



**HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI  
SISWA DI SMA SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN**

**T.A. 2020-2021.**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**Disusun Oleh:**

**JA'FAR SIDDIK RANGKUTI  
NIM. 0310162026**

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**2020**



**HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI**

**SISWA DI SMA SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN**

**T.A. 2020-2021.**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

**Disusun Oleh:**

**JA'FAR SIDDIK RANGKUTI**

**NIM. 0310162026**

**PEMBIMBING SKRIPSI**

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

**Indayana Febriani Tanjung, M.Pd**  
**NIP.198402232015032003**

**Rohani.S.Ag. M.Pd**  
**NIP.196809082014112002**

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**2020**



**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA DI SMA SWASTA AL-HIDAYAH MEDAN" oleh JA'FAR SIDDIK RANGKUTI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**26 Maret 2021 M**  
**11 Syakban 1442 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

**Ketua**

**Indayana Febrian Tanjung, M.Pd**  
**NIP. 198402232015032003**

**Sekretaris**

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
**NIP. 19761223 2005012 004**

**Anggota Penguji**

1. **Indayana Febrian Tanjung, M.Pd**  
**NIP.19840223201503 2003**

2. **Rohani, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 19680908 201411 2 002**

3. **Dr. Khairuddin, M.Ag**  
**NIP. 19640706 201411 1 001**

4. **Khairuna, M.Pd**  
**NIB. BLU 1100000112**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 19671212 199403 1 004**

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Perihal : Skripsi

**An. Ja'far Siddik Rangkuti**

Medan, Desember 2020

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

dan Keguruan UIN Sumatera

Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Ja'far Siddik Rangkuti

NIM 0310162026

Prodi : Tadris Biologi

Judul : **"Hubungan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi**

**Siswa Di SMA Swasta Al-Hidayah Medan"**

Dengan ini kami melihat skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan  
dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Negeri Islam Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

**PEMBIMBING I**



**Indayana Febrani Tanjung, M.Pd**  
NIP.198402232015032003

**PEMBIMBING II**



**Rohani.S.Ag. M.Pd**  
NIP.196809082014112002

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ja'far Siddik Rangkuti  
NIM : 0310162026  
Prodi/Fakultas : Tadris Biologi/Illmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : **"Hubungan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar  
Biologi Siswa Di SMA Swasta Al-Hidayah Medan"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti skripsi ini hasil jiplikan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Institut/Universitas batal saya terima.

Medan, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



**Ja'far Siddik Rangkuti**  
**0310162045**

## ABSTRAK



Nama : Ja'far Siddik Rangkuti  
NIM : 0310162026  
Fak/Prodi : FITK/ Tadris Biologi  
Pembimbing I : Indayana Febriani Tanjung, M.Pd  
Pembimbing II : Rasyidah, M.Pd  
Judul : “Hubungan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di SMA Swasta Al-Hidayah Medan”

---

### **Kata Kunci : Gaya Belajar (Visual, Auditori, Kinestetik), Hasil Belajar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar biologi siswa di SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan tetap memakai paradigma kuantitatif sebagai data pelengkap dengan sampel sebanyak 3 kelas masing-masing kelas 94 siswa dari populasi 6 kelas sebanyak 296 orang siswa. Instrument penelitian non tes angket untuk mengetahui jenis gaya belajar siswa dan nilai hasil belajar biologi diperoleh dari dokumentasi daftar kumpulan nilai biologi. Metode dengan analisis hipotesis teknik uji korelasi *product moment* pada taraf  $\alpha$  0.05. Pada perhitungan koefisien korelasi di dapat r hitung sebesar 0,605 lebih besar dari r tabel dengan taraf signifikansi 5%, yaitu 0,202 dan harga signifikansinya  $0,000 < 0,05$ . hasil penelitian menunjukkan gaya belajar siswa yang paling banyak di SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 adalah menggunakan gaya belajar visual sebanyak 36 siswa. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar biologi siswa di SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi I

**Indayana Febriani Tanjung, M.Pd**  
NIP.198402232015032003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya serta nikmat yang telah diberikan oleh-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya dan semoga selalu didalam lindungan Allah SWT. Atas keridhoan- Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan atau skripsi yang berjudul “Hubungan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di SMA Swasta Al-Hidayah Medan”

