

**PENGARUH KONSELING INDIVIDU TERHADAP PENGENDALIAN
PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KISARAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

PUTRI PURNAMA SARI

NIM. 0303193196



PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



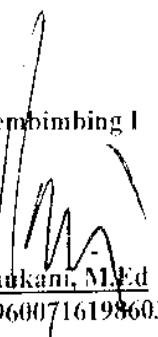
**PENGARUH KONSELING INDIVIDU TERHADAP PENGENDALIAN
PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KISARAN**

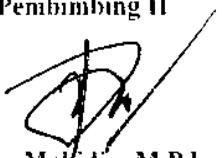
SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

Putri Purnama Sari
0303193196

Pembimbing I

Dr. Syaukani, M.Ed
NIP. 1960071619860310

Pembimbing II

Drs. Malfidin, M.Pd
NIP. 195804201994031001

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Willem Iskandar Pasar V 20371 telp. 6615683-6622925 Fax.6615683. Email: bki.fitk.uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**PENGARUH KONSELING INDIVIDU TERHADAP PENGENDALIAN PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KISARAN**" yang disusun oleh Putri Purnama Sari yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

13 juli 2023 M
24 Dzulhijjah

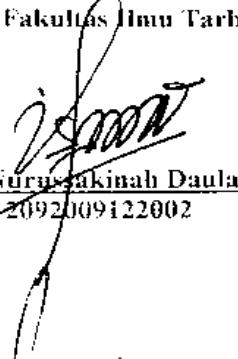
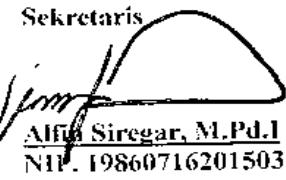
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris


Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi. 
NIP. 198212092009122002 NIP. 198607162015031002

Anggota Pengaji

1. Dr. Syaukan, M.Ed.
NIP. 1960071619860310

2. Drs. Mahidin, M.Pd
NIP. 195804201994031001

3. Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

4. Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU-Medan



Prof. Dr. Iman Rafida, M.Hum
NIP. 201101997032004

Medan, 13 Juli 2023

Nomor : -

Lampiran : Lampiran

Hal : Skripsi

A.n Putri Purnama Sari

Kepada Yth:

Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan UIN Sumatera Utara

di Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama : Putri Purnama Sari

Nim : 0303193196

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Konseling Individu terhadap Pengendalian Perilaku Membolos
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kisaran

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk di ajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I


Dr. Syaukani, M.Ed.
NIP. 1960071619860310

Pembimbing II


Drs. Mahidin, M.Pd
NIP.195804201994031001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah:

Nama : Putri Purnama Sari

Nim : 0303193196

Tempat/ Tgl Lahir : Bahung Sibatu-batu/ 09 Maret 2001

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "**PENGARUH KONSELING INDIVIDU TERHADAP PENGENDALIAN PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KISARAN**", benar-benar karya asli saya. kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 12 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



**Putri Purnama Sari
NIM. 0303193196**

ABSTRAK



| | |
|---------------|---|
| Nama | : Putri Purnama Sari |
| Nim | : 0303193196 |
| Pembimbing I | : Dr. Syaukani, M.Ed |
| Pembimbing II | : Drs. Mahidin, M.Pd |
| Judul | : Pengaruh Konseling Individu Terhadap Pengendalian Perilaku Membolos Siswa Kelas VIII SMP Negeri Kisaran |

Kata Kunci: Konseling Individu, Perilaku Membolos, Siswa

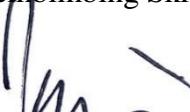
Penelitian yang telah dilakukan berjudul “PENGARUH KONSELING INDIVIDU TERHADAP PENGENDALIAN PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KISARAN” yang dilatarbelakangi bahwa hasil perilaku membolos siswa yang tinggi. Sehingga perlu upaya untuk mengendalikan perilaku membolos siswa melalui konseling individu.

