

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. S. (1990). *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astari, Puji. (2014). Mengembalikan Fungsi Masjid Sebagai Peradaban Masyarakat. *IAIN Raden Intan Lampung: Jurnal Ilmu Dakwah dan Pengembangan Komunitas*.
- Bakar, Abu. (2007). *Manajemen Masjid Berbasis Islam Terpadu*. Yogyakarta: Arina.
- Darodjat dan Wahyudiana. (2014). Memfungsikan Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Untuk Membentuk Peradaban Islam. *ISLAMADINA*, 13(2), 4.
- Gazalba, Sidi. (1994). *Masjid Pusat Ibadah dan Kebudayaan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Hamid, M.A., dkk., (2021). *Pengelolaan Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Hanafi, H., Adu, L., & Zainuddin. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hardani. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hendri, M. (2017). Thesis: *Revitalisasi Fungsi Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Agama Islam (Studi Pada Masjid Agung Nasional Islamic Centre Pasir Pengaraian Provinsi Riau)*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- <https://hadits.in/bukhari/2232>
- <https://hadits.in/bukhari/4321> <https://hadits.in/bukhari/6110>
- <https://hadits.in/ibnumajah/216>
- Huda, M.N. (2018). Optimalisasi Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, VI(2), 68.
- Ikhwan, Afiful. (2013). Optimalisasi Masjid Dalam Pendidikan Anak: Perspektif Makro Dan Mikro. STAI Muhammadiyah Tulungagung. Vol. 01.

- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada.
- Izzan, A. & Saehudin. (2016). *Hadis Pendidikan: Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*. Bandung: Humaniora.
- Jannah, S.N. dan Sontani, U.T. (2018). Sarana dan Prasarana pembelajaran sebagai faktor determinan terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, **3(1)**, 63.
- Jawahir, Muhammad dan Badrah Uyuni. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid (Studi Pada Masjid Besar Al Mahdy, Kel. Jatiranggon, Kec. Jatisampurna, Bekasi). *Spectra*, 1(1), h. 37.
- Kementerian Agama RI. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema.
- Maula, I. dkk., (2021). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Minarrohman, A. (2018). Skripsi: "Faktor Penyebab dan Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Akidah dan Akhlak Kelas VII SMP Muhammadiyah Pakem Sleman". Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhtarom, R.H. (2012). Skripsi: "Pemanfaatan Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Non Formal (Studi Kasus di Masjid Al-Muhajirin Sumber Banjarsari Surakarta Tahun 2012)". Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mulasi, S. dan Saputra, F. (2019). Problematika PAI Pada Madrasah Tsanawiyah di Wilayah Barat Selatan Aceh. *Jurnal Ilmiah ISLAM FUTURA*, **18(2)**, 278.
- Nata, Abuddin. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurjamilah, Cucu. (2016). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Masjid Dalam Perspektif Dakwah Nabi SAW. *Jurnal Of Islamic Studies And Humanitas*, 1(1).

- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1).
- Parid, M. dan Alif, A.L.S. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Tafhim Al-Ilmi*, 274.
- Rofaah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Roqib, Moh. (2005). *Menggugat Fungsi Eduaksi Masjid*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Roqib, Moh. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*. Yogyakarta: LKIS.
- Rosidin, & Gufron, M. (2020). *Pendidikan Agama Islam (Sesuai Surat Edaran Kemenristek Dikti Nomor 435/B/SE/2016)*. Malang: Edulitera.
- Ruminiati. (2016). *Sosio-Antropologi Pendidikan: Suatu Kajian Multikultural*. Malang: Gunung Samudera.
- Saifudin, N. (2016). *Ilmu Fiqih: Suatu Pengantar Komprehensif Kepada Hukum Islam*. Tafakur.
- Sanusi, Uci dan Rudim Ahmad Suryadi. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Depublish.
- Sarwono, Ahmad. (2013). *Masjid Jantung Masyarakat: Rahasia dan Manfaat Memakmurkan Masjid*. Yogyakarta: Izzan Pustaka.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachl Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelmi. (2006). *Peran dan Fungsi Masjid di Indonesia*. Jakarta: Lentera.
- Sutrisno. (2016). Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.

- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan (Bagian 2)*. Bandung: PT. IMTIMA.
- Tim Ganesha Operation. (2017). *Pasti Bisa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMA/MA Kelas XI*. Penerbit Duta.
- Umroh, I.L. (2019). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Secara Islami Di Era Milenial 4.0. *TA" LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, **2(2)**, 222-223.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1.
- Yoni, E. (2020). Pentingnya Minat Baca Dalam Mendorong Kemajuan Dunia Pendidikan. *Inovasi Pendidikan*, **7(1)**, 19.
- Zaenuri, A. (2021). *Pendidikan Karakter Melalui Konsep Boarding School: Evaluasi Program Boarding School SMP Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam proses pengamatan (observasi) aspek-aspek yang akan peneliti amati mengacu kepada rumusan masalah penelitian yang telah peneliti jabarkan di Bab I, yaitu:

1. Bagaimana pemberdayaan Badan Kenaziran Masjid Al-Ikhlas sebagai sarana pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
2. Bagaimana sarana pembelajaran PAI bagi siswa di SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
3. Apa saja faktor penghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa di SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
4. Bagaimana solusi untuk menanggulangi faktor penghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibungabunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?

Dengan mengacu pada rumusan masalah diatas, maka aspek-aspek yang akan peneliti amati adalah:

1. Keadaan masjid Al-Ikhlas Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang.
2. Macam-macam bentuk sarana Pendidikan Agama Islam bagi siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang.
3. Proses pelaksanaan kegiatan Pendidikan Agama Islam bagi siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang.

LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KETUA BKM AL-IKHLAS

1. Apa saja yang menjadi program kerja BKM Al-Ikhlas terkhusus pada bidang keagamaan dan pendidikan?
2. Bagaimana upaya yang dilakukan pengurus BKM Al-Ikhlas untuk membantu bidang keagamaan dan pendidikan di sekitar Masjid Al-Ikhlas?
3. Kegiatan keagamaan apa saja yang dilakukan Masjid Al-Ikhlas untuk menambah pembelajaran agama pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
4. Sejak kapan kegiatan keagamaan untuk siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang dilaksanakan?
5. Dari manakah diperoleh sumber dana untuk menjalankan kegiatan keagamaan di Masjid Al-Ikhlas khususnya pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibungabunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
6. Apa saja sarana dan prasarana yang dibutuhkan Masjid Al-Ikhlas untuk memaksimalkan pembelajaran agama pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
7. Apa saja sarana dan prasarana yang sudah dilengkapi Masjid Al-Ikhlas untuk memaksimalkan pembelajaran agama pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
8. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
9. Bagaimana antusias dari siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang terhadap kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh Masjid Al-Ikhlas?

10. Apa saja yang menjadi faktor pendukung kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh Masjid Al-Ikhlas pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
11. Apa saja yang menjadi faktor penghambat kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh Masjid Al-Ikhlas pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
12. Bagaimana BKM menanggulangi faktor penghambat kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh Masjid Al-Ikhlas pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PENGURUS BKM AL-IKHLAS

1. Sejak kapan bapak menjadi pengurus BKM Al-Ikhlash?
2. Apa saja program kerja bapak selaku pengurus BKM Al-Ikhlash bidang pendidikan?
3. Apa saja kegiatan di bidang pendidikan yang ada di Masjid Al-Ikhlash terkhusus yang dilaksanakan pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibungabunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
4. Bagaimana pendapat bapak mengenai kegiatan tersebut?
5. Sudah berapa lamakah kegiatan tersebut berjalan?
6. Bagaimana awal mulanya kegiatan tersebut berjalan?
7. Siapa saja pengurus masjid yang berkontribusi dalam kegiatan keagamaan tersebut?
8. Apa harapan bapak untuk pelaksanaan kegiatan tersebut kedepannya?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 4

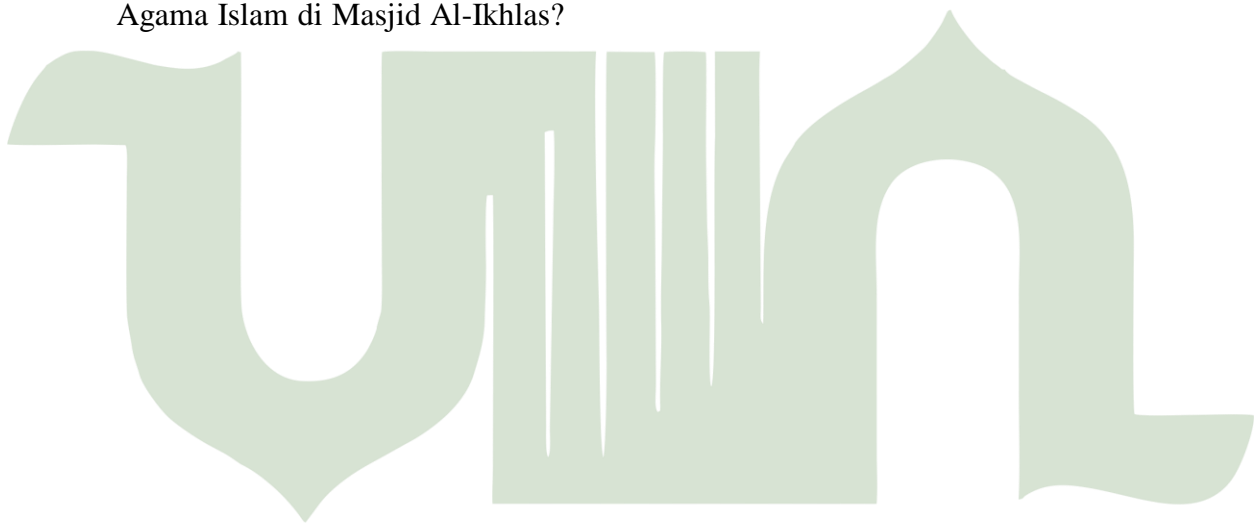
PEDOMAN WAWANCARA DENGAN REMAJA MASJID AL-IKHLAS

1. Apa saja yang menjadi program kerja remaja masjid Al-Ikhlas khususnya pada bidang pendidikan dan keagamaan?
2. Apakah anda selaku pengurus remaja masjid Al-Ikhlas mengetahui adanya kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas bagi siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
3. Bagaimana tanggapan anda mengenai kegiatan tersebut?
4. Apakah ada kontribusi remaja masjid Al-Ikhlas terhadap kegiatan tersebut?
5. Menurut anda apa manfaat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas bagi siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
6. Apa saja yang menjadi faktor penghambat kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh Masjid Al-Ikhlas pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?
7. Menurut pendapat anda, bagaimana menanggulangi faktor penghambat kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh Masjid Al-Ikhlas pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?