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selalu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
2. Ibu Indayana Febriani Tanjung M.Pd, selaku Ketua Jurusan Prodi Tadris Biologi dan Selaku dosen pembimbing Skripsi I (PS I) yang telah sabar memberikan arahan dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh dosen, staff, dan karyawan FITK UIN-SU Medan, terkhusus Prodi Tadris Biologi yang telah memberikan ilmu dan pemahaman dan pelayanannya selama proses perkuliahan.
4. Ibu Rasyidah, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Skripsi II (PS II) yang dengan kesabaran dan kebaikan beliau telah memberikan arahnya hingga penelitian ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Nirwana Anas M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik yang telah membimbing kegiatan akademik penulis selama kurang lebih 4 Tahun.
6. Kedua orang tua yang tersayang, Ayahanda Alm. Harun Rangkuti dan Ibunda Elnawati Hajar Harahap yang telah banyak memberikan dukungan dan sumbangan moral maupun material. Sehingga telah sampai menghantarkan penulis sampai ke titik ini.
7. Kepada Abang dan adik-adik tercinta Syarifuddin Siddik Rangkuti, Mahyaruddin Siddik Rangkuti, Fitriansyah Siddik Rangkuti dan Fathiya Alwi telah memberikan semangat untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
8. Teman-teman Tadris Biologi Angkatan 2016 khususnya Tadris Biologi-2 yang sangat membantu dan selalu memberikan semangat sejak mulai perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini
9. Teman-teman terdekat yang ada dalam suka dan duka Arief Fadilla, Ahmad Hidayat, Chairil Imami Nadjib yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini sehingga banyak kisah dibalik pembuatan skripsi ini.
10. Kepada Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) yang telah menjadi wadah bagi penulis untuk menjadi akademisi insan pencipta, pengabdian yang bernafaskan islam sebagaimana tujuan seorang kader HMI.
11. Kepada Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Tadris Biologi sebagai organisasi internal kampus yang telah memberi banyak pengajaran tentang kepemimpinan, kerjasama dan banyak hal positif lainnya dalam membangun mental penulis.




12. Orang-orang baik yang Allah hadirkan untuk saya yang tidak bisa sebutkan satu persatu, salah satunya membantu saya dalam menyelesaikan penelitian di sekolah dan semua orang yang berada dibalik layar dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi inspirasi bagi pembaca dan peneliti lain. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih dan semoga Allah SWT., membalas amal kebaikan dari berbagai pihak telah membantu penulis. Aamiin Allahumma Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Medan, Desember 2020

  
**Ja'far Siddik Rangkti**  
**NIM. 31.01.62.026**

## DAFTAR ISI

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR..... i**

**DAFTAR ISI..... iv**

**DAFTAR TABEL ..... vii**

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 3

C. Batasan Masalah ..... 4

D. Rumusan Masalah ..... 4

E. Tujuan Penelitian ..... 4

F. Manfaat Penelitian ..... 5

### **BAB II LANDASAN TEORITIS**

A. Kerangka Teoritis..... 6

B. Gaya Belajar ..... 8

C. Kerangka Berfikir ..... 20

D. Penelitian Yang Relevan ..... 21

E. Hipotesis Penelitian ..... 22

F. Hipotesis Statistik ..... 22

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Lokasi Dan Waktu Penelitian..... 23

B. Jenis Penelitian ..... 23

C. Desain Penelitian.....	23
D. Defenisi Operasional.....	24
E. Populasi dan Sample Penelitian .....	24
F. Teknik Pengumpulan Data .....	25
G. Prosedur Penelitian .....	26
H. Instrumen Pengumpulan Data .....	27
I. Teknik Analisis Data .....	34
1. Uji Persyaratan Data.....	35
2. Uji Hipotesis .....	37

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	38
1. Gaya Belajar Siswa .....	39
2. Hasil Belajar Biologi Siswa.....	41
B. Analisis Data .....	44
1. Uji Normalitas.....	44
2. Uji Homogenitas .....	46
3. Uji Hipotesis .....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	51
B. Saran .....	51

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
----------------------------	-----------

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Lampiran 01 : Instrumen Angket Gaya Belajar Siswa Setelah Validasi ...	58
B. Lampiran 02 : Data Tabulasi Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik ..	62
C. Lampiran 03 : Tabulasi Data Gaya Belajar V-A-K (Variabel X dan Y) ...	73
D. Lampiran 04 : Uji Normalitas Data .....	78
E. Lampiran 05 : Penafsiran Data Skor Penelitian .....	91
F. Lampiran 06 : Uji Homogenitas .....	93
G. Lampiran 07 : Uji Hipotesis .....	100
H. Lampiran 08 : Dokumentasi Penelitian.....	101
I. Lampiran 09 : Surat Keterangan Validitas .....	104
J. Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian.....	105
K. Lampiran 11 : Surat Balasan Izin Riset.....	106



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Karakteristik Gaya Belajar .....	18
Tabel 3.1. Ketentuan Skor Angket Gaya Belajar .....	28
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar .....	29
Tabel 3.3. Kalkulasi Perhitungan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	38
Tabel 4.1. Jumlah dan Pesentase Penggunaan Gaya Belajar Siswa .....	38
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Visual (Variabel x) .....	39
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Auditori (Variabel x) .....	40
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Kinestetik (Variabel x) .....	41
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Biologi Visual .....	42
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Biologi Auditori .....	43
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Biologi Kinestetik .....	43
Tabel 4.8. Uji Normalitas Variabel Gaya Belajar (V-A-K) .....	46