

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian pengembangan LKS berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa materi bilangan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil validasi lembar kerja siswa (LKS) dari para validator yaitu ahli media dengan perolehan skor rata-rata sebesar 3,69 dengan kategori valid, oleh ahli materi dengan perolehan skor rata-rata 4,03 dengan kategori valid. Dan hasil validasi ahli keseluruhan diperoleh skor rata-rata perhitungan sebesar 3,8 dengan kriteria “valid”, maka berdasarkan hasil dari para validator dapat disimpulkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) berbasis masalah dinyatakan valid dan layak diujicobakan di lapangan dalam proses pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil analisis kepraktisan lembar kerja siswa (LKS) berbasis masalah dengan pemberian angket respon peserta didik terhadap lembar kerja siswa (LKS) diperoleh skor penilaian rata-rata peserta didik sebesar 85,7% dengan kriteria sangat positif, dan hasil analisis dengan pemberian angket respon guru diperoleh skor penilaian rata-rata guru sebesar 80% dengan kriteria positif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) berbasis masalah dinyatakan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Berdasarkan hasil analisis keefektifan lembar kerja siswa (LKS) berbasis masalah yang dilakukan dengan melakukan tes kemampuan pemecahan masalah untuk melihat peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik berdasarkan analisis *N-gain* diperoleh skor peningkatan sebesar 0,40 dengan kriteria “sedang”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) berbasis masalah dinyatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis masalah pada materi bilangan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Guru

Lembar kerja siswa (LKS) berbasis masalah dapat digunakan sebagai bahan ajar pada materi bilangan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

2. Peserta didik

Peserta didik diharapkan membaca buku-buku atau sumber lain sehingga menambah pengetahuan terkait materi yang dipelajari

3. Peneliti lain

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan agar lebih baik dalam mengembangkan produk lebih lanjut untuk meningkatkan pengembangan bahan ajar yang lebih berinovasi.