

**MANAJEMEN MENINGKATKAN MUTU MADRASAH TSANAWIYAH
KESUMA LKMD NAMORAMBE KABUPATEN DELI SERDANG**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



Oleh:

USWATUN HASANAH
NIM. 0332214015

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

**MANAJEMEN MENINGKATKAN MUTU MADRASAH TSANAWIYAH
KESUMA LKMD NAMORAMBE KABUPATEN DELI SERDANG**

TESIS

Oleh:

USWATUN HASANAH
NIM. 0332214015



Pembimbing I

Prof. Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002
NIDN. 2006106001

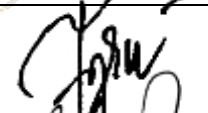




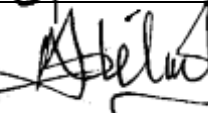
Pembimbing II

Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN. 2008066803

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 0332214015
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Manajemen Meningkatkan Mutu Madrasah Tsanawiyah
Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum (Dekan FITK UIN SU Medan)		4/7 2023
2.	Prof. Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd (Pembimbing I)		4/7 2023
3.	Dr. Makmur Syukri, M.Pd (Pembimbing II)		4/7 - 2023
4.	Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A (Penguji)		4/7 2023
5.	Dr. Yusuf Hadijaya, M.A (Penguji)		4/7 - 2023
6.	Dr. Neliwati, M.Pd (Penguji)		4/7 ²³

PENGESAHAN

Tesis berjudul “*Manajemen Meningkatkan Mutu Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang*” An. Uswatun Hasanah, NIM 0332214015, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 27 Juni 2023.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 4 Juli 2023

Panitia Sidang Ujian Tesis

Program Magister MPI FITK UIN SU Medan

Ketua


Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum

NIP. 197011101997032004

NIDN. 20101117002

Sekretaris


Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP. 196806081994031009

NIDN. 2008066803


Prof. Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd

NIP. 196010061994031002

NIDN. 2006106001

Anggota


Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP. 196806081994031009

NIDN. 2008066803


Dr. Nurika Khatila Daulay, M.A

NIP. 197606202003122001

NIDN. 2020067601


Dr. Yusuf Hadijaya, M.A

NIP. 196811201995031003

NIDN. 2020116802


Dr. Neliwati, M.Pd

NIP. 197003121997032002

NIDN. 2012037003

Mengetahui
Dekan FITK UIN SU Medan




Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum

NIP. 197011101997032004

NIDN. 20101117002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 0332214015
Tempat / Tanggal Lahir : Medan / 8 April 1985
Pekerjaan : Guru PNS
Alamat : Dusun 3 Desa Jatikesuma Kecamatan Namorambe
Kabupaten Deli Serdang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "*Manajemen Meningkatkan Mutu Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang*" adalah benar hasil karya asli pribadi, terkecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan atau kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 23 Juni 2023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN


Uswatun Hasanah
NIM. 0332214015

ABSTRAK



Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 0332214015
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Judul Tesis : Manajemen Meningkatkan Mutu Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang

Penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana Manajemen Meningkatkan Mutu Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang Pengembangan mutu madrasah adalah salah satu tugas dan fungsi kepala madrasah sebagai leader merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan dalam pengembangan mutu di madrasah. Kepala madrasah sebagai pemimpin tertinggi di sekolah, pola dan strategi dalam memimpin berpengaruh yang sangat besar untuk kemajuan madrasah. Pengontrolan terhadap pemanfaatan sumber daya yang ada di madrasah oleh kepala madrasah adalah dengan memanfaatkan sarana dan prasarana dan sumber daya yang ada di madrasah.

Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Langkah analisis data adalah dengan mengumpulkan data, mereduksi data dan kemudian menyimpulkan data. Untuk menetapkan keabsahan data maka diperlukan teknik pemeriksaan keabsahan data antara lain: kreadibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa: 1) Kepala madrasah dalam mengembangkan mutu madrasah diperlukan: Kinerja kepala madrasah, Sarana dan prasarana dari madrasah yang mencukupi, Peningkatan kompetensi guru di madrasah, Kegiatan ekstrakurikuler siswa. 2) Pengontrolan kepala madrasah untuk mengembangkan mutu madrasah dibutuhkan: Pengontrolan pembiayaan pendidikan, Pengontrolan terjadwal dan tidak terjadwal, Pengontrolan terhadap sarana dan prasarana. Penjaminan mutu madrasah yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah adalah: Raport pendidikan, Peningkatan Lulusan Siswa, Peningkatan Karir Guru.

Kata Kunci: Manajemen Madrasah, Pengontrolan, Penjaminan Mutu

ABSTRACT



Name : Uswatun Hasanah
Number Regis : 0332214015
Study Program : S2 Management of Islamic Education
Faculty : Tarbiyah Science and Teacher
Advisor I : Prof. Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd
Advisor II : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Thesis Title : *Management of Improving the Quality of Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Deli Serdang Regency*

This research is to describe how Management Improves the Quality of Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Deli Serdang Regency The development of madrasah quality is one of the duties and functions of the madrasah head as a leader is one of the determining factors in developing quality in madrasahs. The principal of the madrasa as the highest leader in the school, the patterns and strategies in leading have a very large influence on the progress of the madrasa. Control over the use of existing resources in the madrasa by the head of the madrasa is by utilizing the facilities and infrastructure and resources in the madrasa.

Collection of research data obtained by observation techniques, interviews and documentation studies. The data analysis step is to collect data, reduce data and then conclude the data. To determine the validity of the data, it is necessary to check the validity of the data, including: credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of this study concluded that: 1) Madrasah heads in developing the quality of madrasah required: Madrasah head performance, Adequate madrasah facilities and infrastructure, Increased teacher competence in madrasahs, Student extracurricular activities. 2) Control of the madrasah head to develop the quality of the madrasah is needed: Control of education financing, Scheduled and unscheduled controls, Control of facilities and infrastructure. Madrasa quality assurance carried out by madrasa heads in improving the quality of madrasahs are: Education report cards, Student Graduate Improvement, Teacher Career Improvement.

Keywords: Madrasah Management, Controlling, Quality Assurance

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis persembahkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada seluruh makhluknya. Shalawat berangkaian salam semoga senantiasa kita sampaikan kepada nabi besar junjungan seluruh alam Nabi Muhammad SAW termasuk keluarga, sahabat dan pengikutnya. Semoga kita semua mendapat syafaat dari beliau di yaumul mahsyar kelak, amiin yaa robbal ‘alamiin.

Tesis ini yang berjudul yang berjudul: “Manajemen Meningkatkan Mutu Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang”. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

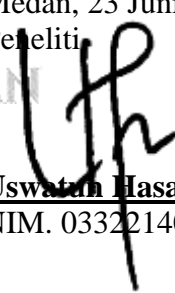
Dalam penyusunan tesis ini, penulis mengalami beberapa kesulitan, akan tetapi atas bantuan, bimbingan, motivasi dan masukan dari banyak pihak sehingga dapat mempermudah dan memperlancar penyelesaian tesis ini untuk selanjutnya diujikan pada siding munaqasyah. Sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN Sumatera Utara Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M,Ag beserta Wakil Rektor I, II, III, IV UIN Sumatera Utara.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Bapak Dr. H. Mardianto, M.Pd, beserta Wakil Dekan I, II dan III UIN Sumatera Utara.
3. Ka. Prodi Magister MPI UIN Sumatera Utara Bapak Dr. H. Makmur Syukri, M.Pd, yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
4. Sekretaris Prodi MPI UIN Sumatera Utara Ibu Dr. Hj. Neliwati, M.Pd
5. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. H. Makmur Syukri, M.Pd yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi, dan senantiasa sabar membimbing peneliti hingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

6. Kepala Madrasah Tsanawiyah Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang Bapak Retno Pringadi, S.Pd beserta guru dan staf yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di madrasah tersebut.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah mendidik, dan membimbing penulis selama menempuh program S2 Manajemen Pendidikan Islam.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang memberikan dukungan yang tak kenal lelah merawat, menjaga, mendidik, dan mendoakan penulis. Semoga Allah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya untuk mereka di dunia dan di akhirat kelak.
9. Suami tercinta dan ananda yang telah bersama-sama saling menyayangi, dan mendukung dalam menempuh bahtera kehidupan dan juga pendidikan S2 MPI.
10. Sahabat dan teman-teman MPI angkatan 2021 yang telah memberikan motivasi, serta bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung selama proses penulisan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya tesis ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

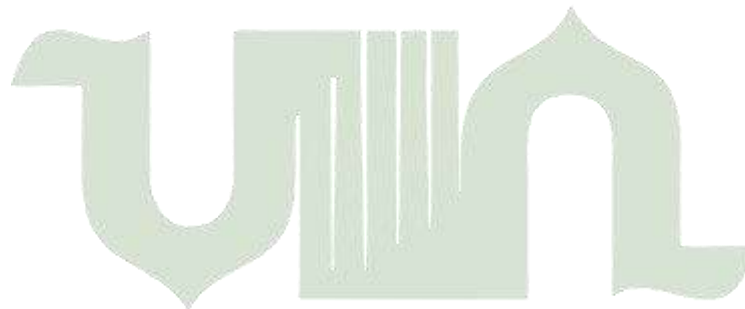
Medan, 23 Juni 2023
Peneliti


Uswatun Hasanah
NIM. 0332214015

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Kebaharuan Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Acuan Teori	9
1. Pengembangan Mutu Madrasah	9
a. Pengertian Pengembangan Mutu Madrasah	9
b. Indikator Mutu Pendidikan	13
c. Strategi Pengembangan Madrasah	15
2. Pengendalian Mutu Madrasah	18
a. Deskripsi Pengendalian Mutu	18
b. Kegiatan Pengendalian Manajemen Mutu	21
3. Jaminan Mutu dalam Lembaga Pendidikan	23
a. Sistem Penjaminan Mutu Internal	23
b. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal	29
4. Substansi Fungsi Kepala Madrasah	31
a. Fungsi Kepala Madrasah	31
b. Peran Kepala Madrasah	32
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Latar Penelitian	41
B. Data dan Sumber Data	41
C. Metode Penelitian	42

