

**PENERAPAN LAYANAN INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK DI
UPTD SMPN 1 KISARAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu syarat Memproleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

IKHWANA ROZAQ

NIM. 0303191005



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**PENERAPAN LAYANAN INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK DI
UPTD SMPN 1 KISARAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu syarat Memproleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

Oleh:

IKHWANA ROZAQ

NIM. 0303191005

Pembimbing I

**Drs.H.Khairuddin, M.Pd
NIP. 196212031989031002**

Pembimbing II

**Alfin Siregar, M.Pd,I
NIP.198607162015031002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Willem Iskandar Pasar V 20371 telp. 6615683-6622925 Fax 6615683, Email: bki@fik.uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini yang berjudul "PENERAPAN LAYANAN INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA SOSIAL TIKTOK DI UPTD SMPN 1 KISARAN" yang disusun oleh Ikhwan Rozaq yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

26 Juli 2023 M
8 Muharram 1445 H


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua


Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP.198607162015031002

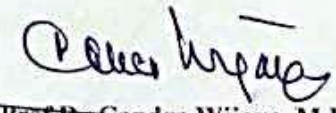
Sekretaris


Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP.198607162015031002

Anggota Penguji


1. Drs. H. Khairuddin, M.Pd
NIP. 196212031989031002


2. Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP.198607162015031002


3. Prof. Dr. Candru Wijaya, M.Pd
NIP.197404082007011037


4. Dr. Ajiah Hanum OK, M.Ag
NIP.196903232007012030

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Prof. Dr. Tri Rafida, M.Hum
NIP.19700320041997032004

Medan, Mei 2023

Nomor Istimewa : -
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Ikhwana Rozaq
Nim : 0303191005
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul : **Penerapan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Sosial Tiktok di UPTD SMPN 1 Kisaran.**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I



Drs.H.Khairuddin, M.Pd
NIP. 196212031989031002

Pembimbing II



Afin Siregar, M.Pd.I
NIP.198607162015031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Penerapan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Sosial Tiktok di UPTD SMPN 1 Kisaran."** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Ikhwana Rozaq
NIM.0303191005



ABSTRAK

Nama : Ikhwana Rozaq
NIM : 0303191005
Fak/Jur : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Drs.H.Khairuddin,M.Pd
Pembimbing II : Alfin Siregar, M.Pd,I

Kata Kunci : Minat Belajar, Layanan informasi

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui media sosial tiktok di UPTD SMPN 1 Kisaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK) yaitu penelitian yang dilakukan melalui dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: tahap perencanaan, tahap tindakan/pelaksanaan, tahap pengamatan dan tahap refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-10 UPTD SMPN 1 Kisaran yang berjumlah 32 orang.

Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus. siklus I dilakukan dengan dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan. Menyebarkan angket setiap siklusnya dengan alokasi waktu ± 40 menit. Angket meningkatkan minat belajar melalui media sosial tiktok disebar kepada subjek penelitian yang berjumlah 32 siswa. Kemudian hasil dari angket tersebut terdapat banyak nilai yang beragam untuk dilanjutkan pemberian layanan informasi.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa sebelum pemberian layanan informasi, minat belajar siswa melalui media sosial tiktok masi dikategorikan rendah. Setelah diberikan layanan informasi pada siklus I belum terjadi peningkatan sepenuhnya terhadap siswa tersebut. Sehingga dilanjutkan dengan siklus ke II. Dan setelah dilakukan siklus ke II siswa mengalami peningkatan. Berdasarkan penelitian yang dapat disimpulkan bahwa layanan informasi dapat digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui media sosial tiktok.

Mengetahui,
Pembimbing I

Drs.H. Khairuddin, M.Pd
NIP. 196212031989031002

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. selanjutnya shalawat berangkaikan salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalahnya kepada seluruh umat manusia.

Skripsi yang berjudul: “Penerapan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Sosial Tiktok di UPTD SMPN 1 Kisaran”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu **Prof.Dr.Nurhayati, M. Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Prof.Dr.Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Seluruh wakil Dekan I, II, dan III beserta bapak ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta staf yang bekerja.
3. Ibu **Prof.Dr.Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Drs. Khairuddin, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak **Alfin Siregar, M.Pd.I** selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak

membantu, mengarahkan, meningkatkan, membimbing, memberikan saran serta perbaikan-perbaikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu **Dr.Hj.Ira Suryani, M.Si** selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan
6. Seluruh pihak UPTD SMPN 1 Kisaran terutama kepada kepala sekolah UPTD SMPN 1 Kisaran **Ibu Anita Hasibuan, S.Pd, M.Si** dan kepada **ibu Susilawati, S.Pd. Irma Nasution, S.Pd. Sobri Zulham, S.Pd. Septian Gutama, S.Pd. Nahda Fajrina, S.Pd** selaku Guru Bimbingan dan Konseling di UPTD SMPN 1 Kisaran, staf guru dan tata usaha UPTD SMPN 1 Kisaran sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Terutama dan teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ibunda **Musliana Pane, S.Pd** dan ayahanda **Khairul Amri**, dengan sepenuh hati telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, perhatian, motivasi dan dorongan baik secara moril maupun material, mengasuh dan mendidik sehingga mengantar penulis sampai kejenjang Sarjana Pendidikan. Terimakasih telah menjadi pendidik utama sekaligus sahabat terbaik selama 22 tahun ini yang selalu mengajarkan semangat hidup dan menanamkan sifat akhlakul karimah disetiap perjalanan hidup penulis. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan serta Rahmat-Nya dan memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia, Amin.
8. Kepada Kakak tercinta dan Adik tersayang **Syuhada, S.Pd. Maulana Al-Fikri** yang telah memberikan doa, memotivasi, mendukung, membantu serta memberikan perhatiannya selama ini.
9. Kepada yang terkasih dan menjadi support terbaik selama pengerjaan skripsi ini **Putri Purnama Sari** yang selalu memberikan doa, dukungan,

nasehat, semangat, mendampingi dan membantu serta sabar dalam mendengarkan keluh kesah penulis atas segala kesulitan yang dialami semoga Allah menyatukan kita.

10. Kepada kawan seperguruan yang sedang sama sama sama berjuang, **Ilham hamzah hasibuan, Rizka zakia ulfa, Azzahra agna, helvi serah dalimunthe, endah cahya ningtyas**. Semoga selalu diberi kemudahan dalam penyelesaian tugas akhir.
11. Terkhusus kepada kawan sekamar **Wahyu** maaf kan teman sekamarmu ini apabila terlalu banyak merepotkanmu. Semoga segala kebaikanmu dibalas oleh Allah SWT.
12. Keluarga besar **BKI 2 2019** yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sama-sama berjuang dalam meraih gelar S.Pd. dan yang sudah berhasil mendapat gelar S.Pd. Semoga kita semua kedepannya menjadi orang yang berhasil.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua.

Medan, Mei 2023.
Penulis,


Ikhwana Rozaq
NIM. 0303191005

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	I
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II ACUAN TEORI.....	7
2.1 Layanan Informasi	7
2.1.1 Pengertian Layanan Informasi	7
2.1.2 Tujuan Layanan Informasi.....	7
2.1.3 Fungsi Layanan Informasi	8
2.1.4 Sumber Layanan Informasi.....	9
2.1.5 Teknik Penyampaian Layanan Informasi	9
2.1.6 Operasional Layanan Informasi	10
2.1.7 Indikator Keberhasilan Layanan Informasi	11
2.2 Minat Belajar	12
2.2.1 Pengertian Minat Belajar	12
2.2.2 Macam-macam Minat Belajar.....	14
2.2.3 Bentuk-bentuk Prilaku Sebagai Minat	15

2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	17
2.2.5 Cara Meningkatkan Minat Belajar	18
2.3 Media Sosial Tiktok	19
2.3.1 Pengertian Media Sosial Tiktok	19
2.3.2 Sejarah Aplikasi Tiktok	20
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Aplikasi Tiktok	21
2.3.4 Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Aplikasi Tiktok	23
2.3.5 Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran	23
2.4 Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Waktu Penelitian	31
3.4 Data dan Sumber Data	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.7 Teknik Pengecekan dan Keabsahan Data	36
3.8 Indikator Keberhasilan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Temuan Umum	38
4.2 Temuan Khusus	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kegiatan waktu penelitian.....	32
Tabel 3.2 Skor skala likert.....	34
Tabel 3.3 Kisi kisi instrument.....	35
Tabel 4.1 Sarana dan prasarana UPTD SMPN 1 Kisaran.....	42
Tabel 4.2 Keadaan tenaga pendik UPTD SMPN 1 Kisaran.....	44
Tabel 4.3 Keadaan siswa-siswi UPTD SMPN 1 Kisaran.....	44
Tabel 4.4 Hasil analisis angket minat belajar di VII-10 (sebelum layanan).....	46
Tabel 4.5 Jadwal pelaksanaan siklus I.....	49
Tabel 4.6 Hasil analisi angket minat belajar di VII-10 (siklus 1).....	52
Tabel 4.7 Jadwal pelaksanaan siklus II.....	54
Tabel 4.8 Hasil analisis angket minat belajar di VII-10 (siklus II).....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 desain PTK model hopkins..... 28

