

### **BAB III**

#### **METODOLOGI PENELITIAN**

##### **A. Latar Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat yang berlokasi di Jalan Besar Secanggang, Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat Propinsi Sumatera Utara. Tabel di bawah ini menunjukkan kegiatan pelaksanaan penelitian:

**Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian**

No	Kegiatan	Tanggal
1	Penyusunan proposal	Oktober 2022 -Januari 2023
2	Seminar proposal	Februari 2023
3	Permohonan izin penelitian ke SMAN Secanggang Kabupaten Langkat	Maret 2023
4	Mendapatkan izin penelitian ke SMAN Secanggang Kabupaten Langkat	Maret 2023
5	Kesepakatan Jadwal Penelitian dengan SMAN 1 Kabupaten Langkat	Maret 2023
6	Menggali, mengolah dan menganalisa data	Maret 2023
7	Menyusun laporan hasil penelitian	Maret-April 2023
8	Seminar hasil tesis	Juni 2023

##### **B. Data dan Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian merupakan dari mana data penelitian diperoleh. Adapun sumber data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua macam yang dijelaskan sebagai berikut:

###### **1. Sumber data primer**

Sumber data primer adalah sumber data pertama yang mana data diperoleh dan diambil langsung dari subjek atau objek penelitian (Dimiyati, 2013:39). Data utama dalam penelitian ini diperoleh dari kepala sekolah, kepala bidang perpustakaan, 2 orang petugas

perpustakaan, guru dan 1 orang siswa di SMA Negeri 1 Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat.

## 2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dari pihak lain yang dapat memberikan data tambahan untuk melengkapi kekurangan data yang diperoleh dari sumber utama (2013:39). Sumber data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari dokumen-dokumen yang ada di SMA Negeri 1 Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat yang berupa sejarah sekolah, keadaan-keadaan guru dan siswa, keadaan sarana dan prasarana perpustakaan, pegawai perpustakaan dan beberapa literature dari refrensi buku dan jurnal penelitian.

## C. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dimana yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditunjukkan untuk mendiskripsikan dan menganalisis fenomena aktivitas sosial, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok (Sukmadinata, 2008:60). Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode yang bersifat deskriptif analisis yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data, juga menyajikan data, menganalisis dan menginterpretasi juga bersifat komperatif dan koleratif (Ahmadi, 2007:44).

Penelitian diskriptif merupakan suatu penelitian yang paling dasar, penelitian ini mengkaji bentuk aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan dan perbedaan dengan fenomena lainnya (2008:60). Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa data dalam bentuk kata-kata tertulis dan lisan dari orang yang sedang diamati.

Dalam jenis penelitian kualitatif data yang dihasilkan berupa kata, kalimat dan gambar yang dapat menjelaskan bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi manajemen pelayanan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca di SMA Negeri 1 Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode yaitu :

##### **1. Observasi**

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Kegiatan tersebut berkenaan dengan cara guru mengajar, siswa belajar, kepala sekolah yang sedang memberikan pengarahan, personil bidang kepegawaian yang sedang rapat. Observasi dapat dilakukan secara partisipatif maupun non partisipatif (2008:60). Observasi dilakukan untuk memperoleh data terkait dengan aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen pelayanan perpustakaan. Dalam penelitian ini observasi dilakukan dengan cara mengamati secara langsung kondisi yang terjadi di lapangan baik berupa keadaan fisik maupun perilaku yang terjadi selama berlangsungnya penelitian.

##### **2. Wawancara**

Wawancara atau interview merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak dilakukan dalam penelitian deskriptif kualitatif maupun deskriptif kuantitatif. Wawancara dilakukan secara lisan dengan pertemuan tatap muka secara individual. Sebelum melakukan wawancara peneliti menyiapkan instrument wawancara yang disebut dengan pedoman wawancara (2008:60). Dalam penelitian ini melakukan wawancara dengan sejumlah pertanyaan yang dijadikan

panduan untuk bertanya yang kemudian diajukan kepada subjek penelitian kepala bidang perpustakaan, pegawai perpustakaan dan siswa di SMA Negeri 1 Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan kegiatan yang sangat penting untuk dilakukan sebagai pendukung hasil penelitian. Menurut Nana Syaodih Sukmadinata dokumentasi adalah suatu teknik pengumpulan data dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen dalam bentuk tertulis maupun elektronik (2008:60). Dokumentasi dalam penelitian ini merupakan data-data tertulis yang diambil dari tata usaha di SMA Negeri 1 Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat mengenai gambaran umum, visi misi, jumlah guru, jumlah siswa dan lain sebagainya.

### **E. Teknik Analisis Data**

Analisis kualitatif ini dilakukan apa bila data empiris yang digunakan adalah data kualitatif yang berupa kata-kata dan tidak dapat dikategorikan (Suryana, 2015:174). Menurut Nazir (2005:358) analisis data merupakan pengelompokkan, membuat suatu urutan, memanipulasi serta meningkatkan data sehingga mudah di baca. Dalam penelitian ini analisis data menggunakan bagian yang amat penting karena dengan analisa para peneliti dapat menarik suatu makna bagi pemecahan suatu masalah dari objek yang diteliti. Data yang terkumpul dengan wawancara akan diolah dengan pendekatan metode deskriptif dengan cara menafsirkan indikator yang diwawancarai menjadi satu kalimat yang bermakna sesuai dengan permasalahan yang dibahas.

Kegiatan analisis kualitatif terdiri atas tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu sebagai berikut:

### 1. Reduksi data

Reduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang dianggap pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, merampingkan data yang di pandang penting, menyederhanakan dan mengabstrakan (Sugiyono, 2014:247). Data yang diperoleh dengan pengelompokan data, merangkumkan data-data mana yang penting dan tidak penting karena tidak dapat dipungkiri apa bila peneliti semakin lama di lapangan maka jumlah data-data yang ada pun semakin banyak, luas dan semakin rumit. Hasil dari data yang didapat di lapangan akan peneliti kelompokkan dan membuat katagorisasi yang sesuai dengan apa yang peneliti dapatkan di lapangan.

### 2. Penyajian data

Setelah peneliti melakukan reduksi data maka selanjutnya peneliti akan melakukan penyajian data dari data/hasil yang di dapat di lapangan dan telah dikelompokan atau dirangkum dengan lebih spesifik dan jelas. Peneliti akan melakukan penyajian data yang sesuai dengan apa yang menjadi jawaban atau hasil dari yang telah di dapat seperti hasil dari wawancara maka peneliti akan mengurutkan wawancara yang mana terlebih dahulu untuk disusun agar hasil wawancara yang dilakukan lebih memiliki hubungan yang saling berkaitan. Sangadji dan Sopiah (2010:200) penyajian data yaitu menyajikan sekumpulan informasi yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

Penyajian data ini digunakan untuk peningkatan pemahaman kasus dan sebagai acuan mengambil tindakan berdasarkan pembahasan dan analisa kajian data. Dalam penelitian ini penyajian data digunakan untuk menyajikan informasi-informasi yang di dapat dari hasil penelitian data wawancara dan dokumentasi mengenai penelitian yang dilakukan yaitu bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi

manajemen pelayanan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Negeri 1 Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat.

### 3. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi Data)

Setelah semua data terkumpul dan dianalisis maka peneliti tidak lupa melakukan penarikan kesimpulan dari hasil analisis data yang dapat mewakili dari seluruh jawaban responden. Gunawan (2013:212) menjelaskan, penarikan data adalah hasil penelitian yang menjawab fokus penelitian berdasarkan hasil analisis data kesimpulannya di sajikan dalam bentuk deskriptif objektif penelitian dengan pedoman pada kajian penelitian.

Merujuk pada penelitian ini semua data yang didapat di lapangan baik data wawancara atau dokumentasi harus disertai dengan bukti-bukti yang nyata dan akurat sehingga tidak terjadi kesalahan dalam menganalisis data mengenai penelitian yang dilakukan peneliti yaitu bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi manajemen pelayanan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Negeri 1 Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat.

### **F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data**

Menurut Sutopo (2002:92) validitas merupakan jaminan bagi kemandirian simpulan dan tafsiran makna sebagai hasil penelitian. Terdapat beberapa cara yang dipilih untuk mengembangkan validitas (keabsahan) data penelitian salah satunya dengan cara triangulasi data. Menurut Moleong (2018:330) triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding setiap hal tersebut. Pada dasarnya triangulasi merupakan teknik yang didasari pola pikir fenomenologi yang bersifat multi perspektif.

Penelitian ini teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi dengan sumber data yaitu kepala bidang perpustakaan dan 2 orang petugas

perpustakaan. Triangulasi ini juga mengarahkan peneliti agar didalam mengumpulkan data wajib menggunakan data yang beragam berupa bentuk wawancara dengan pihak terkait, pengamatan dilapangan dan dokumen yang peneliti peroleh dilapangan hal ini dapat dilakukan dengan cara:

- a. Membandingkan data hasil wawancara terhadap subjek penelitian yaitu kepala bidang perpustakaan dan 2 orang petugas perpustakaan dengan data hasil wawancara dengan sumber informasi lain dalam penelitian yakni kepala sekolah, kepala perpustakaan, pegawai perpustakaan, guru dan 1 orang siswa SMA Negeri 1 Secanggang Kabupaten Langkat.
- b. Membandingkan data hasil wawancara kepala bidang perpustakaan dan 2 orang petugas perpustakaan dengan hasil pengamatan peneliti di lapangan.
- c. Membandingkan data hasil wawancara kepala bidang perpustakaan dan 2 orang petugas perpustakaan dengan isi dokumen yang berkaitan dengan penelitian yang peneliti peroleh dari lapangan.