



**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
MATERI BILANGAN KELAS VII MTs MANUNGGAL BANDAR KHALIPAH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

DEA SAFIRA

NIM 0305163171

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
MATERI BILANGAN KELAS VII MTs MANUNGGAL BANDAR KHALIPAH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

DEA SAFIRA

NIM 0305163171

Pembimbing Skripsi I

Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd

NIP. 1972 0101 2000 03 1003

Pembimbing Skripsi II

Lisa Dwi Afri, M.Pd

NIP.1989 0512 2018 01 2003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

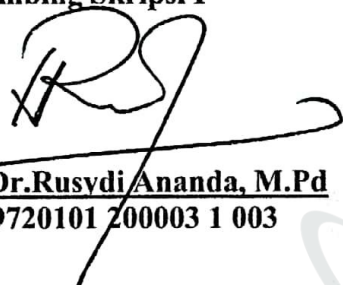
MEDAN

2023

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Nama : Dea Safira
Nim : 0305163171
Tanggal Sidang : 18 Agustus 2023

Pembimbing Skripsi I



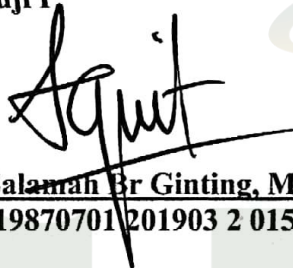
Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP.19720101 200003 1 003

Pembimbing Skripsi II



Lisa Dwi Afri, M.Pd
NIP.19890512 201801 2 003

Penguji I



Siti Salamah Br Ginting, M.Pd
NIP.19870701 201903 2 015

Penguji II



Tanti Jumaiyarah Siregar, M.Pd
NIP .19881125 201903 2 019

**Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika**



Tanti Jumaisvaroh Siregar, M.Pd
NIP .19881125 201903 2 019

**Sekretaris Program Studi
Pendidikan Matematika**



Siti Maysarah, M.Pd
NIP. BLU 11 000000 76

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan 2023**



Prof. Dr. Hen Rafida, M.Hum
NIP. 19701110 199703 2 004

Nomor : Istimewa

Medan, Agustus 2023

Lamp : -

Kepada Yth:

Perihal: Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

a.n Dea Safira

dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di-

Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

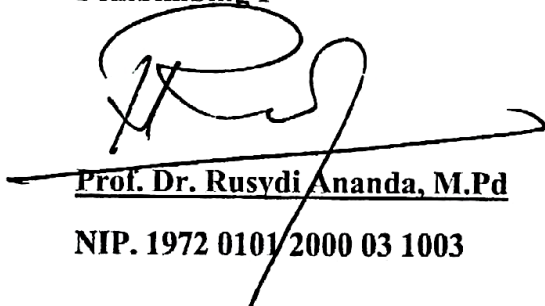
Setelah kami membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Dea Safira yang berjudul : Pengembangan LKS Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Bilangan Kelas VII MTs Manunggal Bandar Khalipah, maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada siding Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 1972 0101 2000 03 1003

Pembimbing II



Lisa Dwi Afri, M.Pd
NIP.1989 0512 2018 01 2003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Safira

NIM : 0305163171

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : **Pengembangan LKS Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Bilangan Kelas VII MTs Manunggal Bandar Khalipah.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sebelumnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA



Dea Safira
NIM.0305163172

ABSTRAK



Nama : Dea Safira
NIM : 0305163171
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/
Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Dr.Rusydi Anandaa, M.Pd
Pembimbing II: Lisa Dwi Afri, M.Pd
Judul : Pengembangan LKS Berbasis Masalah
Untuk Meningkatkan Kemampuan
Pemecahan Masalah Siswa Materi
Bilangan Kelas VII MTs Manunggal
Bandar Khalipah.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, LKS, Berbasis Masalah, Kemampuan Pemecahan Masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja siswa (LKS) matematika berbasis masalah pada materi bilangan kemudian untuk membahas mengenai kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dalam pengembangan lembar kerja siswa (LKS) ini.

Model yang digunakan dalam pengembangan LKS ini adalah model Sugiyono yang dimodifikasi menjadi tujuh tahapan terdiri dari Potensi Masalah, Mengumpulkan Informasi, Desain Produk, Validasi Desain, Perbaikan Desain, Uji coba Produk, Revisi Produk. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII MTs Manunggal Bandar Khalipah yang berjumlah 19 siswa. Instrument penelitian yang digunakan ialah lembar kerja siswa yang telah melalui proses validasi ahli, angket respon siswa, angket respon guru, dan tes kemampuan pemecahan masalah siswa.

Hasil pengembangan LKS ini menunjukkan kevalidan dengan skor rata-rata sebesar 3,69 oleh ahli media, dan skor rata-rata sebesar 4,03 dari ahli materi, dengan skor rata-rata keseluruhan adalah 3,8. Kepraktisan dengan skor rata-rata 85,7% dari respon peserta didik, dan skor rata-rata 80% dari respon guru. Dan keefektifan berdasarkan tes kemampuan pemecahan masalah dengan skor peningkatan berdasarkan perhitungan *N-gain* sebesar 0,40.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Prof. Dr.Rusydi Ananda,M.Pd

NIP.1972 0101 2000 03 1003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Segala Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis berupa Kesehatan, kesempatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula shalawat bertangkaikan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membukakan pintu pengetahuan bagi manusia tentang ilmu hakiki dan sejati sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini berjudul: “Pengembangan LKS Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Bilangan Kelas VII MTs Manunggal Bandar Khalipah”. Disusun untuk memenuhi syarat-syarat pelaksanaan seminar skripsi dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih atas dukungan moral dan material yang diberikan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua saya tercinta, yang tidak pernah bosan untuk memberi arahan, bimbingan, dan motivasi kepada saya agar tetap semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Adik dan kakak saya, yang sudah menyemangati saya untuk tetap semangat dalam pengerjaan skripsi ini.

4. Prof Dr. Hj Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
5. Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Ibu Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui judul skripsi saya ini.
7. Bapak Prof. Dr.Rusydi Ananda, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu dan ilmunya untuk membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Lisa Dwi Afri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu dan ilmunya untuk membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan khususnya staf pegawai yang berada di kantor Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu memberikan pelayanan bantuan serta arahan selama perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
10. Bapak Suyanto,S.Sos, selaku Kepala Sekolah MTs Manunggal Bandar Khalipah yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian guna pelaksanaan/penerapan judul say aini.

11. Ibu Suci Rahmadani, S.Pd, selaku guru bidang studi Matematika di MTs Manunggal Bandar Khalipah yang telah membantu saya saat melakukan penelitian.
12. Teman-teman seperjuangan Kelas PMM-3 yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada penulis agar tetap semangat dalam penulisan skripsi ini
13. Semua pihak yang sangat mendukung kelancaran penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan Namanya satu persatu peneliti ucapkan banyak terimakasih.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun peneliti masih menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, dengan terbuka dan senang hati peneliti menerima kritik dan saran dari semua pihak

Medan, Agustus 2023



Dea Safira

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	11
1. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	11
2. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	14
3. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	20
B. Penelitian yang Relevan	24

C. Kerangka Konseptual	27
------------------------------	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	41
B. Pembahasan.....	56

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	17
Tabel 3.1 Pedoman Skor Penilaian	37
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan.....	38
Tabel 3.3 Kriteria Angket	39
Tabel 3.4 Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	39
Tabel 3.5 Klasifikasi Besar Faktor g.....	40
Tabel 4.1 Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	58
Tabel 4.2 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	59
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli.....	60
Tabel 4.4 Hasil Validasi Respon Peserta Didik	62
Tabel 4.5 Hasil Validasi Respon Guru.....	62
Tabel 4.6 Hasil Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	64
Tabel 4.7 Hasil Analisis <i>N-gain</i>	65

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Pemecahan Masalah	22
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan Menurut Sugiyono	30
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penggunaan Metode Penelitian dan Pengembangan Sugiyono yang Telah Di Modifikasi.....	32
Gambar 4.1 Cover Depan.....	44
Gambar 4.2 Cover Belakang	45
Gambar 4.3 Kata Pengantar	45
Gambar 4.4 Daftar isi	46
Gambar 4.5 Pendahuluan	47
Gambar 4.6 Petunjuk Penggunaan LKS	47
Gambar 4.7 KI, KD, dan Indikator Pencapaian Kompetensi	48
Gambar 4.8 Peta Konsep.....	48
Gambar 4.9 Isi LKS	49
Gambar 4.10 Perbaikan Jenis Huruf Pada Judul dan Sub Judul	51
Gambar 4.11 Perbaikan Pada Kolom Kosong	52
Gambar 4.12 Perbaikan Pada Isi Materi 1	53
Gambar 4.13 Perbaikan Pada Isi Materi 2	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Validasi LKS Berbasis Masalah Untuk Ahli Media	72
Lampiran 2: Lembar Validasi LKS Berbasis Masalah Untuk Ahli Materi.....	76
Lampiran 3: Lembar Angket Respon Siswa Terhadap LKS Berbasis Masalah	79
Lampiran 4: Lembar Angket Respon Guru Terhadap LKS Berbasis Masalah.....	81
Lampiran 5: Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	83
Lampiran 6: Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	86
Lampiran 7: Kisi-Kisi Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	83
Lampiran 8: Hasil Analisis Validasi LKS Berbasis Masalah Untuk Ahli Media	86
Lampiran 9: Hasil Analisis Validasi LKS Berbasis Masalah Untuk Ahli Materi.....	90
Lampiran 10: Hasil Analisis Respon Peserta Didik.....	91
Lampiran 11: Lembar Hasil Analisis Respon Guru	92
Lampiran 12: Hasil Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	93
Lampiran 13: Hasil Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah	94
Lampiran 14: Hasil Dari Validator	95
Lampiran 15: Hasil Angket Respon Siswa	104
Lampiran 16: Jawaban Tes Siswa	107
Lampiran 17: Dokumentasi.....	111
Lampiran 18: LKS Berbasis Masalah	112

Lampiran 19 Surat Izin Riset 135
Lampiran 20 Surat Balasan 35



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN