



تطوير الوسائل التعليمية مربعات الكلمة المصورة في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية "جونونج رايا" بادنج لاواس الشمالية

البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
إعدته:

فطرياني هاراهب

رقم القيد: ٠٣٠٢١٩٣١٠٨

شعبة تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢٣



تطوير الوسائل التعليمية مربعات الكلمة المصورة في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية "جونونج رايا" بادنج لاواس الشمالية

البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

إعدته:

فطرياني هاراهب

رقم القيد: ٠٣٠٢١٩٣١٠٨

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

شمس الحق الماجستير

الدكتورة راحميني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٩٠١٢٠١٨٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤

شعبة تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢٣

No : Istimewa Medan, 10 Juli 2023
Lamp : - Kepada Yth.
Perihal : Skripsi Bapak Dekan
An. Fitriani Harahap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan revisi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

تطوير الوسائل التعليمية مربعات الكلمة المصورة في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية "جونونج راي" بادنج لاواس الشمالية

Yang ditulis oleh:

Nama : Fitriani Harahap
Nim : 0302193108
Jenjang : Strata I (satu)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Maka kami menilai bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosyahkan dalam sidang munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I



Dra. Rahmaini, M.Pd
NIP : 196505131991032004

Pembimbing II



Samsul Haq, M.Pd
NIP : 198909012018011001

تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم شعبة تعليم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٣١ يوليو ٢٠٢٣.

لجنة المناقشة

السكرتير

فخر الرزي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الرئيس

الدكتور أكمل ولد أحكس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

أعضاء الامتحان

شمس الحق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٩٠١٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتورة راجحيي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤

الدكتور ذو الفهم لوبيس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣٢٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الدكتور سلام الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم

بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان



الدكتورة تين راجحيي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٧٠٣٢٠٠٤

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitriani Harahap

NIM : 0302193108

Jur/ Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab/SI

Judul Skripsi :

تطوير الوسائل التعليمية مربعات الكلمة المصورة في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية "جونونج راي" بادنج لاواس الشمالية

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar ijazah yang diberikan oleh institusi batal saya terima.

Medan, 30 Juli 2023


Yang membuat pernyataan

A 10,000 Indonesian Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMPAK'. The serial number '2E5A0AKX566093704' is visible at the bottom.

Fitriani Harahap

NIM : 0302193108

ملخص

الاسم	: فطرياني هاراهب	
رقم القيد	: ٠٣٠٢١٩٣١٠٨	
الكلية/ الشعبة	: علوم التربية والتعليم / تعليم اللغة العربية	
المشرفة الأولى	: الدكتورة راحمبني الماجستير	
المشرف الثاني	: شمس الحق الماجستير	
الموضوع	: تطوير الوسائل التعليمية مربعات الكلمة المصورة في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية "جونونج رايا" بادنج لاواس الشمالية	

الكلمات الأساسية: تطوير، الوسائل التعليمية، مربعات الكلمة المصورة

يهدف هذا البحث إلى معرفة (١) تطوير الوسائل التعليمية مربعات الكلمة المصورة في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية جونونج رايا بادنج لاواس الشمالية. (٢) تصديق الوسائل التعليمية مربعات الكلمة المصورة في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية جونونج رايا بادنج لاواس الشمالية. (٣) نتائج تطبيق الوسائل التعليمية مربعات الكلمة المصورة في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية جونونج رايا بادنج لاواس الشمالية. وأما نوعية البحث فهو البحث التطوير بنظرية ADDIE . وأما طريقة جمع البيانات فهي المقابلة والاستبانة والاختبار والتوثيق. وأما طريقة تحليل البيانات فهو بصيغة حساب متوسط الدرجات وبصيغة نتيجة N-Gain.

وأما نتائج البحث هي: (١) أن يكون تطوير الوسائل التعليمية مربعات الكلمة المصورة على خمس خطوات أي تحليل الاحتياجات وتصميم الوسائل وتطويره وتنفيذه وتقييمه. (٢) أن نتيجة تصديق الوسائل التعليمية مربعات الكلمة المصورة من قبل خبير المادة ٩٠% أي جيد جدا وخبير الوسائل التعليمية ٧٣,٣% أي جيد ومن قبل المعلم ٨٨,٥٧% أي جيد جدا. (٣) أن نتيجة طيق الطالب بصيغة حساب متوسط الدرجات في الفصل التجريبي في الاختبار القبلي ٧٥,٨٥% والاختبار البعدي ٨٧,٦٨%، وفي الفصل الضابط في الاختبار القبلي ٧٤% والاختباري البعدي ٧٩,٤٤%. ونتيجة الاختبارين القبلي والبعدي بصيغة نتيجة N-Gain في الفصلي التجريبي هي ٠,٤٨%. هذه تدل على أن تطبيق الوسائل التعليمية مربعات الكلمة المصورة في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية جونونج رايا مؤثر ليستخدم بالدرجات "المتوسط".

