

## المراجع

- ماردينييتو، علم النفس التربوي، (ميدان: دار بيردانا للنشر، ٢٠١٧).
- جونيدي أرسيد، منهج التربية النبوي ﷺ (ميدان: دار بيردانا للنشر، ٢٠١٧).
- قانون جمهورية إندونيسيا رقم ٢٠ لعام ٢٠٠٣ بشأن نظام التعليم الوطني.
- الزحنة، "تقنية تعلم اللغة العربية التفاعلية" (جاكرتا: راجاوالي بيرس، ٢٠١٤).
- أزهر أرسيد، اللغة العربية وطريقته في التدريس، (يوجياكارتا: مكتبة الطلاب، ٢٠١٠).
- إيفا أيوارفينا بعنوان "تطبيق طريقة السمعية الشفوية في تعلم القدرة على التحدث إلى طلاب المدارس الإعدادية في ولاية وونوساري"، أطروحة، كلية التربية والعلوم المعلمين من جامعة ولاية سونان كاليجاغا الإسلامية يوجياكارتا، ٢٠١٦.
- فشور رحمن، "منهجية التعلم العربي" (مالانغ: مجموعة مدني إنترانس للنشر، ٢٠١٥).
- فطهور رحمن، "منهجية تعلم اللغة العربية" (مالانغ: مجموعة مدني إنترانس للنشر، ٢٠١٥).
- شاهروم سليم، طريقة البحث الكمي، (باندونغ: جيفتا فوستاك، ٢٠١٣).
- أريكونتو سهاريمي، إجراء البحث: نهج عملي، (جاكرتا PT: رينكا جيفتا، ٢٠٠٦).

سوجيونو ، طريقة البحوث الإدارية، (باندونغ: ألفيتا، ٢٠١٣)

نانا سودجانا، تقييم نتائج تعلم التعليم، (باندونغ: PT ريماحا روسداكريا، ٢٠٠٦)

ريدوان، أساسيات إحصائية، (باندونغ: ألفيتا، ٢٠١١).

إندرا جيا اردات، تطبيق الإحصاءات من أجل التعليم، (باندونغ: سيتابوستاكا، ٢٠١٣)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN