



**LAYANAN INFORMASI DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3
LANGKAT**

TESIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

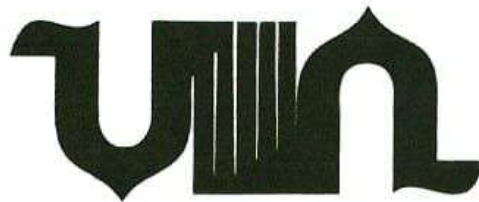
Oleh :

Bayyinah

NIM. 0332204050

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

2023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**LAYANAN INFORMASI DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3
LANGKAT**

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) S2 Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

BAYYINAH

NIM. 0332204050

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEMBIMBING I

Prof. Dr. SAIFUL AKHYAR LUBIS, M.A

NIP. 19551105 198503 1 001

NIDN. 2005115501

PEMBIMBING II

ABDUL AZIZ RUSMAN, Lc., M.Si., Ph.D

NIP. 19741104 200501 1 004

NIDN. 2004117402

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

PENGESAHAN

Tesis berjudul “Layanan Informasi dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Langkat” An. Bayyinah, NIM. 0332204050 Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Pada tanggal 1 Agustus 2023.


Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 8 Agustus 2023
Panitia Sidang Ujian Tesis
Program Magister MPI FITK UIN SU Medan


Ketua



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002


Sekretaris

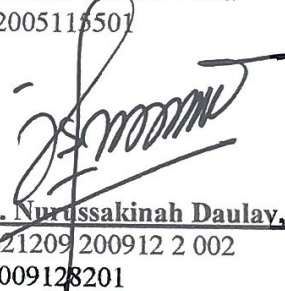

Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN. 2008066803

Anggota


Dr. Neliwati, M.Pd
NIP. 197003121997032002
NIDN. 2012037003


Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A
NIP. 19551105 198503 1 001
NIDN. 2005111501


Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si., Ph.D
NIP. 19741104 200501 1 004
NIDN. 2004117402


Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 19821209 200912 2 002
NIDN. 2009128201



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bayyinah
NIM : 0332204050
Tempat/Tanggal Lahir : Medan/ 11 September 1996
Pekerjaan : Mahasiswi Program Magister Manajemen Pendidikan Islam
UIN Sumatera Utara Medan
Alamat : Jl. Binjai Km. 10 Gg. Damai Lrg. Masjid

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Layanan Informasi dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Langkat” adalah benar hasil karya asli pribadi, terkecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan atau kekeliruan didalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 8 Agustus 2023



BAYYINAH
NIM. 0332204050

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan Layanan informasi untuk menumbuhkan kemandirian belajar siswa. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: (1) Deskripsi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar Siswa di MTs Negeri 3 Langkat (2) Layanan Informasi Belajar dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan kemandirian belajar Siswa di MTs Negeri 3 Langkat. (3) Deskripsi hambatan guru BK dalam Meningkatkan kemandirian belajar Siswa di MTs Negeri 3 Langkat. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian data yang di peroleh di analisis menggunakan reduksi data. Subjek dalam penelitian ini adalah guru BK yang berjumlah 4 orang. Hasil penelitian ini adalah penerapan layanan informasi untuk menumbuhkan kemandirian belajar sangat efektif untuk membantu dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa seperti percaya diri, mampu bekerja sendiri, menguasai keahlian, menghargai waktu dan tanggung jawab. dalam penerapan layanan informasi guru BK menggunakan 3 tahapan dalam pelaksanaan layanan informasi yaitu: Tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi. Strategi yang digunakan dalam layanan informasi di MTsN 3 Langkat yaitu dengan metode ceramah, menggunakan media audio visual dalam memberikan informasi yang terkait dengan peningkatan kemandirian belajar. Kesulitan menumbuhkan kemandirian belajar dikarenakan oleh kebiasaan siswa yang selalu bergantung pada orang lain, selalu meminta bantuan pada orang lain dan tidak mau berusaha sendiri dalam hal belajar. Kesulitan dalam menumbuhkan kemandirian belajar dikalangan siswa yang disebabkan oleh berbagai faktor. Siswa yang selalu bergantung pada orang lain dalam hal belajar dan mengerjakan tugas bisa berdampak kurang baik pada diri sendiri dan hasil belajar yang tidak maksimal.

Kata kunci : Layanan informasi , Kemandirian Belajar, Guru BK

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the application of information services to foster student learning independence. This study aims to find out: (1) Description of the factors that influence student learning independence at MTs Negeri 3 Langkat (2) Learning Information Services and Learning Motivation in Improving Student Learning Independence at MTs Negeri 3 Langkat. (3) Description of the obstacles of counseling teachers in increasing student learning independence at MTs Negeri 3 Langkat. The type of research used is qualitative research by collecting data using observation, interview and documentation techniques, then the data obtained is analyzed using data reduction. The subjects in this study were 4 counseling teachers. The results of this study are that the application of information services to foster learning independence is very effective in helping to foster student learning independence such as self-confidence, being able to work alone, mastering skills, respecting time and responsibility. in the application of information services for guidance and counseling teachers use 3 stages in the implementation of information services, namely: planning stage, implementation stage, evaluation stage. The strategy used in the information service at MTsN 3 Langkat is the lecture method, using audio-visual media to provide information related to increasing independent learning. The difficulty in cultivating learning independence is due to the habits of students who always depend on others, always ask for help from others and do not want to try on their own in terms of learning. Difficulties in fostering independent learning among students are caused by various factors. Students who always depend on others in terms of learning and doing assignments can have a negative impact on themselves and not optimal learning outcomes.

