

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan terhadap masalah yang terkait dengan Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan mutu madrasah Di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang. Maka berikut adalah kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kepala madrasah dalam mengembangkan mutu madrasah diperlukan:
 - a. Kinerja kepala madrasah
 - b. Sarana dan prasarana dari madrasah yang mencukupi
 - c. Peningkatan kompetensi guru di madrasah
 - d. Kegiatan ekstrakurikuler siswa
 - e. Evaluasi diri madrasah
2. Pengontrolan kepala madrasah untuk mengembangkan mutu madrasah dibutuhkan:
 - a. Pengontrolan pembiayaan pendidikan
 - b. Pengontrolan terjadwal dan tidak terjadwal
 - c. Pengontrolan terhadap sarana dan prasarana
3. Penjaminan mutu madrasah yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah adalah:
 - a. *Raport* pendidikan
 - b. Peningkatan Lulusan Siswa
 - c. Peningkatan Karir Guru

B. Saran

Keberhasilan dalam menggapai tujuan dari madrasah ditentukan oleh banyak hal baik dari sisi kepemimpinan, program kerja, kurikulum, sarana dan prasarana serta faktor-faktor lainnya. Kepala madrasah merupakan salah satu komponen yang paling berperan aktif dalam meningkatkan mutu madrasah di madrasah yang ia pimpin. Berkaitan dengan hal tersebut peneliti menyarankan:

1. Kepala madrasah secara operasional seharusnya mengembangkan berbagai strategi dalam kemampuan bagi dirinya mencakup keterampilan dan keahlian di berbagai sendi keilmuan.
2. Sebagai pelaksana pendidikan di lapangan, kepala madrasah sangat menentukan tercapainya tujuan pendidikan dan pengembangan profesionalisme guru khususnya dalam hal kegiatan pelatihan dan keterampilan bagi guru-guru.
3. Kepala madrasah hendaknya terus menerus meningkatkan kerja sama baik dari pihak eksternal maupun pihak internal madrasah agar pendidikan di madrasah yang ia bina dapat maju dan berkembang.
4. Membuat perencanaan program kerja yang lebih baik dan matang dengan mengikut sertakan seluruh komponen madrasah serta bersama-sama menemukan solusi terbaik bagi madrasah.
5. Guru sebagai garda terdepan hendaknya terus semangat dalam memberikan inovasi dan kreativitas pembelajaran tanpa terbatas usia dikarenakan belajar adalah sepanjang hayat.
6. Untuk peneliti selanjutnya untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan untuk penyempurnaan di penelitian-penelitian di masa akan datang agar lebih baik lagi.