

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah peneliti lakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil pembahasan pada bab IV dengan uji persyaratan analisa data dengan hasil nilai minimum adalah 65, maksimum 90 dengan standar deviasi 7,265. Dan uji Normalitas yang berdistribusi normal $> 0,05$ dan uji Homogen dengan nilai $0,05 > 0,813$ pada kelas eksperimen.
2. Hasil akhir pada uji Hipotesis yang dimana H_a dapat diterima dengan pengambilan keputusan $< 0,05$ berarti dapat diterima atau penelitian berhasil dan bahwa Film pendek ini berpengaruh pada Minat belajar siswa maka dari itu, dapat dilihat dari nilai Sig2(tailed) adalah 0,00 yang dimana $0,00 < 0,05$. Artinya penelitian ini berhasil karena H_a diterima dan Penggunaan Film pendek berpengaruh terhadap minat belajar siswa di SMA Cerdas Bangsa Kecamatan Namorambe.
3. Pembelajaran dengan menggunakan film pendek berkaitan dengan indera penglihatan dan pendengaran sehingga dapat mengefektifkan kemampuan alat indera anak dan anak dengan mudah menangkap sebuah materi yang diangkan dalam video tersebut. Tujuannya untuk mengembangkan kemampuan kognitif dengan memberikan rangsangan berupa gambar bergerak dan suara, serta menyampaikan pesan untuk mempengaruhi sikap dan emosi. Dalam penggunaan film pendek ini memiliki kelemahan dan kelebihan. Oleh sebab itu, penggunaannya perlu mempertimbangkan beberapa aspek penting yang menunjang kebersilannya. Penggunaan film pendek dapat menarik minat siswa untuk mengikuti proses pembelajaran yang di berikan oleh guru. Hal ini berarti bahwa tingkat kesesuaian media audio visual yang digunakan dengan materi pelajaran, maka minat belajar akan semakin meningkat.

A. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian terdapat implikasi secara praktis dan teoritis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Penggunaan film pendek dalam mata pelajaran Sosiologi dapat berpengaruh bagi minat belajar siswa
- b. Penggunaan film pendek dapat menarik minat peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran yang di berikan oleh pendidik.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan terhadap minat belajar yang diperoleh siswa dengan memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan agar tercapai tujuan pembelajaran secara maksimal

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, untuk dapat menyediakan media yang lebih beragam dan menyediakan ruangan audio visual/ multimedia yang lebih banyak agar tercipta lebih banyak kesempatan bagi para pendidik untuk mengajar menggunakan media tanpa harus berebut dengan pendidik mata pelajaran yang lain. Sehingga tercipta proses belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi pendidik, dalam mata pelajaran Sosiologi lebih meningkatkan penggunaan film pendek, karena peserta didik dapat mudah menerima materi yang disampaikan pada saat proses pembelajaran. Penguasaan materi dan teknik penguasaan film pendek juga harus ditingkatkan. Selain itu penggunaan media pembelajaran hendaklah bervariasi, agar siswa tidak merasa bosan.
3. Bagi peneliti, lebih banyak belajar dan mengetahui media-media pembelajaran yang lain agar kedepannya bisa digunakan dan menciptakan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih baik.