LAMPIRAN 5 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA SD NEGERI 105402

1. Apa benar kamu siswa SD Negeri 105402 Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?

2. Apakah kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?
3. Siapa yang meminta kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?
4. Pada hari apa saja kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?
5. Materi apa saja yang sudah di pelajari selama kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?
6. Siapa saja guru/muallim yang mengajar dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?
7. Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
LAMPIRAN 6

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA SD NEGERI
105402 YANG MENGIKUTI KEGIATAN PEMBELAJARAN PAI DI
MASJID AL-IKHLAS**

1. Sudah berapa lama anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?
2. Dalam seminggu, berapa kalikah anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?
3. Bagaimana pendapat bapak/ibu dengan diadakannya kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?
4. Adakah dampak pada anak bapak/ibu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?
5. Menurut bapak/ibu apakah sarana untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas sudah cukup mumpuni atau masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan?
6. Menurut bapak/ibu adakah faktor-faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?
7. Menurut bapak/ibu bagaimana menanggulangi faktor-faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?
8. Adakah pesan bapak/ibu untuk keberlangsungan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas ini?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 7

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Gambar Masjid Al-Ikhlas Desa Sibunga-bunga Hilir.
2. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas Desa Sibunga-bunga Hilir.
3. Gambar sarana pendukung kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas Desa Sibunga-bunga Hilir.
4. Dokumentasi saat belajar PAI di SD Negeri 105402 Desa Sibunga-bunga Hilir.
5. RPP PAI siswa SD 105402 Desa Sibunga-bunga Hilir.
6. Dokumentasi saat wawancara dengan BKM Al-Ikhlas Desa Sibunga-bunga Hilir.
7. Dokumentasi saat wawancara dengan Remaja Masjid Al-Ikhlas Desa Sibungabunga Hilir.
8. Dokumentasi saat wawancara dengan siswa SD Negeri 105402 Desa Sibungabunga Hilir.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 8

Hasil Wawancara Dengan Ketua BKM Al-Ikhlas

Desa Sibunga-Bunga Hilir STM Hulu Kab. Deli Serdang

Kode : 01
Nama : Kamis Purba
Tempat Wawancara : Di Rumah Bapak Kamis Purba
Waktu Wawancara : Sabtu, 05 Februari 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja yang menjadi program kerja BKM AlIkhlas terkhusus pada bidang keagamaan dan pendidikan?	Program yang dilakukan BKM AlIkhlas adalah mengadakan kegiatan mengaji dan pelatihan-pelatihan keagamaan seperti adzan, praktik salat, praktik salat jenazah dan lainnya untuk anak-anak beragama Islam di desa ini.
2	Bagaimana upaya yang dilakukan pengurus BKM Al-Ikhlas untuk membantu bidang keagamaan dan pendidikan di sekitar Masjid Al-Ikhlas?	Upaya yang dilakukan untuk membantu dan menyukseskan kegiatan yang ada di Masjid Al-Ikhlas adalah dengan memfasilitas keperluan-keperluan yang dibutuhkan untuk kegiatan tersebut.
3	Kegiatan keagamaan apa saja yang dilakukan Masjid AlIkhlas untuk menambah pembelajaran agama pada siswa SD Negeri 105402 di	Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di Masjid Al-Ikhlas diantaranya pelatihan azan, praktik salat, praktik salat jenazah, dan lain sebagainya.

	Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?	
4	Sejak kapan kegiatan keagamaan untuk siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang dilaksanakan?	Kegiatan ini sudah berlangsung lebih kurang setengah tahun ini.
5	Dari manakah diperoleh sumber dana untuk menjalankan kegiatan keagamaan di Masjid AlIkhlas khususnya pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?	Sumber dana untuk menjalankan kegiatan keagamaan di Masjid Al-Ikhlas diperoleh melalui infak salat Jum'at dan juga dari donatur dan dermawan yang bersedia memberikan sumbangan dana.
6	Apa saja sarana dan prasarana yang dibutuhkan Masjid Al-Ikhlas untuk memaksimalkan pembelajaran agama pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?	Sarana dan prasarana yang paling dibutuhkan untuk melaksanakan kegiatan keagamaan ini adalah papan tulis untuk menulis materi, beserta peralatan tulisnya, meja untuk tempat menulis materi, dan alat-alat untuk praktik ibadah seperti salat jenazah dan lainnya.

