

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Rasa syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya, sehingga Proseding yang disusun atas dasar kerjasama antara Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN SU dengan Pengurus Daerah Himpunan Sarjana Pendidikan Agama Islam dapat tersusun dengan baik.

Proseding ini berjudul "Epistemologi Islam dan pendekatan saintifik dalam pembelajaran: tantangan profesionalisme guru PAI pasca sertifikasi di era kurikulum 2013". Kami banyak mengalami kendala terutama masalah tenaga dan keterbatasan waktu. Namun berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, akhirnya Proseding ini dapat kami selesaikan. Untuk itu kami menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam memberikan kontribusi pemikirannya sehingga dapat menyelesaikan proseding ini. Terutama kepada Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN SU, Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd. yang telah banyak memfasilitasi pertemuan-pertemuan dalam rangka penyelesaian penyusunan proseding jurusan pendidikan agama Islam (PAI). Semoga amal baik bapak menjadi nilai ibadah dan mendapat ridho dari Allah SWT. Amiin.

Kesadaran yang penuh dan mendalam akan berbagai kelemahan yang ada dalam penyusunan proseding ini. Untuk itu besar harapan kami kepada para pembaca dalam memberikan kontribusi yang konstruktif demi untuk penyempurnaan proseding yang akan datang. Semoga proseding ini ada manfaatnya. Amiin.

Medan, 2 Mei 2014

Ketua HSPAI
Provinsi SU

DAFTAR ISI

Kata Pengantar Dekan	v	
Kata Pengantar Ketua Jurusan PAI	vii	
Kata Pengantar HSPAI	viii	
Daftar Isi	ix	
BAB I		
EPISTEMOLOGI ISLAM		1
A. Epistemologi Islam dan Barat	3	
B. Rasionalisme dan Empirisme Menurut Konsep Islam	16	
BAB II		
PENDEKATAN SCIENTIFIC		31
A. Pendekatan Scientific dan Penilaian Autentic	33	
B. Pendekatan Scientific dan penilaian Autentic Pada Proses dan Hasil Pembelajaran	54	
C. Penerapan Strategi Pembelajaran Konstruktivisme Pada Kurikulum Berbasis Sains	75	
D. Penerapan Model Pembelajaran Scintifik dalam Pembentukan Akhlak Di Raudhatul Athfal	96	
E. Pendekatan Scientific dalam Kurikulum 2013 Pada Raudhatul Athfal (RA)	111	
F. Scientific Approach dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	125	
BAB III		
PROFESIONALISME GURU		139
A. Pengembangan Profesionalisme Guru PAI Pasca Sertifikasi	141	
B. Pendekakat Scientific Pada Pembelajaran Fiqh	156	
C. Peningkatan Kualifikasi Pendidikan untuk Pengembangan Profesi Guru PAI	169	

D. Kebijakan dan Pengembangan Profesional Guru PAI	185
E. Manajemen Pengembangan Profesi Guru	198
F. Kebijakan Pengembangan Profesi Guru PAI	226
LAMPIRAN	247
Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran PAI	249
Epistemologi Islam Sebagai Sistem Keilmuan	269
Epistemologi Sistem Keilmuan Islam	283
Pengembangan Profesionalisme Guru PAI Pasca Sertifikasi	293

BAB I

EPISTEMOLOGI ISLAM
