

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Persepektif Islam*, (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 42
- Aip Badrujaman dan Dede Rahmat Hidayat . 2012. *Penelitian Tindakan Dalam Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Indeks,
- Arikunto, Suharsimi 2007, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : PT. Bumi Aksara,
- Diah Alfiana, *Pengaruh Budaya Religius Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*,(Tulungagung:Skripsi Tidak Diterbitkan,2017),hal.408
- Fitri,s.a.(2017). *pengaruh smartphone terhadap perubahan prestasi mahasiswa*.banda aceh.
- Gunarsa, S. D. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PTBPK Gunung Mulia.
- Hasan,F.(1999, November 11). *Teknologi dan Dampak Kebudayaannya Tantangan dalam Laju Teknologi*. Retrieved Juni 3, 2020, from zkarnain.tripod.com: <http://zkarnain.tripod.com/ITS-2.HTM>
- Khairuni, N. (2016). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak. *Jurnal Edukasi* .
- Kogoya,D.(2015). Manfaat Penggunaan Smartphone pada Masyarakat Desa Piungun Kecamatan Gamelia Kabupaten Lanny Jaya Papua. *E-Jurnal Acta Diurna* , 4.
- Kunandar,2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembang Profesi Guru.*, Jakarta : PT.Raja Grafindo persada
- L, Z. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosakarya.
- Laning,V.D.(2018). *Kenakalan Remaja dan Penanggulangannya*. Klaten: Cempaka Putih.
- LN,S.Y.(2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- LN,S.Y.(2017). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makhmudah,S.(2019). *Medsos dan Dampak Pada Perilaku Keagamaan Remaja*.
- MisbahunNasihin,A.(2014). *Smartphone Sebagai Media Komunikasi dan gaya hidup*. surabaya: Diss.UIN Sunan Ampel.
- Moleong, Lexy J. 2000, *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung: Remaja RosdaKarya,
- Muchlas Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2013), hal. 237
- Mulawarman, & Dyas Nurfitri, A. (2020). *Problematika Pengguna Internet Konsep, Dampak dan Strategi Penanganannya*. Jakarta: Kencana.
- Mustofa. (2010). *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nasrullah,R.(2017). *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya dan Sosioteknologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Prayitno,Dkk. 2015. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang : UNP
- Sukidindkk.2002. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya;Percetakan Insan Cendekia.
- Yahya Khan, *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri : Mendongkrak Kualitas Pendidikan*, (Yogyakarta : Pelangi Publishing, 2010), hal. 17
- yamsul Kurniawan, *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. (Yogyakarta:AR-RuzzMedia,2013,hal.292).

## LAMPIRAN 1. RPL I

### RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LAYANAN INFORMASI TAHUN PELAJARAN 2022/2023

A	Komponen Layanan	Layanan Informasi	
B	Bidang Layanan	Sosial	
C	Topik layanan	Mengenal Media Sosial Tiktok	
D	Fungsi Layanan	Pengetahuan dan Pemahaman	
F	Tujuan Umum	Peserta didik harus mengetahui lebih luas apa itu media sosial tiktok	
G	Tujuan Khusus	1. Agar siswa mengetahui pengertian media sosial tiktok	
H	Sasaran Layanan	Kelas VII-10 UPTD SMPN 1 Kisaran	
I	Materi layanan	1. Pengertian media sosial 2. Pengertian media sosial tiktok 3. Bagaimana cara yang benar menggunakan media sosial tiktok	
J	Waktu	1 x 40 Menit	
K	Sumber	Intenet, Artike, Jurnal dan Lainnya	
L	Metode/Teknik	Ceramah dan Diskusi	
M	Media/Alat	Alat tulis dan kertas	
N	Pelaksanaan	Kegiatan	Waktu
		1. Pemimpin layanan menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat. 2. Pada tahap ini bisa juga diikuti dengan proses Ice Breaking/ games sederhana.	10 Menit

	<p style="text-align: center;"><b>Tahap Awal/Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pemimpin layanan menyampaikan tentang tujuan khusus yang akan dicapai</li> <li>4. Pemimpin layanan menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.</li> <li>5. Pemimpin layanan memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan</li> </ol>	
	<p style="text-align: center;"><b>Tahap Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan berbagai kegiatan sesuai langkah-langkah dan tugas serta tanggung jawab yang telah dijelaskan.</li> <li>2. Pemimpin layanan memberikan/menjelaskan materi yang telah disiapkan.</li> </ol>	25 Menit
	<p style="text-align: center;"><b>Tahap Penutup</b></p>	<p>Pemimpin layanan memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut</p>	5 Menit
		<p>Pemimpin layanan melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan refleksi</li> <li>2. Sikap peserta didik dalam mengikuti</li> </ol>	