7	<p>Apa saja sarana dan prasarana yang sudah dilengkapi Masjid Al-Ikhlas untuk memaksimalkan pembelajaran agama pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?</p>	<p>Sarana yang sudah dilengkapi adalah papan tulis, rak buku, dan insya Allah secepatnya akan dibuatkan meja untuk belajar dan menulis materinya.</p>
8	<p>Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?</p>	<p>Saya lihat anak-anak sangat antusias dengan pembelajaran keagamaan yang dilaksanakan selama ini.</p>
9	<p>Bagaimana antusias dari siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang terhadap kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Wah, anak-anak sangat antusias dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran keagamaan di masjid Al-Ikhlas ini.</p>

1 0	<p>Apa saja yang menjadi faktor pendukung kegiatan keagamaan yang</p>	<p>Faktor pendukung paling penting dari kegiatan ini adalah dukungan orang tua para siswa untuk kegiatan ini, sehingga</p>
	<p>dilaksanakan oleh Masjid AlIkhlas pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibungabunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?</p>	<p>kegiatan ini dapat berjalan selama ini.</p>
1 1	<p>Apa saja yang menjadi faktor penghambat kegiatan keagamaan yang</p> <p>dilaksanakan oleh Masjid AlIkhlas pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibungabunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?</p>	<p>Faktor penghambat kegiatan keagamaan disini ini menurut saya ya masih kurangnya kesadaran orangtua untuk mengikutsertakan anaknya belajar agama ke masjid, ini bisa kita lihat dari jumlah siswa kita yang tidak sampai 20 orang, padahal kegiatan ini dibuat untuk kebaikan siswa-siswa itu juga.</p> <p>Masalah sarana kita yang belum lengkap juga jadi masalah ya, jadi kalau mau praktik misalnya salat jenazah alat-alatnya masih minjam.</p>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

1	Bagaimana BKM menanggulangi	Kalau untuk penanggulangannya sendiri
2	faktor penghambat kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh Masjid AlIkhlas pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibungabunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?	kalau masalah orangtua itu, ya kita cuma bisa mengingatkan saja ya, kan tidak mungkin kita paksa, nanti malah tidak enak. Kalau masalah sarana, saya selaku ketua BKM pasti berusaha untuk memenuhinya sedikit demi sedikit. Insya Allah nantinya sarana belajar kita lengkap.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 9

Hasil Wawancara Dengan Pengurus BKM Bidang Pendidikan Masjid Al-Ikhlas Desa Sibunga-Bunga Hilir STM Hulu Kab. Deli Serdang

Kode : 02

Nama : Bagi Damanik

Tempat Wawancara : Dirumah Bapak Bagi Damanik

Waktu Wawancara : Selasa, 01 Februari 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan bapak menjadi pengurus BKM Al-Ikhlas?	Saya menjadi pengurus BKM Al-Ikhlas sejak 2016.
2	Apa saja program kerja bapak selaku pengurus BKM Al-Ikhlas bidang pendidikan?	Program kerja kami selaku BKM salah satunya adalah membuat kegiatan keagamaan berupa mengaji dan pemberian pelajaran agama tambahan bagi siswa SD di sekitar masjid Al-Ikhlas.
3	Apa saja kegiatan di bidang pendidikan yang ada di Masjid Al-Ikhlas terkhusus yang dilaksanakan pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu	Kegiatan yang dilaksanakan cukup banyak ada belajar mengaji, pelatihan azan, praktik salat, praktik salat jenazah, dan lain sebagainya.

	Kabupaten Deli Serdang?	
4	Bagaimana pendapat bapak mengenai kegiatan tersebut?	Menurut saya kegiatan ini sangat bagus ya, karena kan mengarah ke hal-hal yang positif, sehingga anak-anak punya kegiatan yang baik untuk mengisi waktu senggangnya.
5	Sudah berapa lamakah kegiatan tersebut berjalan?	Kegiatan ini kalau tidak salah sudah sekitar 6 bulanan ini berjalan.
6	Bagaimana awal mulanya kegiatan tersebut berjalan?	Awal mulanya kegiatan ini bisa berjalan dikarenakan ada keinginan dan sumbangan pemikiran dari pemudapemuda desa Sibunga-bunga ini untuk diadakan kegiatan keagamaan sebagai pelajaran tambahan untuk anak-anak di Desa Sibunga-bunga ini.
7	Siapa saja pengurus masjid yang berkontribusi dalam kegiatan keagamaan tersebut?	Semuanya pasti berkontribusi ya, karena ini kan masuk kedalam program kerja BKM juga.

8	Apa harapan bapak untuk pelaksanaan kegiatan tersebut kedepannya?	Harapan saya ya semoga kegiatan ini bisa terus berjalan, agar anak-anak ada kegiatannya selepas pulang sekolah, biarlah anak-anak belajarnya ke masjid, biar jadi orang pintar, orang sukses, supaya bisa menggantikan kami-kami yang sudah tua ini nantinya menjaga dan menjalankan masjid ini.
---	--	--

LAMPIRAN 10

Hasil Wawancara Dengan Remaja Masjid Al-Ikhlas Desa Sibunga-Bunga Hilir STM Hulu Kab. Deli Serdang

Kode : 03
Nama : Muhammad Sandiya Purba
Tempat Wawancara : Masjid Al-Ikhlas
Waktu Wawancara : Minggu, 06 Februari 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja yang menjadi program kerja remaja masjid Al-Ikhlas khususnya pada bidang pendidikan dan keagamaan?	Program kerja kami selaku remaja masjid Al-Ikhlas ini banyak sekali, tapi yang paling baru dan sedang sangatsangat antusias dilaksanakan adalah mengadakan belajar mengaji dan belajar kegiatan-kegiatan keagamaan dasar seperti salat dan lain-lain.

2	<p>Apakah anda selaku pengurus remaja masjid AlIkhlas mengetahui adanya kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas bagi siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu</p>	Tentu saja saya mengetahuinya.
	Kabupaten Deli Serdang?	
3	<p>Bagaimana tanggapan anda mengenai kegiatan tersebut?</p>	Tentu saja sangat bagus untuk menambah ilmu pengetahuan agama siswa-siswa SD disini.
4	<p>Apakah ada kontribusi remaja masjid Al-Ikhlas terhadap kegiatan tersebut?</p>	Kontribusi remaja masjid dalam kegiatan itu adalah ikut membantu untuk mengajar mengaji para siswa SD tersebut, dan juga kami turut serta membantu BKM untuk melengkapi fasilitas-fasilitas penunjang keberhasilan kegiatan ini.
5	<p>Menurut anda apa manfaat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas bagi siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?</p>	Manfaatnya tentu banyak sekali ya. Tapi yang paling penting menurut saya adalah kegiatan ini bisa menumbuhkan semangat belajar agama di diri mereka semua, mereka jadi menyadari bahwa belajar agama itu penting dan harus dilakukan.

6	<p>Apa saja yang menjadi faktor penghambat kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh Masjid AlIkhlas pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibungabunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?</p>	<p>Kalo faktor penghambatnya itu kami masih kekurangan buku-buku bacaan untuk anak-anak. Jadi masih ditulis di papan tulis aja sistemnya kalau belajar</p>
7	<p>Menurut pendapat anda, bagaimana menanggulangi faktor penghambat kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh Masjid AlIkhlas pada siswa SD Negeri 105402 di Desa Sibungabunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?</p>	<p>Kalau untuk mengatasi masalah faktor penghambat, ya kami-kami yang udah dewasa ini harus membantu ya, kami kan sudah banyak yang kuliah ke Medan, kalau ada rezeki kami atau ada buku-buku yang bisa buat bahan bacaan anak-anak biasanya kami bawa, biar bisa dibaca mereka.</p>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 11

Hasil Wawancara Dengan Siswa SD Negeri 105402 Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang

Kode : 04
Nama : Rindi
Kelas : IV
Tempat Wawancara : SD Negeri 105402
Waktu Wawancara : Senin, 07 Februari
2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa benar kamu siswa SD Negeri 105402 Desa Sibungabunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?	Iya benar.
2	Apakah kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Iya benar.
3	Siapa yang meminta kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Saya disuruh guru agama di sekolah SD.

4	Pada hari apa saja kamu mengikuti kegiatan	Hari senin, hari jum'at, hari sabtu
	pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	
5	Materi apa saja yang sudah di pelajari selama kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Kami belajar salat, ngaji, salat jenazah.
6	Siapa saja guru/muallim yang mengajar dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Bang Raden, Bang Sandiyya.
7	Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Saya senang belajar di masjid karena belajar materi yang belum dipelajari di sekolah.

Kode : 04
Nama : Shofia
Kelas : V
Tempat : SD Negeri 105402
Wawancara

Waktu : Selasa, 08 Februari
Wawancara 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa benar kamu siswa SD	Iya benar.
	Negeri 105402 Desa Sibungabunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?	
2	Apakah kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Iya benar.
3	Siapa yang meminta kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al- Ikhlas?	Yang menyuruh saya ikut guru agama di sekolah.
4	Pada hari apa saja kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al- Ikhlas?	Senin, jum'at, sabtu.

5	Materi apa saja yang sudah di pelajari selama kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid AlIkhlas?	Kami udah belajar salat, ngaji, salat jenazah.
6	Siapa saja guru/muallim yang mengajar dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid AlIkhlas?	Bang Raden, Bang Sandiya.
7	Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Perasaan saya senang karena saya jadi bisa ketemu teman-teman sekolah lagi di masjid.

Kode : 04
Nama : Rasman Saragih
Kelas : V
Tempat Wawancara : SD Negeri 105402
Waktu Wawancara : Selasa, 08 Februari 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apa benar kamu siswa SD Negeri 105402 Desa Sibungabunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?</p>	Iya benar.
2	<p>Apakah kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	Iya benar.
3	<p>Siapa yang meminta kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	Saya disuruh ikut sama guru agama di sekolah.
4	<p>Pada hari apa saja kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	Hari senin, jum ^{at} , dan sabtu.
5	<p>Materi apa saja yang sudah di pelajari selama kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	Kami belajar mengaji, salat, dan salat jenazah.

6	Siapa saja guru/muallim yang mengajar dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid AlIkhlas?	Bang Sandiya, Bang Raden.
7	Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Saya sangat senang karena ketemu sama teman-teman, terus sama-sama belajar ke masjid.