Metodologi penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif dalam bentuk quasi experimental design dengan desain yang digunakan dalam penelitian ini yang digunakan yaitu non equivalent control group design. Pada dua kelompok tersebut sama-sama dilakukan pretest dan posttest. Populasi penelitian siswa SMP Negeri 1 Kisaran dengan jumlah 15 siswa kelompok eksperimen dan 15 kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel didasarkan kepada hasil angket yang di uji oleh peneliti. Teknik pengumpulan data dengan kriteria angket, wawancara dan observasi. Alat pengolahan data validitas, reliabilitas dan menggunakan uji z.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa nilai z hitung eksperimen $> z$ kontrol ($3,905 > 3,903$), hal ini menunjukkan bahwa ditolak dan diterima. Selain itu didapat nilai rata-rata posttest kelas pada kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol ($84,13 > 62,6$). Jika dilihat dari hasil yang telah didapat maka penurunan kelas eksperimen dan kelas kontrol menurun dengan adanya pemberian layanan konseling individu.

Berdasarkan pada temuan di atas maka pendekatan layanan konseling individu layak diterapkan oleh guru bimbingan dan konseling sebagai satu solusi untuk mengendalikan perilaku membolos siswa di sekolah.

Diketahui oleh,
Pembimbing Skripsi I


Dr. Syaukani, M.Ed
NIP. 1960071619860310

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Subhana Wa Ta'ala atas segala nikmat kesehatan. Shalawat berangkai salam peneliti hadiahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang peneliti harapkan sehingga kelak mendapat syafaat akhir, Ammiinnn Ya Rabbal' Alamin.

Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "**Pengaruh Konseling Individu Terhadap Pengendalian Perilaku Membolos Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kisaran**" sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Peneliti banyak berterima kasih kepada dosen pembimbing dan seluruh rekan-rekan yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam menunjang terselesaikannya Skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag.**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU)
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbyah dan Keguruan.
3. Ibu **Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU.
4. Bapak **Alfin Siregar, M.Pd. I**, selaku Sekretaris ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU.
5. Bapak **Dr. Syaukani, M.Ed**, selaku Pembimbing I yang telah mengerahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.

6. Bapak **Drs. Mahidin, M.Pd**, selaku Pembimbing II yang telah mengerahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.yang senantiasa memberikan arahan kepada peneliti selama di bangku perkuliahan.
7. Ibu **Anita Hasibuan S.Pd, M.Si**, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kisaran, Ibu **Susilawati, S.Pd** selaku ketua guru Bimbingan Konseling di SMP Negeri 1 Kisaran, bapak **Sobri Zulham, S.Pd**, ibu **Irma Nasution, S.Pd**, bapak **Septian Gutama, S.Pd**, ibu **Nahda Fajrina Harahap, S.Pd** selaku guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 1 Kisaran..
8. Terkhusus dan teristimewa Ayahanda **Alm. Adenan** dan Ibunda **Sakdiah** yang senantiasa mendo'akan, membimbing, mengarahkan, mengajarkan, memberikan kasih sayang, memberikan cinta, memberikan motivasi, materi dan memberikan segala kebaikan kepada peneliti untuk menunjang penyelesaian skripsi.
9. Kepada adik-adik saya tercinta dan tersayang **Anggun Juwita, Nurul Apriani**, dan **Muhammad Iqram** yang selalu mendo'akan, memberi semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
10. Kepada yang terkasih **Ikhwana Rozaq** yang selalu membantu penelit dalam penyelesaian skripsi, memberikan do'a, dukungan, mendengarkan segala keluh kesah peneliti, dan selalu siap saat peneliti membutuhkannya.
11. Kepada sahabat saya **Zuhra Nahda** yang selalu membantu saya, semoga dirimu selalu dipermudah dalam mencapai hal yang diinginkan dan semoga persahabatan kita sampai Jannah-Nya.
12. Kepada geng "Biang Gosip" saya **Rizka Zakia Ulfa, Endah Cahya Ningtiyas, Azzahra Agna, Helvi Serah Dalimunthe dan Ilham Hamzah Hasibuan** semoga kalian dipermudah dalam mencapai segala hal yang diinginkan dan menjadi orang sukses dimasa depan.
13. Kepada seluruh teman-teman **BKPI-2 St-19** yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu semoga kalian menjadi orang-orang yang sukses di masa depan.

14. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan serta motivasi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca, sehingga Allah Subhana Wa Ta'ala melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya. Peneliti berharap hasil penelitian ini berguna bagi peneliti dan pembaca.

Medan, Mei 2023



**PUTRI PURNAMA SARI
NIM. 0303193196**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN | 6 |
| 2.1 Perilaku Membolos | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Perilaku Membolos | 6 |
| 2.1.2 Faktor Perilaku Membolos..... | 8 |
| 2.1.3 Jenis Perilaku Membolos | 10 |
| 2.1.4 Indikator Perilaku Membolos | 11 |
| 2.2 Konseling Individu..... | 13 |
| 2.2.1 Pengertian Konseling Individu | 13 |
| 2.2.2 Tujuan dan Fungsi Konseling Individu..... | 15 |
| 2.2.3 Tahap-tahap dalam Konseling Individu..... | 17 |
| 2.2.4 Asas-asas dalam Konseling Individu | 21 |
| 2.2.5 Kegiatan Pendukung Konseling Individu | 24 |
| 2.2.6 Teknik-teknik Konseling Individu | 26 |
| 2.2.7 Konseling Individu dalam Islam | 29 |
| 2.3 Penelitian Terdahulu | 31 |
| 2.4 Kerangka Berpikir | 33 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian..... | 34 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 35 |
| 3.2 Desain Penelitian..... | 35 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 37 |
| 3.4 Definisi Operasional..... | 37 |
| 3.5 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling..... | 40 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| 3.7 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 42 |
| 3.8 Teknik pengolahan data | 45 |
| 3.9 Analisis data | 47 |
| 3.10 Prosedur Penelitian..... | 48 |
| 3.11 Prosedur Pemberian Treatment | 49 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 53 |
| 4.1.1 Data Deskripsi Pretst..... | 53 |
| 4.1.2 Pelaksanaan Penelitian..... | 56 |
| 4.1.3 Data Deskripsi Postetst | 61 |
| 4.2 Pembahasan..... | 73 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 75 |
| 5.1 Kesimpulan | 75 |
| 5.2 Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN..... | 79 |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Defenisi operasional..... | 38 |
| Tabel 3.2 Skor alternatif jawaban | 42 |
| Tabel 3.1 Kriteria perilaku membolos | 44 |
| Tabel 3.4 Uji validitas case processing summary | 46 |
| Tabel 3.5 Hasil Reabilitas | 47 |
| Tabel 3.6 Langkah-langkah pemberian treatment..... | 50 |
| Tabel 4.1 Hasil <i>pretest</i> kelas eksperimen..... | 53 |
| Tabel 4.2 Hasil <i>pretest</i> kelas kontrol..... | 55 |
| Tabel 4.3 Hasil <i>posttest</i> kelas eksperimen | 62 |
| Tabel 4.4 Hasil <i>posttest</i> kelas kontrol | 63 |
| Tabel 4.5 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen..... | 65 |
| Tabel 4.6 Uji Wilcoxon kelas ekperimen..... | 66 |
| Tabel 4.7 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol..... | 68 |
| Tabel 4.8 Uji Wilcoxon kelas kontrol | 69 |
| Tabel 4.9 Deskripsi data kelas eksperimen dan kelas kontrol | 70 |
| Tabel 4.10 Perbandingan kelas eksperimen dan kelas kontrol | 71 |
| Tabel 4.11 Tingkat presentase kategori kelompok eksperimen dan kontrol | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 pola non-equivalent control group | 36 |
| Gambar 3.2 Variabel penelitian | 37 |
| Gambar 4.1 Grafik hasil <i>pretest</i> kelas eksperimen | 54 |
| Gambar 4.2 Grafik hasil <i>pretest</i> kelas kontrol | 55 |
| Gambar 4.3 Grafik hasil <i>posttest</i> kelas eksperimen | 63 |
| Gambar 4.4 Grafik hasil <i>posttest</i> kelas kontrol..... | 64 |