Keywords: Information services, Independent Learning, BK teachers

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia berupa taufiq, hidayah serta ridhoNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat berangkaikan salam kita sampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafaat dari beliau diyaumul mahsyar kelak, amin yaa robbal alamiin. Tesis ini yang berjudul yang berjudul : **“Layanan Informasi Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di MTs Negeri 3 Langkat.** Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mengalami beberapa kesulitan, akan tetapi atas bantuan, bimbingan, motivasi dan masukan dari banyak pihak sehingga dapat mempermudah dan memperlancar penyelesaian tesis ini untuk selanjutnya diujikan pada sidang munaqasyah. Sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan penghargaan dan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN Sumatera Utara Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M,Ag beserta Wakil Rektor I, II, III, IV UIN Sumatera Utara.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, beserta Wakil Dekan I, II dan III UIN Sumatera Utara.
3. Ka. Prodi Magister MPI UIN Sumatera Utara Bapak Dr. H. Makmur Syukri, M.Pd, yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
4. Sekretaris Prodi MPI UIN Sumatera Utara Ibu Dr. Hj. Neliwati, M.Pd
5. Dosen Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA dan Dosen Pembimbing II Bapak Abdul Aziz Rusman, Lc., M.Si., Ph.D yang telah banyak memberikan pengarahan serta motivasi, dan senantiasa sabar membimbing peneliti hingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

6. Kepala MTsN 3 Langkat Bapak Zulkarnain Dahri, S.Pd., MM beserta guru dan staf yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di madrasah tersebut.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah mendidik, dan membimbing penulis selama menempuh program S2 Manajemen Pendidikan Islam.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang memberikan dukungan yang tak kenal lelah merawat, menjaga, mendidik, dan mendoakan penulis. Semoga Allah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya untuk mereka di dunia dan di akhirat kelak.
9. Suami tercinta dan Putri tersayang yang telah bersama-sama saling menyayangi, dan mendukung dalam menempuh bahtera kehidupan dan juga pendidikan S2 MPI.
9. Sahabat dan teman-teman MPI angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi, serta bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung selama proses penulisan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah SWT.

Penulis



BAYYINAH

NIM. 0332204050

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Kemandirian Belajar	7
a. Pengertian Kemandirian belajar	7
b. Ciri-ciri Kemandirian belajar	8
c. Karakteristik Kemandirian belajar	10
d. Idikator Kemandirian belajar	10
e. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian belajar	12
f. Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar	14
2. Layanan Informasi Belajar	17
a. Pengertian Layanan Informasi Belajar	17
b. Tujuan Layanan Informasi Belajar	19
c. Fungsi Layanan Informasi	20
d. Tahapan Pemberian Layanan Informasi Belajar	21
3. Motivasi Belajar	25
a. Pengertian Motivasi Belajar	25
b. Fungsi Motivasi Belajar.....	26
c. Ciri-ciri Motivasi Belajar	27

d. Jenis-jenis Motivasi Belajar	29
e. Teknik Motivasi dalam Pembelajaran	31
f. Upaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	32
g. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	33
h. Teori-teori Motivasi	33
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Data dan Sumber Data	37
C. Metode Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	39
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	40
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Temuan Penelitian	42
B. Temuan Khusus	59
C. Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 2. Profil MTsN 3 Langkat	43
Tabel 3. Data Guru MTsN 3 Langkat	48
Tabel 4. Jumlah Peserta Didik	53
Tabel 5. Sarana dan Sumber Belajar	55
Tabel 6. Data buku, sarana praktikum, software dan lainnya	56
Tabel 7. Data Ruang Madrasah	58
Tabel 8. Prasarana Madrasah	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Madrasah
- Gambar 2. Wawancara dengan WKM Bidang Kurikulum
- Gambar 3. Wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling (1)
- Gambar 4. Wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling (2)
- Gambar 5. Wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling (3)
- Gambar 6. Wawancara dengan Guru Bidang Studi Al-Quran Hadits
- Gambar 7. Pemberian Layanan Informasi Secara Klasikal
- Gambar 8. Siswa Menonton Video Terkait dengan Materi Layanan Klasikal
- Gambar 9. Siswa Sedang Mempresentasikan Tugas Secara Kelompok
- Gambar 10. Siswa Sedang Mempresentasikan Tugas Secara Individu
- Gambar 11. Pemberian Layanan Bimbingan Konseling Secara Individu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Lembar Observasi
- Lampiran 3. Jadwal Bimbingan Klasikal Guru BK
- Lampiran 4. Program Bimbingan Konseling di MTs Negeri 3 Langkat.
- Lampiran 5. RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)
- Lampiran 6. Instrumen Evaluasi Hasil Pelaksanaan Layanan BK
- Lampiran 7. Buku Catatan Permasalahan Siswa

