



PENGARUH EKSTRAKURIKULER TILAWAH ALQURAN

TERHADAP PRESTASI BELAJAR ALQURAN HADIS

SISWA KELAS X AGAMA MAN LIMA PULUH

KABUPATEN BATUBARA

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam dalam Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan Ilmu Tarbiyah

OLEH

DANI RAMADAN

NIM. 31.15.1.042

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**PENGARUH EKSTRAKURIKULER TILAWAH ALQURAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ALQURAN HADIS
SISWA KELAS X AGAMA MAN LIMA PULUH
KABUPATEN BATUBARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH:

DANI RAMADAN

NIM. 31.15.1.042

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Disetujui Oleh

Pembimbing Skripsi I

**Drs. Hadis Purba, MA.
NIP. 19620404 199303 1 002**

Pembimbing Skripsi II

**Dr. Dedi Masri, Lc. MA.
NIP. 19971231 200912 1 006**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Hal : Skripsi Sdr. Dani Ramadan Medan, Januari 2021

Kepada Yth:

Dekan fakultas Tarbiyah

UIN Sumatera Utara

Di -

Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Dani Ramadan

NIM : 31.15.1.042

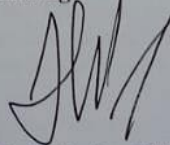
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : *Pengaruh Ekstrakurikuler Tilawah Alquran Terhadap Prestasi Belajar Alquran Hadis Siswa Kelas X Agama Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Kabupaten Batubara*

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat diterima untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara Medan.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Drs. Hadis Purba, MA.
NIP. 19620404 199303 1 002

Pembimbing II



Dr. Dedi Masri, Lc, MA.
NIP. 19971231 200912 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dani Ramadan

NIM : 31.15.1.042

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : *Pengaruh Ekstrakurikuler Tilawah Alquran Terhadap Prestasi Belajar Alquran Hadis Siswa Kelas X Agama MA Negeri Lima Puluh Kabupaten Batubara*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang sudah saya jelaskan sumbernya.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yaitu: pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Medan, 01 Februari 2021

Memberi Pernyataan



Dani Ramadan

Dani Ramadan
NIM. 31.15.1.042

ABSTRAK



Nama : Dani Ramadan
NIM : 31.15.1.042
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, MA
Pembimbing II : Dr. Dedi Masri, Lc, MA
Judul Skripsi : Pengaruh Ekstrakurikuler Tilawah Alquran Terhadap Prestasi Belajar Alquran Hadis Siswa Kelas X Agama Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Kabupaten Batubara.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Tilawah Alquran dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Alquran Hadis

Penelitian ini bertujuan Untuk Mengetahui Ekstrakurikuler Tilawah Alquran Kelas X Agama di Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Kabupaten Batubara, Untuk Mengetahui Prestasi Belajar Alquran Hadis Siswa Kelas X Agama di Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Kabupaten Batubara dan Untuk Mengetahui Pengaruh Ekstrakurikuler Tilawah Alquran Terhadap Prestasi Belajar Alquran Hadis Siswa Kelas X Agama di Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Kabupaten Batubara.

Ekstrakurikuler Tilawah Alquran erat kaitannya dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis, misalnya: Materi Pembelajaran tentang Mencintai Alquran Hadis maka didalam materi ini siswa akan diajarkan cara menerapkan mencintai Alquran Hadis kepada diri sendiri di kehidupan sehari-hari, sehingga terbentuk kepribadian yang sholeh.

Metode yang sering digunakan dalam pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Batubara adalah Metode Ceramah, Metode Diskusi dan Metode Tanya Jawab. Meskipun penggunaan Metode Ceramah, Metode Diskusi dan Metode Tanya Jawab tidak secara tuntas dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, namun ketiga metode tersebut cukup efektif meningkatkan prestasi siswa dalam pembelajaran Alquran Hadis. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif dengan penggunaan rumus uji validitas, reliabilitas dan korelasi untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya dan signifikasinya.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa terdapat Pengaruh Ekstrakurikuler Tilawah Alquran dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Alquran Hadis. Penelitian ini diperoleh sesuai dengan hasil SPSS, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% atau $r_{hitung} = 0.947 > r_{tabel} = 0.325$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Ekstrakurikuler Tilawah Alquran dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis.

Mengetahui

Pembimbing I

Drs. Hadis Purba, MA

NIP. 19620404 199303 1 002

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya salawat dan salam disampaikan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Penulisan skripsi ini penulis beri judul: ***“Pengaruh Ekstrakurikuler Tilawah Alquran Terhadap Prestasi Belajar Alquran Hadis Siswa Kelas X Agama MAN Negeri Lima Puluh Kabupaten Batubara”***.

Selama proses penyelesaian skripsi ini masih banyak kendala yang dihadapi penulis, Alhamdulillah semuanya dapat teratasi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan kata terima kasih dari hati yang tulis kepada Kedua Orang Tua, **Ayahanda Helmi** dan **Ibunda Herlina**, Adek kandung yang bernama **Dina, Dini** dan **Dita Agustina**, Paman yang bernama **Bahri Sinaga** dan **Buyong**, Bibi yang bernama **Dewi Sartika**, Sepupu yang bernama **Zulfan Saragih, Fadli Saragih, Ari Wahyudi, Yuliza, Rio Akbar dan Bima Awi** telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan materil serta doa restu demi keberhasilan dalam mengarungi kehidupan.

Atas dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Rektor UIN Sumatera Utara Medan **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.Ag**
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan **Dr. Mardianto, M.Pd**
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam **Dr. Mahariah, M.Ag**
4. Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam **Drs. Hadis Purba, MA**

5. Penasehat Akademik **Dra. Arlina, M.Pd** yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menempuh S1 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
6. Pembimbing Skripsi I Bapak **Drs. Hadis Purba, MA** yang senantiasa membimbing, mengarahkan, memberi saran dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pembimbing Skripsi II Bapak **Dr. Dedi Masri, Lc, MA** yang senantiasa membimbing, mengarahkan, memberi saran dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini tepat pada waktunya.
8. Kepada **Kepala Sekolah Erwin Chandra Islamy Simbolon, S,Pd** dan **Guru Alquran Hadis Adlin, S.Ag** Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Batu Bara yang telah memberikan izin, meluangkan waktu dan memberikan pelayanan yang begitu baik kepada penulis dalam melakukan penelitian skripsi ini.
9. Kepada Teman-Teman Mahasiswa Seperjuangan **Ahmad Borkat Rifai, Chairul Azmi Lubis S.Pd, Muhammad Diky Chandra Salayan S.Pd, Muhammad Haris Fadila S.Pd, Yusuf Hasian Hasibuan S.Pd, Syahtoni Idwansyah S.Pd.** Yang selalu dan terus membantu penulis dalam segala perkuliahan dari awal hingga akhir, semoga Allah SWT memberkahi dan membalas semua kebaikan kalian.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, Februari 2021

Dani Ramadan
31.15.1.042

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Ekstrakurikuler Tilawah Alquran	6
a. Pengertian Ekstrakurikuler Tilawah Alquran	6
b. Tujuan Pendidikan dan Pengajaran Tilawah Alquran	9
c. Keutamaan Tilawah Alquran	10
d. Konsep Tilawah dalam Alquran	11
e. Hubungan Konsep Tilawah dalam Pendidikan Islam.....	18
2. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Alquran Hadis.....	19
a. Pengertian Prestasi Belajar	19
b. Dalil-Dalil Tentang Prestasi Belajar	20

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
d. Batas Minimal Prestasi Belajar	26
e. Mata Pelajaran Alquran Hadis	29
f. Prestasi Belajar Alquran Hadis	31
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
1. Lokasi Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
C. Jenis dan Desain Penelitian	38
1. Jenis Penelitian	38
2. Desain Penelitian	39
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
1. Variabel Penelitian	40
2. Definisi Operasional	40
E. Instrumen Pengumpulan Data	41
1. Tes	42
2. Observasi	43
3. Studi Dokumentasi	44
F. Analisis Data	44

1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reliabilitas.....	45
3. Korelasi.....	47
G. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data	50
1. Deskripsi Data Lokasi Penelitian	50
2. Deskripsi Data Penelitian	60
a. Tes Tertulis Ekstrakurikuler Tilawah Alquran (Variabel X).....	60
b. Nilai Ulangan atau Ujian Kelas X-Agama Mata Pelajaran Alquran Hadis	64
B. Analisis Data	66
1. Uji Validitas.....	68
a. Variabel Ekstrakurikuler Tilawah Alquran	68
b. Variabel Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis	69
2. Uji Reliabilitas	69
3. Korelasi.....	71
C. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
DOKUMENTASI.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Nilai dan Angka dan Huruf.....	28
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas X-Agama Madrasah Aliyah Negeri Lima Puluh Batubara	37
Tabel 3.2 Tentang Hubungan Jumlah Butir Dengan Reliabilitas Instrumen Penelitian	46
Tabel 4.1 Profil Madrasah Aliyah Negeri Batubara	54
Tabel 4.2 Data Guru & Staf Tata Usaha Khusus PNS Madrasah Aliyah Negeri Batubara	55
Tabel 4.3 Data Guru & Staf Tata Usaha Khusus Honor Madrasah Aliyah Negeri Batubara	57
Tabel 4.4 Jumlah dan Keadaan Siswa/Siswi Madrasah Aliyah Negeri Batubara.....	59
Tabel 4.5 Nilai Butir Soal Pretest Tilawah Alquran Siswa Kelas X-Agama.....	61
Tabel 4.6 Nilai Butir Soal Posttest Tilawah Alquran Siswa Kelas X-Agama.....	63
Tabel 4.7 Nilai Ujian Akhir Mata Pelajaran Alquran Hadis Siswa Kelas X-Agama	64
Tabel 4.8 Variabel X dan Y	66
Tabel 4.9 Reliabilitas Soal Pretest Variabel X.....	70

Tabel 4.10 Reliabilitas Soal Posttest Variabel X.....70

Tabel 4.11 Hasil Data Korelasi Variabel X dan Y.....71



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Pengaruh Antara Variabel X terhadap Variabel Y.....34

Gambar 3.1 *One Group Pretest-Posttest Design*.....40



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN