

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Syaiful. (2011). *Konseling Islami dan Kesehatan Mental*. Bandung: Ciptapustaka Media Peritis
- Anitiara. (2016). Pengurangan Perilaku Membolos di Sekolah Dengan Menggunakan konseling kelompok Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Bumi. *Skripsi*. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Anwar, Ali. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press
- Ari. (2005). Hubungan antara Konsep Diri Dengan Frekuensi Membolos Sekolah Pada Siswa SMK X Jakarta Barat. *Jurnal Psikologi*, Vol.9(No 2).
- Damayanti. (2013). *Studi Kasus Bimbingan Konseling*. Semarang: CV. Nieuw
- Daulay, N. (2015). Psikologi Kecerdasan Anak (p. 66). [http://repository.uinsu.ac.id/6432/1/Psikologi Kecerdasan Anak.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/6432/1/Psikologi%20Kecerdasan%20Anak.pdf) Setapak.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (1995). Al Qur'an dan Terjemahnya, Semarang: PT Karya Toga Putra.
- Gunarsa , Singgih. (2002). *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadi. 2005. Faktor Penyebab Siswa Membolos Sekolah.Jurnal Psikologi. Vol.2
- Hellen. (2005). *Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Hibana Rahman S. (2003). *Bimbingan dan Konseling Pola* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Keither, Gerald. 1995. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi* vol 4. Translated by: Drs. Mulyarto. Semarang: IKIP Semarang Pers
- Luddin, Abu Bakar M. (2012). *Konseling Individual Dan Kelompok Aplikasi dalam Praktek Konseling*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Marti,S dan Munir,A. (2016). "Upaya Mengurangi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individu Dengan Teknik Behavior Contract pada siswa SMPN 6 Palu" *Jurnal Konseling & Psikoedukasi*

- Mentari, Wulan. (2018). *Pengaruh Layanan Konseling Individu dengan Menggunakan Terapi Realitas Terhadap Kestabilan Emosi Siswa Di Madrasah Aliyah Projek UNIVA Medan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Prayitno dan Emran Amti. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, dkk. (2014). *Pembelajaran Melalui Pelayanan BK di Satuan Pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Prayitno. (2005). *Konseling Perorangan*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Sarwono (2002) *Patologi Sosial Kenakalan Remaja*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Syaafriana, Henni dan Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI
- Tarmizi. (2018). Profesionalisasi Profesi Konselor Berwawasan Islami. Medan: Perdana Publishing.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: PT Rajagravindo Persada.
- Waligito. (1989). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Willis S. (2007). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: CV Alfaberta.
- Willis, Sofyan S. (2014). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Willis, Sofyan. (2017). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel, W.S. (1991). *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo

LAMPIRAN 1

ANGKET PERILAKU MEMBOLOS

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah guna penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Konseling Individu Terhadap Pengendalian Perilaku Membolos Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kisaran”, oleh karena itu peneliti mengharap partisipasi saudara/saudari untuk memberikan data dengan memilih pernyataan yang tersedia.

Jawaban peserta didik tidak akan berpengaruh terhadap nilai akademik di sekolah, selain itu jawaban peserta didik juga akan kami jaga kerahasiaannya. Atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

I. Identitas Diri

Nama : 

Kelas : 

Jenis Kelamin :

Sekolah :

II. Petunjuk Pengisian

1. Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Baca dan pahamilah setiap pernyataan tersebut dengan seksama.
2. Jawaban anda akan dirahasiakan.
3. Beri tanda (✓) pada kolom pilihan jawaban yang tersedia secara jujur, sesuai yang anda rasakan dan yang paling menggambarkan diri anda yang sesungguhnya. Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

SELAMAT MENGERJAKAN

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Meskipun sakit apabila masih kuat untuk berangkat sekolah, saya akan berangkat				
2	Saya mendapatkan nilai jelek sehingga saya malas sekolah				
3	Guru-guru di sekolah kurang memahami kebutuhan siswa dalam menyampaikan pelajaran				
4	Saya senang dan antusias untuk mendengarkan guru ketika sedang menerangkan pelajaran di kelas				
5	Ketika di tengah jalan saya merasa sakit langsung kembali ke rumah tanpa izin terlebih dahulu dengan pihak sekolah				
6	Saya merasa tidak cukup pandao sehingga saya malas untuk sekolah				
7	Sarana di sekolah yang kurang menunjang membuat saya tidak betah di sekolah				
8	Tempat parkir kurang tertata rapi membuat sekolah terlihat kurang baik				
9	Lingkungan sekolah terasa membosankan karena kurangnya fasilitas				
10	Saya tidak memiliki banyak teman				
11	Saya tidak memiliki teman untuk berdiskusi				
12	Teman di sekolah pilih-pilih dalam berteman				
13	Meskipun dengan suasana kelas yang tidak kondusif, saya tetap tertarik dengan mata pelajaran				
14	Buku di perpustakaan kurang lengkap				
15	Ketika saya berangkat sekolah kesiangan, lebih baik saya tidak masuk sekolah				
16	Guru di sekolah sangat jarang berbicara dengan siswa selain jam pelajaran				
17	Guru di sekolah kurang bisa diajak berdiskusi				
18	Saya tidak bersemangat untuk belajar di kelas apabila kelas terasa panas				
19	Saya kurang akrab dengan teman membuat saya merasa sendirian				

20	Saya mempunyai banyak teman di sekolah yang menyebabkan saya betah di sekolah				
21	Saya merasa kurang bebas ketika berada di sekolah				
22	Guru di sekolah kurang berinteraksi dengan siswa				
23	Saya merasa tidak ada yang memberi semangat untuk berangkat sekolah				
24	Saya berangkat ke sekolah karena dipaksa orang tua				
25	Saya menyemangati diri sendiri untuk tetap terus bersekolah				
26	Keluarga memberi nasihat pentingnya pendidikan sehingga saya semangat sekolah				
27	Setiap ada tugas sekolah saya selalu mengerjakan malam harinya di rumah dengan antusias				
28	Saya meninggalkan sekolah ketika masih jam pelajaran				
29	Ketika saya belum menyelesaikan tugas lebih baik saya tidak masuk sekolah				
30	Saya memilih tidur atau keluar kelas ketika guru yang saya tidak suka mengajar di kelas				
31	Keluarga memberi semangat saya agar sekolah yang tinggi				
32	Saya kurang mendapat dukungan dari keluarga untuk bersekolah				
33	Sakit menghalangiku untuk berangkat ke sekolah				
34	Saya lebih suka bermain <i>game</i> di warnet dari pada di sekolah				
35	Saya mengikuti jalan teman untuk membolos				
37	Saya memiliki masalah dengan salah satu guru membuat saya saya malas berangkat ke sekolah				
38	Saya jarang masuk sekolah karena sering di olok-olok teman				

LAMPIRAN 2**TABULASI ANGKET PERILAKU MEMBOLOS PRE-TEST**

NO RESPONDEN	NO. ITEM																																			JUMLAH SKOR				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
1	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	4	3	2	4	1	2	3	2	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	4	2	2	125	
2	3	1	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	119		
3	3	1	2	3	1	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	1	3	3	119	
4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	4	3	3	1	1	3	2	4	4	2	3	3	3	4	2	4	1	1	4	3	4	3	3	2	2	2	109	
5	3	3	3	3	4	4	4	2	2	1	1	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	109	
6	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	1	1	4	4	4	3	4	2	2	3	3	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	105	
7	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	1	1	4	4	3	4	2	2	3	3	1	1	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	105	
8	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	1	1	4	4	4	3	4	2	2	3	3	1	1	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	104
9	4	3	3	4	4	2	4	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	2	3	1	4	3	3	3	2	2	1	3	2	2	1	1	103	
10	1	3	3	2	3	1	4	3	3	3	2	2	1	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	102	
11	2	2	1	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	1	3	3	2	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	102		
12	3	2	2	1	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	1	4	3	3	2	2	2	2	1	4	3	3	4	4	2	4	1	4	3	1	1	2	2	1	101	
13	4	3	3	3	2	2	2	1	4	3	3	4	4	4	2	4	1	4	3	1	1	3	2	2	1	3	3	4	3	3	4	1	2	2	1	1	3	99		
14	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	1	1	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	1	1	97	
15	2	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	1	1	3	4	3	3	3	2	2	2	97	
JUMLAH	43	43	49	34	45	44	42	48	41	38	41	41	40	45	39	38	39	42	40	47	41	42	45	42	37	44	45	35	40	48	42	44	41	43	36	35	30	33	1593	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 3

TABULASI ANGKET KONSELING INDIVIDU *PRE-TEST*

NO RESPONDEN	NO. ITEM																JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
3	1	2	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	2	4	4	4	36
4	3	2	1	1	4	1	4	1	1	4	1	3	1	1	1	3	32
5	1	1	3	2	4	2	3	1	4	1	2	1	4	1	1	1	32
6	1	1	1	1	4	1	4	2	4	1	1	4	4	4	4	4	41
7	1	1	1	1	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	45
8	4	1	2	1	3	1	4	1	4	3	4	2	4	4	4	4	46
9	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	2	4	4	4	4	41
10	3	2	1	4	4	4	1	1	4	1	4	2	1	4	4	1	42
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
12	3	1	4	1	2	1	4	1	1	1	1	1	3	2	4	1	31
13	3	1	4	1	2	1	4	1	1	1	3	2	1	1	4	1	34
14	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	41
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
JUMLAH	28	20	26	22	42	25	37	22	37	27	28	27	35	35	42	30	485

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 4**TABULASI ANGKET PERILAKU MEMBOLOS POST-TEST**

NO RESPONDEN	NO. ITEM																																				JUMLA H SKOR		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
1	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	91
2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	83		
3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	1	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	91				
4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	1	3	3	4	2	1	1	4	3	3	1	4	3	79			
5	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	1	2	2	1	3	81			
6	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	1	2	2	1	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	1	3	1	82		
7	3	3	4	3	3	3	2	4	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	90			
8	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	1	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	90					
9	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	85		
10	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	89			
11	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	85			
12	3	3	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	2	2	4	2	2	3	4	2	80			
13	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	1	84			
14	3	3	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	3	1	1	3	2	2	3	2	2	1	3	75			
15	3	2	1	3	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2	2	4	77		
JUMLAH	32	43	40	31	30	41	43	38	33	35	30	31	31	38	42	33	34	31	40	33	35	36	36	31	34	35	36	36	34	37	36	38	33	30	34	28	35	36	1262

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 5**TABULASI ANGKET KONSELING INDIVIDU POST-TEST**

NO RESPOND	NO. ITEM																JUMLAH SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1	2	1	3	1	4	4	4	3	4	1	4	4	1	3	1	42
2	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	1	53
3	4	3	4	1	3	3	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	46
4	4	2	1	4	2	4	1	3	1	4	1	4	4	4	1	4	44
5	3	4	4	1	4	2	4	3	1	1	2	1	2	1	4	3	40
6	2	1	4	1	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	52
7	4	2	4	1	4	1	2	4	4	4	4	4	2	4	1	2	47
8	4	3	4	3	1	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	53
9	4	1	4	2	4	3	2	4	2	4	4	2	3	4	4	4	51
10	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	1	1	4	52
11	4	1	4	4	4	1	4	4	2	1	4	2	4	1	3	1	44
12	4	4	4	2	4	1	2	4	2	4	1	4	1	2	4	4	47
13	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	1	4	3	2	4	53
14	4	1	4	1	4	4	4	4	3	4	1	3	3	1	4	1	46
15	2	4	3	4	4	4	4	2	1	4	1	4	3	4	4	4	52
JUMLAH	52	36	52	39	42	46	47	48	48	40	49	44	42	48	45	44	722

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 6**DOKUMENTASI FOTO**Gambar 1. Penyebaran Angket *Pre-Test*Gambar 2. Pengisian Angket *Pre-Test*Gambar 3. Penyebaran Angket *Post-Test*Gambar 2. Pengisian Angket *Post-Test*



Gambar 5. Layanan Konseling Individu



Gambar 6. Layanan Konseling Individu



Gambar 7. Layanan Konseling Individu



Gambar 8. Gerbang Sekolah SMP Negeri 1 Kisaran



Gambar 9. Ruang Bimbingan Konseling



Gambar 10. Foto bersama Guru BK

LAMPIRAN 7

SURAT IZIN RISET

6/2/23, 9:00 PM

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MTEExMzQ0>


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B.4653/ITK.IV.3/ITK.V.3/PP.00.9/03/2023 24 Maret 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 1 Kisaran

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	:	Putri Purnama Sari
NIM	:	0303193196
Tempat/Tanggal Lahir	:	Bahung Sibatu-batu, 09 Maret 2001
Program Studi	:	Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Bahung Sibatu-Batu Dusun II Kelurahan Bahung Sibatu-Batu Kecamatan Sei Dadap

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuan terhadap pelaksanaan Riset di Jl.Madong Lubis, Selawan. Kec.Kota Kisaran Timur, Kab.Asahan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Konseling Individu terhadap Pengendalian Perilaku Membolos Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kisaran

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 24 Maret 2023
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Bimbingan Konseling
 Pendidikan Islam


Digitaly Signed
Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
 NIP. 198212092009122002

Tembusan:
 - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui kwalitas

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MTEExMzQ0>

LAMPIRAN 8

SURAT TELAH MELAKSANAKAN RISET



LAMPIRAN 9

RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri



Nama Lengkap : Putri Purnama Sari
 TTL : Bahung Sibatu-batu, 09 Maret 2001
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status : Mahasiswa
 Alamat Rumah : Bahung Sibatu-batu Dusun II
 Kecamatan : Sei Dadap
 Kabupaten : Asahan
 Alamat Domisili : Jl. Vetur Raya
 Alamat E-mail : putripurnamasari752@gmail.com
 Nomor HP : 0822 4500 6918
 Anak ke-dari : 1 dari 4 bersaudara

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 010054 Bahung Sibatu-batu
 SMP : SMP N 1 Sei Dadap
 SMA : MAN Asahan
 UNIVERSITAS : UIN Sumatera Utara

C. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama : Alm. Adenan
 TTL : Sijabut, 09 Februari 1971
 Pekerjaan : -
 Pendidikan : -

2. Ibu

Nama : Sakdiah
 TTL : Bahung Sibatu-batu, 30 Maret 1978
 Pekerjaan : Karyawan BUMN
 Pendidikan : SLTP