

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصات

واستناداً إلى نتائج البحث الذي تم الحصول عليه، وكذلك المشاكل التي تمت صياغتها، توصل

الباحثة إلى الخلاصات التالية:

١. يتم تصنيف تأثير استخدام طريقة السمعية الشفوية في مدرسة العليا لابوراتوريوم الإسلامية في

جامعة الإسلامية الحكومية شمال سومطرة ميدان بشكل جيد جداً مع قيمة الفئران التي تم

الحصول عليها وهو ٨٢,٠٦. وهناك ما مجموعه ١٠ أشخاص مع درجة ٢٦,٣٢% مصنّفون

بشكل جيد وما يصل إلى ٢٨ شخصاً مع درجة ٧٣,٦٨% مصنّفون بشكل جيد للغاية .

٢. لسيطرة على المهارات الكتابة باللغة العربية من الطلاب في مدرسة العليا لابوراتوريوم الإسلامية

في جامعة الإسلامية الحكومية شمال سومطرة ميدان يتم تصنيف جيداً مع متوسط درجة

٧٧,٥٠. تم تصنيف ما مجموعه ١٧ شخصاً بنسبة ٤٤,٧٤% بشكل جيد وتم تصنيف ما

يصل إلى ٢١ شخصاً بنسبة ٥٥,٢٦% بشكل جيد للغاية .

٣. تأثير استخدام طريقة السمعية الشفوية له علاقة إيجابية لسيطرة على المهارات الكتابة باللغة

العربية من الطلاب في مدرسة العليا لابوراتوريوم الإسلامية في جامعة الإسلامية الحكومية شمال

سومطرة ميدان. واستناداً إلى اختبار سكير

R أو معامل التحديد يتم الحصول على قيمة ٠ أو ٨٦٢ أو ٨٦,٢٠% مما يعني ٨٦,٢%.

يمكن تفسير عوامل لسيطرة على المهارات الكتابة باللغة العربية من الطلاب بتأثير استخدام

طريقة السمعية الشفوية. في حين أن نسبة الـ ١٣,٨% المتبقية تفسر بمتغيرات لم تتم دراستها في

هذا النموذج البحثي .

ب. الإقتراحات

استناداً إلى نتائج البحث الذي تم القيام به، هناك العديد من الاقتراحات التي قالها المؤلفون

فيما يتعلق بتأثير استخدام طريقة السمعية الشفوية مع لسيطرة على المهارات الكتابة باللغة العربية من

الطلاب في مدرسة العليا لابوراتوريوم الإسلامية في جامعة الإسلامية الحكومية شمال سومطرة ميدان:

١. للمعلمين كمعلمين، وخاصة معلمي اللغة العربية، لتكون قادرة على الحفاظ على وتحسين استخدام

طريقة السمعية الشفوية بحيث يمكن للطلاب تنفيذ وفهم التعلم بشكل أفضل.

٢. بالنسبة للباحثين، يمكن استخدام هذه الدراسة كمواد دراسية للباحثين الآخرين الذين يرغبون في إجراء أبحاث مماثلة. ومن المؤمل أن يتمكن الباحثون من تطوير هذا البحث وتطوير أدوات أخرى لجعله أفضل.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN