



ABSTRAK

Nama : Ratonggi
Nim : 10 PEDI 2170
Judul Tesis : Kontribusi Motivasi Kerja Dan Pengetahuan
Pengelolaan Kelas Terhadap Kinerja Dosen
STAIN Padangsidimpuan
Tahun : 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Motivasi kerja dosen STAIN Padangsidimpuan. (2) Pengetahuan pengelolaan kelas dosen STAIN Padangsidimpuan. (3) Kinerja dosen di STAIN Padangsidimpuan. (4) Kontribusi motivasi kerja terhadap kinerja dosen STAIN Padangsidimpuan. (5) Kontribusi pengetahuan pengelolaan kelas terhadap kinerja dosen STAIN Padangsidimpuan. (6) Kontribusi motivasi kerja dan pengetahuan pengelolaan kelas secara bersama-sama terhadap kinerja Dosen di STAIN Padangsidimpuan.

Penelitian ini termasuk kepada penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh dosen STAIN Padangsidimpuan yang aktif berjumlah 83 orang. Selanjutnya seluruh populasi ditetapkan sebagai sampel. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik rumus *Korelasi Product Moment*. Analisis statistik dilakukan dengan bantuan program SPSS (*Statistical Package for The Social Sciences versi 17.00*).

Dari analisis data diperoleh kesimpulan: (1) Kecenderungan variabel motivasi kerja dosen di STAIN Padangsidimpuan adalah 10,84% tinggi, 69,88% sedang dan 19,28% kurang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kecenderungan variabel motivasi kerja dosen STAIN Padangsidimpuan berada pada kategori sedang. (2) Kecenderungan variabel pengetahuan pengelolaan kelas dosen di STAIN Padangsidimpuan adalah sebanyak 10,84% berada pada kategori baik, 77,11% sedang dan 12,05% kurang. Dengan demikian pengetahuan pengelolaan kelas dosen STAIN Padangsidimpuan berada pada kategori sedang. (3) Kecenderungan variabel kinerja dosen STAIN Padangsidimpuan adalah 14,46% berada pada kategori tinggi, 72,29% berada pada kategori sedang dan 13,25% berada pada kategori rendah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kinerja dosen di STAIN Padangsidimpuan berada pada kategori sedang. (4) Kontribusi motivasi kerja terhadap kinerja dosen STAIN Padangsidimpuan adalah $KD = r^2 \times 100\%$. $KD = 0,363^2 \times 100\% = 13,2\%$. Dengan demikian kontribusi motivasi kerja terhadap kinerja dosen di STAIN Padangsidimpuan adalah 13,2%. (5) Kontribusi pengetahuan pengelolaan kelas terhadap kinerja dosen STAIN Padangsidimpuan adalah $KD = r^2 \times 100\%$. $KD = 0,373^2 \times 100\% = 13,9\%$. Dengan demikian kontribusi pengetahuan pengelolaan kelas terhadap kinerja dosen di STAIN Padangsidimpuan adalah sebesar 13,9%. (6) Kontribusi motivasi kerja dan pengetahuan pengelolaan kelas terhadap kinerja dosen STAIN Padangsidimpuan adalah $13,2 + 13,9 = 27,1\%$. Jadi kontribusi motivasi kerja dan pengetahuan pengelolaan kelas terhadap kinerja dosen di STAIN Padangsidimpuan adalah sebesar 27,1%.

ABSTRAK

iv

Name : Ratonggi
Student Nr. : 10 PEDI 2170

Thesis Title : The Contribution of Work Motivation and Classroom Management
Knowledge towards STAIN Padangsidimpuan Lecturers Performance
Year : 2012

The aim of this study was to determine: (1) Lecturers' work motivation at STAIN Padangsidimpuan. (2) Lecturers' classroom management knowledge at STAIN Padangsidimpuan. (3) Lecturers' performance at STAIN Padangsidimpuan. (4) The contribution of work motivation towards lecturers' performance at STAIN Padangsidimpuan. (5) The contribution of classroom management knowledge towards lecturers' performance at STAIN Padangsidimpuan. (6) The contribution of motivation and classroom management knowledge jointly towards lecturers' performance at STAIN Padangsidimpuan.

This study used quantitative approach and the population was all lecturers of STAIN Padangsidimpuan numbered 83 people defined as sample. The collected data were analyzed by using the so called statistical analysis of Product Moment Correlation formula. Statistical analysis was performed with SPSS (Statistical Package for the Social Sciences version 17.00).

From the data analyzed it was found that: (1) The trend on the variable of work motivation of STAIN Padangsidimpuan lecturers could be shown in the following values: 10,84% high, 69,88% moderate and 19,28% less. It could then be concluded that work motivation of STAIN Padangsidimpuan lecturers was in a middle category. (2) The trend of classroom management knowledge of lecturers at STAIN Padangsidimpuan was as much as 10,84% classified as good category, and 77,11% middle and 12,05% less. Thus, classroom management knowledge of lecturers was in a middle category. (3) The trend variable of STAIN Padangsidimpuan lecturers performance was 14,46% at a high category, 72,29% in a moderate category and 13,25% were in a low category. It could be concluded that the performance of lecturers at STAIN Padangsidimpuan was in a middle category. (4) The contribution of work motivation towards lecturers performance STAIN Padangsidimpuan is $KD = r^2 \times 100\%$. $KD = 0.3632 \times 100\% = 36.32\%$. Thus the contribution of work motivation towards lecturers knowledge was 36.32%. (5) The contribution of classroom management knowledge towards lecturers performance at STAIN Padangsidimpuan was seen in the following formula: $KD = r^2 \times 100\%$. $KD = 0.3732 \times 100\% = 37.32\%$. Thus the contribution of classroom management knowledge towards STAIN Padangsidimpuan lecturers' performance was 37.32%. (6) The contribution of work motivation and classroom management knowledge towards the performance of STAIN Padangsidimpuan lecturers was seen in the following formula $36.32 + 37.32 = 73.64\%$, so both were amounted to 73.64%.

v تجريد

الاسم : راتونغي

رقم الطلبة : 10 PEDI 2170

عنوان البحث : مساهمة دوافع العمل ومعرفة إدارة الفصل على انتاجية محاضري الدراسة العليا الحكومية فادنج
سيدمفوان.

العام : 2012

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي: (1) دوافع عمل محاضري الدراسة العليا الحكومية فادنج سيدمفوان. (2) معرفة إدارة الفصل لمحاضري الدراسة العليا الحكومية فادنج سيدمفوان. (3) انتاجية محاضري الدراسة العليا الحكومية فادنج سيدمفوان الدراسة. (4) مساهمة دوافع العمل على انتاجية المحاضرين. (5) مساهمة معرفة إدارة الفصل على انتاجية المحاضرين. (6) مساهمة دوافع العمل ومعرفة إدارة الفصل على انتاجية المحاضرين.

هذا البحث بحث كمي وكان مجتمع الدراسة جميع المحاضرين بعني 83 شخصا يقدر كعينة. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام إحصائية لحظة تحليل المنتج صيغة الارتباط. وتم إجراء التحليل الإحصائي SPSS مع الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية الإصدار 17.00.

ومن تحليل البيانات وجد الباحث الاستنتاجات التالية: (1) اتجاه متغير دافع عمل المحاضرين يعني 10,84% عالية و 88,69 معتدلة و 19,28% أقل. فمن هذه يمكن أن نخلص أن اتجاه متغير دافع العمل المحاضرين في الفئة المتوسطة. (2) اتجاه متغير معرفة إدارة الفصل للمحاضرين هو بقدر 10,84% في فئة جيدة و 77,11% في فئة معتدلة، و 12,05% في فئة قليلة. ولذلك معرفة إدارة الفصل للمحاضرين في الفئة المتوسطة. (3) واتجاه متغير انتاجية المحاضرين 14,46% عالية و 72,29% معتدلة و 13,25% منخفضة. فيمكن أن نخلص أن انتاجية المحاضرين متوسطة. (4) مساهمة دافع العمل على انتاجية المحاضرين هي 13.2%. $KD = r^2 \times 100\%$. $KD = 0.3632 \times 100\% = 13.2\%$. هذه تدل أن المساهمة في انتاجية المحاضرين 13.2%. (5) مساهمة معرفة إدارة الفصل على انتاجية المحاضرين $KD = r^2 \times 100\%$. $KD = 0.3732 \times 100\% = 13.9\%$. هكذا كان إسهام معرفة إدارة الفصل 13.9%. (6) مساهمة الدافع ومعرفة إدارة الفصل على انتاجية المحاضرين مقدارها $13.2 + 13.9 = 27.1\%$. بلغت مساهمة الدافع ومعرفة الإدارة الفصل على انتاجية المحاضرين 27.1%.