

**BAB IV**  
**TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

**A. Temuan Penelitian**

**1. Temuan Umum**

**a. Profil Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang**

Adapun keterangan terkait dengan profil Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang akan dijabarkan dalam tabel berikut ini:

Tabel 2. Profil MTs Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang

<b>Data Madrasah</b>	<b>Keterangan</b>
Nama Madrasah	Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD
NSM/NPSN	121212070076/10264218
No. Izin Operasional	1269 Tahun 2015
Akreditasi Madrasah	A Tahun 2022
Alamat Lengkap Madrasah	Jalan Perintis Kemerdekaan No.345
Desa/ Kelurahan	Jatikesuma
Kecamatan	Namorambe
Kabupaten	Deli Serdang
Nomor Telp/HP Yayasan	0852-7582-5446
Email	121212170076rambe@gmail.com
NPWP Madrasah	75.217.070.4-125.000
Nama Kepala Madrasah	Retno Pringadi, S.Pd
Pendidikan Terakhir	S1
Alamat Yayasan	Jalan Perintis Kemerdekaan Jatikesuma Kec. Namorambe No. 345 kode Pos 20356
No.Akte Pendirian Yayasan	13 tanggal 12 Mei 2015
Status Tanah	Milik Yayasan Kesuma Elkaemde
Luas Tanah	3.000 M2
Status Bangunan	Milik Sendiri
Tingkat Bangunan	2 (dua) lantai
Luas Bangunan	1.000 M2

Berdasarkan data tabel tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang adalah madrasah dengan kategori Baik dan madrasah yang telah berdiri sekitar 8 tahun berada di lokasi yang sangat strategis di kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang.

## **b. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang**

Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang didirikan pada tanggal 13 Mei 2015 yang merupakan pengembangan program dari Yayasan Pendidikan Kesuma LKMD yang telah memiliki jenjang pendidikan mulai dari RA, MI dan MTs, didasarkan dari keinginan warga, masyarakat Desa Jati Kesuma khususnya masyarakat Namorambe serta dalam upaya membantu pelayanan pendidikan bagi keluarga petani kurang mampu untuk mendapatkan pendidikan yang dekat, layak, murah dan berkualitas dan N. Maka lahirlah Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD yang pada proses awal kegiatan belajar dimulai pada awal Juli 2015.

Pejabat Kepala Madrasah yang pertama dari tahun 2016-2017 oleh Bapak Sutrisno, S.Pd dan selanjutnya dan selanjutnya dari tahun 2018 sampai dengan sekarang dijabat oleh Bapak Sahril Ritonga, M.Pd. Gedung MTs Kesuma LKMD masih menjadi satu lokasi dengan MAS Insan Kesuma Madani. Didasari kesadaran dan keinginan para Dewan guru MTs, warga, Masyarakat, Tokoh Pendidikan maupun Tokoh agama dan pengurus dalam pengembangan jenjang pendidikan lanjutan dalam pemberian layanan pendidikan bagi warga desa dan yang kurang mampu serta perlunya lanjutan dari jenjang Madrasah Diniyah ke Madrasah Tsanawiyah perlu didirikan tingkat yang setara dengan SMP yaitu Madrasah Tsanawiyah.

Adanya potensi tenaga pendidikan Putra Daerah yang mengabdikan di Madrasah Tsanawiyah 100% adalah tamatan S1 atau Sarjana Pendidikan. Pentingnya wadah lembaga pendidikan yang memberikan pelayanan terhadap warga desa yang sama mutunya bahkan melebihi lembaga pendidikan yang setara di kota yang sekaligus dapat mencerdaskan kehidupan bangsa serta menunjang suksesnya wajib belajar 12 tahun yang lebih maju.

## **c. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah**

### **1) Visi Madrasah**

"Mewujudkan tamatan siswa yang memiliki komitmen ke Islaman, kebangsaan, dan Kecerdasan sesuai dengan tuntutan kebutuhan dirinya, Masyarakat, Bangsa dan Negara"

## 2) Misi Madrasah

- a) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga tiap siswa dapat mengembangkan potensi dirinya secara maksimal.
- b) Mewujudkan siswa yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT untuk dijadikan pondasi dalam kehidupan sehari-hari.
- c) Mewujudkan siswa yang memiliki perilaku akhlakul karimah, santun, beriman, mandiri, bertanggung jawab serta berwawasan kebangsaan.
- d) Menumbuhkan semangat kecerdasan dan sikap disiplin yang tinggi yang membudaya pada dirinya dan terefleksi dalam kecerdasan berbahasa dan juga dalam perilakunya.
- e) Menumbuhkan sikap kreativitas pada siswa dalam pembelajaran intrakurikuler dan ekstrakurikuler maupun dalam aktivitas keagamaan.
- f) Mengembangkan kemampuan dan keterampilan untuk tahu dan bisa, baik dalam belajar, berbahasa maupun unjuk kerja dan unjuk keunggulan.
- g) Membekali dan mempersiapkan siswa untuk memasuki dan melanjutkan pendidikan ke tingkat lanjutan.

## 3) Tujuan Madrasah

Tujuan Madrasah sebagai bagian dari tujuan pendidikan nasional adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Untuk mencapai standar mutu pendidikan yang dapat dipertanggungjawabkan secara nasional, kegiatan pembelajaran di Madrasah mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan yang telah ditetapkan oleh BSNP sebagai berikut ini:

- a) Berperilaku sesuai dengan ajaran agama Islam.
- b) Siswa yang mempunyai integritas moral yang tinggi.
- c) Pemecah masalah.
- d) Pembelajar sepanjang hidup yang mandiri yang diperlihatkan dengan kemampuan mencari, mengorganisasi dan proses informasi untuk kepentingan kini dan nanti.
- e) Pribadi yang bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.
- f) Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya.
- g) Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya.
- h) Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif.
- i) Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan.
- j) Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri.
- k) Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik.
- l) Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks.

- m) Menunjukkan kemampuan menganalisis gejala alam dan sosial.
- n) Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab.
- o) Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- p) Menghasilkan karya kreatif, baik individual maupun kelompok.
- q) Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan.
- r) Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun.
- s) Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat.
- t) Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain.
- u) Menunjukkan keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistematis dan estetis.
- v) Menunjukkan keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan Inggris.
- w) Menguasai pengetahuan yang diperlukan untuk mengikuti pendidikan tinggi.

#### d. Data Madrasah

##### 1) Data Keadaan Guru dan Siswa

Adapun data guru, tenaga pendidik, jumlah rombongan belajar dan jumlah siswa yang ada di MTs. Kesuma LKMD akan disajikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 3. Data Guru, Jumlah Siswa, dan Rombongan Belajar

Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah
Jumlah Guru	19 orang
Jumlah Tenaga Pendidik	1 orang
Jumlah Rombel	9 kelas
Jumlah Siswa	256 orang

Berdasarkan data tabel tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang adalah madrasah dengan kategori Baik dan madrasah yang telah berdiri sekitar 8 tahun dengan jumlah guru sebanyak 19 orang dan terdapat 1 orang sebagai tenaga pendidik. Madrasah ini memiliki 9 rombongan belajar dengan jumlah siswa keseluruhan mencapai 256 orang siswa.

