

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulannya ialah :

1. Pada analisis hasil belajar peserta didik menunjukkan kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol dan hasil perhitungan rerata hasil belajar peserta didik yang telah di dapatkan ada penambahan lebih baik bila di amati berdasarkan selisih *pretes* dan juga *posstets* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.
2. Terdapat pengaruh metode pembelajaran *Group to Group Exchange* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi kingdom animalia di Madrasah Aliyah Teladan. Dengan Uji t_{test} Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol telah di dapatkan t_{hitung} bernilai **9.709** dan t_{tabel} bernilai **1. 668** sehingga menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, adapun saran peneliti dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru Biologi, bahwasanya agar memperhatikan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar, sehingga dengan menggunakan metode yang baik, maka proses pembelajaran bias berjalan efektif dan membuat peserta didik lebih aktif, sehingga akan meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi Siswa, dengan pembelajaran menggunakan metode *Group to Group Exchange* bisa menuntut peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi sekolah, semoga dengan adanya pembelajaran *Group to Group Exchange* yang digunakan dapat menjadi bahan pertimbangan, masukan, atau referensi penelitian lebih lanjut kepada pendidik dalam menentukan dan menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan meuntu peserta didik lebih aktif dalam mata pelajaran Biologi khususnya pada peserta didik di kelas X di Madrasah atau sederajat.