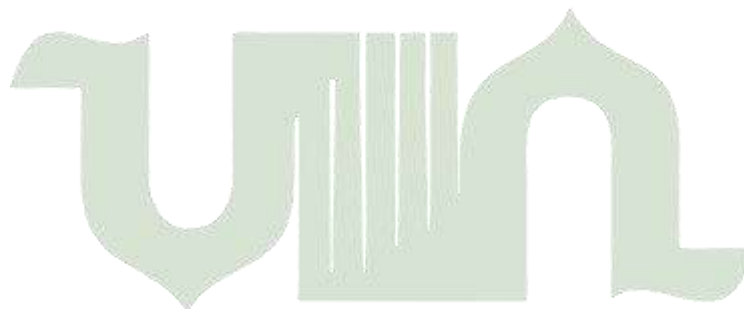
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	45
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	46
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Temuan Penelitian	48
B. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

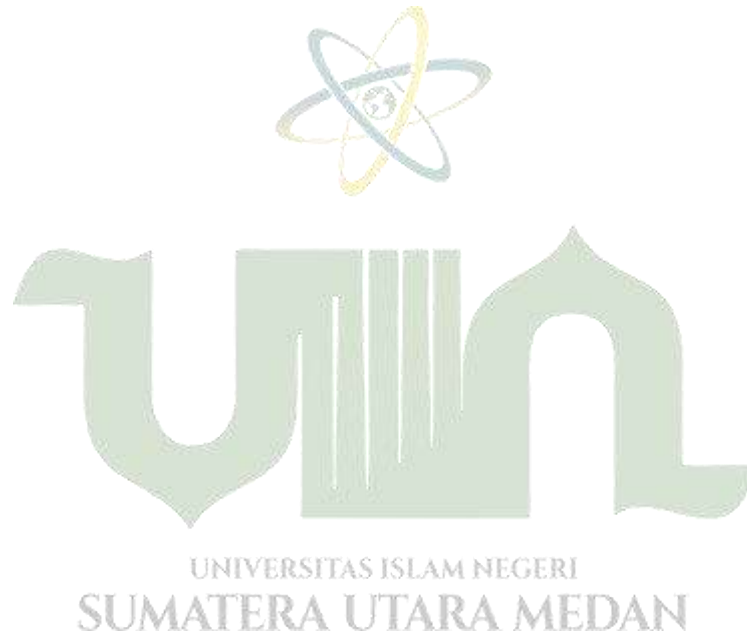
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 2. Profil Mts Kesuma LKMD Namorambe Kabupaten Deli Serdang	48
Tabel 3. Data Guru, Jumlah Siswa, dan Rombongan Belajar	51
Tabel 4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	52
Tabel 5. Data Pendidik yang Telah Menerima Sertifikasi	52
Tabel 6. Kualifikasi Pendidikan Guru di Madrasah	53
Tabel 7. Sarana dan Sumber Belajar	54
Tabel 8. Data Buku, Sarana Praktikum, Software dan lainnya	54
Tabel 9. Data Ruang Madrasah	55
Tabel 10. Prasarana Madrasah	56



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

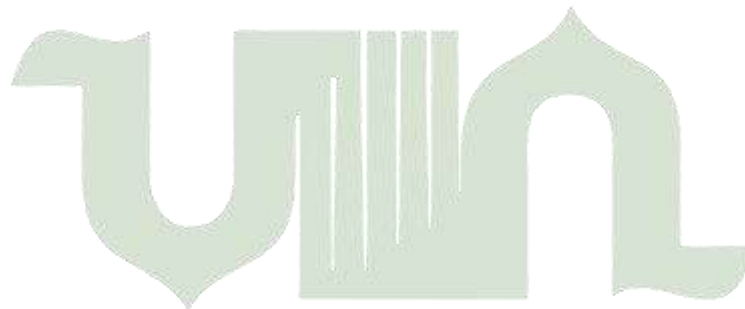
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus Penjaminan Mutu Internal	27
Gambar 2. Rangkuman Temuan Penelitian I	61
Gambar 3. Rangkuman Temuan Penelitian II	65
Gambar 4. Rangkuman Temuan Penelitian III	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian	81
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	89
Lampiran 4 Matrik Kisi-Kisi Penelitian	90
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Penelitian	92
Lampiran 6 Catatan Lapangan Hasil Observasi	109
Lampiran 7 Blanko <i>Check List</i>	114



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN