

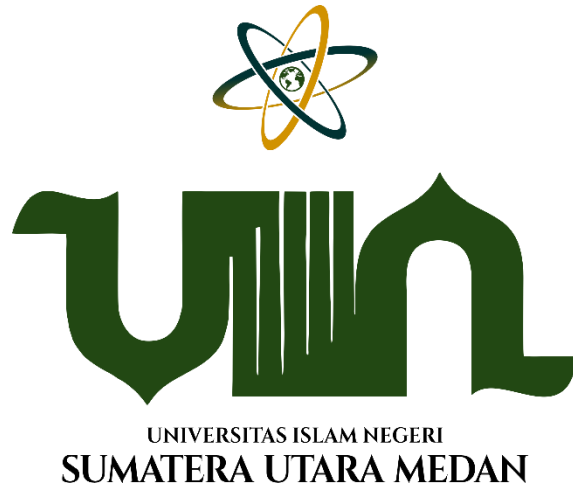
MODUL AJAR

MATA KULIAH:

ISU-ISU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Kode: PIAUD 204 | Bobot: 2 SKS | Semester: VI

Berbasis Wahdatul Ulum dan Kurikulum Merdeka



Disusun oleh:

Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
MEDAN**

2026

BAB I. IDENTITAS MATA KULIAH

Fakultas / Program Studi	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) / Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Mata Kuliah / Kode	: Isu-Isu Pendidikan Anak Usia Dini / PIAUD 204
Bobot / Semester	: 2 SKS / Semester VI
Dosen Pengampu	: Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Isu-Isu Pendidikan Anak Usia Dini membahas berbagai isu kontemporer yang berkembang dalam dunia pendidikan anak usia dini (PAUD), baik pada tataran nasional maupun global, meliputi akses dan pemerataan layanan, pendidikan inklusif, literasi digital, perlindungan dan kesejahteraan anak, profesionalisme guru, kebijakan pemerintah, hingga inovasi pembelajaran berbasis kearifan lokal. Mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, analitis, dan reflektif dalam mengkaji setiap isu, serta mampu menawarkan solusi yang berlandaskan kajian ilmiah dan nilai-nilai keislaman (Wahdatul Ulum).

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL-Prodi)

Mampu menerapkan teori-teori pendidikan anak usia dini dalam penyusunan perangkat, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran di RA/TK secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab, serta mampu merespons isu-isu aktual PAUD dengan sikap profesional dan berlandaskan nilai keislaman.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Menjelaskan berbagai isu aktual dalam pendidikan anak usia dini.
2. Menganalisis dampak isu-isu tersebut terhadap tumbuh kembang dan pembelajaran anak usia dini.
3. Mengkaji kebijakan nasional terkait penyelenggaraan PAUD.
4. Mengembangkan alternatif solusi berbasis kajian ilmiah dan nilai-nilai keislaman.
5. Menunjukkan sikap profesional, kritis, dan etis dalam merespons isu-isu PAUD.

D. Integrasi Wahdatul Ulum

Setiap kajian isu dalam mata kuliah ini diintegrasikan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis yang relevan, misalnya konsep amanah dalam pengasuhan anak (QS. An-Nisa: 9), penciptaan potensi pendengaran, penglihatan, dan hati sebagai anugerah yang harus dikembangkan (QS. An-Nahl: 78), serta prinsip keadilan dan pemerataan dalam pelayanan pendidikan sebagai wujud rahmatan lil 'alamin. Pendekatan ini bertujuan menumbuhkan cara pandang mahasiswa yang mengintegrasikan keilmuan modern PAUD dengan khazanah keislaman.

BAB II. MATRIKS RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matriks berikut memuat rincian rencana pembelajaran selama satu semester (16 minggu), yang menjabarkan kemampuan akhir yang diharapkan, bahan kajian, metode pembelajaran, serta bentuk penilaian pada setiap pertemuan.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian / Materi	Metode & Pengalaman Belajar	Penilaian & Bobot
1	Memahami kontrak perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah	Kontrak perkuliahan & pengantar isu-isu PAUD kontemporer	Ceramah, tanya jawab, brainstorming	Partisipasi kelas (5%)
2	Menjelaskan landasan filosofis, yuridis, dan kebijakan PAUD di Indonesia	Modul 1: Landasan Pendidikan Anak Usia Dini (integrasi ayat & hadis)	Ceramah interaktif, Small Group Discussion, presentasi makalah	Makalah kelompok & resume individu
3	Mempresentasikan dan mendiskusikan hasil kajian landasan PAUD	Lanjutan Modul 1 (Presentasi & diskusi kelas)	Presentasi kelompok, diskusi kelas	Keaktifan diskusi (5%)
4	Menganalisis ketimpangan akses dan pemerataan layanan PAUD	Modul 2: Isu Akses & Pemerataan PAUD (kasus daerah 3T)	Presentasi makalah, studi kasus	Analisis kasus (5%)
5	Menjelaskan konsep, karakteristik, dan	Modul 3: PAUD Inklusif dan Layanan Anak	Studi literatur, analisis kasus	LKPD rancangan

