

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Dr. Khadijah, M.Ag

citapustaka media

KATA PENGANTAR

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Penulis: Dr. Khadijah, M.Ag.

Copyright © 2013, Pada Penulis.
Hak cipta dilindungi undang-undang
All rights reserved

Penata letak: Muhammad Yunus Nasution
Perancang sampul: Aulia Grafika

Diterbitkan oleh:
Citapustaka Media

Jl. Cijotang Indah II No. 18-A Bandung
Telp. (022) 82523903
E-mail: citapustaka@gmail.com
Contact person: 08126516306-08562102089

Cetakan Pertama: Januari 2013
Cetakan Kedua Edisi Revisi: Februari 2016

ISBN 978-602-14895-5-0

Didistribusikan oleh:
Perdana Mulya Sarana

Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)
Jl. Sosro No. 16-A Medan 20224
Telp. 061-7347756, 77151020 Faks. 061-7347756
E-mail: asrulmedan@gmail.com
Contact person: 08126516306

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan satu tulisan yang berjudul Belajar dan Pembelajaran. Shalawat beriring salam atas junjungan Nabi besar Muhammad Saw, serta keluarga dan sahabatnya. Buku ini disusun agar dapat membantu mahasiswa dan masyarakat yang memerlukan informasi pentingnya belajar dan pembelajaran. Meskipun buku ini penulis akui masih jauh dari sempurna.

Maksud penulisan buku ini adalah untuk membantu mahasiswa dalam hal menyelesaikan tugas-tugas mahasiswa. Dalam penyusunan buku ini penulis berusaha untuk menyajikan dalam bentuk yang sederhana dan mudah dipelajari. Penulis berharap agar mahasiswa dan pembaca tidak merasa puas dari penjelasan buku ini, tetapi terus mencari sumber yang lainnya. Dan mudah-mudahan buku ini bermanfaat bagi semua pembaca. Amin...

Medan, 27 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
BAB II	
PEMAHAMAN AWAL TENTANG INTERAKSI EDUKATIF	4
A. Hakikat Proses Pembelajaran	4
B. Pengertian dan Prinsip-Prinsip Interaksi Edukatif .	7
1. Pengertian Interaksi Edukatif	7
2. Prinsip-Prinsip Interaksi Edukatif	9
C. Aspek-Aspek Interaksi Edukatif	11
1. Prilaku Mengajar Guru	11
2. Prilaku Belajar Peserta Didik	14
3. Interaksi Antara Guru dengan Peserta Didik ...	15
BAB III	
KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	18
A. Konsep Belajar	18

B. Konsep Pembelajaran	31
C. Kegiatan Belajar Berkaitan Dengan Dua Model Manusia Menurut Locke dan Leibnitz	37
1. Model Manusia Menurut Tradisi Locke	37
2. Model Manusia Menurut Leibnitz	38
D. Hubungan Antara Belajar dan Pembelajaran	39
E. Tujuan Belajar dan Pembelajaran	41

BAB IV

KONDISI DAN SUASANA PEMBELAJARAN

EFEKTIF	48
A. Pengertian Efektif	48
B. Hakikat Pembelajaran Efektif	49
C. Suasana Pembelajaran Efektif	52

BAB V

FAKTOR-FAKTOR PSIKIS YANG BERPENGARUH TERHADAP PROSES DAN HASIL BELAJAR

A. Prinsip Dasar Proses Belajar Mengajar	60
1. Prinsip Kesiapan (<i>Readiness</i>)	62
2. Prinsip Motivasi (<i>Motivation</i>)	63
3. Prinsip Persepsi	65
4. Prinsip Tujuan	66
5. Prinsip Perbedaan Individual	67
6. Prinsip Transfer dan Retensi.....	67
7. Prinsip Belajar Kognitif.....	69
8. Prinsip Belajar Efektif.....	70

9. Prinsip Proses Belajar Psikomotor	73
10. Prinsip Evaluasi	75
B. Hasil Belajar Sebagai Tujuan.....	79

BAB VI

TEORI - TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 97

A. Teori-Teori Belajar	97
1. Teori Belajar <i>Behaviorisme</i>	98
2. Teori Belajar <i>Humanisme</i>	105
3. Teori Belajar <i>Kognitivisme</i>	110
4. Teori Belajar <i>Konstruktivisme</i>	118
B. Tipe-Tipe Belajar	125
1. <i>Signal Learning</i>	125
2. <i>Stimulus Response Learning</i>	125
3. <i>Cheaning</i>	126
4. <i>Verbal Associateori</i>	126
5. <i>Discominition Learning</i>	126
6. <i>Concept Learning</i>	126
7. <i>Rule Learning</i>	126
C. Potensi Dasar Manusia	127

BAB VII

MODEL-MODEL BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

A. Model-Model Belajar dan Pembelajaran	133
1. Model Pembelajaran <i>Ko'operatif Learning</i>	135

2. Model Pembelajaran Kontekstual <i>Contextual Teaching and Learning</i>	147
---	-----

BAB VIII

PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK DI DALAM BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

A. Peserta Didik	159
B. Pendidik	168

DAFTAR PUSTAKA	180
----------------------	-----

