



**PENGARUH PENGGUNAAN FILM PENDEK DALAM MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMA  
CERDAS BANGSA KECAMATAN NAMORAMBE**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**ARDELIA PUTRI HASIBUAN**

**NIM: 0309172068**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**PENGARUH PENGGUNAAN FILM PENDEK DALAM MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMA CERDAS  
BANGSA KECAMATAN NAMORAMBE**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**ARDELIA PUTRI HASIBUAN**

**NIM: 0309172068**

**Pembimbing Skripsi I**

**Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd**  
**NIP. 197708082008011014**

**Pembimbing Skripsi II**

**Eka Yusnaldi, M.Pd**  
**NIP.1100000097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Film Pendek Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Cerdas Bangsa Kecamatan Namorambe”. yang disusun oleh **ARDELIA PUTRI HASIBUAN** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**05 Januari 2022**  
**03 Jumaidil Akhir 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**



**Syarbaini Saleh, S. Sos., M. Si**  
**NIP.19720219 199903 1 003**

**Sekretaris**

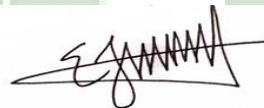


**Nasrul Syakur Chaniago, S.S,M.Pd**  
**NIP. 19970808 200801 1 014**

**Anggota Penguji**



**1. Nasrul Syakur Chaniago, S.S,M.Pd**  
**NIP. 19970808 200801 1 014**



**2. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd**  
**NIP. 1100000097**



**3. Drs. Hendri Fauza, M.Pd**  
**NIP.195902171986031004**



**4. Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos., M. Si**  
**NIP.19720219 199903 1 003**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

Nomor : Istimewa

Medan, 05 Januari 2022

Lampiran : -

Kepada Yth

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Ardelia Putri Hasibuan

NIM : 0309172068

Yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Film Pendek Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Cerdas Bangsa Kecamatan Namorambe”**

Maka, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd**  
**NIP.197708082008011014**

**Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd**  
**NIP.1100000097**

## SURAT PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ardedia Putri Hasibuan  
NIM : 0309172068  
Program Studi : Tadris IPS/S1  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Film Pendek Dalam Mata Pelajaran  
Sosiologi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA  
Cerdas Bangsa Kecamatan Namorambe

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 05 Januari 2022

UNIVERSITAS  
SUMATERA UTARA



**Ardelia Putri Hasibuan**  
**Nim. 0309172068**



UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



**Nama** : Ardelia Putri Hasibuan  
**NIM** : 0309172068  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Tadris IPS  
**Pembimbing I** : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd  
**Pembimbing II** : Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd  
**Judul** : Pengaruh Penggunaan Film Pendek Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Cerdas Bangsa Kecamatan Namorambe.

---

**Kata Kunci** : Penggunaan Film Pendek, Mata Pelajaran Sosiologi, Minat Belajar Siswa

Kegiatan belajar mengajar yang kurang efektif menyebabkan rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi. Kurangnya minat belajar siswa disebabkan pendidik yang hanya menggunakan media pembelajaran seperti biasa dengan buku atau LKS membuat peserta didik merasa bosan dengan pembelajaran. Penggunaan media kurang dimanfaatkan disekolah walau fasilitas lengkap. Dan kurangnya kreatifitas pendidik dalam menyampaikan materi. Tujuan dari penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dari penggunaan media audio visual terutama dengan penggunaan film pendek terhadap minat belajar pada mata pelajaran Sosiologi kelas X di SMA Cerdas Bangsa Kecamatan Namorambe. Dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan film pendek. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model eksperimen semu. Dengan populasi sebanyak 108 siswa dan sampel sebanyak 50 siswa dari kelas X IPS 1 dan X IPS 2 yang diambil secara *Cluster Random Sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket sebagai metode pokok, observasi, dokumentasi sebagai metode pendukung, yang peneliti gunakan untuk menganalisa data yang terkumpul dalam penelitian ini menggunakan uji *Quasi Eksperimen*. Dari hasil penelitian di simpulkan bahwa, penggunaan film pendek terbukti membuat materi yang akan disampaikan kepada peserta didik lebih menarik dan bervariasi, sehingga dapat menarik minat peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran yang di berikan oleh pendidik. Dan terdapat pengaruh yang signifikan hasil akhir pada uji Hipotesis yang dimana  $H_0$  dapat diterima dengan pengambilan keputusan  $< 0,05$  berarti dapat diterima atau penelitian berhasil dan bahwa Film pendek ini berpengaruh pada Minat belajar siswa maka dari itu, dapat dilihat dari nilai  $Sig2(tailed)$  adalah  $0,00$  yang dimana  $0,00 < 0,05$  sehingga dapat dinyatakan bahwa penggunaan film pendek ini berpengaruh terhadap minat belajar pada mata pelajaran Sosiologi di kelas X SMA Cerdas Bangsa Kecamatan Namorambe. Hal ini berarti tingkat penggunaan film pendek yang digunakan dengan materi pelajaran, membuat minat belajar semakin meningkat.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Adapun Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Akhirnya selesailah Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Film Pendek Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Cerdas Bangsa Kecamatan Namorambe”**.

Untaian kata terima kasih pertama kali penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, teristimewa untuk Ayahanda **Iskandar Muda Hasibuan** dan Ibunda tersayang **Iin Andriani** yang telah mengasuh, membimbing, dan selalu memberikan segenap rasa kasih sayangnya kepada penulis.

Ucapan terima kasih juga tidak lepas dari pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini, maka dengan segala hormat penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Eka Yusnaldi, M.Pd. selaku Dosen Penaset Akademik dan sekaligus Pembimbing Skripsi II saya yang juga sangat baik dan telah banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I saya yang juga sangat baik dan telah banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.



6. Kepala sekolah SMA Cerdas Bangsa beserta guru bidang studi Sosiologi dan Tata Usaha yang turut membantu saya hingga skripsi ini selesai.
7. Kepada teman sekelas P. IPS 3 angkatan 2017 dan teman-teman terdekat saya: Sela, Umi dan Dena.
8. Untuk Naufal Falih Sadewo, orang terbaik dalam penyemangat dan pendengar keluh kesah saya terimakasih telah banyak sekali membantu dan mengarahkan saya dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
9. Dan yang terakhir, saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri, I wanna thank me for believing me, I wanna thank me for doing all this hard work, and I wanna thank me for never quitting.

Peneliti masih merasa banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini. Untuk itu bimbingan, arahan dan saran yang sangat membangun peneliti harapkan demi bermanfaatnya Skripsi dalam proses pembelajaran kedepannya. Akhir kata, diharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan mampu menambah wawasan pengetahuan bagi semuanya. Aamiin.

**Medan, 05 Januari 2022**  
**Peneliti**



**Ardelia Putri Hasibuan**  
**Nim. 0309172068**

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LANDASAN TEORITIS</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Kajian Teoritis</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1. Media Film Pendek.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pembelajaran Sosiologi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Penelitian Relevan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Kerangka Pikir</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Hipotesis</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.

<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>F. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>G. Teknik Analisa Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>H. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Deskripsi Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Uji Persyaratan Analisis .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B.Saran.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 - Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2 - Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 - Kisi-kisi Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 - Uji Validitas Tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5 - Tingkat Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 6 - Uji Reliabilitas Tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 7 - Hasil Data Skor Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 8 - Deskripsi Statistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 9 - Hasil Skor Data Angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 10 - Deskripsi Statistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 11 - Observasi Penelitian Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 12 - Observasi Penelitian Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 13 - Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 14 - Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 15 - Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 .....	67
Lampiran 4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 .....	80
Lampiran 9 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 .....	85



UNIVERSITAS SWADAYA  
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS SINGAPERBANGSA  
SUMATERA UTARA MEDAN