

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA INSAN KESUMA
MADANI NAMORAMBE KABUPATEN DELI SERDANG**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



Oleh:

RETNO PRINGADI
NIM. 0332214013

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
TENAGA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA INSAN KESUMA
MADANI NAMORAMBE KABUPATEN DELI SERDANG**

TESIS

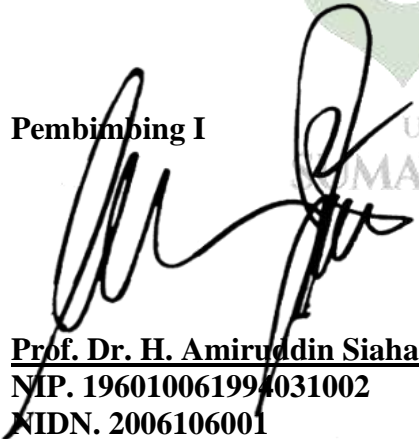
Oleh:

RETNO PRINGADI
NIM. 0332214013




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002
NIDN. 2006106001

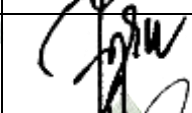


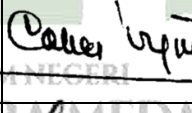
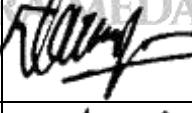

Pembimbing II


Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN. 2008066803

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Retno Pringadi
NIM : 0332214013
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma Madani Namorambe Kabupaten Deli Serdang

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum (Dekan FITK UIN SU Medan)		4-7-2023
2.	Prof. Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd (Pembimbing I)		4/7-2023
3.	Dr. Makmur Syukri, M.Pd (Pembimbing II)		4/7-23
4.	Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd (Penguji)		4/7-2023
5.	Dr. Khairuddin, M.Ag (Penguji)		4/7 2023
6.	Dr. Neliwati, M.Pd (Penguji)		4/7 ²³

PENGESAHAN

Tesis berjudul “Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma Madani Namorambe Kabupaten Deli Serdang” An. Retno Pringadi, NIM 0332214013, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 27 Juni 2023.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 4 Juli 2023

Panitia Sidang Ujian Tesis

Program Magister MPI FITK UIN SU Medan

Sekretaris

Ketua


Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum

NIP. 197011101997032004

NIDN. 20101117002


Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP. 196806081994031009

NIDN. 2008066803

Anggota


Prof. Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd

NIP. 196010061994031002

NIDN. 2006106001


Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP. 196806081994031009

NIDN. 2008066803


Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd

NIP. 197404072007011037

NIDN. 2007047401


Dr. Khairuddin, M.Ag

NIP. 196407062014111001

NIDN. 2106076401


Dr. Neliwati, M.Pd

NIP. 197003121997032002

NIDN. 2012037003

Mengesahkan
Dekan FITK UIN SU Medan




Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum

NIP. 197011101997032004

NIDN. 20101117002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retno Pringadi
NIM : 0332214013
Tempat / Tanggal Lahir : Jatikesuma / 27 September 1984
Pekerjaan : Guru PNS
Alamat : Dusun 3 Desa Jatikesuma Kecamatan Namorambe
Kabupaten Deli Serdang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "*Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma Madani Namorambe Kabupaten Deli Serdang*" adalah benar hasil karya asli pribadi, terkecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan atau kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 23 Juni 2023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Retno Pringadi
NIM. 0332214013

ABSTRAK



Nama : Retno Pringadi
NIM : 0332214013
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Judul Tesis : Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma Madani Namorambe Kabupaten Deli Serdang

Penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma Madani Namorambe Kabupaten Deli Serdang yakni merupakan salah satu cara untuk mengembangkan mutu dari tenaga pendidik untuk meningkatkan mutu lembaga pendidikan kepala madrasah dan guru bebas mengambil inisiatif dan kreatif dalam menjalankan program-program yang telah diproyeksikan dapat mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Kepemimpinan kepala sekolah adalah suatu cara atau usaha dalam mempengaruhi, mendorong, membimbing, mengarahkan serta menggerakkan guru, staf, siswa dan orang tua dan juga pihak-pihak lain yang berkaitan dengan madrasah untuk ikut bekerja sama/berperan aktif untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan bersama.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan naturalistik. Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Langkah analisis data adalah dengan mengumpulkan data, mereduksi data dan kemudian menyimpulkan data. Untuk menguji validitas data dilakukan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Temuan penelitian ini mengungkapkan tiga temuan yang berkaitan tentang: 1) Strategi yang digunakan kepala madrasah adalah menggunakan pendekatan *Normal-Reeducative Strategy* yakni proses inovasi, dan pelatihan (*training*) bagi pihak-pihak yang berkepentingan langsung atau tidak langsung menurut satuan waktu tertentu. 2) Kepala madrasah memfasilitasi dan mendorong kepada guru-guru di madrasah untuk lebih produktif, proaktif dalam memanfaatkan sumber daya yang ada. 3) Kesiapan kompetensi pedagogik, kesiapan kompetensi kepribadian, kesiapan kompetensi sosial dan kesiapan kompetensi profesionalisme.

Kata Kunci: Mutu, Manajemen Strategi, Kompetensi Guru

ABSTRACT



Name : Retno Pringadi
Number Regis : 0332214013
Study Program : S2 Management of Islamic Education
Faculty : Tarbiyah Science and Teacher
Advisor I : Prof. Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd
Advisor II : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Thesis Title : Management of Madrasah Heads in Improving the Quality of Educators in Private Madrasah Aliyah Kesuma Madani Namorambe Deli Serdang Regency

This research is to describe how the Management of Madrasah Heads in Improving the Quality of Educators in Private Madrasah Aliyah Insan Kesuma Madani Namorambe Deli Serdang Regency is one way to develop the quality of teaching staff to improve the quality of educational institutions. Madrasah heads and teachers are free to take initiative and be creative in carry out the projected programs to achieve the set targets. Principal leadership is a way or effort to influence, encourage, guide, direct and mobilize teachers, staff, students and parents as well as other parties related to the madrasah to work together/play an active role in achieving the goals that have been set together.

The type of research used is a type of qualitative research with a naturalistic approach. Collection of research data obtained by observation techniques, interviews and documentation studies. The data analysis step is to collect data, reduce data and then conclude the data. To test the validity of the data, credibility, transferability, dependability and confirmability were carried out.

The findings of this study reveal three related findings regarding: 1) The strategy used by the madrasa head is to use the Normal-Reeducative Strategy approach, namely the process of innovation and training for parties with direct or indirect interest according to a certain time unit. 2) The madrasa head facilitates and encourages teachers in madrasas to be more productive, proactive in utilizing existing resources. 3) Readiness for pedagogic competence, readiness for personal competence, readiness for social competence and readiness for professional competence.

Keywords: Quality, Strategic Management, Teacher Competence

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada seluruh hambanya. Shalawat dan salam semoga senantiasa disampaikan kepada junjungan seluruh alam Nabi Muhammad SAW termasuk keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Tesis ini yang berjudul yang berjudul : **“Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik Di Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma Madani Namorambe Kabupaten Deli Serdang”**. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penyusunan tesis ini, peneliti mengalami beberapa kesulitan, akan tetapi atas bantuan, bimbingan, motivasi dan masukan dari banyak pihak sehingga dapat mempermudah dan memperlancar penyelesaian tesis ini untuk selanjutnya diujikan pada sidang munaqasyah. Sehubungan dengan itu, peneliti mengucapkan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN Sumatera Utara Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag beserta Wakil Rektor I, II, III, IV UIN Sumatera Utara.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, beserta Wakil Dekan I, II dan III UIN Sumatera Utara.
3. Ka. Prodi Magister MPI UIN Sumatera Utara Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd, yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
4. Sekretaris Prodi MPI UIN Sumatera Utara Ibunda Dr. Neliwati, M.Pd
5. Dosen Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd yang telah banyak memberikan pengarahan serta motivasi, dan senantiasa sabar membimbing peneliti hingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Kepala MAS Insan Kesuma Madani Kabupaten Deli Serdang beserta guru dan staf yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di madrasah tersebut.

7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah mendidik, dan membimbing peneliti selama menempuh program S2 Manajemen Pendidikan Islam.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang memberikan dukungan yang tak kenal lelah merawat, menjaga, mendidik, dan mendoakan peneliti. Semoga Allah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya untuk mereka di dunia dan di akhirat kelak.
9. Istri tercinta dan ananda yang telah bersama-sama saling menyayangi, dan mendukung dalam menempuh bahtera kehidupan dan juga pendidikan S2 MPI.
10. Sahabat dan teman-teman MPI angkatan 2021 yang telah memberikan motivasi, serta bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung selama proses penulisan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya tesis ini.



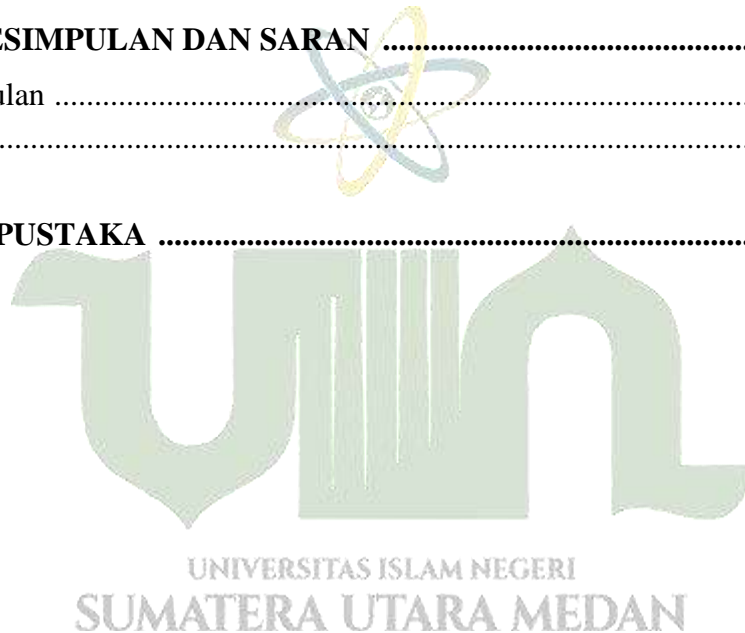
Medan, 23 Juni 2023
Peneliti,

Retno Ptingadi
NIM. 0332214013

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Kebaharuan Penelitian	11
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Acuan Teori	14
1. Strategi Kepala Madrasah	14
a. Pengertian Strategi	14
b. Pengertian Kepala Madrasah	17
c. Tahapan-Tahapan Strategi	19
d. Model Strategi Kepala Madrasah	22
2. Pemanfaatan Sumber Daya Madrasah	25
a. Pengertian Pemanfaatan	25
b. Manajemen Sumber Daya Madrasah	26
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Tenaga Pendidik	29
a. Faktor Yang Mempengaruhi Tenaga Pendidik	29
b. Upaya Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik	32
4. Kesiapan Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu	36
a. Pengertian Kesiapan Tenaga Pendidik	36
b. Tugas dan Peran Tenaga Pendidik	38
5. Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik	44
a. Pengertian Manajemen Kepala Madrasah	44
b. Peran Kepala Madrasah	46
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Latar Penelitian	56
B. Data dan Sumber Data	56
C. Metode Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data	59
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	61
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Temuan Penelitian	63
B. Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94



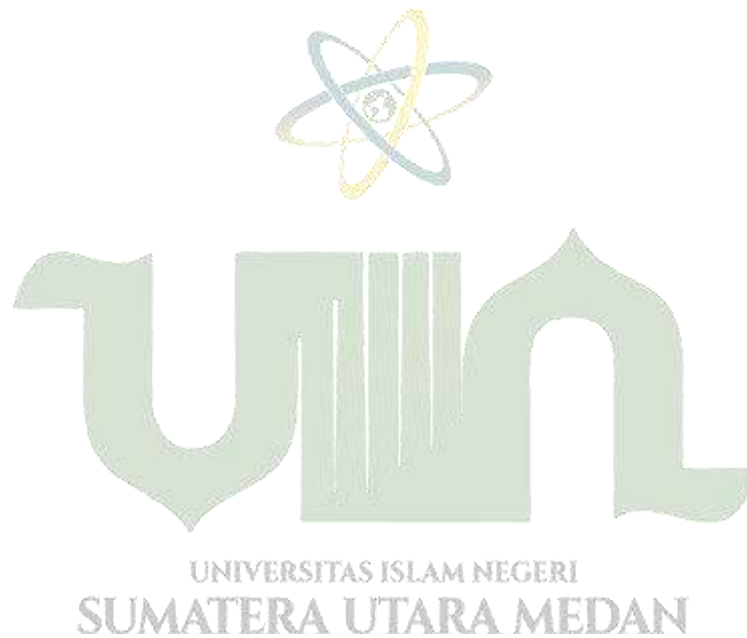
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	56
Tabel 2. Profil MAS Insan Kesuma Madani Namorambe Kabupaten Deli Serdang	63
Tabel 3. Data Guru, Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar	66
Tabel 4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	68
Tabel 5. Data Pendidik Yang Telah Menerima Sertifikasi	68
Tabel 6. Kualifikasi Pendidikan Guru di Madrasah	69
Tabel 7. Data Koordinator Bidang dan Petugas Lainnya	69
Tabel 8. Data Peserta Didik 3 Tahun Terakhir	70
Tabel 9. Sarana dan Sumber Belajar	70
Tabel 10. Data Buku, Sarana Praktikum, Software dan lainnya	71
Tabel 11. Data Ruangan Madrasah	72
Tabel 12. Prasarana Madrasah	72



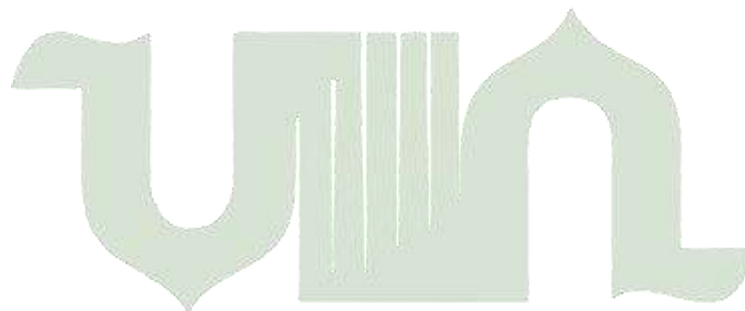
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi Madrasah	67
Gambar 2. Rangkuman Temuan Penelitian I	78
Gambar 3. Rangkuman Temuan Penelitian II	82
Gambar 4. Rangkuman Temuan Penelitian III	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian	98
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	105
Lampiran 4 Matrik Kisi-Kisi Penelitian	106
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Penelitian	107
Lampiran 6 Catatan Lapangan Hasil Observasi	124
Lampiran 7 Blanko <i>Check List</i>	128



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN