

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini ialah.

1. Dari hasil penelitian dapat dilihat hasil rata-rata nilai HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) siswa kelas kontrol dengan menggunakan model ekspositori dengan rata-rata pretest 51,56 sedangkan posttest sebesar 54,06.
2. Dari hasil penelitian dapat dilihat hasil rata-rata nilai HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model *project based learning* (pembelajaran berbasis proyek) dengan rata-rata pretest sebesar 47,74 dan post test sebesar 80,48.
3. Berdasarkan hasil Uji Independent Samples t test diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata nilai HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) peserta didik antara yang penerapan model pembelajaran berbasis proyek dengan metode ekpositori. Maka dapat di simpulkan  $H_0$  diterima. Terdapat pengaruh pada kemampuan HOTS siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*/ pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran IPS di MTs Negeri 1 Medan.

#### B. Saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap peningkatan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) pada mata pelajaran IPS di MTs Negeri 1 Medan, maka saran-saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik

Peserta didik memiliki kemampuan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) yaitu kemampuan menganalisis, mengevaluasi dan menciptakan.

2. Bagi pendidik

Pendidik mampu menggunakan model pembelajaran sesuai dengan indikator dan materi yang akan dipelajari, agar peserta didik lebih memudahkan untuk memahami, berpartisipasi didalam proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah memberikan fasilitas kepada pendidik untuk meningkatkan kompetensinya dengan membuat pelatihan yang mendorong guru untuk meningkatkan kemampuan mengajar guru.

4. Bagi peneliti lain

Penulis menyadari kemampuan yang dimiliki sangat terbatas, penelitian ini masih terdapat kekurangan, maka perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut mengenai Model pembelajaran berbasis proyek terhadap peningkatan kemampuan *Higher Order Thinking Skills* lebih luas dan mendalam.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN