



تأثير إستخدام الطريقة السمعية الشفوية لسيطرة على المهارات الكتابة باللغة العربية من الطلاب
الصف الحادي عشر في مدرسة العالية لابوراتوريوم الإسلامية في جامعة الإسلامية الحكومية
سومطرة شمالية ميدان

بجث

مقدم لنيل شهادة البكالوريوس التربية في العلوم التربية وعلم المعلمين

بواسطة:

اخفي ميلبلا

رقم القيد : ٠٣٠٢١٦١٠٢٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
شعبة تدريس اللغة العربية كلية علوم التربية و التعلیم

في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية ميدان

٢٠٢٠



تأثير إستخدام الطريقة السمعية الشفوية لسيطرة على المهارات الكتابة باللغة العربية من الطلاب الصف
الحادي عشر في مدرسة العالية لابوراتوريوم الإسلامية في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية

ميدان

بجث

مقدم لنيل شهادة البكالوريوس التربية في العلوم التربية وعلم المعلمين

بواسطة:

اخفي ميليليا

رقم القيد : ٠٣٠٢١٦١٠٢٩

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور اندوس لحم الدين لوييس الماجستير

الدكتور اندوس الحاج ابوبكر ادنان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦١٠١٩٩٢٠٣١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٥٧١٢٠٥١٩٨٨٠٣١٠٠١

شعبة تدريس اللغة العربية كلية علوم التربية و تالتعليم

في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية ميدان

هذا البحث قد ناقشته لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم شعبة التدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ: ٢٦ يوليو ٢٠٢١

لجنة المناقشة

السكرتير:

الرئيس:

فحرور رازي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور أكمل والد أحكس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢١٠٠٩١٢١٠٠١

الأعضاء

الدكتور اندوس لحم الدين لوبيس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦١٠١٩٩٢٠٣١٠٠١

الدكتور اندوس الحاج ابوبكر ادنان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٧١٢٠٥١٩٨٨٠٣١٠٠١

الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣٢٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الدكتور سلام الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢١٥٢٠٠٣١٢١٠٠٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم

بالجامعة الإسلامية سومطرة الشمالية



الدكتور مردي ينتو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠١٠٠٦١٩٩٤٠٣١٠٠٢

ميدان، ٠٥ أكتوبر ٢٠٢٠

رقم : ممتاز

إلى يث:

المرفق : -

السيد عميد كلية علم التربية

الموضوع : البحث

و التعليم في الجامعالإسلامية

الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد القراءة والبحث والتصحيح وإجراء التحسينات اللازمة البحث الطالبة:

إسم : اخفي ميليليا

رقم القيد : ٠٣٠٢١٦١٠٢٩

شعبة : تدريس اللغة العربية

موضوع : تأثير إستخدام الطريقة السمعية الشفوية لسيطرة على المهارات الكتابة

باللغة العربية من الطلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة العالية لابوراتوريوم الإسلامية في جامعة

الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية ميدان.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

لدينا هنا من قبل هذا الوقت تقييم أطروحة يمكن أن تتم الموافقة على أن تقدم في المناقسة

أطروحة في كلية علم التربية و التعليم في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية ميدان.

والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته

ميدان، ٥ أكتوبر ٢٠٢٠

المشروف الثاني

المشروف الأول



الدكتور اندوس لحم الدين لوبيس, الماجستير

الدكتور اندوس الحاج ابو بكر ادنان, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥٨٠٦١٠١٩٩٢٠٣١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٥٧١٢٠٥١٩٨٨٠٣١٠٠



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

بيان البحث من الأصالة

انا الموقع أدناه : اخفي ميليليا

رقم القيد : ٠٣٠٢١٦١٠٢٩

شعبة : تدريس اللغة العربية

موضوع : تأثير إستخدام الطريقة السمعية الشفوية لسيطرة على المهارات

الكتابة باللغة العربية من الطلاب الفصل الحادي عشر عشرفي مدرسة العالية لابوراتوريوم الإسلامية في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية ميدان.

بالحقيقة أن هذه الأطروحة قدمت هو في الحقيقة العمل نفسه، باستثناء مقتطفات من الملخصات التي شرحت جميع مصدرها. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات هذه الأطروحة هي نتيجة انتحال الشخصية ، فإن الدبلوم الذي أعطته الجامعة باطل تلقينه.

ميدان، ٠٥ أكتوبر ٢٠٢٠

مما يجعل البيانات

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

اخفي يليليا

رقم القيد: ٠٢٠٣١٦١٠٢٩

التجريد

إسم	: اخفي ميليليا
كلية	: التربية و التعليم
شعبة	: تدريس اللغة العربية
رقم الأساسي	: ٠٣٠٢١٦١٠٢٩
المشريف ١	: الدكتور اندوس الحاج ابو بكر ادنان, الماجستير
المشريف ٢	: الدكتور اندوس لحم الدين لوبيس, الماجستير

الموضوع : تأثير إستخدام الطريقة السمعية الشفوية لسيطرة على المهارات الكتابة باللغة العربية من الطلاب الفصل الحادي عشر عشر في مدرسة العالية لابوراتوريوم الإسلامية في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية ميدان.

يهدف هذا البحث إلى معرفة (١) لتحديد تأثير استخدام الطريقة السمعية الشفوية في الفصل الحادي عشر في مدرسة العالية لابوراتوريوم الإسلامية في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية ميدان. (٢) لمعرفة مهارات الكتابة باللغة العربية من لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة العالية لابوراتوريوم الإسلامية في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية ميدان. (٣) لمعرفة العلاقة بين تأثير استخدام الطريقة السمعية الشفوية لسيطرة على المهارات الكتابة باللغة العربية من الطلاب الفصل الحادي عشر عشر في مدرسة العالية لابوراتوريوم الإسلامية في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية ميدان. السكان في هذه الدراسة هو كل الصف الحادي عشر في مدرسة العالية لابوراتوريوم الإسلامية في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية ميدان الطلاب الذين بلغ عددهم ٢٦ شخصا. أخذت

عينات في هذه الدراسة من جميع السكان. تتضمن متغيرات البحث تأثير استخدام الطريقة السمعية الشفوية كمتغيرات حرة لسيطرة على المهارات الكتابة باللغة العربية كمتغيرات ملزمة. تقنيات جمع البيانات باستخدام إستفتاء. وأظهرت نتائج الحساب أن البيانات وزعت بشكل طبيعي والتجانس، حتى استخدم اختبار الفرضية تحليل ارتباط لحظة المنتج. وأظهرت النتائج ما يلي: (١) تأثير استخدام الطريقة السمعية الشفوية مع متوسط قيمة ٨٢.٠٦ بما في ذلك الفئات الجيدة، (٢) مستوى القدرة على الكتابة العربية للطلاب بمتوسط ٧٧.٥٠ درجة بما في ذلك الفئات الجيدة، (٣) يتم الحصول على مقدار تحديد المعامل قيمة ٨٦٢ ،٠ أو ٨٦.٢٠٪ مما يعني ٨٦.٢٪. لذلك تم رفض هوو وقبلت ها، وهو أن هناك صلة كبيرة بين تأثير إستخدام الطريقة السمعية الشفوية لسيطرة على المهارات الكتابة باللغة العربية من الطلاب الفصل الحادي عشر عشر في مدرسة العالية لابوراتوريوم الإسلامية في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية ميدان.

المشرف الثاني

الدكتور اندوس لحم الدين لويس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦١٠١٩٩٢٠٣١٠٠١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

التمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي على الإنسان ما لم يعلم, والصلاة والسلام على سيد الأنام مُحَمَّدٍ ﷺ و على آله
و أصحابه و خير الأمم. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله.

بعناية الله و رحمته أكملت الباحثة هذا البحث.

لنيل الشهادة في المرحلة الجامية (S.I) في الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

قامت الباحثة بنفسه في كتابة هذا البحث الجامعي ولكن بمساعدة هؤلاء الصالحين, ولا بد للباحثة

أن تقدم الشكر لهم, وهم:

١. والذين المحبون أبي محموالدين و أمي روسياتي الذان قد ربياني منذ طفولة تربية حسنة

حفظهما الله. وقد ربياني بتربية حسنة.

٢. زوجي عبدي الذي قد ربياني للحسنة.

٣. لأحتي الصغيرتي هي ريفك ايميائي.

٤. شقيقان هم زيمي ابدانا و زين إخوان هريري.

٥. الأستاذ الدكتور اندوس الحاج ابو بكر ادنان, الماجستير المشروف الأول.

الدكتور اندوس لحم الدين لوبيس, الماجستير المشروف الثاني في الكتابة البحث.

٦. الأستاذ سلام الدين الماجستير رئيس الشعبة تدريس اللغة العربية.

٧. الأساتذ و الأستاذات في شعبة تدريس اللغة العربية الذين قد علموني داما.

٨. الأصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية الذي لا يمكن للبحاثة أن يذكر أسمائهم.

٩. لى أخوات محبوبة هن : مرنا حيريدنا هسيوان, رسانيتا ولان ساري هارهدف, فوتري
جونياغن, مردينتي.

عسى الله تعالى أن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله و أن يجزيهم جزاء كثيرا. و تأل الباحثة أن
تكون هذا البحث نافع لنفسها و من قرأها, آمين يارب العالمين.

وترجو الباحثة للقراء الاقتراحات و التداخلات و التعليقات نقدا و إصلاحا لهذا البحث لأنه
مازال بعيدا عن الكمال.



ميدان, ٥٥ اكتوبر ٢٠٢٠

الباحثة

اخفي ميليليا

رقم القيد : ٢٩٠٢١٦١٠٣٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

محتويات الرسالة

١ الباب الأول المقدمة

١ أ. خلفية البحث

٣ ب. تحديد البحث

٣ ج. أسئلة البحث

٤ د. أهداف البحث

٥ هـ. فواعدة البحث

٧ الباب الثاني الدراسة النظرية

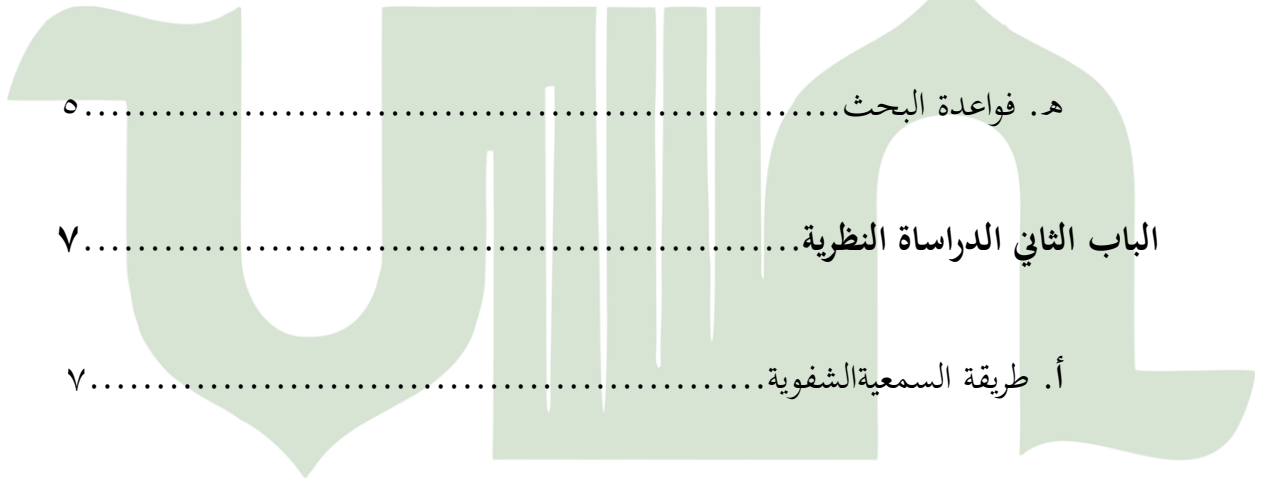
٧ أ. طريقة السمعية الشفوية

١٤ ب. موقف الطريقتين في التدريس التعلّم

١٥ ج. تعريف الطريق السمعية الشفوية

١٧ د. أساسيات الطريق السمعية الشفوية

٢٠ هـ. صفات الطريق السمعية الشفوية



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

ي. خصائص الطريقة السمعية الشفوية..... ٢١

و. أهداف الطريقة السمعية الشفوية..... ٢٣

ز. إجراء إستخدام الطريقة السمعية الشفوية..... ٢٣

ح. طريقة السمعية الشفوية الزئدا..... ٢٤

ط. ضعف طريقة السمعية الشفوية..... ٢٦

ي. مهارات الإستماع..... ٢٧

ك. مهارات الكلام..... ٣٠

ل. مهارات الكتابة..... ٣١

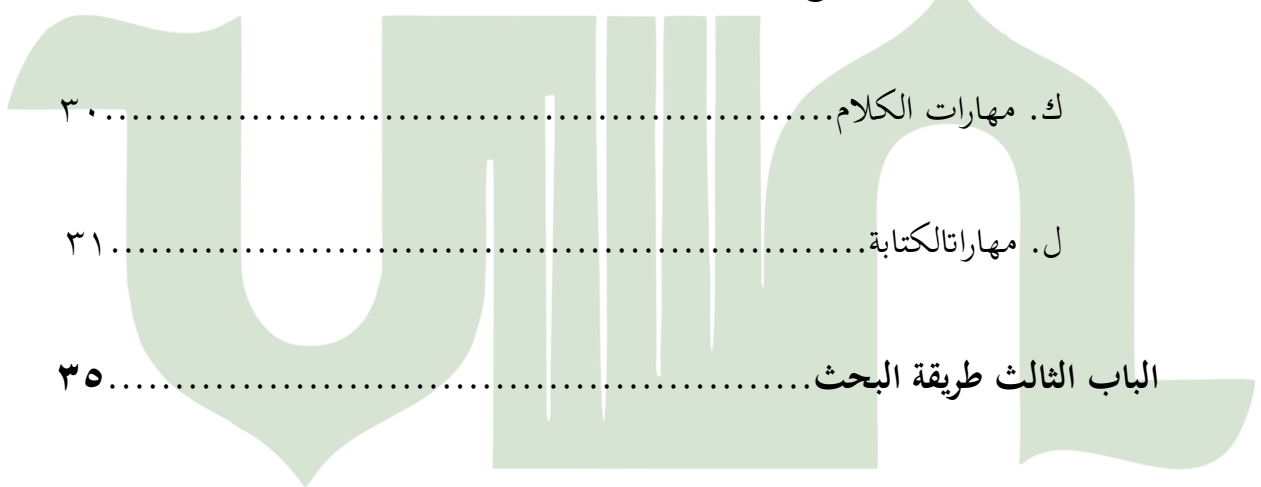
الباب الثالث طريقة البحث..... ٣٥

١. موقع البحث..... ٣٥

أ. أنواع البحث ونهجها..... ٣٥

ب. السكان والعينة..... ٣٦

ج. تعريف العماليات..... ٦٧



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

د. أدوات جمع البيانات..... ٣٧

هـ. تقنيات جمع البيانات..... ٤٠

و. تقنيات تحليل البيانات..... ٤٢

الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة..... ٥٠

أ. وصف البيانات..... ٥٠

ب. وصف تأثير البيانات لاستخدام طريقة السمعية الشفوية..... ٥٧

ج. بيانات مكتبية حول لسيطرة على المهارات الكتابة باللغة العربية من طلاب... ٦٠

ح. نتائج تحليل البيانات واختبار الفرضيات..... ٧٤

د. مناقشة نتائج البحوث..... ٧٨

هـ. قيود البحث..... ٨٠

الباب الخامس الخاتمة..... ٨٢

أ. النتيجة البحث..... ٨٢

ب. المشورة..... ٨٣

المراجع..... ٨٤