

**PENGARUH METODE *GROUP TO GROUP EXCHANGE* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI KINGDOM  
ANIMALIA DI MADRASAH ALIYAH TELADAN  
BATU BARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**RANI**

**0310183131**

SI



IN









UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**





**2022**

DISETUJUI DAN DISAIHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 <p>Syarifah Widya Ulfa, M.Pd NIP. 198402232015032003</p>	 <p>Reflina, M.Pd NIP.1100000078</p>
<p>Ketua Program Studi Tadris Biologi</p>  <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd NIP. 198402232015032003</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Biologi</p>  <p>Dr. Nirwana Anas M.Pd NIP. 197612232005012009</p>
<p>Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>   <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP: 196712121994031004</p>	

### HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Rani  
NIM : 0310183131  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi *Metode to Group Exchange* Terhadap  
: Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Kingdom Animalia  
: Di Madrasah Aliyah Teladan  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

<p><b>Penguji I</b> (Bidang Hasil)</p>  <p>Syarifah Widya Ufa, M.Pd NIP. 198705122015632006</p>	<p><b>Penguji II</b> (Bidang Teknik)</p>  <p>Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, M.Pd NIP. 199210232019032024</p>
<p><b>Penguji III</b> (Bidang Agama)</p>  <p>Ira Suryani, M.Si NIP. 196707131995032001</p>	<p><b>Penguji IV</b> (Bidang Pendidikan)</p>  <p>Reflina, M.Pd NIP. BLU 1100000078</p>

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Group to Group Exchange* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Kingdom Animalia di Madrasah Aliyah Teladan Batu Bara”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 28 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Rani  
0310183131

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan metode *Group To Group Exchange* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Kingdom Animalia di Madrasah Aliyah Teladan Batu Bara. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* dipilih secara *Nonequivalent pretes postes control Group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X IPA Madrasah Akiyah Teladan dan Sampel penelitian ini adalah Kelas X IPA 1 berjumlah 35 siswa sebagai kelas eksperimen, dan X IPA 2 berjumlah 35 peserta didik sebagai kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini dalam bentuk tes berupa soal pilihan ganda sebanyak 30 butir soal. Analisis data Hasil belajar peserta didik menggunakan rumus uji  $t_{test}$ , juga dengan bantuan pengolahan data SPSS versi 25. Analisis data hasil belajar peserta didik dengan hasil perhitungan rerata hasil belajar menunjukkan kelas eksperimen yang menggunakan *Metode Greoup to Group Exchange* lebih tinggi dari kelas kontrol. Uji Prasyarat terbukti data berdistribusi normal dan homogen. Hasil perhitungan uji  $t_{test}$  diperoleh bawah  $t_{hitung}$  bernilai 9.709 dan  $t_{tabel}$  bernilai 1.668 sehingga menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_{a2}$  diterima. Simpulan dalam penelitian ini menjelaskan bahwa terdapat pengaruh dan perbedaan sebelum dan sesudah penerapan metode *Group to Group Exchange* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi kingdom animalia di Madrasah Aliyah Teladan Batu Bara.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Metode *Group to Group Exchange*, Hasil Belajar Peserta Didik, Kingdom Animalia.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRACT

*This study aims to determine the influence of learning with the Group To Group Exchange method on student learning outcomes on Kingdom Animalia material in Madrasah Aliyah Teladan Batu Bara. This research is a type of quantitative research with a quasi-experimental design selected in a Nonequivalent pretest posttest control Group design. The study population was students of class X IPA Madrasah Akiyah Teladan and The sample of this study was Class X Science 1 with 35 students as an experimental class, and X Science 2 with 35 participants in the study class as a control class. The instrument in this study was in the form of a test in the form of multiple choice questions as many as 30 questions. Data analysis The learning outcomes of students use the ttest test formula, also with the help of spss 25 data processing. Data analysis of student learning outcomes with the results of calculating the rerara of learning outcomes showed that the experimental class using the Greoup to Group Exchange Method was higher than the control class. Prerequisite Test proved data to be normally distributed and homogeneous. The calculation results of the ttest test were obtained under the calculation of a value of 9,709 and a ttabel of 1,668 so that it showed that the calculation > ttabel then Ha2 was accepted. The conclusion in this study explains that there are influences and differences before and after the application of the Group to Group Exchange method in combination with the learning outcomes of students on the material of the animalia kingdom in Madrasah Aliyah Teladan Batu Bara.*

**Keywords:** *Learning Method Group to Group Exchange, Student Learning Outcomes, Kingdom Animalia.*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

سَمِ اللهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang di berika- Nya sehingga penulis proposal skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang di harapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hanturkan kepada baginda Rasulluah SAW yang merupakan tauladan dalam kehidupan manusai menuju jalan yang di ridhoi Allah SWT. Proposal Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Metode *Group To Group Exchange* Pada Materi Kingdom Animalia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Teladan Batu Bara”** diajukan sebagai Skripsi untuk nantinya memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis berterimah kasi kepada semua pihak yang secara langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terimah kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sharin Harahap, MA, selaku Rekor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd selaku Kepala Jurusan Tadris Biologi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd, selaku Seketaris Jurusan Tadris Biologi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Ibu Syarifah Widya Ulfa, M.Pd, Reflina, M.Pd, selaku pembimbng I dan II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, nasehat, semangat, dan pikirannya untuk selalu memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan.
6. Segenap dosen, pegawai di lingkungan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, khususnya dosen Tadris Biologi.

