

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BERBASIS KOMIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

TESIS

OLEH:

MUHAMMAD SINAR RANDI

NIM: 0331183054

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BERBASIS KOMIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

TESIS

OLEH:

MUHAMMAD SINAR RANDI
NIM: 0331183054

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

Pembimbing II

Dr. Salamuddin, MA
NIP. 197602152003121003

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS KOMIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM" disusun oleh MUHAMMAD SINAR RANDI yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

29 Desember 2021 M
25 Jumadil Awal 1443 H

Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

Ketua


Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Sekretaris

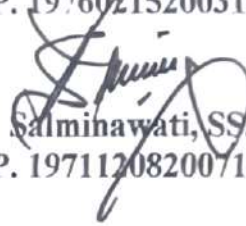

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

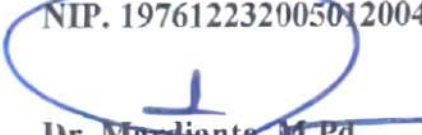
AnggotaPenguji


1. **Dr. Siti Halimah, M.Pd**
NIP. 196507061997032001


2. **Dr. Salamuddin, MA**
NIP. 197602152003121003


3. **Dr. Nirwana Anas, M.Pd**
NIP. 197612232005012004


4. **Dr. Salminawati, SS.,MA**
NIP. 197112082007102001


5. **Dr. Mardianto, M.Pd**
NIP. 196712121994031004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004





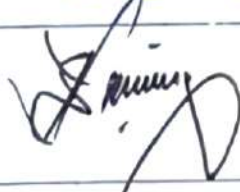
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : MUHAMMAD SINAR RANDI

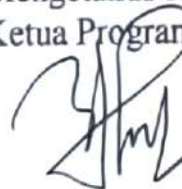
NIM : 0331183054

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
JARAK JAUH BERBASIS KOMIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Siti Halimah, M.Pd (Penguji)		
2	Dr. Salamuddin, MA (Penguji)		
3	Dr. Nirwana Anas, M.Pd (Penguji)		
4	Dr. Mardianto, M.Pd (Penguji)		
5	Dr. Salminawati, SS.,MA (Penguji)		

Mengetahui/disetujui oleh,
Ketua Program Magister PAI



Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : MUHAMMAD SINAR RANDI
NIM : 0331183054
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
JARAK JAUH BERBASIS KOMIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 10 Maret 2022



Muhammad Sinar Randi
NIM. 0331183054



ABSTRAK

Nama : Muhammad Sinar Randi
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Siti Halimah, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Salamuddin, MA
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran
Jarak Jauh Berbasis Komik pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Tahapan pengembangan modul pembelajaran jarak jauh berbasis komik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. (2) Kelayakan modul pembelajaran jarak jauh berbasis komik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. (3) Kepraktisan modul pembelajaran jarak jauh berbasis komik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. (4) Efektifitas modul pembelajaran jarak jauh berbasis komik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah Metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan pendekatan ADDIE yang dikembangkan oleh Robert Maribe Branch yang merupakan perpanjangan dari *Analysis, Design, Development, implementation* dan *evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDIT DOD Medan sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan dalam pengembangan modul pembelajaran jarak jauh berbasis komik SDIT DOD Medan. Instrumen pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pengembangan modul terlebih dahulu dilakukan dengan analisis kinerja (*performance analysis*) dan analisis kebutuhan (*need analysis*), kemudian melakukan tahapan *design* (desain). Produk yang dihasilkan sebagai media pembelajaran dipergunakan untuk memfasilitasi siswa dalam belajar. (2) Kelayakan modul dilakukan dengan validasi oleh ahli materi dengan perolehan persentase 66,25% berkategori valid, validasi oleh ahli media diperoleh persentase 78,75% juga berkategori valid, dan validasi dari guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SDIT DOD Medan diperoleh persentase 86,67% berkategori sangat valid. Sehingga skor rata-rata keseluruhan persentase yaitu 77,22%, dengan kategori valid. (3) Kepraktisan modul dilakukan dengan uji terbatas (uji coba dalam lingkup skala kecil) dengan perolehan persentase 78,33% berkategori praktis, dan uji lapangan (uji coba dalam lingkup skala luas) dengan perolehan persentase 89,02% berkategori sangat praktis. Sehingga diperoleh skor rata-rata keseluruhan persentase yaitu 83,67%, dengan kategori sangat praktis. (4) Efektifitas modul dalam meningkatkan hasil belajar siswa diperoleh skor *normalized gain* (N-Gain) 0,52 yaitu berada pada kategori efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk pengembangan modul pembelajaran jarak jauh berbasis komik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam efektif untuk meningkatkan capaian hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Modul, Komik, Pembelajaran jarak Jauh

ABSTRACT

Development of Comic-Based Distance Learning Module In Islamic Religious Education Subjects

The purpose of this research is to find out: (1) The stages of developing a comic-based distance learning modules in Islamic Religious Education subjects. (2) Feasibility of comic-based distance learning modules in Islamic Religious Education subjects. (3) The practicality of the comic-based distance learning module in the subject of Islamic Religious Education. (4) The effectiveness of distance learning modules based on comics in Islamic Religious Education subjects in improving student learning outcomes.

The research method used is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE approach developed by Robert Maribe Branch which is an extension of Analysis, Design, Development, implementation and evaluation. The subjects in this study were fifth grade students of SDIT DOD Medan while the object of this research was the ability to develop distance learning modules based on comics at SDIT DOD Medan. The data collection instruments were observation, interview, questionnaire, and documentation.

The results showed: (1) The development of distance learning modules based on comics in Islamic Religious Education subjects was first carried out with performance analysis and needs analysis, then carried out the design stage. The resulting product as a learning medium is used to facilitate students in learning. (2) The feasibility of the comic-based distance learning module in Islamic Religious Education subjects was validated by material experts with the acquisition of a percentage of 66.25% in the valid category, validation by media experts obtained a percentage of 78.75% also in the valid category, and validation from subject teachers Islamic Religious Education lessons at SDIT DOD Medan obtained a percentage of 86.67% in the very valid category. So that the overall average score of the percentage is 77.22%, with a valid category. (3) The practicality of the comic-based distance learning module in the subject of Islamic Religious Education was carried out with a limited test (trial in a small scale) with a percentage gain of 78.33% in the practical category, and a field test (trial in a wide scale) with the percentage gain of 89.02% is categorized as very practical. So that the overall average score of the percentage is 83.67%, with a very practical category. (4) The effectiveness of the comic-based distance learning module in Islamic Religious Education subjects in improving student learning outcomes obtained a normalized gain (N-Gain) score of 0.52, which is in the effective category. So it can be concluded that the product development of comic-based distance learning modules in Islamic Religious Education subjects is effective in increasing student learning outcomes.

Keywords: Module, Comics, Distance Learning

نبذة مختصرة

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد: (١) مراحل تطوير وحدات التعلم عن بعد القائمة على الرسوم الهزلية في مواد التربية الدينية الإسلامية. (٢) جدوى وحدات التعلم عن بعد القائمة على الرسوم الهزلية في مواد التربية الدينية الإسلامية. (٣) التطبيق العملي لوحدات التعلم عن بعد القائمة على الرسوم الهزلية في مواد التربية الدينية الإسلامية. (٤) فاعلية وحدات التعلم عن بعد القائمة على الرسوم الهزلية في مواد التربية الدينية الإسلامية في تحسين نتائج تعلم الطلاب.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة البحث والتطوير (را و دا) مع نهج التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم الذي طوره روبرت ماريب برانش وهو امتداد للتحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. كانت المواد في هذه الدراسة من طلاب الصف الخامس مدرسة ابتدائية الاسلام الموحد دا وا دا ميدان بينما كان الهدف من هذا البحث هو القدرة على تطوير وحدات التعلم عن بعد القائمة على الرسوم الهزلية مدرسة ابتدائية الاسلام الموحد دا وا دا ميدان . أدوات جمع البيانات هي المراقبة والمقابلات والاستبيانات والاختبارات والتوثيق.

تظهر نتائج البحث: (١) يتم تطوير الوحدة الدراسية أولاً عن طريق تحليل الأداء وتحليل الاحتياجات ، ثم يتم تنفيذ مرحلة التصميم. تُستخدم المنتجات التي يتم إنتاجها كوسائط تعليمية لتسهيل تعلم الطلاب. (٢) يتم تنفيذ جدوى الوحدة من خلال التحقق من صحة المواد من قبل خبراء المواد بفئة صالحة تبلغ ٢٥.٦٦ ٪ ، كما أن التحقق من صحة خبراء الإعلام صالح أيضاً بنسبة ٧٨.٧٥ ٪ ، والتحقق من صحة معلمي مادة التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ابتدائية الاسلام الموحد دا وا دا ميدان تم الحصول عليها بنسبة ٨٦.٦٧ ٪ مصنفة على أنها صالحة جداً.

بحيث يكون المعدل العام للنتيجة ٧٧.٢٢ ٪ مع فئة صالحة. (٣) يتم تنفيذ التطبيق العملي للوحدة من خلال تجارب محدودة (تجارب على نطاق صغير) بنسبة ٧٨.٣٣ ٪ في الفئة العملية ، واختبارات ميدانية (تجارب على نطاق واسع) مع نسبة اكتساب ٨٩.٠٢ ٪ في الفئة العملية للغاية. بحيث يكون متوسط النسبة المئوية الإجمالية ٨٣.٦٧ ٪ ، مع فئة عملية للغاية. (٤) حصلت فعالية الوحدة في تحسين نتائج تعلم الطلاب على ربح معياري بدرجة ٠.٥٢ وهي في الفئة الفعالة. لذلك يمكن الاستنتاج أن نتاج تطوير وحدات التعلم عن بعد القائمة على الرسوم الهزلية في مواد التربية الدينية الإسلامية فعال في زيادة نتائج تعلم الطلاب.

الكلمات الرئيسية : وحدة ، كاريكاتير ، التعلم عن بعد

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT. yang dengan nikmatnya menjadi sempurnalah segenap kebaikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw. beserta para sahabat-sahabatnya semoga senantiasa tercurahkan, yang telah mengorbankan jiwa dan raganya demi menyampaikan risalah Islam kepada para manusia, sehingga dapat hidup tenteram, damai dan sejahtera baik di dunia maupun di akhirat.

Tesis yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”** ini peneliti ajukan untuk dapat memenuhi tugas-tugas dan sebagai persyaratan mendapat gelar sarjana strata dua (S2) dalam Ilmu Tarbiyah pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Meda.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini, terutama kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan kasih sayangnya yang begitu tulus kepada peneliti sehingga mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan Tesis ini tepat pada waktunya.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Siti Halimah, M.Pd, selaku Ketua dan Ibu Dr. Salminawati, SS, MA, selaku Sekretaris Program Studi Magister PAI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Dr. Siti Halimah, M.Pd dan Bapak Alm. Dr. Indra Jaya, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah berjasa memberikan bimbingan dan arahan sepenuhnya kepada peneliti sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak Dr. Salamuddin, MA, selaku Pembimbing II yang telah berjasa memberikan bimbingan dan arahan sepenuhnya kepada peneliti sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Magister PAI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah memberikan pendidikan dan ilmu serta pelayanan yang terbaik bagi seluruh mahasiswa khususnya pribadi peneliti.
7. Bapak Sarino, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SDIT DOD Medan yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
8. Seluruh teman-teman Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan ke 3 tahun 2018 yang tidak bisa disebuti namanya satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat serta sudah mendengarkan keluh kesah peneliti selama penyelesaian Tesis ini.

Dengan adanya keterbatasan waktu, kemampuan dan pengalaman, peneliti menyadari akan adanya kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam Tesis ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan Tesis ini agar lebih bermanfaat bagi peneliti dan bagi kita semua.

Medan, 10 Maret 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis



Muhammad Sinar Randi
NIM : 0331183054

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
1. Pembelajaran Jarak Jauh.....	12
2. Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	23
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
4. Pendidikan Sekolah Dasar.....	37
5. Media Pembelajaran	48
6. Modul	62
7. Komik	71
B. Hasil Penelitian Relevan.....	78
C. Kerangka Berpikir	88

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	90
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	90
	B. Metode Penelitian (<i>Research and Development</i>)	90
	C. Prosedur Pengembangan	99
	D. Subjek dan Objek Penelitian	102
	E. Instrumen Pengumpulan Data	102
	F. Uji Produk	103
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
	A. Hasil Penelitian	107
	1. Tahapan Pengembangan Produk	107
	2. Kelayakan Produk	115
	3. Kepraktisan Produk	124
	4. Efektifitas Produk	130
	B. Pembahasan	137
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	148
	A. Kesimpulan	148
	B. Implikasi	150
	C. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA		152
LAMPIRAN-LAMPIRAN		157

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
2.1	Informasi Terkait Covid-19.....	16
2.2	Media Pembelajaran Daring.....	16
2.3	Perbedaan <i>Ad-Diin</i> dan <i>Religion</i>	32
2.4	Karakteristik Modul.....	66
3.1	Produk Metode <i>Research & Development</i> (R&D).....	92
3.2	Kriteria Validitas.....	105
3.3	Kriteria Kepraktikalan.....	106
3.4	Kriteria Keefektifan.....	106
4.1	Skor Penilaian Ahli Materi.....	116
4.2	Skor Penilaian Ahli Media.....	119
4.3	Skor Penilaian Guru.....	121
4.4	Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan dari Para Ahli Dan Guru.....	123
4.5	Hasil Uji Terbatas.....	125
4.6	Hasil Uji Lapangan.....	128
4.7	Rekapitulasi Hasil Uji Praktikalitas.....	129
4.8	Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok A dan B.....	132
4.9	Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok A dan B.....	134
4.10	Kriteria Keefektifan.....	136

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Sejarah Perkembangan Media Pembelajaran	51
2.2	Kerangka Berpikir Penelitian.....	89
3.1	Model Pengembangan ADDIE.....	99
4.1	Proses Pembuatan Naskah.....	111
4.2	Proses Pembuatan Sketsa Frame.....	112
4.3	Proses Pembuatan Panel dan Parit.....	112
4.4	Proses Pembuatan karakter, Situasi Kejadian, dan Balon kata.....	113
4.5	Pembuatan Komik Menggunakan Aplikasi CorelDraw.....	114
4.6	Pewarnaan Komik Menggunakan Aplikasi CorelDraw.....	114
4.7	Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Produk.....	123
4.8	Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktikalan Produk.....	129
4.9	Rata-Rata Skor Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	136

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Validasi Produk.....	157
2	Instrumen Uji Terbatas dan Uji Lapangan.....	165
3	Pengujian <i>Normalized Gain</i> (N-Gain).....	169
4	Produk Modul Berbasis Komik.....	170
5	Surat Izin Riset dari UINSU Medan.....	177
6	Surat Balasan Izin Riset dari SDIT DOD Medan.....	178
7	Daftar Riwayat Hidup.....	179



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN