

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Ciptahal.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamromi, Z. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. *Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan*, 1–87.
- Hidayat, B. (2020). Tinjauan Historis Pendidikan Ips Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 147–154.
<https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3493>
- Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian*.
- Lestari, A. G. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran IPS di MTs. Negeri 1 Jember Tahun Pelajaran 2019/2020. *Heritage*, 2(1), 33–49. <https://doi.org/10.35719/hrtg.v2i1.45>
- Niswara, Rika, dkk. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7 No 2.
- Niswara, R., Fita, M., & Untari, A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7 No 2(1992), 85–90.
- Nugraheni, Aninditya Sri, D. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam PJJ Terhadap Pemahaman Materi. *Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran*.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Cipta Pustaka.
- Nurwahida, O. (2018). *Pengaruh pendekatan higher order thinking skills (hots) terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial murid kelas iv sd inpres bontomanai kecamatan tamalate kota makassar*.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.168>

- Sa'adah, E. L. (2020). Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Di Sdit Al Izzah. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6), 879–890. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v9i6.8063>
- Salim. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cipta Pustaka Media. Saputra, A. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cipta Pustaka.
- Setyawan, R. I., & Sari, D. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Proyek Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Dikdas Bantara*, 2, 81–93.
- Sisdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional*.
- Sudaryono, Gaguk Margono, W. R. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanti, Eka dan Endayani, H. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Tune Sumar, W., & Tune Sumar, S. (2020). Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi. *Pedagogika*, 10(2), 84–94. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v10i2.60>
- Wicaksono, P. N., & Purnomo, A. (2021). Analisis Model-Model Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Guru Ips Di Smp Negeri Se-Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 3(1), 40–49. <https://doi.org/10.15294/sosiolum.v3i1.45464>
- Widiantari, L. P. Y., & Irwansyah, M. R. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 8 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 60. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.30918>