	<b>Pengamatan</b>	<p>kegiatan : (contoh: semangat/ kurang semangat/ tidak semangat)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/ tidak sesuai dengan topik</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami</li> </ol>
	<b>Refleksi</b>	<p>Setelah melakukan observasi, dilakukan kegiatan refleksi terhadap proses pemberian layanan dan hasil yang didapatkan, dalam refleksi kegiatan yang dilakukan topik yang dibahas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menilai tindakan yang sudah dilaksanakan Kegiatan yang diikuti.</li> <li>2. dilakukan evaluasi terkait perubahan yang terjadi atau hasil yang diperoleh atas perlakuan yang telah diberikan</li> <li>3. Hasil refleksi itu digunakan untuk menetapkan langkah lebih lanjut, upaya mencapai tujuan</li> </ol>

## MATERI LAYANAN

### A. Pengertian Media Sosial

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia online (<https://kbbi.web.id/media>). Media secara harfiah berarti alat (sarana) komunikasi seperti koran, majalah, radio, televisi, film, poster, dan spanduk. Sedangkan kata sosial (social) berarti berkenaan dengan masyarakat. McGraw Hill Dictionary mendefinisikan media sosial adalah sarana yang digunakan oleh orang-orang untuk berinteraksi satu sama lain dengan cara menciptakan, berbagi, serta bertukar informasi dan gagasan dalam sebuah jaringan dan komunitas virtual.

Media sosial adalah sebuah media online, dengan para penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi, berbagi, dan menciptakan isi meliputi blog, jejaring sosial, wiki, forum dan dunia virtual. Blog, jejaring sosial dan wiki merupakan bentuk media sosial yang paling umum digunakan oleh masyarakat di seluruh dunia.

Jika media tradisional menggunakan media cetak (koran, majalah, buletin, dll) dan media broadcast (radio, televisi), maka media sosial menggunakan internet. Media sosial mengajak siapa saja yang tertarik untuk berpartisipasi dengan memberi kontribusi dan umpan balik secara terbuka, memberi komentar, serta membagi informasi dalam waktu yang cepat dan tak terbatas.

### B. Pengertian Media Sosial Tiktok

Kata media berasal dari bahasa latin yaitu medius yang secara harfiah berarti tengah, perantara atau pengantar. Gerlach dan Ely berpendapat bahwa media dipahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap.

Adapun fungsi media sosial Media sosial diantaranya sebagai berikut :

1. Media sosial merupakan media yang di desain untuk memperluas

interaksi sosial manusia menggunakan internet dan teknologi web.

2. Media sosial berhasil mentransformasikan praktik komunikasi searah media siaran dari satu institusi media ke banyak audience.
3. Media sosial mendukung demokratisasi pengetahuan dan informasi. Dengan kata lain mentransformasi manusia dari pengguna isi pesan menjadi pembuat pesan itu sendiri.

Keunggulan yang ada pada aplikasi tiktok ialah:

1. Konten yang dimiliki tidak hanya sekedar hiburan, namun juga bersifat edukatif.
2. Mudah digunakan
3. Bisa dilakukan kapan saja dan di mana saja
4. Memiliki banyak informasi dan media hiburan

Menggunakan media sosial sebagai sarana pembelajaran memiliki beberapa keuntungan, antara lain:

1. Pendidikan dapat didistribusikan ke seluruh pelosok negeri dan kapasitasnya tidak terbatas karena tidak memerlukan kelas.
2. Proses pembelajaran tidak dibatasi waktu karena tatap muka.
3. Peserta didik dapat memilih mata pelajaran atau bahan ajar sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masing-masing orang.
4. Waktu belajar juga tergantung pada kemampuan masing-masing siswa.
5. Tersedianya bahan pembelajaran yang akurat dan up-to-date.
6. Pembelajaran dapat dilakukan secara interaktif untuk melibatkan peserta didik dan memungkinkan pihak yang berkepentingan untuk berpartisipasi dalam keberhasilan proses pembelajaran dengan memeriksa tugas mereka secara online.