##### 2) Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Data guru dan staf di MTs. Kesuma LKMD Kec. Namorambe Kab. Deli Serdang akan ditampilkan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama	L/P	Status Pendidikan	Jabatan
1.	Retno Pringadi, S.Pd	L	S1	Kepala Madrasah
2.	Rosmawati Mustafa, S.Pd	P	S1	Wakil Kepala Madrasah
3.	Ainul Mardhiyah, S.Pd.I	P	S1	G. B. Indonesia
4.	Iin Tukini, S.Ag	P	S1	G. Fikih, Sejarah
5.	Effendy, S.Pd	L	S1	B. Inggris
6.	Syah Budiani, S.PdI	P	S1	Tata Usaha/Operator
7.	Ria Damayanti, S.Pd.I	P	S1	G. Qur'an Hadist
8.	Mauli Dayanti Ansyari, S.Pd	P	S1	G. IPA
9.	Seni Wati Br Sitepu, S.Pd	P	S1	G. B. Indonesia
10.	Wira Wansyah, S.Pd	L	S1	G. BK
11.	Yosi Hertika, S.Pd	P	S1	G. B. Inggris
12.	Khoirun Nissa Wargani, S.Pd	P	S1	G. PKn
13.	Angga Arya Guna, S.Pd	L	S1	G. Penjas
14.	Mahathir Muhammad Putra, S.Pd	L	S1	G. IPS
15.	Muhammad Rofiqi Purba, M.Pi	L	S2	G. B. Arab
16.	Azwardi, S.Pd	L	S1	Pustakawan
17.	Muhammad Dian Riky, S.Pd	L	S1	G. Penjas
18.	Jaka Lukmana, S.Pd	L	S1	G. BK
19.	Dinda Afriliyani Siregar	P	S1	G. Matematika
20.	Ika Permata Sari, S.Pd	P	S1	G. Matematika

Tabel 5. Data Pendidik Yang Telah Menerima Sertifikasi

No	Nama	L/P	Status Pendidikan	Sertifikasi
1.	Retno Pringadi, S.Pd	L	S1	Sudah
2.	Rosmawati Mustafa, S.Pd	P	S1	Sudah
3.	Ainul Mardhiyah, S.Pd.I	P	S1	Sudah
4.	Iin Tukini, S.Ag	P	S1	Sudah
5.	Effendy, S.Pd	L	S1	Belum
6.	Syah Budiani, S.PdI	P	S1	Sudah
7.	Ria Damayanti, S.Pd.I	P	S1	Sudah
8.	Mauli Dayanti Ansyari, S.Pd	P	S1	Belum
9.	Seni Wati Br Sitepu, S.Pd	P	S1	Belum
10.	Wira Wansyah, S.Pd	L	S1	Belum
11.	Yosi Hertika, S.Pd	P	S1	Sudah
12.	Khoirun Nissa Wargani, S.Pd	P	S1	Belum
13.	Angga Arya Guna, S.Pd	L	S1	Belum
14.	Mahathir Muhammad Putra, S.Pd	L	S1	Belum

15.	Muhammad Rofiqi Purba, M.Pi	L	S2	Sudah
16.	Azwardi, S.Pd	L	S1	Belum
17.	Muhammad Dian Riky, S.Pd	L	S1	Belum
18.	Jaka Lukmana, S.Pd	L	S1	Belum
19.	Dinda Afriliyani Siregar	P	S1	Belum
20.	Ika Permata Sari, S.Pd	P	S1	Belum

Berdasarkan data dari tabel tersebut bahwa tenaga pendidik yang ada di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang seluruhnya berkualifikasi Sarjana (S1) sebanyak 19 orang dan sebanyak 1 orang yang berkualifikasi magister (S2). Artinya madrasah ini cukup baik dalam menjangkau pendidik dan tenaga pendidikan untuk kemajuan sekolah. Dan juga pemimpin yang ada dengan berkualifikasi magister (S2) sebagai contoh yang baik dalam meningkatkan gairah guru lainnya untuk meningkatkan kompetensi mereka.

### 3) Data Pendidik Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

Adapun data pendidik berdasarkan kualifikasi jenjang pendidikannya di MTs. Kesuma LKMD Kab. Deli Serdang akan disuguhkan dalam tabel berikut ini:

Tabel 6. Kualifikasi pendidikan guru di madrasah

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		Guru Tetap		Guru Tidak Tetap		
		L	P	L	P	
1.	SMA	-	-	-	-	-
2.	D-1	-	-	-	-	-
3.	D-2	-	-	-	-	-
4.	D-3	-	-	-	-	-
5.	S-1	9	8	-	2	<b>19</b>
6.	S-2	-	-	1	-	<b>1</b>
7.	S-3	-	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

Berdasarkan data tabel tersebut jumlah guru tetap sebanyak 9 orang dengan laki-laki berjumlah 6 orang dan perempuan sebanyak 3 orang. Kemudian terdapat guru tidak tetap sebanyak 5 orang dengan data laki-laki berjumlah 3 orang dan perempuan sejumlah 2 orang. Adapun jumlah total guru yang mempunyai kualifikasi pendidikan Sarjana adalah sebanyak 11 orang dan yang memiliki kualifikasi pendidikan magister sebanyak 3 orang dengan total keseluruhan yang ada sebanyak 14 orang.

### 4) Sarana dan Prasarana

#### a) Sumber Belajar

Adapun sumber belajar yang terdapat di MTs. Kesuma LKMD Kab. Deli Serdang akan ditampilkan di dalam tabel di bawah ini:

Tabel 7. Sarana dan Sumber Belajar

No.	Jenis Sumber Belajar	Jumlah Ruang	Luas Ruangan	Baik	Kurang Baik	Tidak Ada
1.	Ruang Belajar	5	56	√	-	-
2.	Ruang Perpustakaan	1	32	√	-	-
3.	Ruang Laboratorium					
	a. IPA	1	18	√	-	-
	b. IPS	-	-	-	-	-
	c. Bahasa	-	-	-	-	-
	d. Komputer	1	80	√	-	-
4.	Ruang Kesenian / Keterampilan	-	-	-	-	-
5.	Ruang Media / Ruang Audio Visual	-	-	-	-	-
6.	Rumah Kaca / Green House	-	-	-	-	-
7.	Ruang Olahraga	-	-	-	-	-
8.	Lapangan Olahraga	1		√	-	-
9.	Masjid / Musholla	1	80	√	-	-

Berdasarkan data dari tabel tersebut bahwa MTs. Kesuma LKMD Kab. Deli Serdang belum memiliki sarana dan prasana yang cukup dalam hal pemenuhan terhadap ruang kegiatan sumber belajar meskipun terdapat beberapa ruang yang belum terpenuhi namun saat ini MTs. Kesuma LKMD Kab. Deli Serdang terus melakukan pembenahan serta pemenuhan terkait dengan ruang belajar dan lain-lain sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan sesuai dengan perencanaan yang telah dirumuskan bersama.

Tabel 8. Data Buku, Sarana Praktikum, Software dan lainnya

No.	Jenis Sumber Belajar	Kuantitas			Kondisi	
		Cukup	Kurang	Tidak Ada	Baik	Kurang
1.	Buku Perpustakaan					
	a. Fiksi	-	-	-	-	-
	b. Non Fiksi					
	c. Referensi				√	
2.	Alat Peraga/Alat Bantu Pembelajaran					
	a. Matematika	-	-	-	√	-
	b. IPA				-	
	c. IPS				-	
	d. Bahasa					
3.	Alat Praktik					
	a. Kesenian	-	-	-	√	-
	b. Keterampilan				-	
	c. Pendidikan Jasmani				√	



4.	Media Pendidikan a. OHP b. Audio Player / Radio c. Video Player / TV d. Slide Projector e. Komputer Untuk Pembelajaran f. LCD g. Papan Display / Majalah Dinding	-	-	-	- ✓ ✓ ✓ ✓ - ✓ ✓	-
5.	Software a. Kaset Pembelajaran b. VCD Pembelajaran	-	-	-	- ✓	-

Berdasarkan data dari tabel tersebut bahwa MTs. Kesuma LKMD Kab. Deli Serdang belum memiliki kecukupan akan buku baik itu untuk siswa maupun buku pendamping bagi guru. Meskipun demikian buku yang ada masih dalam kondisi baik. Madrasah juga telah memnuhi kebutuhan akan sarana dan prasarana sekolah terkhusus di media pendidikan.

b) Sarana/Ruang Penunjang

Tabel 9. Data Ruang Madrasah

No.	Jenis Sarana	Ada, Kondisi		Tidak Ada	Keterangan
		Baik	Kurang Baik		
1.	Ruang Kepala Madrasah	✓	-	-	1
2.	Ruang Wakil Kepala Madrasah	✓	-	-	1
3.	Ruang Guru	✓	-	-	1
4.	Ruang Tata Usaha	✓	-	-	1
5.	Ruang Bimb. Konseling	✓	-	-	1
6.	Ruang OSIS	✓	-	-	1
7.	Ruang Kelas	✓	-	-	5
8.	Ruang Komite Madrasah	✓	-	-	1
9.	Ruang Aula/Serbaguna	✓	-	-	1
10.	Ruang Kesehatan/UKS	✓	-	-	1
11.	Ruang Ibadah/Mushalla	✓	-	-	1
12.	Ruang Keamanan/Satpam	-	-	-	-
13.	Lapangan Upacara	✓	-	-	1
14.	Ruang Tamu	✓	-	-	1
15.	Ruang Koperasi	-	-	-	-
16.	Kantin	✓	-	-	1
17.	Toilet/WC	✓	-	-	3



Berdasarkan data dari tabel tersebut bahwa sarana yang dimiliki MTs. Kesuma LKMD Kab. Deli Serdang telah mencukupi kebutuhan madrasah serta dengan kondisi yang baik meski dalam jumlah yang masih terbatas.

c) Prasarana

Adapun data prasarana madrasah Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang akan dijelaskan dalam tabel berikut ini:

Tabel 10. Prasarana Madrasah

No.	Jenis	Keberadaan		Fungsi	
		Ada	Tidak Ada	Baik	Tidak Baik
1.	Instalasi Air	√	-	√	-
2.	Jaringan Listrik	√	-	√	-
3.	Jaringan Telepon	-	-	-	-
4.	Internet	√	-	√	-
5.	Akses Jalan	√	-	√	-

Berdasarkan data dari tabel tersebut bahwa MTs. Kesuma LKMD Kab. Deli Serdang memiliki ketersediaan akan akses instalasi air, jaringan listrik serta dalam kondisi baik dan tidak mengalami gangguan atau kerusakan. Kemudian madrasah ini juga terletak diakses jalan yang strategis sehingga mudah dijangkau oleh peserta didik.

## 2. Temuan Khusus

Untuk mendeskripsikan mengenai Manajemen Meningkatkan Mutu Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang, Berdasarkan data dan hasil penelitian, pembahasan penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan terhadap hasil penelitian dengan teori yang telah digunakan sebelumnya. Setelah pengumpulan data dari lapangan yang disertai dengan berbagai macam temuan yang telah didapatkan, maka dapat dikemukakan beberapa pembahasan hasil penelitian yang berkaitan dengan:

- a. Kepala madrasah mengembangkan mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang.
- b. Kepala madrasah mengontrol mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang.
- c. Kepala madrasah menjamin mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang.

Penjabaran dari kegiatan wawancara yang telah dilakukan akan dipaparkan sebagai berikut:

**a. Kepala madrasah mengembangkan mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang**

Sebagaimana diketahui bahwa strategi adalah suatu cara atau kiat tertentu yang diterapkan oleh kepala sekolah untuk mencapai tujuan dari organisasi madrasah atau suatu kerangka yang membimbing dan mengendalikan pilihan-pilihan yang menetapkan sifat dan arah suatu organisasi pendidikan.

Kepala madrasah adalah seorang yang diangkat untuk menduduki jabatan tertentu dan memiliki tugas pokok dan tanggung jawab terhadap kelancaran pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di madrasah. Kegiatan yang peneliti lakukan di dalam observasi yaitu melakukan pengamatan dan wawancara langsung yang berkenaan dengan penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan informasi serta melihat strategi apa yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah di Madrasah Tsanawiyah LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang.

Hasil wawancara dengan Kepala Madrasah Bapak RP pada hari Senin, 06 Februari 2023 pukul 08.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengembangkan mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan:

“Dalam pengembangan mutu madrasah itu yang paling utama adalah kita sebagai kepala sekolah haruslah mempunyai visi misi yang sesuai dengan visi misi madrasah agar sejalan dengan apa yang diharapkan. Kepemimpinan yang kuat dengan ditunjukkan kinerja dari kepala madrasah yang baik maka ketercapaian mutu madrasah akan lebih cepat dan efektif. Pengembangan mutu madrasah juga didukung dengan *teamwork* yang solid artinya kompak, cerdas dan dinamis. Hal tersebut sangat membantu dalam pengembangan mutu madrasah sebab secara mandiri guru mampu mengembangkan visi misi madrasah tanpa harus dikomandoi oleh kepala madrasah. Sarana dan prasarana madrasah haruslah terus dilengkapi oleh madrasah agar kegiatan belajar mengajar dapat terus dieksplorasi dengan pola pengajaran yang inovatif, kreatif dan efisien. Sekolah juga sangat mendukung profesionalitas guru untuk mengikuti berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan begitu juga *workshop* yang dilakukan pihak madrasah dan juga pemerintah. Kegiatan ekstrakurikuler siswa juga berusaha dilaksanakan madrasah sebagai bentuk upaya menggali potensi-

potensi yang terdapat di dalam pribadi siswa-siswa kita agar mereka dapat bersaing dengan dunia internasional.”

Kemudian dilanjutkan wawancara dengan WKM Kurikulum yaitu Ibu DA, pada hari Selasa, 07 Februari 2023 pukul 10.00 WIB s/d selesai berkaitan dengan Kepala madrasah mengembangkan mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang, beliau menerangkan:

“Dalam membatu menjalankan tugas kepala madrasah untuk pengembangan mutu madrasah adalah kami membangun komunikasi yang baik antar sesama guru dan juga kepala madrasah. Kepala madrasah sering mengadakan pembinaan secara internal seperti seringnya melakukan diskusi tentang permasalahan yang berkembang di dalam diri kami, permasalahan pendidikan, begitu juga tentang madrasah. Dalam menjalankan tugasnya kepala madrasah di wilayah lingkungan madrasah saya rasa strategi tersebut cukup baik dan efektif disaat-saat sekarang ini. Madrasah sering mengadakan *workshop* pengembangan mutu guru dan melakukan evaluasi diri madrasah. Evaluasi dilakukan untuk melihat seberapa besar keterserapan seluruh kegiatan dan kurikulum telah dilaksanakan oleh pihak madrasah dan juga guru-guru. Untuk menunjang pengembangan mutu madrasah juga madrasah melengkapi sarana dan prasarana yang ada meskipun belum sepenuhnya terpenuhi sesuai keinginan dan harapan dari kami tapi itu sudah cukup baik.”

Setelah itu peneliti melanjutkan kegiatan wawancara dengan WKM Kesiswaan Ibu RM pada hari Kamis, 09 Februari 2023 pukul 08.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengembangkan mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan:

“Kepala madrasah dan pihak yayasan mengatur madrasah dengan baik terlihat dari lingkungan madrasah yang kondusif aman dan nyaman. Tidak pernah ada permasalahan yang serius dari siswa dan juga pihak orang tua serta komite sekolah. Kepala madrasah sangat peduli terhadap perkembangan siswa untuk mengembangkan potensi diri mereka seperti banyaknya kegiatan ekstrakurikuler madrasah yang dilaksanakan. Siswa juga sangat antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut, seperti kemarin tim futsal madrasah ini meraih juara. Madrasah juga sangat terbuka dalam menyerap saran-saran dari guru-guru, komite sekolah serta siswa. Proses belajar dan mengajar sangat baik dan aman. Kami guru-guru juga disarankan untuk mengikuti kegiatan peningkatan profesionalisme guru dan juga kegiatan lain seperti diklat. Pimpinan atau kepala madrasah selalu terbuka dan bersahaja kepada kami para guru sehingga kami juga secara otomatis bersemangat untuk mengembangkan potensi diri kami.”

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia Ibu SW, pada hari Kamis, 08 Februari 2023 pukul 10.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengembangkan mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

“Kepala madrasah juga menyiapkan sarana dan prasarana yang memadai untuk peningkatan mutu pendidikan seperti dibidang teknologi pendidikan. Kepala madrasah menggali informasi dari kami baik itu dibidang bimbingan dan konseling untuk merencanakan pengembangan mutu tenaga pendidikan agar sesuai dengan kurikulum yang ada seperti mengikutsertakan guru dalam program PPG, pelatihan-pelatihan baik yang dilaksanakan oleh madrasah dan juga pihak pemerintah. Kepala madrasah juga mendukung guru yang masih sarjana untuk mengikuti kuliah tingkat S2. Guru di sini disarankan untuk melakukan pembelajaran menggunakan teknologi yang ada seperti menggunakan *powerpoint* dan juga media lainnya untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan inovatif agar siswa tidak bosan.”

Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan Guru Bidang Studi Matematika Ibu Dinda Aprilyani, S.Pd, pada hari Senin, 13 Februari 2023 pukul 08.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengembangkan mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

“Kepala madrasah bersama dengan guru-guru merencanakan kegiatan apa saja yang dapat diikuti oleh siswa-siswa kita dalam mengikuti berbagai kompetisi yang ada di tingkat kecamatan, kabupaten, tingkat provinsi dan bahkan tingkat nasional. Setelah direncanakan maka kegiatan ekstrakurikuler apa yang sesuai dan dapat menunjang ketercapaian untuk event tersebut. Guru-guru juga dituntut untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan berbagai metode, agar meningkatkan semangat belajar anak-anak seperti menggunakan *infocus*, dengan berbagai inovasi yang menarik untuk penampilannya. Kepala madrasah juga memberikan motivasi untuk mengembangkan kompetensi guru-guru seperti menempuh pendidikan yang lebih tinggi, mengikuti pelatihan, seminar-seminar untuk kami agar kami dapat lebih mengembangkan mutu kami dalam profesionalisme sebagai guru.”

Setelah itu peneliti melakukan wawancara dengan Guru Bidang Studi Bahasa Inggris Bapak EF pada hari Senin, 13 Februari 2023 pukul 10.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengembangkan mutu di MTs

LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

“Kepala madrasah mendorong dan sangat mendukung guru-guru untuk menempuh pendidikan yang lebih tinggi, mengikuti kegiatan seminar dan bahkan kami disarankan untuk mengikuti kompetisi ditingkat nasional. Madrasah juga mendukung penuh dalam mendanai seluruh kegiatan ekstrakurikuler yang ada, melengkapi sarana dan prasarana madrasah. Kepala madrasah dan pihak yayasan berusaha menghasilkan tamatan siswa kita dengan nilai dan prestasi yang sangat baik paling tidak dapat bersaing dengan sekolah umum lainnya yang ada di kabupaten Deli Serdang dan Juga provinsi Sumatera Utara. Ada beberapa orang guru yang sedang menempuh jenjang pendidikan S2 termasuk juga kepala madrasah, ini membuktikan dan mencontohkan hal yang baik bagi guru-guru lainnya.”

Selanjutnya, hasil wawancara dengan Guru Bidang Studi Fiqih Ibu IT pada hari Rabu, 15 Februari 2023 pukul: 08.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengembangkan mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

“Pimpinan atau kepala madrasah terus melakukan pengawasan dan evaluasi diri madrasah untuk melihat hal yang berkembang dan hal yang diperlukan oleh guru, siswa dan juga madrasah. Banyak juga dari kami yang sering mengikuti kegiatan diklat, seminar, dan juga *workshop*. Madrasah juga mengadakan kegiatan ekstrakurikuler sekolah yang cukup banyak seperti kegiatan seni tari, kegiatan futsal, kegiatan tahfiz. Kepala madrasah melakukan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam memberdayakan guru dan staf seperti motivasi untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Dan beliau selalu terbuka bagi kami untuk menyampaikan saran dan kendala yang dihadapi. Kepala madrasah saya lihat sering melakukan komunikasi dengan pihak Komite Sekolah dan juga orang tua siswa.”

Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan Guru Bidang Studi Qur'an Hadist Ibu RD pada hari Rabu, 15 Februari 2023 pukul 10.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengembangkan mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

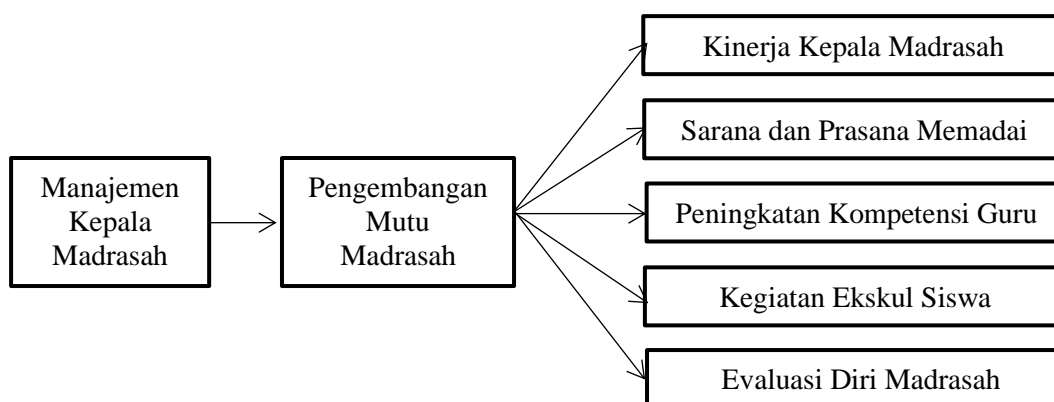
“Kepala madrasah dan guru-guru ada yang sedang mengikuti pendidikan S2, mengikuti kegiatan seminar dan pelatihan lainnya. Kepala madrasah sering melakukan evaluasi secara berkelanjutan agar tercapai tujuan madrasah lebih cepat dan efektif. Kepala madrasah berusaha melengkapi sarana dan prasarana yang ada agar akreditasi

madrasah meningkat dari kategori B menjadi Kategori A. Kami dituntut agar menghasilkan siswa yang berprestasi dan juga menjadikan madrasah ini berprestasi juga baik ditingkat kecamatan , tingkat kabupaten dan juga tingkat provinsi.”