Kode : 04
Nama : Mutiara
Kelas : VI
Tempat Wawancara : SD Negeri 105402
Waktu Wawancara : Selasa, 08 Februari 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
----	------------	---------

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa benar kamu siswa SD Negeri 105402 Desa Sibungabunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?	Iya benar.

2	Apakah kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Iya benar.
3	Siapa yang meminta kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Guru agama di Sekolah SDN 105402.
4	Pada hari apa saja kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Senin, Selasa, sama Kamis.
5	Materi apa saja yang sudah di pelajari selama kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Belajar salat, ngaji, salat jenazah.
6	Siapa saja guru/muallim yang mengajar dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Abang Shandiya, Abang Raden.

7	Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Saya sangat senang bisa belajar agama lebih banyak.
---	--	---

Kode : 04
Nama : Johana
Kelas : VI
Tempat Wawancara : SD Negeri 105402
Waktu Wawancara : Selasa, 08 Februari 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa benar kamu siswa SD Negeri 105402 Desa Sibungabunga Hilir Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli Serdang?	Iya benar.
2	Apakah kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Iya benar.
3	Siapa yang meminta kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Saya disuruh guru agama di sekolah.
	Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	

4	Pada hari apa saja kamu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Senin, jum'at, sama sabtu.
5	Materi apa saja yang sudah di pelajari selama kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Belajar salat, ngaji, salat jenazah.
6	Siapa saja guru/muallim yang mengajar dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Abang Shandiya sama Bang Raden.
7	Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Saya sangat senang karena bisa ngaji bareng kawan-kawan sekolah.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 12

Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa SD Negeri 105402

Desa Sibunga-bunga Hilir Kecamatan STM Hulu

Kabupaten Deli Serdang

Kode : 05

Nama : Siska Br Purba

Orangtua dari : Dika Rafil

Kelas : I

Tempat Wawancara : Dirumah Ibu Siska Br Purba

Waktu Wawancara : Rabu, 09 Februari 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sudah berapa lama anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Saya kurang tau ya, tapi sudah cukup lama.
2	Dalam seminggu, berapa kalikah anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid AlIkhlas?	Setiap minggunya ada tiga kali pertemuan.
3	Bagaimana pendapat	Sangat bagus, supaya anak-anak punya

	<p>bapak/ibu dengan diadakannya kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid AlIkhlas?</p>	<p>kegiatan untuk menambah ilmu pengetahuan agama mereka.</p>
4	<p>Adakah dampak pada anak bapak/ibu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Dampaknya sekarang anak sudah bisa membaca Iqro”.</p>
5	<p>Menurut bapak/ibu apakah sarana untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas sudah cukup mumpuni atau masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan?</p>	<p>Menurut saya masih perlu peningkatan ya, seperti meja, dan alas duduk mereka disediakan supaya belajarnya tidak sekadar duduk di keramik, dan mencatatnya tidak dibawah tapi menggunakan meja.</p>
6	<p>Menurut bapak/ibu adakah faktor-faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid AlIkhlas?</p>	<p>Iya kadang anak ini kalau pulang sekolah pergi main dia, sampe waktunya belajar ke masjid tetap belum pulang, kadang sampai marah-marah saya samanya tapi tetap masih aja dibuat gitu.</p>

7	Menurut bapak/ibu bagaimana menanggulangi faktor-faktor yang menghambat kegiatan	Kalau udah gitu ya diingatkan sajarah bisanya kami sebagai orangtua ini. Besok kalau masih dibuat, diingatkan lagi, gitu ajalah bang palingan.
	pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	
8	Adakah pesan bapak/ibu untuk keberlangsungan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas ini?	Pesan saya supaya kegiatan-kegiatan seperti ini ditingkatkan lagi keberadaannya. Supaya bisa jadi bekal untuk mereka kedepannya. Biar gak kurang ilmu agamanya.

Kode : 05

Nama : Gun Gun Tarigan

Orangtua dari : Dona Aprilia Br Tarigan

Kelas : II

Tempat Wawancara : Dirumah Bapak Gun Gun Tarigan

Waktu Wawancara : Jum'at, 11 Februari 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sudah berapa lama anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Kalau tidak salah sudah sekitar 5 bulan lebih anak saya mengikuti kegiatan masjid Al-Ikhlas.

2	<p>Dalam seminggu, berapa kalikah anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Setiap minggunya ada tiga kali pertemuan.</p>
3	<p>Bagaimana bapak/ibu diadakannya pembelajaran AgamasIslam di Al-Ikhlas? pendapat dengan kegiatan Pendidikan Masjid Al-Ikhlas</p>	<p>Menurut saya, sangat bagus ya. Anakanak jadi punya kegiatan positif di luar rumah, apalagi semenjak Covid ini anak-anak mainnya dirumah terus kan, kegiatan ini membuat anak-anak bisa belajar keluar rumah.</p>
4	<p>Adakah dampak pada anak bapak/ibu setelahmengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Dampaknya anak saya jadi rajin ke masjid sekarang karena semangat mau belajar.</p>
5	<p>Menurut bapak/ibu apakah sarana untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas sudah cukup mumpuni atau masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan?</p>	<p>Walaupun sudah cukup baik, saya rasa masih perlu peningkatan ya.</p>

6	Menurut bapak/ibu adakah faktor-faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid AlIkhlas?	Menurut saya tidak ada.
7	Menurut bapak/ibu bagaimana menanggulangi faktor-faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid AlIkhlas?	-
8	Adakah pesan bapak/ibu untuk keberlangsungan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas ini?	Pesan saya ya supaya kegiatan-kegiatan seperti ini terus ada supaya anak-anak bisa belajar agama di luar sekolah, apalagi tempat belajarnya di masjid, sekalian bisa melatih anak-anak supaya rajin ke masjid.

Kode : 05

Nama : Ridwan Saragih

Orangtua dari : Alycia Nadari Br Saragih

Kelas : III

Tempat Wawancara : Dirumah Bapak Ridwan Saragih

Waktu Wawancara : Rabu, 02 Februari 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Sudah berapa lama anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Sudah berjalan hampir setengah tahun.</p>
2	<p>Dalam seminggu, berapa kalikah anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Setiap minggu mereka ada sekitar tiga kali pertemuan.</p>
3	<p>Bagaimana bapak/ibu pendapat diadakannya kegiatan pembelajaran sP kegiatan Agama Islam di Pendidikan Ikhlas? Masjid Al-</p>	<p>Menurut saya bagus. Anak-anak jadi ada pelajaran agama tambahan di luar sekolah.</p>
4	<p>Adakah dampak pada anak bapak/ibu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Sejauh ini dampaknya masih sedikit sih, anak saya sudah mulai rajin ke masjid sekarang.</p>

5	<p>Menurut bapak/ibu apakah sarana untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas sudah cukup mumpuni atau masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan?</p>	<p>Menurut saya sarananya perlu ditingkatkan lagi supaya bisa lebih bagus, biar anak-anak yang belajar juga makin semangat.</p>
6	<p>Menurut bapak/ibu adakah faktor-faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Faktor yang menghambat itu menurut saya kadang rasa malas yang datang dari diri anak-anak ini untuk belajar. Jadi harus benar-benar ditungguin dulu biar mau belajar ke masjid</p>
7	<p>Menurut bapak/ibu bagaimana menanggulangi faktor-faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Ya itu tadi, biasanya saya atau mamaknya nungguin sampai anak ini berangkat ke masjid, biasanya kalau disuruh kan enggak langsung berangkat ditunggu dulu sampai orangtuanya merepet baru bergerak dia.</p>
8	<p>Adakah pesan bapak/ibu untuk keberlangsungan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas ini?</p>	<p>Pesan saya selaku orangtua ya pastinya supaya anak-anak makin semangat belajar ke masjid tanpa disuruh lagi, toh itu bekal untuk mereka sendiri nantinya.</p>

Kode : 05
Nama : Yanto
Orangtua dari : Mutiara
Kelas : VI

Tempat Wawancara : Dirumah Bapak Yanto

Waktu Wawancara : Jum'at, 11 Februari 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sudah berapa lama anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Sudah sekitar 5 bulan anak saya mengikuti kegiatan di masjid Al-Ikhlas.
2	Dalam seminggu, berapa kalikah anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid AlIkhlas?	Sepekan 3 kali anak saya mengikuti kegiatan belajar di masjid Al-Ikhlas.
3	Bagaimana bapak/ibu diadakannya pembelajaran Agama Islam di Ikhlas? pendapat dengan kegiatan Pendidikan Masjid Al-Ikhlas?	Sangat bagus ya menurut saya, ada kemajuan dalam diri anak saya setelah mengikuti kegiatan belajar agama di masjid Al-Ikhlas. Bacaan ngajinya sudah makin lancar.

4	Adakah dampak pada anak bapak/ibu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Dampaknya ya sekarang sudah makin rajin ke masjid, dulu awal-awal masih harus diingatkan, sekarang sudah mulai atas inisiatifnya sendiri.
5	Menurut bapak/ibu apakah sarana untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas sudah cukup mumpuni atau masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan?	Sarananya masih perlu ditingkatkan ya supaya anak-anaknya belajarnya semakin giat dan nyaman.
6	Menurut bapak/ibu adakah faktor-faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Faktor penghambatnya itu ya waktu dari anak-anak itu sendiri. Namanya juga anak-anak yakan, ada waktu mainnya juga. Jadi kadang lupa waktu belajarnya.
7	Menurut bapak/ibu bagaimana menanggulangi faktor-faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?	Kalau masalahnya karena pergi bermain, biasanya saya panggil pulang dianya kalau udah dekat-dekat waktunya pergi belajar ke masjid, atau saya suruh saja pergi mainnya besokbesok waktu tidak ada jadwal belajar ke masjid.
8	Adakah pesan bapak/ibu untuk keberlangsungan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas ini?	Pesan saya ya supaya anak-anak makin rajin belajar ke masjidnya, jangan lagi malas-malas.

Kode : 05
Nama : Jasmin Saragih
Orangtua dari : Putri Br Saragih
Kelas : VI

Tempat Wawancara : Dirumah Bapak Jasmin Saragih

Waktu Wawancara : Kamis, 10 Februari 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Sudah berapa lama anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Saya rasa sudah ada sekitar 5 bulanan anak saya ikut kegiatan belajar agama di Masjid Al-Ikhlas.</p>
2	<p>Dalam seminggu, berapa kalikah anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid AlIkhlas?</p>	<p>Setiap minggunya ada sekitaran tiga kali pertemuan.</p>
3	<p>Bagaimana bapak/ibu pendapat diadakannya kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Kegiatan-kegiatan keagamaan seperti ini sangat perlu diadakan di daerah kita yang masyarakat muslimnya tidak terlalu banyak ya. Supaya anak-anak banyak ilmu agamanya.</p>

4	<p>Adakah dampak pada anak bapak/ibu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Dampaknya anak saya jadi rajin mengaji, rajin ke masjid, bacaan Al-Qur'annya juga semakin baik dan bagus.</p>
5	<p>Menurut bapak/ibu apakah sarana untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas sudah cukup mumpuni atau masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan?</p>	<p>Tentu saja, sarana belajar sampai kapanpun harus terus di upgrade supaya anak-anak makin semangat belajar ke masjidnya kalau fasilitasnya dilengkapi. Bahkan kalau perlu kami para orangtua bersedia membantu kalau-kalau ada yang perlu dilengkapi.</p>
6	<p>Menurut bapak/ibu adakah factor factor yang menghambat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Penghambatnya ya palingan sibuk main aja anak saya ini kerjanya. Kadang kalau materinya susah dia rasa, malas dia besoknya mau ikut kegiatan belajar di masjid itu lagi, ya namanya anakanak kan.</p>
7	<p>Menurut bapak/ibu bagaimana menanggulangi faktor-faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Saya nasehatilah pastinya, tidak boleh begitu, belajar harus semangat, namanya belajar pasti ada susahsusahnya namanya supaya pintar mana bisa enak-enak aja.</p>

8	<p>Adakah pesan bapak/ibu untuk keberlangsungan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas ini?</p>	<p>Pesan saya ya supaya kegiatan seperti ini yang panjang perjalanannya, jangan tidak sampai setahun nanti berhenti, kesian anak-anak kita kalau mereka kekurangan ilmu agama nantinya. Biarlah sedikit yang diajarkan, namun tidak berhenti belajarnya.</p>
---	--	--

Kode : 05
Nama : Kaman Saragih
Orangtua dari : Renava Br Saragih
Kelas : V

Tempat Wawancara : Dirumah Bapak Kaman Saragih

Waktu Wawancara : Minggu, 06 Februari 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Sudah berapa lama anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Sudah hampir 5 bulan.</p>
2	<p>Dalam seminggu, berapa kalikah anak bapak/ibu mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Seminggu tiga kali.</p>

3	<p>Bagaimana bapak/ibu diadakannya pembelajaran Agama Islam di Ikhlas? pendapat dengan kegiatan Pendidikan Masjid Al-Ikhlas</p>	<p>Bagus. Supaya anak saya juga bisa belajar agama dan tau mengaji, baca Al-Qur'an dengan benar nantinya.</p>
4	<p>Adakah dampak pada anak bapak/ibu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Dampaknya anak saya sudah makin rajin ke masjidnya, karena pun banyak teman-temannya yang ikut jadinya semangat dia.</p>
5	<p>Menurut bapak/ibu apakah sarana untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas sudah cukup mumpuni atau masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan?</p>	<p>Saran saya supaya kegiatan ini akan terus berjalan, supaya anak-anak di desa sini banyak-banyaklah belajar agama jadi kami para orang tua terbantu juga dalam memberikan ilmu agama ke anak.</p>
6	<p>Menurut bapak/ibu adakah factor faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas?</p>	<p>Kalau menurut saya dari saya tidak ada penghambat dalam kegiatan ini karena anak saya selalu saya dorong untuk melaksanakan kegiatan ini. Saya ingatkan pergi ke masjid. Tapi kalau dari orang tua yang lain saya tidak tau ada atau tidak faktor penghambatnya</p>

7	<p>Menurut bapak/ibu bagaimana menanggulangi faktor-faktor yang menghambat kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid AlIkhlas?</p>	
8	<p>Adakah pesan bapak/ibu untuk keberlangsungan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masjid Al-Ikhlas ini?</p>	<p>Pesan saya ya palingan semoga kegiatan ini bisa berjalan terus dengan lancer, biar anak-anak di desa kita gak ketinggalan pendidikan agama dari tempat lainnya.</p>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Surya Ramadan Sipayung
NIM : 0301172364
Jenis Kelamin : laki-laki
Tempat, Tanggal Lahir : Sibunga-bunga hilir, 20-01-1999
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Email : suryaramadansipayung46@gmail.com
Suryasipayung46@gmail.com

DATA ORANGTUA

Nama Ayah : Kosnan Sipayung
Nama Ibu : Marimin Br Tarigan
Pekerjaan Ayah : Petani
Pekerjaan Ibu : Petani

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

Tahun 2005- 2011 : SDN 105402 Desa Sibunga-Bunga Hilir
Tahun 2011-2014 : SMPN 1 STM Hulu Sinembah Tanjung Muda Hulu
Tahun 2014- 2017 : SMAN 1 Deli Tua
Tahun 2017- sekarang : UIN Sumatera Utara