

DAFTAR PUSTAKA

- Al Adiyah, Thoyyibatul, dkk. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik "The Light of Life"*. Journal of Natural Science Education Reseach. Volume 1 No. 1. Agustus 2018.
- Al Farabi, Mohammad. *Pendidikan Orang Dewasa dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana. 2018.
- Amaliyah, Eva. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Pada Materi Trigonometri Kelas XI*. Jurnal Pendidikan matematika. Volume 3. No. 1. Februari 2017.
- Ambaryani dan Gamaliel Septian Airlanda. *Pengembangan Media Komik untuk Efektifitas dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik*. Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE). Volume 3. No. 1. Juni 2017.
- Andri, dkk. *Pengembangan Modul Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Pendekatan Project Based Learning Bagi Siswa SDN 22 Baringin Kecamatan Lima Kaum*. Jurnal el-Hekam. Volume IV. No. 2. Juli-Desember 2019.
- Asfiati. *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Versi Program Merdeka Belajar dalam Tiga Era (Revolusi Industri 5.0, Era Pandemi Covid-19, dan Era Nuw Normal)*. Jakarta: Kencana. 2020.
- Atmoko, Adi. dkk. *Pelatihan Wicara Diri (Self-Talk) dalam Konseling*. Malang: Wineka Media. 2018.
- Bala, Robert. *Cara Mengajar Kreatif Pembelajaran Jarak Jauh*. Jakarta: Grasindo. 2021.
- Basrijal. *Pengembangan Modul Pembinaan Akhlak Pada Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Cahaya Hati Bukittinggi*. Tesis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). 2019.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing. 2020.
- Buku Guru dan Siswa PAI SD/MI Kurikulum 2013 Tahun 2018-2019 (di dapat dari <http://www.datadikdasmn.com/2019/01/lengkap-buku-guru-dan-siswa-pai-sdmi.html>)
- Dahwadin dan Farhan Sifa Nugraha. *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Wonosobo: Mangku Bumi Media. 2019.
- Fitria, Susi, dkk. *Pengembangan Modul Akidah Akhlak Berbasis Komik Kelas V Semester I di MI Thawalib Padang Panjang*. Jurnal el-Hekam. Volume. IV. No. 1. Januari-Juni 2019.
- Gusparadu, Wahyu. *Penerapan Media Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Rasul Ulul*

- Azmi Kelas V di SD Negeri 95 Palembang*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. 2017.
- Hanafi, Halid. La Adu dan Zainuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish. 2018.
- Hamid, Mustofa Abi, dkk. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2020.
- Indrianto, Nino. *Pendidikan Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish. 2020.
- K. Syarifuddin. *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Deepublish. 2018.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. www.padk.kemkes.go.id (diakses 23 April 2020).
- Kurikulum 2013 Pedoman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk Sekolah Dasar (SD) (di dapat dari http://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum/data/pedoman_guru.html)
- Kurniawan, Citra dan Dedi Kuswandi. *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication. 2021.
- Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran; Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana. 2020.
- Lubis, M. Ridwan. *Agama dan Perdamaian: Landasan, Tujuan, dan Realitas Kehidupan Beragama di Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2017.
- Mardani. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Depok: Kencana. 2017.
- Mulyani, Tri. dkk. *Pembelajaran Interaktif Melalui Media Komik Sebagai Solusi Pembelajaran Di Masa Pandemi*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Volume 8. Nomor 1. Mei 2021.
- Najuah, dkk. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2020.
- Nata, Abuddin. *Psikologi Pendidikan Islam*. Depok: RajaGrafindo Persada. 2018.
- Nugraha, Mohammad Fahmi, dkk. *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher. 2020.
- Nuraini dan Anip Dwi Saputro. *Efektivitas Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Ponorogo*. Jurnal MUADDIB: Studi Kependidikan dan Keislaman. Volume. 07. No. 02 Juli-Desember 2017.
- Nurgiyantoro, Burhan. *Sastra Anak; Pengantar Pemahaman Dunia Anka*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2018.

