. Artinya bahwa orang mempunyai konsep diri dan ia berusaha menerapkan konsep diri itu dengan memilih pekerjaan, hal yang menurut orang tersebut paling memungkinkannya berekspresi diri. Menurut paham ini, pilihan karir adalah soal mencocokkan (matching). Teori perkembangan menerima teori matching (teori konsep diri), tetapi memandang bahwa pilihan kerja itu bukan peristiwa yang sekali terjadi dalam hidup seseorang. Orang dan situasi lingkungannya itu berkembang, dan keputusan karir itu merupakan rangkaian yang tersusun atas keputusan yang kecil-kecil.

Teori pengambilan keputusan karir behavioral Krumboltz ini mengenali empat kategori faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir seseorang³⁸, yaitu :

³⁸ Wayan Udayani Sastrawati et al., "Efektivitas Konseling Behavioral Model Krumboltz untuk Mengembangkan Keputusan Karir Klien," *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)* 4, no. 2 (April 10, 2019): 2.

Faktor genetik , Faktor ini dibawa dari lahir berupa wujud dan keadaan fisik dan kemampuan. Keadaan diri bisa membatasi preferensi atau keterampilan seseorang untuk menyusun rencana pendidikan dan akhirnya untuk bekerja. Teori ini mengatakan bahwa orang-orang tertentu terlahir memiliki kemampuan besar atau kecil, untuk memperoleh manfaat dari pengalaman-pengalamannya dengan lingkungan, sesuai dengan keadaan dirinya.

Kondisi lingkungan, Faktor lingkungan yang berpengaruh pada pengambilan keputusan kerja ini, berupa kesempatan kerja, kesempatan pendidikan dan pelatihan, kebijakan dan prosedur seleksi, imbalan, undang-undang dan peraturan perburuhan, peristiwa alam, sumber alam, kemajuan teknologi, perubahan dalam organisasi sosial, sumber keluarga, sistem pendidikan, lingkungan tetangga dan masyarakat sekitar, pengalaman belajar. Faktor-faktor ini umumnya ada di luar kendali individu, tetapi pengaruhnya bisa direncanakan atau tidak bisa direncanakan.

Faktor belajar, Kegiatan yang paling banyak dilakukan manusia adalah belajar. Ini dilakukan hampir setiap waktu sejak masa bayi, bahkan ada ahli yang mengatakan sejak di dalam kandungan. Ada 2 jenis belajar, yaitu belajar instrumental dan asosiatif. Belajar instrumental adalah belajar yang terjadi melalui pengalaman orang waktu berada di suatu lingkungan dan ia mengerjakan langsung (berbuat sesuatu, mereaksi terhadap) lingkungan itu, dan ia mendapatkan sesuatu sebagai hasil dari tindak perbuatannya itu, yaitu hasil yang dapat diamatinya. Ada tiga komponen pengalaman belajar yaitu anteseden, respons, dan konsekuensi. Anteseden ialah segala sesuatu mengenai diri, lingkungan, kejadian yang hadirsebelum atau mendahului dan ada sangkut pautnya dengan perbuatan (respons) itu. Respons perbuatan ialah apa yang dilakukan orang, baik yang tampak maupun yang tidak. Konsekuensi ialah segala apa yang terjadi setelah perbuatan dilakukan atau tindakan diambil, yang kelihatan langsung sebagai hasil atau akibat, yang tidak kelihatan. Belajar asosiatif adalah pengalaman dimana orang mengamati hubungan antara kejadian-kejadian dan mampu memprediksi apa konsekuensinya.

Keterampilan menghadapi tugas atau masalah Keterampilannya ini dicapai sebagai buah interaksi atau pengalaman belajar, ciri genetik, kemampuan khusus, dan lingkungan. Termasuk di dalam keterampilan ini adalah standar kinerja, nilai kinerja, kebiasaan kerja, proses persepsi dan kognitif, set, mental, respons emosional. Dalam pengalamannya, individu menerapkan keterampilan ini untuk menghadapi dan menangani tugas-tugas baru.

Kesimpulan yang dapat diambil dari ketiga teori karir di atas, maka yang paling cocok teori karir yang digunakan di PKBM Bina Anak Nusantara ialah teori karir dan perkembangan Hidup Donald Super yang menggunakan teori Matching. Pemberian layanan bimbingan dalam bimbingan karir yang dilakukan antara lain meliputi:

- a. Tugas perkembangan masa akhir sekolah berkenaan dengan kemampuan ekonomi, perkembangan dan keterampilan karir/kejuruan.
- b. Tuntutan dan syarat-syarat memasuki suatu jabatan/karir/kejuruan, seperti standar kemampuan dan ketrampilan, bakat, minat dan pengetahuan yang harus dimiliki (kualifikasi tenaga yang diperlukan).
- c. Langkah-langkah yang perlu ditempuh guna menetapkan pilihan karir/kejuruan, yaitu:
 - 2) Pemahaman tentang kemampuan, bakat dan minat;
 - 3) Penetapan pilihan karir/kejuruan sesuai dengan bakat dan minat.
 - 4) Penetapan kegiatan belajar sesuai dengan tuntutan karir/kejuruan memilih dan menetapkan kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dan mengikuti pendidikan keterampilan yang menunjang perkembangan karir/kejuruan.
- d. Perguruan tinggi beserta fakultas, jurusan, dan program studi yang ada sesuai dengan pendidikan tambahan yang ingin dan dapat dimasuki berkaitan dengan pengembangan karir/kejuruan peserta didik.
- e. Kemungkinan timbulnya permasalahan dalam pilihan dan pengembangan karir/kejuruan serta berbagai akibatnya.

f. Pelaksanaan pelayanan bimbingan karir/kejuruan bagi peseta didik.⁸⁸

Sementara itu, materi layanan bimbingan terdiri dari lima macam materi, yaitu:

- a. Materi bimbingan pengembangan pribadi
- b. Materi bimbingan kurikulum dan proses belajar-mengajar
- c. Materi bimbingan pendidikan tinggi
- d. Materi bimbingan keterampilan
- e. Materi bimbingan kehidupan keluarga, sosial kemasyarakatan, keberaga sosial budaya dan lingkungan.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa materi yang digunakan dalam pemberian layanan bimbingan disesuaikan dengan kebutuhan dan permasalahan peseta didik, sehingga benar-benar dapat dirasakan lebih bermanfaat dan memiliki makna dalam mempertimbangkan dan memutuskan pilihan karirnya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

⁸⁸ Sri Mutia, "PELAKSANAAN PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING," *Jurnal Intelektualita: Jurnal konseling*, no.1 (Januari 15, 2021): 4.