7. Kedua orang tua saya bapak Alm. Safii yang nasehatnya selalu diingat, amanah yang telah di titipkan telah terselesaikan mendapatkan gelar S.Pd, dan ibunda tercinta Mahanim, atas perjuangan, pengorbanan, dan doa yang senantiasa mengalir, perhatian yang tidak pernah putus untuk anak pertamanya.
8. Kedua adik saya Muhammad Rizki dan Muslim Ramadhan yang selalu membuat semangat dalam menyelesaikan skripsi ini yang sudah menjadi *Support system* terbaik.
9. Nenek dan Kakek yang telah banyak memberikan nasehat, memberikan semangat, serta keluarga besar Bapak Alm. Syafii dan Mahanim yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, terimakasih telah menjadi *support system* terbaik
10. Sahabat “Hawira Squad” Hafni, Winar, yang pernah bersama dalam kisah perjuangan di kontrakan Tegal Sari Home.
11. Sahabat seperjuangan “ The Winners” Nurul Jannah, Hasnia Ananda Harahap, Ropinta Sari Siregar, Elsa Listiani Cahya Ningsih, Sari Putri Rambe, yang telah menjadi saksi perjuangan di perantauan dari semester 1 hingga sekarang.
12. Sahabat seperjuangan Tadris Biologi 3 angkatan 2018 yang telah merintis bersama sampai tahap penyelesaian tugas akhir (skripsi). Beserta Kontrakan Tegal Sari, Nurul, Nisa, Siti, Winar, Hafni, Uci.
13. Adik kelas dan rekan seperjuangan di organisasi IPMBB, PMII FITK, serta keluarga besar KKN 159.
14. Bapak Drs. Muhammad Syai selaku Kepala Madrasah Aliyyah Teladan Batu Bara yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian untuk data skripsi dan Nurhuda, S.Pd dan Dewi Setio, S.P.d selaku guru Biologi.
15. Semua pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis dengan penuh semangat dan ikhtiar dan atas keridhoan Allah Swt, telah menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis sadari dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kesalahan dan kekhilafan, maka dari itu penulis mohon maaf jika



banyak terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini, dari segi kerapian penulisan, bahasa, isi. Penulis juga mengharrapkan kritik dan saran yang membangun guna untuk kesempurnaan skripsi ini.. semoga skripsi ini berguna bagi penulis maupun pembaca.

*Wallahul Muwafiq Illa Aqwamith Thariq*

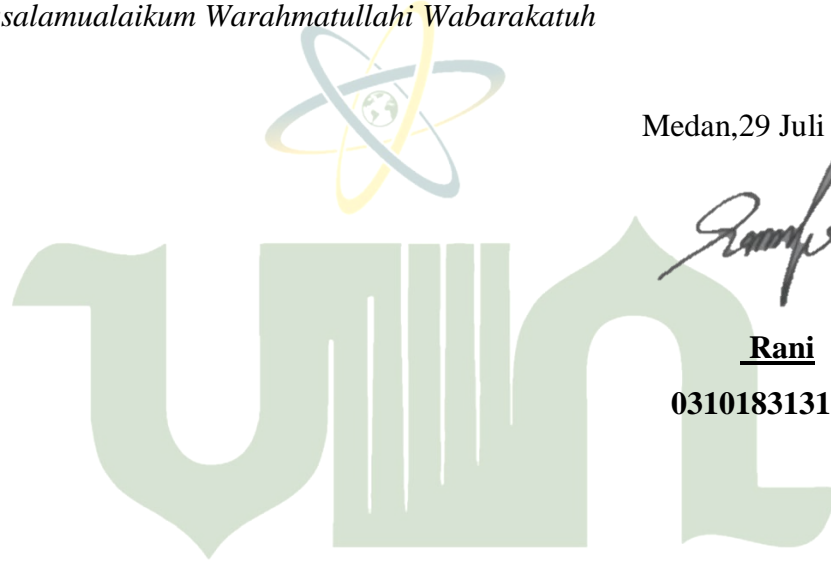
*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Medan, 29 Juli 2022



**Rani**

**0310183131**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	8
DAFTAR GAMBAR .....	9
DAFTAR LAMPIRAN .....	10
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	17
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 8
1.5 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 8
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 10
2.1. Kerangka Teori .....	10
2.2.1 Metode <i>Group to Group Exchange</i> .....	10
2.2.2 Pengertian Metode <i>Group to Group Exchange</i> .....	11
2.2.3 Langkah- langkah Metode <i>Group to Group Exchange</i> .....	12
2.2 Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 17
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	17
2.2.2 Indikator Hasil Belajar .....	19
2.2.3 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	20 <b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
2.3 Kingdom Animalia .....	21
2.3.1 Pengertian Kingdom Animalia ....	21 <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Klasifikasi Kingdom Animalia .....	25
2.2 Penelitian Terdahulu .....	45
2.3 Kerangka Berfikir .....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	56
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian .....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 62