- Nurjaman, Asep. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure"*. Indramyu: Adanu Abimata. 2020.
- Nursafitri, Laila, dkk. *Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah*. Inventa: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Volume 04. No. 1. 2020.
- Nurtika, Lutfi. *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*. Banyumas: Lutfi Gilang. 2021.
- Pakpahan, Andrew Fernando, dkk. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2020.
- Pengelola Web Kemdikbud. *Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*. www.kemdikbud.go.id (diakses 24 Maret 2020).
- _____. *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*. www.kemdikbud.go.id (diakses 28 Mei 2020).
- Peraturan Pemerintah (PP) No. 55 Tahun 2007 Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan (di dapat dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/4777/pp-no-55-tahun-2007>)
- Pranita, Ellyvon. *Diumumkan Awal Maret, Ahli: Virus Corona Masuk Indonesia dari Januari*. www.kompas.com (diakses 11 Mei 2020).
- Prawiradilaga, Dewi Salma dan Uwes Anis Chaeruman. *Modul Hypercontent Teknologi Kinerja (Performance Technology)*. Jakarta: Kencana. 2018.
- Priyatna, Surya Eka. *Analisis Statistik Sosial Rangkaian Penelitian Kuantitatif Menggunakan SPSS*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2020.
- Qur'an Hafalan dan Terjemahan. Jakarta: Almahira. Cet-3. 2017.
- Rahmat dan Umi Salamah. *Studi Islam Kontemporer (Multidisciplinary Approach)*. Malang: Pustaka Learning Center. 2020.
- Ramadhani, Yulia Rizki, dkk. *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2020.
- Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute. 2020.
- Rizal, Jawahir Gustav. *Hingga Hari Ini, 158 Juta Orang Terinfeksi Virus Corona di Dunia*. www.kompas.com (diakses 11 Mei 2021).
- Rohidin. *Pengantar Hukum Islam dari Semenanjung Arabia hingga Indonesia*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books. Cet-2. 2017.
- Rohmatin, Fitriyah. *Pengembangan Modul Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Luar Biasa Tunaghita Ringan (C) SLB Bhakti Kencana Berbah Sleman*. Jurnal eL-Tarbawi. Volume X. No. 1. 2017.

- Rusdi, M. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. 2018.
- Rustam, Rusyja dan Zainal A. Haris. *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish. 2018.
- Sa'adah, Risa Nur dan Wahyu. *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif*. Malang: Literasi Nusantara. 2020.
- Santoso, Subhan Adi dan M. Chotibuddin. *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*. Pasuruan: Qiara Media. 2020.
- Saputro, Budiyo. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2017.
- Sarwa. *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep Masalah dan Solusi*. Indramayu: Adanu Abimata. 2021.
- Savitri, Ivy Maya. *Montessori for Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Benteng Pustaka. 2019.
- Shara, Yuni, dkk. *Setahun Covid 19 dalam Perspektif Ekonomi, Pendidikan, Kesehatan, Sosial Budaya, Komunikasi dan Hukum*. Klaten: Lakeisha. 2021.
- Simarmata, Janner, dkk. *Pengembangan media animasi berbasis Hybrid Learning*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2019.
- Soetjiningsih, Christiana Hari. *Seri Psikologi Perkembangan, Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Kencana. 2018.
- Sudarma, Momon. *Daring Duraring Belajar dari Rumah: Strategi Jitu Guru, Orang Tua, dan Siswa di Masa Pandemi*. Jakarta: Alex Media Komputindo. 2021.
- Supriatin. *Update Kasus Positif Covid-19 di Indonesia per 15 Mei 2021*. www.merdeka.com (diakses 15 Mei 2021).
- Suryadi, Ahmad. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 2*. Sukabumi: Jejak. 2020.
- Susanti, Riri. *Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar*. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Volume 2. No. 2. Juli-Desember 2017.
- Syafril dan Zelhendri Zen. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana. 2017.
- Syam, Suhendi, dkk. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2021.
- Tambunan, Hamonangan, dkk. *Blended Learning Dengan Ragam Gaya Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2020.

- Tim Redaksi BIP. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Lengkap dengan Pahlawan Nasional & Revolusi*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer Kelompok Gramedia. 2018.
- Westomi, Joko Aziz, dkk. *Pengembangan Paket Modul Cetak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Siswa SMA Negeri 1 Wangi-wangi Kabupaten Wakatobi*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Volume 20. No. 20. Agustus 2018.
- Widyastuti, Ana. *Optimalisasi Pembelajaran Jaraj Jauh (PJJ), Daring Luring, BdR*. Jakarta: Alex Media Kompuntindo. 2021.
- Wijoyo, Hadion, dkk. *Blended Learning Suatu panduan*. Selayo: Insan Cendekia Mandiri. 2020.
- Yasa, Arnelia Dwi, dkk. *Keefektifan Modul Komik Tematik Berbasis Multiple Intelegence (MI) untuk Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. Volume 6. No. 2. September 2018.
- Yaumi, Muhammad. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2018.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2017.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana. 2017.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Validasi Produk



**Instrumen Validasi Produk
(Untuk Ahli Materi)**

Judul Materi : Cita-Citaku Menjadi Anak Shafih
 Penyusun : Muhammad Sinar Randi
 Validator : Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag

Identitas Validator

Nama : Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
 NIP : 196909071994031004
 Pekerjaan : Dosen
 Alamat : Medan

A. Petunjuk Bagian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon terlebih dahulu bapak/ibu membaca atau mempelajari bahan ajar yang dikembangkan.
2. Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu opsi jawaban 1, 2, 3, dan 4 pada jawaban yang sesuai dengan penilaian yang bapak anggap paling benar.
- 3.

Sangat Setuju (4)	Setuju (3)	Kurang Setuju (2)	Tidak Setuju (1)
----------------------	---------------	----------------------	---------------------

B. Pertanyaan Angket

Aspek Yang Dinilai	Indikator	Kriteria Penilaian			
		4	3	2	1
1. Aspek isi	Materi sesuai dengan judul modul	√			
	Materi sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar			√	
	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif peserta didik kelas V			√	
	Contoh situasi menggambarkan jelas isi materi		√		
	Relevansi bahasa yang digunakan jelas dan sesuai dengan contoh situasi dalam materi			√	
	Isi percakapan sesuai dengan tema materi pembelajaran		√		
	Isi materi menggunakan bahasa yang santun dan mudah dipahami		√		

	Isi materi terkesan humor namun memberi contoh yang baik sehingga tidak bosan untuk dibaca	√		
	Materi menampilkan contoh perilaku sebagai cerminan dari iman	√		
2. Aspek penyajian	Komunitatif (mudah dipahami)	√		
	Lugas (tidak berbelit-belit)	√		
	Sistematis/runut/alur logika jelas		√	
	Mendorong siswa untuk mengetahui isi modul		√	
	Merangsang keterlibatan/partisipasi siswa untuk belajar mandiri/kelompok		√	
3. Aspek evaluasi	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan	√		
	Soal yang disajikan runtut dan komprehensif (luas)	√		
	Tingkat kesulitan soal latihan sesuai dengan kemampuan penalaran siswa	√		
	Soal latihan sesuai dengan kompetensi dasar	√		
	Proporsi soal latihan sesuai dengan isi materi		√	
	Kunci jawaban sesuai dengan soal latihan	√		

C. Kritik dan Saran

Drama komik sesuaikan bahasa yang familiar pada anak-anak. Seluruh gagasan dalam materi harus tergambar dalam komik misalnya; contoh kejujuran harus beragam dan menyentuh hati. Cerita komik begitu singkat.

Medan, 27 Juni 2021
Validator Ahli Materi

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag

**Instrumen Validasi Produk Pengembangan Modul Pembelajaran
Jarak Jauh Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam**

Kepada Yth.
Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Di tempat

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir atau tesis pada jenjang pendidikan Magister jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN Sumatera Utara Medan, dengan judul penelitian "Pengembangan Modul Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam", peneliti bermohon mengadakan validasi pengembangan modul yang telah disusun sebagai salah satu metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk siswa sekolah dasar. Adapun modul yang telah diproduksi nantinya akan diterapkan pada siswa SDIT DOD Medan sebagai pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas V.

Selanjutnya, untuk kevalidan dalam penyusunan pengembangan produk ini, peneliti memohon kesediaan bapak selaku **validator ahli dalam bagian media modul** bersedia mengisi angket yang telah disediakan.

Adapun hasil dari pengisian angket ini nantinya digunakan untuk mengetahui keefektifan produk modul yang disusun oleh peneliti sebelum diuji cobakan kepada siswa. Selanjutnya diadakan perbaikan sesuai dengan data angket yang peneliti peroleh dari hasil validasi ini.

Sebelumnya saya sampaikan terimakasih atas kesediaan bapak dalam mengisi angket penelitian ini.

Hormat Saya

Muhammad Sinar Randi

**Instrumen Validasi Produk
(Untuk Ahli Media)**

Judul Materi : Cita-Citaku Menjadi Anak Shalih
 Penyusun : Muhammad Sinar Randi
 Validator : Dr. Nirwana Anas, M.Pd

Identitas Validator

Nama : Dr. Nirwana Anas, M.Pd
 NIP : 197612232005012004
 Pekerjaan : Dosen
 Alamat : Medan

A. Petunjuk Bagian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon terlebih dahulu bapak/ibu membaca atau mempelajari bahan ajar yang dikembangkan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu opsi jawaban 1, 2, 3, dan 4 pada jawaban yang sesuai dengan penilaian yang bapak anggap paling benar.
- 3.

Sangat Setuju (4)	Setuju (3)	Kurang Setuju (2)	Tidak Setuju (1)
----------------------	---------------	----------------------	---------------------

B. Pertanyaan Angket

Aspek Yang Dinilai	Indikator	Kriteria Penilaian			
		4	3	2	1
1. Aspek fisik/ tampilan	Desain cover dan karakter menarik	✓			
	Layout cover/sampul depan (tata letak teks dan gambar) Proporsional	✓			
	Proporsi warna (keseimbangan warna) sesuai	✓			
	Tampilan gambar (pemilihan gambar) menarik	✓			
	pemilihan jenis font (jenis huruf dan angka) menarik	✓			
	Pemilihan ukuran font (ukuran huruf dan angka) sesuai	✓			
	Judul modul sesuai dengan isi	✓			
	Sinkron antar ilustrasi grafis,		✓		

	visual dan verbal				
2. Aspek isi	Bagian pendahuluan dan peta konsep sesuai (menggambarkan isi modul)		✓		
	Kompetensi inti dan kompetensi dasar ditulis dengan jelas	✓			
	Tujuan dan proses pembelajaran terangkum dengan jelas	✓			
	Petunjuk penggunaan modul mudah dipahami	✓			
	Cerita dalam materi modul sesuai dengan tingkat berpikir siswa dan mudah dipahami	✓			
	Cerita dalam materi modul menampilkan contoh perilaku sebagai cerminan dari iman	✓			
	Petunjuk pengerjaan soal latihan ditulis dengan jelas	✓			
	Proporsi soal latihan tertulis runtut dengan isi materi		✓		
	Kunci jawaban sesuai dengan soal latihan			✓	
3. Aspek pemanfaatan	Mudah dalam penggunaan modul				
	Komunikatif (sesuai sasaran dan dapat diterima dengan keinginan sasaran)				
	Modul dapat digunakan secara mandiri/kelompok				

C. Kritik dan Saran

Perbaiki judul kunci jawaban

Medan, 27 Juli 2021
Validator Ahli Media

Nirwana
Dr. Nirwana Anas, M.Pd

**Lembar Penilaian Guru Terhadap Pengembangan Modul
Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Komik Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon terlebih dahulu bapak/ibu membaca atau mempelajari bahan ajar yang dikembangkan.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu opsi jawaban 1, 2, 3, dan 4 pada jawaban yang sesuai dengan penilaian yang bapak/ibu anggap paling benar.
- 3.

Sangat Setuju (4)	Setuju (3)	Kurang Setuju (2)	Tidak Setuju (1)
----------------------	---------------	----------------------	---------------------

B. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Kriteria Penilaian			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian alur cerita dengan kompetensi dasar materi "cita-citaku menjadi anak shalih"		✓		
2	Isi materi menunjukkan aspek spiritual	✓			
3	Isi materi menunjukkan aspek sosial	✓			
4	Isi materi menunjukkan aspek pengetahuan	✓			
5	Isi materi menunjukkan aspek keterampilan	✓			
6	Mudah dalam penggunaan modul komik	✓			
7	Modul komik memotivasi peserta didik untuk belajar	✓			
8	Fleksibilitas penggunaan modul komik dalam pembelajaran kelompok maupun mandiri		✓		
9	Penggunaan gambar, teks atau dialog yang menarik	✓			
10	Pemilihan kata dalam penjabaran materi mudah dipahami		✓		
11	Soal yang disajikan runtut dan komprehensif (luas)		✓		
12	Tingkat kesulitan soal latihan sesuai dengan kemampuan penalaran siswa		✓		
13	Soal latihan sesuai dengan kompetensi dasar		✓		
14	Proporsi soal latihan sesuai dengan isi materi		✓		

15	Kunci jawaban sesuai dengan soal latihan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------


C. Kritik dan Saran

Alhamdulillah, buku yang dibuat pak Rendi bagus.
 Membuat daya tarik anak dalam membaca, via
 Minit anak dalam belajar pun semakin meningkat.

Saran saya pak, jika ada ayat atau hadis yang ber-
 sangkutannya dengan pelajaran anak sholeh, harap di-
 tuliskan juga ayat dan hadis nya agar anak-anak
 semakin mantap baca Al-Quran nya.

Medan, 13 September 2021

Guru Mata Pelajaran PAI


 (Rahma Dewati, S.pd.i.)

Lampiran 2 Instrumen Uji Terbatas dan Uji Lapangan

**Angket Respon Siswa Uji Coba Terbatas Pengembangan Modul
Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Komik Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah nama dan kelas pada bagian identitas siswa.
2. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dan pilihlah jawaban yang tersedia dengan sejujur-jujurnya.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu opsi jawaban 1, 2, 3, dan 4 pada jawaban yang sesuai dengan penilaianmu.

Sangat Setuju (4)	Setuju (3)	Kurang Setuju (2)	Tidak Setuju (1)
----------------------	---------------	----------------------	---------------------

4. Jawaban yang kamu berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi hasil penelitian.
5. Jawaban yang kamu berikan tidak akan mempengaruhi nilai.

B. Identitas Siswa

Nama : Diponegoro Subianto
Kelas : V Zubair bin Awwam

C. Pertanyaan Angket

No.	Pertanyaan	Kriteria Penilaian			
		4	3	2	1
1	Gambar yang terdapat dalam modul komik menarik	✓	✓		
2	Bentuk dan ukuran huruf terbaca dengan jelas		✓		
3	Pewarnaan pada gambar komik menarik		✓		
4	Bahasa yang digunakan dalam modul komik mudah di pahami	✓			
5	Alur cerita dalam modul komik jelas dan mudah di pahami		✓		
6	Modul komik mudah digunakan	✓			
7	Isi materi yang ada pada modul komik sesuai dengan materi yang ada pada buku pelajaran Pendidikan Agama Islam		✓		
8	Cerita dalam modul komik menampilkan tentang "cita-citaku menjadi anak shalih"		✓		

9	Penyajian materi dalam komik lebih menarik dibandingkan dengan buku teks/buku paket	✓	✓	
10	Membaca modul komik dapat menambah pengetahuan mengenai "cita-citaku menjadi anak shalih"		✓	
11	Modul komik menambah motivasi untuk belajar		✓	
12	Modul komik dapat dipelajari sendiri maupun bersama-sama		✓	
13	Soal-soal latihan sesuai dengan isi modul komik		✓	
14	Kunci jawaban soal latihan memudahkan untuk belajar sendiri	✓		
15	Modul komik mengajak untuk berperilaku baik dan memiliki cita-cita menjadi anak shalih		✓	

D. Kritik dan Saran

Komiknya Bagus Saya Suka

Medan, 20 12 2021

Peserta Didik



(.....)
Diponegoro Subianto

**Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan Pengembangan Modul
Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Komik Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah nama dan kelas pada bagian identitas siswa.
2. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dan pilihlah jawaban yang tersedia dengan sejujur-jujurnya.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu opsi jawaban 1, 2, 3, dan 4 pada jawaban yang sesuai dengan penilaianmu.

Sangat Setuju (4)	Setuju (3)	Kurang Setuju (2)	Tidak Setuju (1)
----------------------	---------------	----------------------	---------------------

4. Jawaban yang kamu berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi hasil penelitian.
5. Jawaban yang kamu berikan tidak akan mempengaruhi nilai.

B. Identitas Siswa

Nama : Siti Nur Hafidha
Kelas : X Roudhotul B. P. 10012020

C. Pertanyaan Angket

No	Pertanyaan	Kriteria Penilaian			
		4	3	2	1
1	Gambar yang terdapat dalam modul komik menarik	✓			
2	Bentuk dan ukuran huruf terbaca dengan jelas	✓			
3	Pewarnaan pada gambar komik menarik	✓			
4	Bahasa yang digunakan dalam modul komik mudah di pahami	✓			
5	Alur cerita dalam modul komik jelas dan mudah dipahami		✓		
6	Modul komik mudah digunakan	✓			
7	Isi materi yang ada pada modul komik sesuai dengan materi yang ada pada buku pelajaran Pendidikan Agama Islam		✓		
8	Cerita dalam modul komik menampikan tentang "cita-citaku menjadi anak shalih"	✓			


9	Penyajian materi dalam komik lebih menarik dibandingkan dengan buku teks/buku paket	✓			
10	Membaca modul komik dapat menambah pengetahuan mengenai "cita-citaku menjadi anak shalih"		✓		
11	Modul komik menambah motivasi untuk belajar	✓			
12	Modul komik dapat dipelajari sendiri maupun bersama-sama	✓			
13	Soal-soal latihan sesuai dengan isi modul komik		✓		
14	Kunci jawaban soal latihan memudahkan untuk belajar sendiri	✓			
15	Modul komik mengajak untuk berperilaku baik dan memiliki cita-cita menjadi anak shalih		✓		

D. Kritik dan Saran

Buku ini bagus, penuh warna cerita yang menarik, mudah di pahami dan bacaan sangat jelas.

Medan, 28-09-2021

Peserta Didik


(Sifa Alina)

Lampiran 3 Pengujian *Normalized Gain* (N-Gain)

No	Nama	Skor	
		<i>Pre-Test</i>	<i>Post-Test</i>
Kelompok A			
1	Aksel Sahdika	35	80
2	Diponegoro Subiannto	45	80
3	Fauzan Rajiwa Abdillah	70	75
4	Feeza	45	75
5	Keysa Ramadhani	60	70
6	Luthfi	75	80
7	Muhammad Syamil Basayer	70	85
8	Putiana Alfia Jasmin	60	80
9	Syahlid Al Maqrub	75	85
10	Ziyad Syafiq Perangin-angin	90	95
Kelompok B			
1	Asril Fauzi	45	80
2	Best Kim Fenino	40	75
3	Chika Latifah Az Zikra	75	90
4	Fathiyatush Sholehah	70	95
5	Ghani Ilmi Rizki	55	75
6	Gusti Hamdani	55	75
7	Muhammad Adam Haikal	25	55
8	Naira Putri Rasidi	60	80
9	Sayan	10	55
10	Syfa Adnia	65	85
11	Wahyu Tri Nugroho	30	70
12	Zahira Shafa Putri	75	95
Jumlah		1230	1735

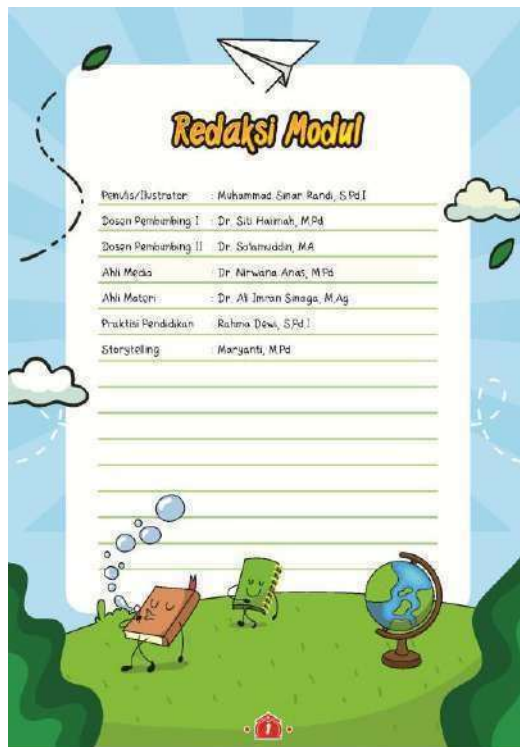
Berdasarkan data yang terdapat pada tabel di atas maka dapat dihitung N-Gain sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 \text{N-Gain} &= \frac{\text{Skor Posttes} - \text{Skor Pretest}}{\text{Skor Ideal} - \text{Skor Pretest}} \\
 &= \frac{78,86 - 55,91}{100 - 55,91} \\
 &= \frac{22,95}{44,09} \\
 &= 0,52
 \end{aligned}$$

Dengan demikian nilai N-Gain adalah 0,52 yaitu berada pada kategori efektif.