المشرف الثاني

شمس الحق الماجستير

شمس الحق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٩٠١٢٠١٨٠١١٠٠١

ABSTRAK



Nama : Fitriani Harahap
 Nim : 0302193108
 Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Pembimbing I : Dra. Rahmaini, M.Pd
 Pembimbing II : Samsul Haq, M.Pd

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Word Square Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas XI MAS Islamiyah Gunung Raya Padang Lawas Utara

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Word Square Bergambar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengembangan media pembelajaran word square bergambar pada mata pelajaran Bahasa arab kelas XI MAS Islamiyah Gunung Raya. 2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran word square bergambar pada mata pelajaran Bahasa arab kelas XI MAS Islamiyah Gunung Raya. 3) Untuk mengetahui hasil keefektifan media pembelajaran word square bergambar pada mata pelajaran Bahasa arab kelas XI MAS Islamiyah Gunung Raya. Adapun jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan teori ADDIE. Adapun teknik pengumpulan datanya yaitu wawancara, angket, Tes dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan rumus mencari nilai rata-rata dan rumus N-Gain score.

Adapun hasil penelitian ini yaitu: 1) Pengembangan media pembelajaran word square bergambar pada mata pelajaran Bahasa arab kelas XI MAS Islamiyah Gunung Raya berdasarkan lima langkah, yaitu: analisis kebutuhan, design media, development, implementasi dan evaluasi. 2) Hasil kelayakan media pembelajaran word square bergambar pada mata pelajaran Bahasa arab kelas XI MAS Islamiyah Gunung Raya dari ahli materi 90% artinya baik sekali (sangat layak) dan dari ahli media pembelajaran 73,3% artinya baik (layak) dan guru mata pelajaran Bahasa arab 88,57% yang artinya baik sekali (sangat layak). 3) Hasil uji coba siswa dihitung dengan menggunakan mencari nilai rata-rata dikelas eksperimen pada pretest 75,85% dan posttest dengan 87,68% dan dikelas control pada pretest 74% dan posttest 79,44%. Dan hasil selisih pretest dan posttest menggunakan rumus N-Gain Score pada kelas eksperimen yaitu 0,48%. Ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran word square bergambar pada mata pelajaran Bahasa arab kelas XI MAS Islamiyah Gunung Raya efektif untuk digunakan dengan kategori “sedang”.

PEMBIMBING II

Samsul Haq, M.Pd

NIP : 198909012018011001

المقدمة

الحمد لله والشكر لله سبحانه وتعالى، الذي خلق الحياة والموت، ليستطع الله ينظر من بينهم غاية خير عبده. وبالتالي يمكن أن تجعل الناس يباهي ليتبع الرضى في الدنيا والآخرة. ثم الصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه وأمتهم أجمعين. أما بعد.

بعناية الله أكملت الباحثة هذا البحث بعنوان "تطوير الوسائل التعليمية مربعات الكلمة المصورة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية جونونج رايا بادنج لاوس الشمالية". لنيل الشهادة في المرحلة الجامعة اليسانس (S1) بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان. ما قامت الباحثة بنفسه في هذا البحث الجامعي ولكن بمساعدة هؤلاء الصالحين، ولا بد للباحثة أن تقدم الشكر لهم، وهم:

١. الخاص إلى الوالدين يعني أمي وأبي اللذان تعلماني برحمتها وصللي بإخلاص وتشجيعاني حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث
٢. الأستاذة نورحياتي الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان
٣. لدكتور تين رافيدة الماجستير عميد في كلية علوم التربية وتعليم جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان
٤. الأستاذ الدكتور أكمل ولد أحكس الماجستير كرئيس والممتحن والأستاذ فخر الرجبي الماجستير كسكرتير في شعبة تدريس اللغة العربية كلية علوم التربية وتدريس جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان
٥. الأستاذة الدكتورة راحميني الماجستير والأستاذ شمس الحق الماجستير كالمشرف في هذا البحث إعطاء النقد والمشورة التوجيه مفيدة جيد في إعداد هذه الأهمية.

٦. عائلي، أشكركم على المساعدة والتحفيز والدعم من أجلي حتى الآن، يتمكن الباحثة من إكمال تعليمه في الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية. لا توجد كلمات أستطيع أن أقولها غير كلمة شكراً لانهاائي.
٧. خاصة صديقتي ديوي سارتيكا التي تساعدني دائماً في كتاب هذا البحث، يقدم الدعم ومكاناً للشكوى من الصعوبات وإيجاد الحلول معاً. لا يسعني إلا أن أقول لك شكراً بلا حدود.
٨. الى صاحب تعليم اللغة العربية الأول الثاني والثالثة، العام ٢٠١٩ وصاحبتني ويساعد الباحثة في هذا الكاتب حسنا شكل مشوق، حماس ومساعدة الأخر.



ميدان، يولي ٢٠٢٣

الباحثة

فطرياني هاراهب

رقم القيد: ٠٣٠٢١٩٣١٠٨

محتويات البحث

i..... الملخص

iii المقدمة

v محتويات البحث

الباب الأول : مدخل البحث

١ ١,١ . خلفية البحث

٤ ١,٢ . مشكلات البحث

٤ ١,٣ . تحديد البحث

٥ ١,٤ . أسئلة البحث

٥ ١,٥ . أهداف البحث

٦ ١,٦ . مواصفات المنتج المتوقعة

٦ ١,٧ . أهمية البحث

٧ ١,٨ . الافتراضات وتحديد البحث

٧ ١,٩ . مصطلحات البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

٨ ٢,١ . الدراسات السابقة

١٠ ٢,٢ . تحليل الاحتياجات

١١ ٢,٣ . المواد المطورة

١١	٢,٤ . المدخل المستخدم
١٢	٢,٥ . النموذج النظري
١٢	٢,٥,١ . الوسائل التعليمية
٢٢	٢,٥,٢ . مربعات الكلمة الصورة
٢٨	٢,٥,٣ . تعليم اللغة العربية

الباب الثالث: منهجية البحث

٣٦	٣,١ . نوعية البحث التطوير
٣٦	٣,٢ . إجراء البحث التطوير
٣٨	٣,٣ . طريقة جمع البيانات
٤٤	٣,٤ . طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: نتائج البحث

٤٥	٤,١ . النتائج العامة
٤٧	٤,٢ . النتائج الخاصة
٦٢	٤,٣ . تحليل البيانات
٧٣	٤,٤ . مناقشة المنتج النهائي

الباب الخامس: خاتمة

٧٥	٥,١ . الخلاصة
٧٧	٥,٢ . الاقتراح



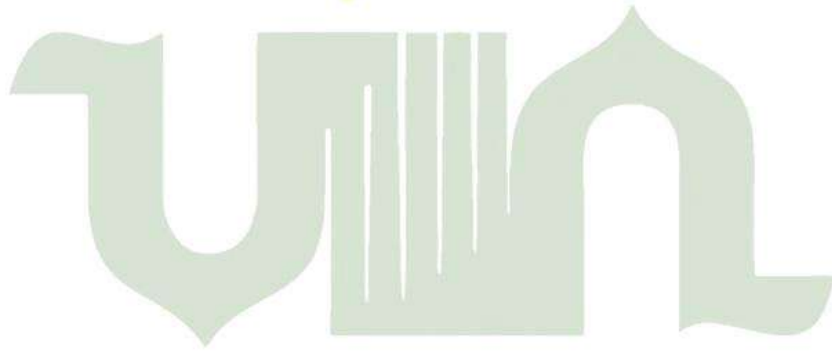
قائمة الجداول

- الجدول ٣,١ . ترقية مصحح ٤٣
- الجدول ٣,٢ . دور تحقيق ٤٣
- الجدول ٣,٣ . الجرجات نتيجة ٤٤
- الجدول ٤,١ . دفنار الأسماء الكتاب المقررة في الفصل الحادي عشر ٤٦
- الجدول ٤,٢ . مؤشرات تصديق المعلم ٥١
- الجدول ٤,٣ . المعايير الأهلية ٥٢
- الجدول ٤,٤ . نتائج تصديق خبير المادة ٥٤
- الجدول ٤,٥ . نتائج تصديق الخبير الوسائل التعليمية ٥٥
- الجدول ٤,٦ . المدخلات من خبير الوسائل التعليمية ٥٧
- الجدول ٤,٧ . الخطأ والتصويب من خبير الوسائل التعليمية ٥٨
- الجدول ٤,٨ . قائمة نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٥٩
- الجدول ٤,٩ . قائمة نتيجة الامتحان القبلي في الفصل الضابط ٦٠
- الجدول ٤,١٠ . قائمة نتيجة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي ٦٠
- الجدول ٤,١١ . قائمة نتيجة الامتحان البعدي في الفصل الضابط ٦١
- الجدول ٤,١٢ . نتائج إحصاء استبانة من خبير المادة ٦٣
- الجدول ٤,١٣ . المعايير الأهلية ٦٥
- الجدول ٤,١٤ . نتائج إحصاء استبانة من خبير الوسائل التعليمية ٦٦

الجدول ٤,١٥ . نتيجة الاختبار القبلي والبعدي للفصل التجريبي ٦٩

الجدول ٤,١٦ . نتيجة الاختبار القبلي والبعدي للفصل الضابط ٧٠

الجدول ٤,١٧ . الدرجات نتيجة N-Gain ٧٢



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الصور

الصورة الأول : تصويب الوسائل التعليمية..... ٥٨



قائمة الملاحق

- الملحق الأول : السيرة الذاتية..... ٨٠
- الملحق الثاني : الاستبانة الوسائل والمواد..... ٨١
- الملحق الثالث : رسالة البحث ٨٣
- الملحق الرابع : رسالة رد البحث..... ٨٤
- الملحق الخامس : صفحة المقابلة للمعلم..... ٨٥
- الملحق السادس : صفحة المقابلة للطالب ٨٧
- الملحق السابع : وثائق النشاط ٨٩
- الملحق السمائي : خطة عملية التعلم..... ٩٥
- الملحق التاسع : أسئلة الاختبار القبلي والبعدي..... ١٠٧
- الملحق العاشر : الملف الشخصي والرؤية المدرسة..... ١٠٩