Dari hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa pengembangan mutu madrasah yang dilakukan oleh kepala madrasah adalah dengan cara memotivasi mendukung tenaga pendidik dalam mengembangkan mutu profesionalisme guru, peningkatan prestasi siswa, memiliki pemimpin yang kuat dalam mengembangkan visi misi madrasah serta memiliki kinerja yang tinggi. Madrasah juga memenuhi sarana dan prasarana serta mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang cukup banyak untuk menggali potensi diri siswa. Dengan cara ini kepala madrasah dinilai dapat mengembangkan mutu madrasah, mengasah keterampilan dan kreativitas tenaga pendidik dan juga siswa secara baik.

Berdasarkan hasil wawancara, studi dokumentasi dapat disimpulkan bahwa untuk peningkatan mutu tenaga pendidik di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang dalam pengembangan mutu madrasah adalah dengan menggunakan *being different, being the first, being the best*. Kelebihan dari strategi ini yaitu melakukan inovasi yang berbeda dengan madrasah lainnya, menjadi yang pertama dalam menggagas inovasi serta menghasilkan *output* yang baik.

Rangkuman penelitian ini selanjutnya disajikan dalam peta konsep sebagai berikut:



Gambar 2. Rangkuman Temuan Penelitian I



**b. Kepala madrasah mengontrol mutu di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang**

Pengembangan mutu madrasah merupakan salah satu hal yang sangat penting bagi keberlangsungan madrasah itu sendiri terutama madrasah swasta. Mutu keluaran dari madrasah menjadikan poin yang paling dipantau oleh masyarakat sekitar khususnya terutama orang tua siswa. Pengontrolan/pengendalian terhadap mutu madrasah dipandang wajib dilakukan agar jalannya kegiatan belajar mengajar serta kegiatan lainnya di madrasah. Kepala madrasah terus melakukan inovasi dan kegiatan demi mengembangkan mutu madrasah dengan memanfaatkan sumber daya yang ada baik itu sumber daya yang terdapat di dalam madrasah maupun sumber daya yang ada di luar madrasah. Hal ini dilakukan kepala madrasah agar adanya perubahan terhadap mutu madrasah itu sendiri.

Pengawasan yang dilakukan dapat saja dilakukan oleh berbagai pihak baik itu pihak internal madrasah dalam hal ini (Pihak Yayasan, Kepala Madrasah, guru-guru dan staf madrasah). Sementara itu pengawasan yang dilakukan dari pihak eksternal adalah pengawasan yang dilakukan pihak pemerintah, komite sekolah, lembaga swadaya masyarakat, dan pihak-pihak lainnya yang dianggap dapat mengawasi perkembangan mutu madrasah tersebut. Adapun waktu yang dilakukan untuk pengawasan ada yang terjadwal ada juga yang tidak terjadwal. Hal semua itu dapat berjalan sesuai dengan kepentingan dan keperluannya masing-masing.

Sejalan dengan itu hasil wawancara dengan Kepala Madrasah Bapak RP pada hari Senin, 06 Februari 2023 pukul 08.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengontrol mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan:

“Pengontrolan/pengendalian mutu madrasah yang dilakukan oleh Kepala madrasah seperti terkait dengan pengendalian penggunaan dana BOS, hal ini sangat penting terlebih pada saat perencanaan. Kalau tidak direncanakan dengan baik maka akan terjadi defisit anggaran di madrasah. Kemudian pengontrolan/pengendalian selanjutnya adalah kedisiplinan madrasah baik itu disiplin bagi guru, disiplin siswa maupun disiplin manajemen madrasah. Selanjutnya pengontrolan yang diperlukan adalah terhadap penggunaan sarana dan



prasarana yang ada, ini juga sangat penting kalau tidak dikontrol akan berhilanglah barang-barang kita Pak. Pengontrolan/pengendalian ini saya lakukan dengan terjadwal dan tidak terjadwal aksidental.”

Kemudian dilanjutkan wawancara dengan WKM Kurikulum yaitu Ibu DA, pada hari Selasa, 07 Februari 2023 pukul 10.00 WIB s/d selesai berkaitan dengan Kepala madrasah mengontrol mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang, beliau menerangkan:

“Kepala madrasah sering mengontrol kegiatan di madrasah seperti ketika kami sedang mengajar dikelas dan juga di luar kelas, tapi tidak terjadwal. Kegiatan lainnya juga sering dikontrol seperti ada pembangunan musholla anak-anak ketika istirahat. Kepala madrasah juga melakukan pengontrolan terhadap penggunaan sarana dan prasarana sekolah yang dipakai guru dan siswa. Terkadang guru-guru dan siswa sering lupa dalam pemakaian barang-barang sekolah seperti barang-barang olahraga, ketika selesai olahraga mereka meletakkan tidak pada tempatnya. Kemudian pengontrolan bagi guru yang mengikuti kegiatan diklat seminar dan lainnya dengan tujuan agar yang mengikuti kegiatan dapat merata.”

Setelah itu peneliti melanjutkan kegiatan wawancara dengan WKM Kesiswaan Ibu RM pada hari Kamis, 09 Februari 2023 pukul 08.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengontrol mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan:

“Kami sering mengontrol dan diawasi oleh kepala sekolah baik di kelas, di lapangan dan lainnya. Kepala madrasah juga melakukan pengontrolan terhadap kurikulum yang ada agar lebih terserap oleh siswa dan juga madrasah. Pengontrolan lainnya di saat rapat perencanaan anggaran biaya madrasah. Biasanya ketika rapat kami diajak untuk mengusulkan pendapat, kebutuhan-kebutuhan kami dan siswa agar berjalannya seluruh kegiatan di madrasah dapat berjalan dengan baik dan lancar. Kepala madrasah melakukan pengontrolan ada yang terjadwal dan ada juga yang terkadang tidak terjadwal.”

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia Ibu SW, pada hari Kamis, 08 Februari 2023 pukul 10.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengontrol mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

“Kegiatan yang ada dilingkungan madrasah seluruhnya dikontrol dan diawasi oleh pihak Yayasan, kepala madrasah dan juga komite sekolah. Hal yang dikontrol biasanya yang paling utama itu terhadap

biaya pendidikan, termasuk juga biaya kegiatan pelatihan, kegiatan ekstrakurikuler dan biaya pemenuhan sarana dan prasarana sekolah. Pengontrolan lainnya adalah kegiatan belajar mengajar kami di kelas. Kegiatan di luar kelas serta penggunaan buku perpustakaan agar buku-buku yang ada tidak berkurang dan barang-barang yang ada seperti barang olahraga tidak hilang.”

Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan Guru Bidang Studi Matematika Ibu DA, pada hari Senin, 13 Februari 2023 pukul 08.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengontrol mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

“Dalam mengembangkan mutu madrasah, kepala sekolah sangat sering melakukan pengontrolan kedisiplinan kami dan siswa. Kemudian kepala madrasah juga melakukan pengontrolan terhadap kegiatan belajar mengajar kami di dalam kelas. Siswa juga dikontrol dalam penggunaan media teknologi seperti penggunaan laboratorium komputer, laboratorium IPA agar barang-barang yang digunakan ketika selesai penggunaannya dapat dikembalikan sebagaimana mestinya lagi. Kepala madrasah juga sering memeriksa perpustakaan, seberapa sering siswa dan guru-guru meminjam buku di perpustakaan, kemudian penggunaan laptop madrasah dan juga infocus harus dikembalikan ke tempat di mana kami mengambilnya”

Setelah itu peneliti melakukan wawancara dengan Guru Bidang Studi Bahasa Inggris Bapak EF pada hari Senin, 13 Februari 2023 pukul 10.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengontrol mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

“Pengontrolan yang ada di madrasah seperti pengontrolan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Terus kepala madrasah sering mengontrol kehadiran siswa, dan kedisiplinan kami. Penggunaan media pembelajaran lebih sering dikontrol agar barang-barang tersebut tidak cepat rusak. Kepala madrasah juga mengontrol penggunaan anggaran biaya madrasah, seperti keperluan ATK, biaya kegiatan pelatihan dan *workshop*, biaya-biaya lainnya.”

Selanjutnya, hasil wawancara dengan Guru Bidang Studi Fiqih Ibu IT pada hari Rabu, 15 Februari 2023 pukul: 08.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengontrol mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

“Untuk pengontrolan yang dilakukan madrasah seperti kedisiplinan kami guru-guru dan siswa. Kemudian pengontrolan terhadap penggunaan barang-barang madrasah seperti laptop, *infocus*,

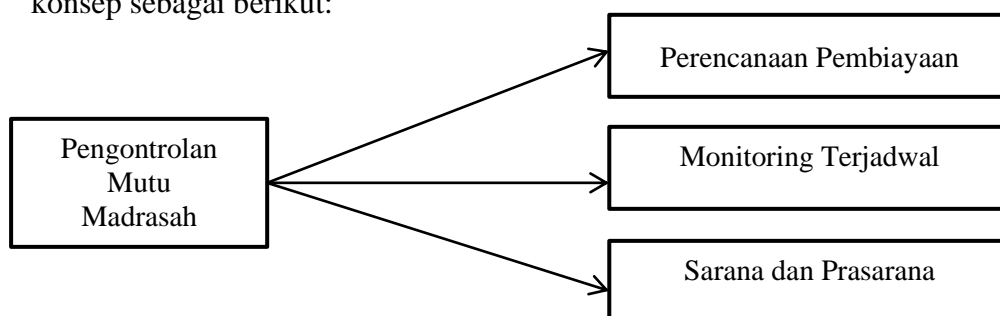
barang-barang laboratorium IPA, perpustakaan. Kepala madrasah juga sering melihat kami mengajar dikelas. Hal yang lebih sering dikontrol oleh kepala madrasah adalah penggunaan *handphone* siswa ketika dilingkungan madrasah.”

Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan Guru Bidang Studi Qur'an Hadist Ibu RD pada hari Rabu, 15 Februari 2023 pukul 10.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah mengontrol mutu di MTs LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

“Kami guru-guru sering dikontrol di dalam penggunaan media pembelajaran seperti menggunakan laptop dan *infocus*. Kegiatan lainnya yang sering dikontrol adalah ekskul siswa apalagi kegiatannya dilaksanakan setelah jam belajar seperti pramuka dan kegiatan olahraga, perlu diawasi dengan sangat baik. Kepala madrasah melakukannya sering tidak terjadwal untuk melihat seberapa besar keseriusan kami dalam menjalankan tugas kami.”

Melalui paparan data penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam upaya pengembangan mutu madrasah dapat dilakukan dan didukung dengan cara pengontrolan terhadap kinerja guru-guru, pengontrolan biaya pendidikan, pengontrolan kedisiplinan, pengontrolan penggunaan sarana dan prasarana yang ada, pengontrolan setiap kegiatan yang ada di madrasah. Kegiatan pengontrolan dilakukan secara terjadwal maupun tidak terjadwal karena dirasa sangat lebih efektif. Dengan pengontrolan diharapkan seluruh kegiatan yang ada di madrasah maupun yang dilaknakan diluar madrasah akan berjalan dengan aman dan tidak ada kendala. Maka Kepala madrasah sebagai pimpinan madrasah diharuskan tugas yang lebih dalam mengontrol perkembangan mutu madrasah.

Rangkuman temuan penelitian ini selanjutnya disajikan dalam peta konsep sebagai berikut:



**Gambar 3. Rangkuman Temuan Penelitian II**

**c. Kepala madrasah menjamin mutu di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang**

Berjalannya seluruh strategi dan program-program yang telah direncanakan tidak terlepas dari peran serta kesiapan tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang. Penjaminan mutu madrasah merupakan kunci terhadap kesuksesan serta maju mundurnya sebuah lembaga pendidikan. Tidak hanya dari pemimpin namun juga motor penggerak utama dari suatu lembaga pendidikan adalah warga madrasah. Kesiapan kepala madrasah, guru, dan siswa adalah unsur yang sangat penting, akan berpengaruh cepat atau lambatnya kemajuan suatu madrasah.

Sejalan dengan itu hasil wawancara dengan Kepala Madrasah Bapak RP pada hari Senin, 06 Februari 2023 pukul 08.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah menjamin mutu di Madrasah Tsanawiyah LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan:

“Terkait dengan peran kepala madrasah sebagai seorang pendidik dalam hal ini upaya yang dilakukan untuk peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan, *workshop*, pembinaan-pembinaan dalam hal ini kepala madrasah tidak pernah membeda-bedakan, jadi semua diberi kesempatan yang sama untuk meningkatkan kompetensinya. Ketika ada peluang mengikuti pelatihan dan sebagainya kepala sekolah selalu mendukung. La gini, kalau masalah *workshop* dan lain-lain kita sesuaikan dengan kebutuhan artinya begini, kita ini kan kadang-kadang yang mengadakan diklat itu diselenggarakan oleh internal sekolah sini bisa juga yang menyelenggarakan adalah lembaga eksternal di luar sekolah. Misalkan ada paket pelatihan apa gitu? ya itu disesuaikan dengan tren kebutuhan untuk mencapai visi dan misi. Dan kita juga dapat pelatihan dari pemerintah Diknas mengundang guru-guru mapel, misalnya guru Bahasa Indonesia diundang untuk ditraining K-13 di Kabupaten dan juga provinsi kita juga mengirimkan delegasi kita. Jadi gini dari sistem penjaminan mutu itu kita punya prinsip *P.D.C.A* (*planing, doing, actuating, controlling*) ini sebuah metode atau cara bagaimana lembaga kami itu meningkatkan mutunya dari sini, jadi kegiatan yang terkait dengan manajemen mutu itu sangat luas mencakup semua unit kerja. Kemudian di sekolah tidak mungkin tidak ada gunanya kan? Untuk memproses sasaran mutu itu bisa tercapai kan melibatkan seluruh guru, sehingga guru-guru itu nanti ditarget ditingkatkan kualifikasinya pertahun, jadi tahun ini didata berapa orang yang didiklat yang ikut

*TOT (training of trainer)* jadi sebelum guru menyampaikan materi-materi kepada siswa ada training dulu akan terarah nanti.”

Kemudian dilanjutkan wawancara dengan WKM Kurikulum yaitu Ibu DA, pada hari Selasa, 07 Februari 2023 pukul 10.00 WIB s/d selesai berkaitan dengan Kepala madrasah menjamin mutu di Madrasah Tsanawiyah LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menerangkan:

“Pentingnya kompetensi guru, kompetensi guru itu adalah suatu keahlian yang dimiliki guru untuk mengajarkan dari perencanaan pembelajaran yang ada. 80% guru di sini *Inshaallah* sudah bagus kompetensinya sesuai dengan bidang yang diajarkan masing-masing. Tidak cukup demikian, kegiatan peningkatan mutu guru kita juga ada, itu diklat dan *training*. Ada yang dilaksanakan di sini kemudian ada yang diikuti di luar. MGMP itu juga termasuk, tapi itu individu masing-masing guru mata pelajaran, tapi kita sarankan untuk ikut. Kemudian peningkatan jenjang pendidikan guru untuk menempuh pendidikan yang lebih tinggi.”

Setelah itu peneliti melanjutkan kegiatan wawancara dengan WKM Kesiswaan Ibu RM pada hari Kamis, 09 Februari 2023 pukul 08.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah menjamin mutu di Madrasah Tsanawiyah LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan:

“Sarana prasarana memang madrasah merupakan sarana penunjang yang sangat penting lainnya. Kemudian penggunaan media pembelajaran yang aktif dan kreatif akan mengembangkan keahlian guru-guru dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi, di mana untuk teknologi itu investasinya cukup tinggi. Dapat dikatakan, kalau lengkap sih ya belum. Pentingnya pemenuhan seluruh 8 standar pendidikan yang ada di madrasah. Paling tidak kita dapat memenuhinya dengan nilai yang menengah agar madrasah ini terus berkembang.

Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dengan Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia Ibu SW, pada hari Kamis, 08 Februari 2023 pukul 10.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah menjamin mutu di Madrasah Tsanawiyah LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

“Kepala sekolah beserta guru berusaha menaikkan nilai di 8 standar nasional pendidikan. Penilaian terhadap *raport* pendidikan menjadikan kunci untuk pengembangan mutu madrasah kedepan.

Kepala madrasah selalu mengingatkan dan mengevaluasi terhadap kesiapan kami seperti administrasi kami RPP, Protap, Prosem, Pengayaan dan lainnya. Dari administrasi kepala madrasah dapat menilai kesiapan tenaga pendidikan untuk melakukan pengajaran. Guru juga harus menguasai kompetensi yang ada contohnya kompetensi pedagogik di mana guru diharuskan untuk memberikan pembelajaran yang kreatif, inovatif serta relevan dengan kebutuhan siswa. Kompetensi kepribadian juga dapat menjadi suatu keharusan di mana guru merupakan contoh teladan yang baik bagi siswa-siswi sebab dari segi berpakaian, akhlak serta tingkah laku guru dapat ditiru oleh para siswanya.”

Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan Guru Bidang Studi Matematika Ibu DA, pada hari Senin, 13 Februari 2023 pukul 08.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah menjamin mutu di Madrasah Tsanawiyah LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

“Kepala madrasah selalu menyampaikan dalam rapat tentang capaian *raport* pendidikan madrasah. *Raport* pendidikan merupakan acuan penting sebab di sana dapat kita lihat capaian 8 standar pendidikan yang telah dilakukan madrasah dalam kurun waktu satu tahun. Nah setelah melihat *raport* pendidikan madrasah kami bersama-sama merencanakan dan merumuskan apa-apa saja yang dapat menaikkan nilai terhadap masing-masing standar pendidikan. Misalnya dengan malukan kegiatan ekstrakurikuler, melengkapi bahan pembelajaran, sarana prasarana lainnya.”

Setelah itu peneliti melakukan wawancara dengan Guru Bidang Studi Bahasa Inggris Bapak EF pada hari Senin, 13 Februari 2023 pukul 10.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah menjamin mutu di Madrasah Tsanawiyah LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

“Setiap awal semester kepala madrasah selalu memerintahkan kami untuk menyiapkan perlengkapan administrasi kelas. Menurut saya kesiapan kami para guru sudah setiap saat senantiasa dituntut lebih seperti kami harus siap dalam diri kami baik itu dari segi kedisiplinan, kepribadian yang baik, serta adab dan tingkah laku kami. Kepala madrasah selalu mengingatkan itu, jika kita guru saja tidak dapat mencontohkan yang baik maka mustahil siswa akan baik pula. Selain itu guru juga harus bisa menggunakan TIK dalam setiap kegiatan pembelajaran. Kami juga harus bisa profesional dalam pekerjaan seperti menguasai materi yang akan kami ajarkan. Kehadiran yang tepat waktu merupakan salah satu yang dapat dinilai terhadap



kesiapan tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah.”

Selanjutnya, hasil wawancara dengan Guru Bidang Studi Fikih Ibu IT pada hari Rabu, 15 Februari 2023 pukul: 08.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah menjamin mutu di Madrasah Tsanawiyah LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

“Kepala madrasah juga menyarankan kami agar terus berinovasi dan berkreasi dalam melaksanakan pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh di dalam lingkungan sekolah. Kepala madrasah terus memonitoring kesiapan guru seperti RPP Protap, Prosem, Silabus dan media lainnya. Kami juga dianjurkan untuk siap dalam kepribadian artinya kami harus mencontohkan yang baik kepada siswa baik itu tutur kata serta tingkah laku kami sebab guru merupakan suri teladan yang baik bagi siswa. Kami juga disarankan untuk memenuhi apa yang bisa kami lengkapi dalam menaikkan capaian *raport* pendidikan.

Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan Guru Bidang Studi Qur'an Hadist Ibu RD, pada hari Rabu, 15 Februari 2023 pukul 10.00 WIB s/d selesai terkait dengan Kepala madrasah menjamin mutu di Madrasah Tsanawiyah LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang beliau menjelaskan sebagai berikut:

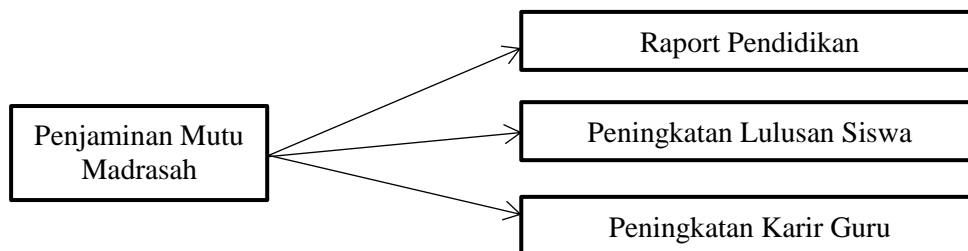
“Kepala madrasah terus menghimbau kami untuk terus meningkatkan kompetensi kami, menempuh pendidikan yang lebih tinggi, serta melengkapi 8 standar pendidikan sesuai *raport* pendidikan tahun lalu. Hal itu dilakukan agar tahun depan ada peningkatan terhadap mutu pendidikan. Kepala madrasah juga memonitoring kesiapan guru seperti RPP Protap, Prosem, Silabus dan media lainnya. Kami juga dianjurkan untuk siap dalam kepribadian artinya kami harus mencontohkan yang baik kepada siswa baik itu tutur kata serta tingkah laku kami sebab guru merupakan suri teladan yang baik bagi siswa.”

Di antara hal yang harus diperhatikan oleh kepala madrasah adalah *raport* pendidikan tahun lalu. Di mana *raport* pendidikan dapat menjadi acuan untuk pengembangan mutu madrasah di tahun-tahun berikutnya. Kesiapan tenaga pendidik dalam pengembangan kompetensi mereka untuk meningkatkan mutu madrasah di antaranya adalah kesiapan dalam kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, serta kesiapan dalam kompetensi profesional. Madrasah juga menjamin nilai capaian lulusan siswa-siswa agar terus meningkat dari tahun ke tahun.



Madrasah juga harus melengkapi sarana dan prasarana yang ada sebagai bentuk wujud kepedulian akan kebutuhan pendidikan di madrasah.

Rangkuman temuan penelitian ini selanjutnya disajikan dalam peta konsep sebagai berikut:



Gambar 4. Rangkuman Temuan Penelitian III

## B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan yang secara detail terhadap hasil penelitian dengan teori yang digunakan sebelumnya. Setelah pengumpulan data dari lapangan serta berbagai macam temuan yang berhasil peneliti temukan maka dapat dikemukakan beberapa pembahasan hasil penelitian yang berkaitan dengan: 1) Kepala madrasah mengembangkan mutu di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang, 2) Kepala madrasah mengontrol mutu di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang, 3) Kepala madrasah menjamin mutu di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang.

### 1. Temuan pertama penelitian terkait dengan: Kepala madrasah mengembangkan mutu di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang

Pengembangan mutu madrasah adalah salah satu tugas dan fungsi kepala madrasah sebagai *leader* merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan dalam pengembangan mutu di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang. Dalam setiap upaya pengembangan kualitas mutu di madrasah, tidak dapat dilepaskan dari berbagai hal yang berkaitan dengan eksistensi dari pada kepala madrasah, guru dan juga siswa.

Kepala madrasah sebagai pemimpin tertinggi di sekolah, pola dan strategi dalam memimpin berpengaruh yang sangat besar untuk kemajuan madrasah. Oleh karena itu kepemimpinan kepala madrasah perlu mendapatkan perhatian secara serius. Kepala madrasah adalah suatu cara atau usaha dalam mempengaruhi, mendorong, membimbing, mengarahkan serta menggerakkan guru, staf, siswa dan orang tua dan juga pihak-pihak lain yang berkaitan dengan madrasah untuk ikut bekerja sama/berperan aktif untuk meningkatkan mutu madrasah yang telah ditetapkan bersama.

Penelitian yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang bahwa kepala madrasah harus melakukan perannya sebagai manajer kepala madrasah melakukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan memimpin dan mengendalikan seluruh warga sekolah dan sumber daya yang ada, kepala madrasah sebagai *educator* dengan menciptakan iklim madrasah yang kondusif serta kepala madrasah sebagai motivator yang memberikan dorongan kepada seluruh tenaga pendidik serta melaksanakan model pembelajaran yang menarik.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang bahwa yang dibutuhkan oleh seorang kepala madrasah dalam mengembangkan mutu madrasah adalah pentingnya kinerja kepala madrasah yang baik, kemudian didukung dengan sarana dan prasarana dari madrasah yang mencukupi, selanjutnya pentingnya peningkatan kompetensi guru di madrasah. Hal lainnya yang dapat meningkatkan mutu madrasah adalah adanya kegiatan ekstrakurikuler siswa yang dapat menggali dan mengasah potensi diri siswa serta perlunya dilaksanakan evaluasi diri madrasah sebagai bentuk refleksi terhadap perkembangan madrasah.

## **2. Temuan kedua penelitian terkait dengan: Kepala madrasah mengontrol mutu di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang**

Kepala madrasah dalam mengontrol mutu madrasah dalam upaya tenaga pendidik di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang perlu dilakukan secara terjadwal maupun tidak terjadwal. Pengontrolan yang dilakukan secara terjadwal artinya pengontrolan terhadap perencanaan biaya yang ada untuk penggunaannya agar lebih efektif dan maksimal. Pengontrolan sangat penting dilakukan untuk menghindari dari penurunan terhadap mutu madrasah. Di antara salah satu sumber daya madrasah ialah guru di madrasah itu sendiri ketika dilaksanakannya kegiatan *workshop* atau pelatihan-pelatihan yang membutuhkan nara sumber maka guru di madrasah siap menjalankannya. Kepala madrasah sangat mendukung pemanfaatan sumber daya manusia yang ada dan berkompeten.

Pengontrolan terhadap pemanfaatan sumber daya yang ada di madrasah oleh kepala madrasah adalah dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di madrasah, memanfaatkan guru dan juga siswa. Artinya pengontrolan dapat masuk di segala sisi kegiatan yang ada di madrasah. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang kepala madrasah perlu mengontrol terhadap pembiayaan yang dibutuhkan oleh madrasah. Pengontrolan terhadap pembiayaan dapat dilakukan setiap akhir tahun pelajaran untuk dapat melihat kebutuhan apa yang diperlukan madrasah, guru-guru serta siswa agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan maksimal. Kemudian hal yang dibutuhkan dalam pengontrolan adalah terhadap seluruh kegiatan yang ada dan dilaksanakan baik itu yang dilaksanakan di dalam madrasah maupun kegiatan yang dilaksanakan di luar madrasah secara terjadwal dan tidak terjadwal. Pengontrolan kegiatan tidak saja terhadap kedisiplinan guru-guru saja namun juga pengontrolan terhadap sikap dan perilaku siswa.

Selanjutnya pengontrolan yang dibutuhkan adalah pengontrolan terhadap sarana dan prasarana madrasah. Penggunaan sarana dan prasarana haruslah

secara detail sebab dapat berakibat langsung terhadap jalannya pendidikan di madrasah. Pentingnya pengontrolan akan sarana dan prasarana madrasah untuk memupuk rasa tanggung jawab dan rasa kepedulian guru dan siswa terhadap barang-barang yang ada.

### **3. Temuan ketiga penelitian terkait dengan: Kepala madrasah menjamin mutu di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang**

Kesiapan madrasah dalam mengembangkan mutu madrasah adalah salah satu materi penting untuk madrasah. Kepala madrasah harus mampu mengikutsertakan seluruh elemen yang ada di madrasah untuk dapat bahu-membahu mengembangkan mutu madrasah yang saat ini dalam kategori Baik menjadi kategori Sangat Baik. Dari hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang disimpulkan bahwa adalah:

- a. Untuk meningkatkan dan mengembangkan mutu madrasah dengan melihat *raport* pendidikan madrasah. Sebab di dalam *raport* pendidikan madrasah terlihat capaian yang telah diterima madrasah selama kurun waktu satu tahun. Maka untuk menyusun target peningkatan tahun depan dapat dilihat apa saja yang dianggap penting untuk dilakukan oleh madrasah.
- b. Peningkatan lulusan siswa, artinya madrasah harus mampu menciptakan siswa yang mengalami kenaikan akan nilai lulusan siswa dari tahun ke tahun.
- c. Peningkatan karir guru, madrasah perlu mendukung, bahkan memberikan keseriusan dalam bentuk gaji tambahan bagi guru yang melanjutkan karir ke jenjang yang lebih tinggi. Hal ini sebagai suatu bentuk ikatan terhadap madrasah dan guru.