Lampiran 4 Produk Modul Berbasis Komik





TUJUAN DAN PROSES PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyadari bahwa perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman (sebagai aspek spiritual)
2. Peserta didik dapat menirukan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari (sebagai aspek sosial)
3. Peserta didik dapat memahami makna perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari (sebagai aspek pengetahuan)
4. Peserta didik dapat mencontohkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari (sebagai aspek keterampilan)

PROSES PEMBELAJARAN

- a. Persiapan Pembelajaran dimulai dengan
 - 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
 - 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
 - 3) Guru mengajak peserta didik.
 - 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- b. Pelaksanaan
 - 1) Secara klasikal, peserta didik diminta untuk mencermati apa yang dimaksud dengan "cita-cita anak shalih," sebagaimana terdapat pada modul.
 - 2) Guru merujuk beberapa peserta didik untuk menyampaikan pemahamannya tentang "cita-cita anak shalih."
 - 3) Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman beberapa peserta didik tentang "cita-cita anak shalih."

Petunjuk PENGGUNAAN MODUL

DARING

- A. Orang tua siswa
 1. Bimbelah putra-putri Bapak/Ibu dalam belajar dan mengerjakan tugas
 2. Fasilitas putra-putri Bapak/Ibu untuk belajar secara Daring/online
 3. Materi Pelajaran dapat diambil melalui https://drive.google.com/file/d/1g_NCS1DrW63FR8KqGqAYSkv_MYm3W/view?usp=sharing
 4. Pandu putra-putri Bapak/Ibu mengisi lembar kerja siswa melalui Platform Kahoot yang diadopsi dari Program Pintar-Tanoto Foundation, dengan cara
 - Masuk ke laman web "https://kahoot.it"
 - Mengisi pin yang diberikan oleh guru
 - Mengisi nama
 - Tunggu instruksi guru untuk memulai pengerjaan tugas
 5. Selaku berkomunikasi dengan guru tentang perkembangan pembelajaran putra-putri Bapak/Ibu melalui Whatsapp grup.
- B. Siswa
 1. Bacalah basmalah dan do'a sebelum belajar dengan khusus.
 2. Materi disajikan dalam bentuk modul berbasis komik.
 3. Ucapkan salam terlebih dahulu ketika mengajukan pertanyaan pada guru.
 4. Gunakan bahasa yang sopan dan singkat ketika mengajukan pertanyaan melalui WA atau chat di Forum Classroom.
 5. Ikuti instruksi guru untuk mengisi lembar kerja siswa melalui Platform Kahoot yang diadopsi dari Program Pintar-Tanoto Foundation.
 6. Pasihkan selalu tugas telah terkirim dengan mengklik tombol submit atau tombol tugas telah selesai. (google classroom).
 7. Bacalah hamdalah (Al-Hamdulillah robbil'alamin) dan do'a setelah selesai belajar.

Petunjuk PENGGUNAAN MODUL

LURING

- A. Orang tua siswa
 1. Bimbelah putra-putri Bapak/Ibu dalam belajar dan mengerjakan tugas.
 2. Serahkan tugas kepada Bapak/Ibu Guru sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan bersama.
 3. Mintalah penjelasan kepada Bapak/Ibu Guru dengan detail tentang tugas yang akan dikerjakan oleh putra-putri Bapak/Ibu.
 4. Selaku berkomunikasi dengan guru tentang perkembangan pembelajaran putra-putri Bapak/Ibu.
- B. Siswa
 1. Bacalah basmalah dan do'a sebelum belajar dengan khusus.
 2. Bacalah setiap instruksi dengan cermat dan teliti.
 3. Modul yang digunakan berbentuk komik, sehingga dapat dibaca dari gambar sebelah kiri ke kanan.
 4. Selesaikan dan serahkan tugas sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh guru.
 5. Bacalah hamdalah (Al-Hamdulillah robbil'alamin) dan do'a setelah selesai belajar.

CITA-CITAKU

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Apakah kalian mempunyai cita-cita?

Zizi mau menjadi pilot buk it!

Biar nanti pang- sekolah bisa naik pesawat

Tahukah kalian apa arti cita-cita?







Kunci Jawaban

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar!

1. b
2. p
3. d
4. b
5. b
6. a
7. d
8. c
9. c
10. c

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar dan jelas!

1. Cita-cita adalah keinginan (keberdak) yang selalu ada di dalam pikiran, berkeinginan sungguh-sungguh.
2. Jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, serta menghargai sesama.
3. Karena mereka tidak melupakan dan memperhatikan, mengasih, membimbing, dan memberi nasehat, serta mendidik dan mengajak dalam kebaikan.
4. Karena mereka adalah pengganti orang tua di sekolah, memberi ilmu pengetahuan, mengasih, membimbing, memperhatikan, dan menjaga kita selama berada di sekolah.
5. Harus saling menghargai.

C. Tanggapi lah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan jujur, sesuai dengan keyakinanmu!

Tugas ini adalah sarana bagi guru untuk mengetahui sejauh mana perubahan sikap yang dimiliki peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran, dan guru dapat memperbaikinya sesuai dengan kebutuhan.



Tuliskan Cita-Citamu
dan bagaimana cara mencapainya!

22



Daftar Pustaka

Matem komik bersumber dari:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Ilustrasi komik bersumber dari:

- <https://komikngonline.com/>
- <https://www.freepik.com/>
- <http://dizeenid/wp-content/uploads/2020/07/gambar-pemandangan-alam-gang-indak-dan-mudah-digambar-2.jpg>

23



CITA-CITAKU
Menjadi Anak Shalih

Modul Pendidikan Agama Islam
Untuk Sekolah Dasar Kelas V

Lampiran 5 Surat Izin Riset dari UINSU Medan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-19645/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021

14 September 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD IT DOD Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Muhammad Sinar Randi
 NIM : 0331183054
 Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 02 April 1994
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Semester : VI (Enam)
 Alamat : Jl. Karantina Ujung Asr. TNI-AD Glugur Hong, Kel. Sidorame Barat I Kota Medan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Kelambir V, Komplek Graha Indah Kelapa Gading - Sunggal, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Judul Tesis (Pengembangan Modul Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam)

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 14 September 2021
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Magister Pendidikan
 Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Siti Halimah, M.Pd
 NIP. 196507061997032001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 6 Surat Balasan Izin Riset dari SDIT DOD Medan

	SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU DOD MEDAN	
Kel. Tanjung Gusta Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang		
<small>Alamat : Jl. Klambir V Komplek Graha Indah Kelapa Gading Pos. 20352 Telp. 061-80062225 NSS.102070103144 NPSN.69088512</small>		
Nomor	: 036/A/SDIT/DODMEDAN/SK/X/2021	
Lamp	: -	
Hal	: Izin Riset/Pengambilan Data	
Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDIT DOD MEDAN, Tanjung Gusta Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang :		
Nama	: Sarino, S.Pd.I	
NIP	: -	
Jabatan	: Kepala Sekolah	
Tempat Tugas	: SDIT DOD MEDAN	
Alamat	: Jl. Klambir Lima Komplek Perumahan Graha Indah Kelapa Gading Tanjung Gusta.	
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saudara yang bernama :		
Nama	: Mohammad Sinar Randi	
NIM	: 0331183054	
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri Medan	
Prodi	: Pendidikan Agama Islam	
Tahun	: 2020/2021	
Benar telah melakukan Penelitian di SDIT DOD MEDAN dengan Judul : " Pengembangan Modul Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam " sebagai syarat untuk menyelesaikan Tugas Penelitian.		
Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.		
Tanjung Gusta, 06 Oktober 2021		
Kepala SDIT DOD MEDAN		
 SARINO, S.Pd.I		

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**A. Data Pribadi**

Nama : Muhammad Sinar Randi
 NIM : 0331183054
 Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Program Magister Pendidikan Agama Islam
 Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 02 April 1994
 Agama : Islam
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Alamat : Asrama TNI AD Glugur Hong Blok E No. 6 Kel. Sidorame Barat I Kec. Medan Perjuangan
 E-mail : muhammadraandi@gmail.com
 No. Handphone : 0812 6743 6309 / WA. 0819 2867 4538
 Nama Orang Tua
 1. Ayah : Rubino (Alm.)
 2. Ibu : Ermawati
 Alamat Orang Tua : Asrama TNI AD Glugur Hong Blok E No. 6 Kel. Sidorame Barat I Kec. Medan Perjuangan

B. Data Pendidikan

1. SD Muhammadiyah 13 Medan (1999 - 2005)
2. SMP Negeri 14 Medan (2005 - 2008)
3. SMK Swasta Sinar Husni-2 Hervetia, Deli Serdang (2008 - 2011)
4. S1 Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan (2011 - 2015)
5. S2 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (2018 - 2022)

C. Data Pekerjaan

1. CV. Faiz Karya Nusantara (2015-2016)
2. Yayasan Pendidikan Islamic School Lestari Beringin (2017-2018)
3. Percetakan MB (2017-2022)
4. Staf Prodi S2 PAI UINSU Medan (2022)