1.	Uji Pra Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	63
2.	Uji Hipotesis.....		65
B.	Pembahasan.....		67
BAB V PENUTUP.....			73
A.	Kesimpulan.....		73
B.	Saran.....		73
DAFTAR PUSTAKA.....			74
LAMPIRAN.....			77



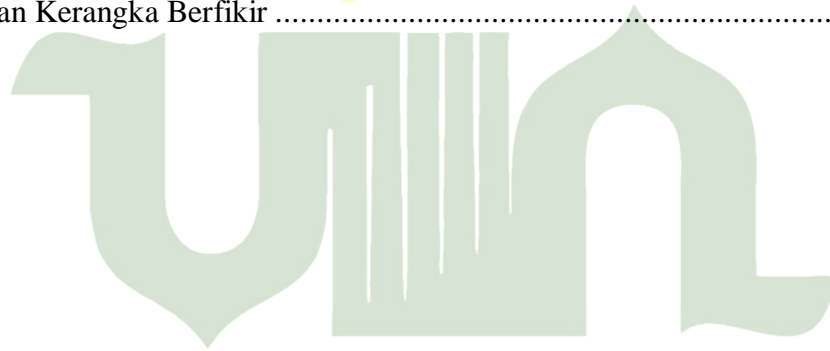
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

3.1. Data Jumlah Peserta didik kelas X Madrasah .....	49
3.2. Data Jumlah kelas penelitian di Madrasah .....	50
3.3. <i>Nonoquivalent pre-test – post-test Control Group Design</i> .....	50
3.4. Hasil Uji Validasi.....	53
3.5. Katagori Indeks kesukaran butir Tes .....	54
3.6. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	54
3.7. Kriteria Daya Pembeda.....	55
3.8. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal .....	56
3.9. Kisi-kisi instrument .....	56
3.10. Kisi-kisi instrument tidak valid.....	59
3.11. Instrumen dan Tujuan Penelitian Instrumen.....	61
4.1. Struktur Organisasi di Madrasah Aliyah Teladan Batu Bara .....	66
4.2. Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Materi Kindom Animalia.....	66
4.3. Hasil Uji Normalitas.....	67
4.4. Hasil Uji Homogenitas .....	68
4.5. Hasil Uji Ttest Kelas ekssperimen dan kontrol .....	69
4.6. Hasil Perhitngan Uji T.....	70
4.7 Hasil Deskriptive Statistics.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kelas Gastropoda.....	27
Gambar 2.2: Kelas Bivalia .....	28
Gambar 2.3: Kelas Polyplacophora .....	29
Gambar 2.4: Kelas Schapopoda .....	31
Gambar 2.5: Kelas Cephalopoda.....	32
Gambar 2.6: Struktur Tubuh Molusca .....	34
Gambar 2.7: Pisces ( Ikan ).....	36
Gambar 2.8: Lamprey Laut ( <i>Petromyzon marinus</i> ).....	37
Bagan Kerangka Berfikir .....	47



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> : Rencana Pelaksanaan pembelajaran kelas eksperimen .....	77
<i>Lampiran 2</i> : Rencana Pelaksanaan pembelajaran kelas kontrol.....	87
<i>Lampiran 3</i> : Langkah Kerja Peserta didik .....	92
<i>Lampiran 4</i> : Instrumen Prnlitisi Soal Pilihan Ganda Valid.....	100
<i>Lampiran 5</i> : Uji Validitas Bukti Soal Pilihan Ganda .....	105
<i>Lampiran 6</i> : Uji Kesukaran Butir Tes .....	106
<i>Lampiran 7</i> : Uji Daya Beda .....	107
<i>Lampiran 8</i> : Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda .....	108
<i>Lampiran 9</i> : Uji Normalitas .....	109
<i>Lampiran 10</i> : Uji Homogenesis .....	110
<i>Lampiran 11</i> : Uji Independen Sampel T test .....	111
<i>Lampiran 12</i> : Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	112
<i>Lampiran 13</i> : Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	113
<i>Lampiran 14</i> : Tabel Nilai t.....	116
<i>Lampiran 15</i> : Surat Izin Penelitian.....	134
<i>Lampiran 16</i> : Surat Panggilan Sempro .....	144
<i>Lampiran 17</i> : Surat Balasan Penelitian.....	145
<i>Lampiran 18</i> :Instrumen Pilihan Ganda.....	140
<i>Lampiran 19</i> : LKPD A Kelas Eksperimen.....	145
<i>Lampiran 20</i> : LKPD B Kelas Eksperimen .....	152
<i>Lampiran 21</i> : Dokumentasi Penelitian .....	163
<i>Lampiran 22</i> : Daftar Riwayat Hidup .....	171