Minggu ke-	Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian / Materi	Metode & Pengalaman Belajar	Penilaian & Bobot
	layanan PAUD Inklusif	Berkebutuhan Khusus (ABK)		kegiatan ABK (5%)
6	Mempresentasikan rancangan layanan PAUD inklusif	Lanjutan Modul 3 (Presentasi & diskusi)	Presentasi kelompok, diskusi kelas	Produk LKPD (5%)
7	Menganalisis dampak dan strategi literasi digital pada AUD	Modul 4: Literasi Digital Anak Usia Dini	Small Group Discussion, debat, presentasi makalah	Produk pedoman gadget orang tua (4%)
8	Mengevaluasi capaian materi pertemuan 1 s.d. 7	Materi pertemuan 1 – 7	Tes tertulis / esai	UTS (20%)
9	Menjelaskan konsep perlindungan dan kesejahteraan anak usia dini	Modul 5: Perlindungan & Kesejahteraan Anak (kekerasan, bullying, child protection)	Presentasi makalah, analisis kasus	SOP PAUD Ramah Anak (4%)
10	Mempresentasikan SOP PAUD Ramah Anak	Lanjutan Modul 5 (Presentasi & diskusi)	Presentasi kelompok, diskusi kelas	Produk SOP (4%)
11	Menganalisis integrasi budaya lokal dalam	Modul 6: PAUD Berbasis Kearifan Lokal (Gondang,	Project-Based Learning, diskusi kelompok	RPP berbasis budaya Sumut (3%)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir (Sub-CPMK)	Bahan Kajian / Materi	Metode & Pengalaman Belajar	Penilaian & Bobot
	pembelajaran PAUD	Tortor, Bentheng, kuliner Medan)		
12	Mengkaji isu profesionalisme dan kompetensi guru PAUD	Profesionalisme dan Pengembangan Karier Guru PAUD	Ceramah, diskusi, studi literatur	Tugas individu (4%)
13	Mengkaji kebijakan nasional PAUD dan implementasi Kurikulum Merdeka	Kebijakan Nasional PAUD & Kurikulum Merdeka Belajar	Diskusi kelompok, telaah dokumen kebijakan	Analisis kebijakan (4%)
14	Menganalisis inovasi pembelajaran PAUD kontemporer	Inovasi dan Tren Pembelajaran PAUD Abad 21	Studi kasus, curah pendapat	Tugas kelompok (4%)
15	Mempresentasikan proyek akhir kajian isu PAUD	Presentasi Proyek/Produk Akhir Kelompok	Seminar kelas, tanya jawab	Presentasi proyek (10%)
16	Mengevaluasi capaian pembelajaran satu semester	Materi pertemuan 9 – 15	Ujian tertulis / presentasi produk akhir	UAS (25%)

BAB III. RINCIAN ENAM MODUL AJAR

Bagian ini menguraikan enam modul inti mata kuliah Isu-Isu Pendidikan Anak Usia Dini secara rinci, meliputi tujuan, metode, tugas, integrasi keislaman, serta produk/LKPD yang dihasilkan mahasiswa pada setiap modul.

MODUL 1: MINGGU 2 — LANDASAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

- Tujuan Pembelajaran** : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan kebijakan penyelenggaraan PAUD di Indonesia.
- Metode Pembelajaran** : Ceramah, Small Group Discussion, Presentasi Makalah
- Tugas / Aktivitas** : Makalah kelompok dan resume individu tentang landasan PAUD
- Integrasi Keislaman** : Seluruh sub-topik diintegrasikan dengan ayat dan hadis tentang pendidikan dan pengasuhan anak
- LKPD / Produk** : Analisis satu kebijakan PAUD dan kaitannya dengan nilai-nilai Islam
- Bobot Penilaian** : Termasuk komponen partisipasi kelas (5%)

MODUL 2: MINGGU 4 — ISU AKSES & PEMERATAAN PAUD

- Tujuan Pembelajaran** : Mahasiswa mampu menganalisis pengertian, karakteristik, dan bentuk ketimpangan layanan PAUD.
- Metode Pembelajaran** : Presentasi Makalah, Studi Kasus
- Tugas / Aktivitas** : Analisis kasus ketimpangan layanan PAUD di daerah 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal)
- Bobot Penilaian** : 5%

MODUL 3: MINGGU 5 — PAUD INKLUSIF

Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, karakteristik, fungsi PAUD inklusif, dan layanan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).
Metode Pembelajaran	: Studi Literatur, Analisis Kasus
Tugas / Aktivitas	: Diskusi kelompok dan telaah pustaka mengenai praktik PAUD inklusif
LKPD / Produk	: Merancang kegiatan pembelajaran untuk anak dengan ADHD
Bobot Penilaian	: 5%

MODUL 4: MINGGU 7 — LITERASI DIGITAL ANAK USIA DINI

Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, karakteristik, strategi, serta dampak positif dan negatif penggunaan gadget pada anak usia dini.
Metode Pembelajaran	: Small Group Discussion, Debat, Presentasi Makalah
Tugas / Aktivitas	• Debat kelas dengan topik: "Batasan screen time 1 jam per hari" • Menyusun pedoman penggunaan gadget untuk orang tua
LKPD / Produk	: Pedoman penggunaan gadget untuk orang tua (produk kelompok)
Bobot Penilaian	: 4%

MODUL 5: MINGGU 9 — PERLINDUNGAN & KESEJAHTERAAN ANAK

Tujuan Pembelajaran	: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, karakteristik kekerasan dan bullying pada anak, serta prinsip child protection.
Metode Pembelajaran	: Presentasi Makalah, Analisis Kasus
Tugas / Aktivitas	: Analisis kasus perlindungan anak dan diskusi kelompok

LKPD / Produk : Menyusun SOP PAUD Ramah Anak
Bobot Penilaian : 4%

MODUL 6: MINGGU 11 — PAUD BERBASIS KEARIFAN LOKAL

Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, karakteristik, dan bentuk integrasi budaya lokal dalam pembelajaran PAUD.

Metode Pembelajaran : Project-Based Learning, Diskusi Kelompok

Tugas / Aktivitas : Menyusun satu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berbasis budaya Sumatera Utara

LKPD / Produk : 1 RPP berbasis budaya lokal (produk kelompok)

Contoh Kajian : Gondang, Tortor, Permainan Bentheng, dan kuliner khas Medan

Bobot Penilaian : 3%

BAB IV. RANCANGAN ASESMEN & EVALUASI

A. Komponen Penilaian

Komponen Penilaian	Bobot	Indikator
Kuis	10%	Pemahaman konsep dasar tiap pertemuan
Tugas / Makalah Kelompok	25%	Kualitas analisis, sistematika, dan referensi ilmiah
Partisipasi & Keaktifan	20%	Keaktifan diskusi kelas dan forum E-Learning UINSU
Ujian Tengah Semester (UTS)	20%	Pemahaman materi pertemuan 1–7
Ujian Akhir Semester (UAS)	25%	Presentasi proyek/produk akhir dan pemahaman materi 9–15

B. Penilaian Proses (Formatif)

- Keaktifan forum diskusi di portal E-Learning UINSU
- Penyusunan tugas makalah kelompok
- Proyek pembuatan produk/LKPD pada setiap modul (SOP, RPP, pedoman, dsb.)

C. Penilaian Hasil (Sumatif)

- Ujian Tengah Semester (UTS) — 20%
- Ujian Akhir Semester (UAS) berbentuk presentasi proyek/produk akhir kelompok — 25%

BAB V. RUBRIK & FORMAT TUGAS

A. Format Penulisan Makalah

- Font Times New Roman ukuran 12, spasi 1,5, margin 3 cm setiap sisi
- Menggunakan sistem catatan kaki (footnote) untuk kutipan
- Sistematika: Cover, Kata Pengantar, Daftar Isi, Bab I Pendahuluan, Bab II Pembahasan, Bab III Penutup, Daftar Pustaka (minimal 10 sumber)

B. Aturan Perkuliahan

- Kehadiran minimal 75% dari total pertemuan
- Toleransi keterlambatan maksimal 15 menit
- Berpakaian rapi dan sopan sesuai ketentuan kampus

C. Ketentuan Penugasan

- Presentasi (PPT) dan makalah dikirimkan paling lambat H-1 sebelum perkuliahan melalui WhatsApp kelas
- Setiap kelompok presentasi menunjuk moderator dan notulen
- Setiap sesi diskusi diawali dengan ice breaking oleh kelompok penyaji

DAFTAR PUSTAKA

Khadijah & Rosliana Harahap. (2025). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Islam*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.

Khadijah. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: FITK UINSU (referensi pendukung).

Artikel-artikel ilmiah relevan yang diterbitkan dalam Jurnal Tarbiyah UINSU dan jurnal PAUD terakreditasi nasional lainnya.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi terkait penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini dan Kurikulum Merdeka.