### C. Cara Yang Benar Menggunakan Media Sosial Tiktok

ini adalah cara bijak menggunakan jejaring sosial, khususnya tik-tok :

1. Hati-hati chat dengan seseorang yang tidak dikenal.

Akun tik-tok memang menyediakan layanan chatting, baik dari orang yang sudah dikenal maupun tidak. Untuk itu, sang pemilik akun harus bersikap

hati-hati jika mendapat chat dari seseorang yang belum dikenal dengan baik, karena terkadang bisa menghasut ke hal-hal yang kurang baik.

## 2. Kontrol Waktu Saat Menggunakan

Gunakan media sosial secara wajar saja. Artinya, harus bisa mengendalikan pemakainya, bukan malah sebaliknya. Jika tidak bisa mengontrol penggunaan medsos, maka segeralah evaluasi diri, bisa jadi sedang kecanduan medsos.

## 3. Unggah Hal-hal yang Membangun

Harus selalu berhati-hati saat memposting sesuatu di media sosial. Unggah status, video atau gambar yang bermanfaat dan dapat membangun sesama, bukan yang memperkeruh suasana hanya untuk mendulang pujian semata.

## 4. Bijak memilih Sumber Informasi

Saat memutuskan untuk meneruskan sebuah informasi, harus teliti. Artinya, sebelum meneruskan sebuah Informasi, check dulu kebenarannya dari sumber yang bisa dipertanggung jawabkan.





**LAMPIRAN 2. RPL II****RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)****LAYANAN INFORMASI****TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

A	Komponen Layanan	Layanan Informasi				
B	Bidang Layanan	Sosial				
C	Topik layanan	Tips meningkatkan minat belajar melalui media sosial tiktok				
D	Fungsi Layanan	Pengetahuan dan Pemahaman				
F	Tujuan Umum	Peserta didik harus mengetahui bagaimana cara yang baik dalam mengelola media sosial tiktok.				
G	Tujuan Khusus	Agar siswa mengetahui kegunaan media sosial tiktok dengan benar.				
H	Sasaran Layanan	Kelas VII-10 UPTD SMPN 1 Kisaran				
I	Materi layanan	1. Pengertian media sosial tiktok 2. Tips memanfaatkan media sosial tiktok sebagai pembelajaran. 3. Bagaimana media sosial tiktok bisa meningkatkan minat belajar				
J	Waktu	1 x 40 Menit				
K	Sumber	Intenet, Artike, Jurnal dan Lainnya				
L	Metode/Teknik	Ceramah dan Diskusi				
M	Media/Alat	Alat tulis, kertas dan video tiktok				
N	Pelaksanaan	<table border="1"><thead><tr><th>Kegiatan</th><th>Waktu</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Pemimpin layanan menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat. 2. Pada tahap ini bisa juga diikuti dengan proses Ice</td><td>10 Menit</td></tr></tbody></table>	Kegiatan	Waktu	1. Pemimpin layanan menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat. 2. Pada tahap ini bisa juga diikuti dengan proses Ice	10 Menit
Kegiatan	Waktu					
1. Pemimpin layanan menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat. 2. Pada tahap ini bisa juga diikuti dengan proses Ice	10 Menit					

	<p style="text-align: center;"><b>Tahap Awal/Pendahuluan</b></p>	<p>Breaking/ games sederhana.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pemimpin layanan menyampaikan tentang tujuan tujuan khusus yang akan dicapai</li> <li>4. Pemimpin layanan menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.</li> <li>5. Pemimpin layanan memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan</li> </ol>	
	<p style="text-align: center;"><b>Tahap Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan berbagai kegiatan sesuai langkah-langkah dan tugas serta tanggung jawab yang telah dijelaskan.</li> <li>2. Pemimpin layanan memberikan/menjelaskan materi yang telah disiapkan.</li> </ol>	25 Menit
	<p style="text-align: center;"><b>Tahap Penutup</b></p>	<p>Pemimpin layanan memberikan penguatan materi yang disampaikan hari ini.</p>	5 Menit
		<p>Pemimpin layanan melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan refleksi</li> <li>2. Sikap peserta didik dalam mengikuti</li> </ol>	

	<b>Pengamatan</b>	<p>kegiatan : (contoh: semangat/ kurang semangat/ tidak semangat)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/ tidak sesuai dengan topic</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami</li> </ol>
	<b>Refleksi</b>	<p>Setelah melakukan observasi, dilakukan kegiatan refleksi terhadap proses pemberian layanan dan hasil yang didapatkan, dalam refleksi kegiatan yang dilakukan topik yang dibahas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menilai tindakan yang sudah dilaksanakan Kegiatan yang diikuti.</li> <li>2. dilakukan evaluasi terkait perubahan yang terjadi atau hasil yang diperoleh atas perlakuan yang telah diberikan</li> <li>3. Hasil refleksi itu digunakan untuk menetapkan langkah lebih lanjut, upaya mencapai tujuan</li> </ol>

## MATERI LAYANAN

### A. Pengertian Media Sosial tiktok

Media sosial tiktok merupakan sebuah aplikasi media sosial online berbasis video yang memberikan special effects unik dan menarik yang dapat digunakan penggunanya dengan mudah sehingga dapat membuat video pendek dengan hasil yang keren dan terbaru yang memiliki banyak pengguna. Media sosial ini dapat membuat pengguna (siswa) merasa senang, karena video yang mereka buat dengan alunan berbagai music trend dan kekinian. Dengan menggunakan media sosial tiktok setiap penggunanya pun tidak bisa melihat dan menggunakan aplikasi tiktok hanya sekali dua kali saja karena begitu senangnya mereka dengan menggunakan media sosial tiktok.

Keunggulan yang ada pada aplikasi tiktok ialah:

1. Konten yang dimiliki tidak hanya sekedar hiburan, namun juga bersifat edukatif.
2. Mudah digunakan
3. Bisa dilakukan kapan saja dan di mana saja
4. Memiliki banyak informasi dan media hiburan

Tiktok pun sudah biasa mengupdate fiturnya, contohnya adalah pengembangan fitur agar si pengguna dapat lebih leluasa memakainya, terkhusus untuk tujuan pendidikan. Menambahkan musik dan review penggunaan membuat orang yang tadinya belum pernah memakai aplikasi ini jadi ingin memakainya juga. Inilah yang menarik minat orang, terutama pelajar dan terus menggunakan aplikasi video ini. Dilihat dari penjelasan diatas, aplikasi Tiktok dapat dijadikan media pembelajaran yang interaktif dan menarik bagi peserta didik. Aplikasi Tiktok juga dapat digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

Tiktok tak lepas dari segala kontroversinya, stigma negatif masih melekat dalam benak masyarakat, namun disisi lain banyak manfaat yang dapat diambil dari media sosial Tiktok ini, seperti menjadi media promosi

yang memiliki dampak besar bagi penjualan atau pemasaran dan media pembelajaran yang sangat menarik bagi anak usia sekolah. Penggunaan Tiktok sebagai media pembelajaran ini menghasilkan efek positif pada anak dalam meningkatkan motivasi belajar, kreativitas, dan menambah rasa percaya diri.

#### B. Kegunaan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran.

Tiktok dapat dimanfaatkan sebagai sarana atau media dalam proses pembelajaran yang layak pakai. Sebagai permulaan, aplikasi tiktok dapat melengkapi kepentingan belajar peserta didik. Kedua aplikasi tiktok dapat menarik minat peserta didik karena fiturnya beragam yang dapat direalisasikan ke dalam proses pembelajaran. Dan terakhir aplikasi tiktok sebanding dengan kemajuan perkembangan serta interaksi peserta didik dapat terhubung dan dekat dengan dunia digital, terkhusus gadget.

##### 1. Aplikasi Tiktok untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca

Salah satu gambaran kegunaannya adalah membaca dengan lantang gaya utama membaca tulisan berita. Aplikasi tiktok sebagai media pengenalan untuk membaca berita oleh peserta didik. Pemahaman dalam merencanakan video merekam suatu peristiwa. Kemudian dengan sorotan rekaman suara, siswa dengan teliti membaca berita sesuai prosedur yang tepat.

##### 2. Aplikasi Tiktok untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara

Wahyuni Oktavia (2015) menyatakan bahwa berbicara dapat menjadi keahlian mengartikulasikan suara atau kata-kata yang mengekspresikan, menyatakan atau menyatakan dengan penuh semangat, pikiran, pemikiran, pertimbangan, dan sentimen yang disusun dan dibuat sesuai dengan keinginan pendengar agar bisa tersampaikan. (Aji et al., 2018)

Cara menyampaikan pemikiran, gagasan, atau semangat dengan berbicara kepada setiap orang berbeda-beda, selanjutnya media pembelajaran harus ditata dengan tepat dan diatur untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Berdasarkan pertanyaan tentang hal-hal penting dari aplikasi tiktok, tiktok memudahkan kliennya untuk

memasukkan suara dasar ke dalam aplikasi. Berdasarkan sorotan tersebut, aplikasi tiktok dapat menangani kata-kata yang menyatakan, meneruskan, atau mengungkapkan, dengan penuh semangat, pikiran, kontemplasi, kontemplasi, dan sentimen yang disusun dan dikembangkan sesuai dengan keinginan siswa. Salah satu contoh pemanfaatan aplikasi tiktok adalah pada kompetensi dasar yang menceritakan kembali substansi tulisan cerita. Pertama-tama, pengajar memberikan konten cerita kepada siswa untuk ditonton. Setelah itu, siswa berbicara untuk mengubah konten menjadi pertukaran. Wacana yang dibuat para pelajar, kemudian melalui dua bagian harmoni termasuk diberikan dalam aplikasi tiktok.

### 3. Aplikasi Tiktok untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung

Berhitung adalah suatu tindakan dalam mengerjakan, menghitung seperti menjumlahkan, mengurangi dan mengendalikan bilangan dan simbol matematika. (Ayu et al., 2011). Pembelajaran matematika pada anak suda harus dikuras secara lugas dan tepat secara konsisten dan tiada henti dalam suasana yang kondusif dan menawan, otak anak akan dipersiapkan untuk berproses berkarya sehingga anak dapat menguasai, dan memang menikmati matematika. (Gide, 1967). Cara menyampaikan pemikiran dengan memberitahukan kepada orang yang berbeda, selanjutnya sarana atau media belajar harus ditata dengan baik dan diatur untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa.

Dari aplikasi tiktok memudahkan kliennya untuk menambahkan fitur suara pada aplikasi. Berdasarkan sorotan itu, aplikasi tiktok dapat menambahkan kata-kata, meneruskan, atau mengungkapkan, dengan penuh semangat, pikiran, kontemplasi, dan sentimen yang dirancang sesuai dengan keinginan peserta didik. Dan akhirnya aplikasi tiktok sebanding dengan kemajuan perkembangan dan keterlibatan serta interaksi peserta didik yang merupakan era yang tergabung dengan teknologi, terkhusus gadget. Sehingga pemanfaatan prosedur dan strategi yang baik diterapkan sebagai sarana atau media dalam proses pembelajaran yang cerdas untuk keterampilan berhitung dan matematis.

### LAMPIRAN 3

## VIDIO YANG DIJADIKAN ACUAN PENELITIAN SEBAGAI PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA





## LAMPIRAN 4

### ANGKET MEDIA SOSIAL

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah guna penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Sosial Tiktok di UPTD SMPN 1 Kisaran”, oleh karena itu peneliti mengharap partisipasi saudara/saudari untuk memberikan data dengan memilih pernyataan yang tersedia.

Jawaban peserta didik tidak akan berpengaruh terhadap nilai akademik di sekolah, selain itu jawaban peserta didik juga akan kami jaga kerahasiaannya. Atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

#### I. Identitas diri

Nama : .....

Kelas : .....

#### II. Petunjuk pengisian

1. Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut dengan seksama.
2. Jawaban anda akan dirahasiakan.
3. Beri tanda (✓) pada kolom pilihan jawaban yang tersedia secara jujur, sesuai yang anda rasakan dan yang paling menggambarkan diri anda yang sesungguhnya. Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:
  - SS : Sangat setuju
  - S : Setuju
  - TS : Tidak setuju
  - STS : Sangat tidak setuju

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Apakah anda menyukai media sosial tiktok				
2	Apakah anda sering mengerjakan tugas menggunakan media sosial tiktok				
3	Apakah anda sangat minat belajar melalui media sosial tiktok				
4	Apakah anda lebih sering menggunakan media sosial tiktok untuk belajar				



5	Apakah anda dapat membagi waktu belajar saat bermain media sosial tiktok				
6	Apakah anda menggunakan media sosial tiktok sebagai media pembelajaran				
7	Apakah orang tua anda mengawasi anda dalam bermain media sosial tiktok				
8	Apakah aplikasi tiktok membuat anda semakin semangat dalam meningkatkan minat belajar				
9	Apakah media sosial tiktok membuat prestasi anda menurun				
10	Apakah anda memiliki akun di media sosial tiktok anda				
11	Apakah media sosial tiktok banyak memberikan pelajaran yang bermanfaat untuk anda				
12	Apakah minat belajar anda hanya didasari oleh media sosial tiktok ini saja				
13	Apakah anda mendapat banyak pengetahuan melalui media sosial tiktok				
14	Apakah anda bisa berkarya melalui media sosial tiktok				
15	Apakah anda merasa senang karena adanya media sosial tiktok				

## LAMPIRAN 5

### DOKUMENTASI FOTO



Gambar 1. Penyebaran angket *siklus 1*



Gambar 2. Pengisian angket *siklus 1*



Gambar 3. Penyebaran angket *siklus 2*



Gambar 4. Penyebaran angket *siklus 2*



Gambar 5. Gerbang sekolah SMPN 1 Kisaran



Gambar 6. Ruang Bimbingan Konseling



Gambar 7. Foto bersama guru BK

## LAMPIRAN 6

### SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4779/ITK.IV.3/ITK.V.3/PP.00.9/03/2023

27 Maret 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 1 Kisaran

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ikhwana Rozaq  
NIM : 0303191005  
Tempat/Tanggal Lahir : Kisaran, 19 September 2002  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Kisaran, jalan manggis lk 1 kedai ledang Kelurahan Kedai ledang Kecamatan Kota Kisaran timur

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Madong lubis, Mutiara, Kisaran timur, Kab. Asahan, Sumatera Utara., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Penerapan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Sosial Tktok Di SMP Negeri 1 Kisaran***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Maret 2023  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Bimbingan  
Konseling Pendidikan Islam



Digitally Signed

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



## LAMPIRAN 7

### SURAT TELAH MELAKSANAKAN RISET

 **PEMERINTAH KABUPATEN ASAHAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAERAH**  
**UPTD SMP NEGERI 1 KISARAN**  
AKREDITASI "A" SK RAP-S/M Nomor : 860/TRANS/PROV/SU/LI/XII/2018  
Jl. Madang Lubis Kelurahan Selawan Telp. (0623) 42516 Kodepos 21228  
KECAMATAN KOTA KISARAN TIMUR  
Website : [amankisaran@asach.id](mailto:amankisaran@asach.id) Email : [amknegeri1kisaran@yahoo.com](mailto:amknegeri1kisaran@yahoo.com)



---

**SURAT- KETERANGAN**  
Nomor : 800/732/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 1 Kisaran, Kecamatan Kota Kisaran Timur Kabupaten Asahan, Provinsi Sumatera Utara :

<b>Nama</b>	: ANITA HASIBUAN, S.Pd, M.Si
<b>NIP</b>	: 19690824 199303 2 002
<b>Pangkat/ Gol</b>	: Pembina Tk.I, IV/B
<b>Jabatan</b>	: UPTD Kepala SMP Negeri 1 Kisaran

dengan ini menerangkan bahwa sesungguhnya :

<b>N a m a</b>	: IKHWANA ROZAQ
<b>NIM</b>	: 0303191005
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	: Kisaran 19 September 2002
<b>Program Studi</b>	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
<b>Semester</b>	: VIII ( Delapan )

Benar telah melakukan riset di UPTD SMP Negeri 1 Kisaran guna memperoleh Informasi/Keterangan data-data yang berhubungan dengan skripsi ( karya ilmiah ) yang berjudul :

"Penerapan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Sosial Tiktok di SMP Negeri 1 Kisaran."

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kisaran, 8 Mei 2023  
Kepala Sekolah,  
  
**ANITA HASIBUAN, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19690824 199303 2 002



## LAMPIRAN 8

### RIWAYAT HIDUP



#### **Biodata**

Nama Lengkap : Ikhwana Rozaq  
Nama Panggilan : Ikhwan/Rozaq  
Tempat/Tanggal Lahir : Kisaran, 19 September 2002  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Alamat Kos : Komplek Medan Estate  
Alamat Rumah : Kisaran, Asahan  
Alamat email : ikhwanarozaq18@gmail.com  
No Hp : 083163168206  
Hobi : Universal  
Jalur Penerimaan : Span PTKIN

#### **Pendidikan**

SD : SDN 017107  
SMP : SMPN 1 Kisaran  
SMA : MAN Kisaran

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN