

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

5.1.1 Keadaan sebelum diberikan layanan

Berdasarkan analisis peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa sebelum dilakukannya layanan informasi di kelas VII-10 UPTD SMPN 1 Kisaran bahwa media sosial tiktok belum dapat meningkatkan minat belajar siswa hal ini dikarenakan kurangnya pengetahuan siswa dalam memanfaatkan media sosial tiktok sebagai media pembelajaran. Sebagian siswa menggunakan media sosial tiktok hanya untuk melepas rasa bosannya, seperti membuat video menari dan lain-lain dan tidak untuk dijadikan media mencari ilmu. Sehingga siswa kurang mengetahui adanya banyak pembelajaran yang bisa diambil dari media sosial tiktok asal digunakan dengan hal yang positif. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang telah disebar oleh peneliti dengan hasil rendah yaitu 56%. Hasil ini belum mencapai kriteria yang diinginkan oleh peneliti.

5.1.2 Keadaan sesudah diberikan layanan

Setelah dilaksanakannya layanan informasi serta diberikan arahan sesuai materi dan penayangan video yang berhubungan dengan pemberian motivasi siswa untuk meningkatkan minat belajar melalui media sosial tiktok, akhirnya mereka secara menyendiri menunjukkan keikutsertaannya dalam layanan dan menunjukkan bahwa mereka ingin mengetahui lebih banyak bagaimana media sosial tiktok tersebut dapat meningkatkan minat belajar. Hasil ini dapat dibuktikan dari hasil angket bahwa dari 32 siswa terdapat 3 orang siswa masuk kategori sangat tinggi, 17 orang siswa masuk dalam kategori tinggi, 12 orang siswa masuk dalam kategori rendah. Pada siklus I, 18 orang siswa dari 32 siswa yang mengikuti layanan informasi mengalami peningkatan minat belajar, namun hal ini belum mencapai target yang diharapkan oleh peneliti, maka dilakukan tindakan siklus II dan siswa mengalami perubahan drastis, terdapat 26 orang siswa mengalami peningkatan minat belajar melalui media sosial tiktok. Maka dapat disimpulkan

layanan informasi berhasil meningkatkan minat belajar siswa sebesar 81%. Maka didapatkan hasil yang ditargetkan oleh peneliti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1.2.1 Kepada kepala sekolah UPTD SMPN 1 Kisaran agar dapat memberikan perhatian dan pengawasan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan konseling di sekolah, terutama jam masuk kelas untuk guru BK.
- 1.2.2 Kepada guru pembimbing agar memberikan perhatian dan memberikan bimbingan dan konseling kepada siswa dan berupaya keras untuk meningkatkan kinerjanya demi bisa memberikan layanan bimbingan dan konseling terutama layanan informasi.
- 1.2.3 Kepada siswa agar lebih memahami layanan informasi yang diberikan oleh guru pembimbing, agar lebih bisa meningkatkan minat belajar dalam kehidupan sehari-hari, jangan hanya waktu guru ppl saja tetapi harus seterusnya.
- 1.2.4 Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian yang lebih cermat, teliti dan bijaksana sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan, dan hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan dasar untuk penelitian selanjutnya.