

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2019). "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba". *Tesis* pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Alpian, Y., et al. (2019). "Pentingnya Pendidikan bagi Manusia". *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1).
- Ambarwati, F. (2009). "Kontribusi Persepsi Guru tentang Implementasi Fungsi EMASLIM Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Kompetensi Guru terhadap Komponen Kualitas Sekolah di SMAN Kabupaten Temanggung". *Varia Pendidikan*, 21(2).
- Andang. (2014). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah: Konsep, Strategi dan Inovasi Menuju Sekolah Efektif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ardiana, T. E. (2017). "Pengaruh Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru Akuntansi SMK di Kota Madiun". *Jurnal Akuntansi dan Pajak*, 17(2).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asf, J. & Mustofa, S. (2013). *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Kinerja Peningkatan Kerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asmani, J. M. (2012). *Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Azhari, M. T., et al. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budijaji, W. (2013). "Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala *Likert*". *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2(2).
- Charis, M., et al. (2020). "Kategori Kepemimpinan dalam Islam". *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2).
- Darmadi, H. (2015). "Tugas, Peran, Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional". *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2).
- Dewi, R. (2020). "Pengaruh Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MTs se-Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus 2016/2017". *JMPA: Jurnal Manajemen Pendidikan Al Multazam*, 2(3).
- Ekosusilo. (2003). *Administrasi & Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Febriyanti, E., et al. (2022). "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru". *Nazzama: Journal of Management Education*, 1(2).
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafizin. (2021). "Peranan Kepemimpinan Kepala Madrasah sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan". *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1).
- Handoko, T. H. (2019). *Manajemen Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE.
- Hazmi, N. (2019). "Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran". *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 2(1).
- Hikmat. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Imah, C. (2018). "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri se-Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin". *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Irianto, A. (2016). *Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya (Edisi Ke-6)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Jaya, I. (2020). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Juniarti, A. T. & Putri, D. G. (2021). *Faktor-Faktor Dominan yang Mempengaruhi Kinerja*. Banyumas: Pena Persada.
- Kadim M. & Arfan A. T. (2011). *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence: Sinergi Kecerdasan Intelektual, Emosi dan Spiritual untuk Meraih Kesuksesan yang Gemilang*. Bandung: Alfabeta.
- Karmila, N. & Suchyadi, Y. (2020). "Supervisi Pendidikan di Sekolah Alam Bogor". *JPPGuseda: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1).
- Karwati, E. & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Koswara & Rasto. (2016). "Kompetensi dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1).
- Kristiawan, M., et al. (2019). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, A. W. & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Mathis, R. L. & J. H. Jackson. (2006). *Human Resource Management: Manajemen Sumber Daya Manusia* (D. Angelia, alih bahasa). Jakarta: Salemba Empat.
- Mathis, R. L. & J. H. Jackson. (2010). *Human Resource Management: Manajemen Sumber Daya Manusia* (J. Sadeli dan B. Prawira Hie, alih bahasa). Jakarta: Salemba Empat.
- Mufidah, L. L. N. (2009). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2012). *Kreativitas & Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mundir. (2014). *Statistika Pendidikan Pengantar Analisis Data untuk Penelitian Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: STAIN Jember Press.
- Munfaridah, T. (2016). "Kepemimpinan dalam Islam (Analisa Pemikiran Al-Ghazali)". *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 14(1).
- Muslim, S. B. (2010). *Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Widya Puspita.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2017 tentang Kepala Madrasah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: Jejak.
- Pidarta, M. (2019). *Manajemen Pendidikan di Indonesia, Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prasojo, L.D. & Sudiyono. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Priansa, D. J. (2017). *Menjadi Kepala Sekolah dan Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Setia.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto, N. (2016). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qur'an Indonesia. (2019). *Mushaf Standar Indonesia Rasm Usmani Terjemahan Kementerian Agama ED*.
- Rivai, V. & Mulyadi, D. (2012). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi. Edisi Ketiga*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rorimpandey, W. H. F. (2020). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Malang: Ahlimedia Press.
- Rosyada, D. (2017). *Madrasah dan Profesionalisme Guru dalam Arus Dinamika Pendidikan Islam di Era Otonomi Daerah*. Depok: Kencana Prenada Media Group.
- Sagala. (2017). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sari, N., et al. (2020). "Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru". *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2).
- Septiana, R., et al. (2013). "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Wonosari". *JUPE: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1).
- Singarimbun, M. & Efendi. (1995). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistyorini. (2001). "Hubungan antara Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28(1).
- Suprayogo, I. (2006). *Reformulasi Visi Pendidikan Islam*. Malang: Stain Press.
- Syahrum & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syamsudin, S. & Syihab, U. (2013). "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Cimanggis Kota Depok". *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, N. R., et al. (2021). *Supervisi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Utami, R. H., et al. (2021). "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru SD di Kota Blora selama Pandemi Covid-19". *JBE: Jurnal Bingkai Ekonomi*, 6(2).
- Wahyudi. (2006). *Manajemen Konflik dalam Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, U. B. (2011). *Teori Kepemimpinan*. Yogyakarta: Badan Kepegawaian Daerah.
- Widana, I. W. & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Yayasan Learn Quran. <https://tafsir.learn-quran.co/en>
- Zuldesiah, et al. (2021). "Kontribusi Gaya Kepemimpinan dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru-guru Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 5(2).

**Lampiran 1****INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER) UJI COBA**

---

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Guru MA Al-Washliyah 12 Perbaungan

di -

Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul “*Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kota Medan*” pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, maka izinkan saya:

Nama : Al Fajri Bahri

NIM : 0332213031

Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan sedikit waktu dalam mengisi kuesioner. Kuesioner tersebut bertujuan untuk menguji coba instrumen terkait dengan pengaruh gaya kepemimpinan dan supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru.

Dalam pengisian kuesioner ini disarankan untuk membaca dengan seksama petunjuk pengisian yang terdapat pada lembar kuesioner sebelum menjawab pertanyaan sesuai pendapat Bapak/Ibu. Peneliti menjamin kerahasiaan identitas dan setiap jawaban responden.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kesediaannya saya mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Hormat, saya  
Peneliti



**Al Fajri Bahri**  
NIM. 0332213031

## LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER) UJI COBA

---

### A. Identitas Responden

Nomor Responden : ..... (diisi oleh peneliti)  
 Nama Lengkap : .....  
 Tempat Mengajar : .....

### B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi butir pernyataan berikut, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian.
2. Pada setiap butir pernyataan, Bapak/Ibu memilih satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu dengan cara memberikan tanda (✓) untuk jawaban yang Bapak/Ibu pilih.
4. Pilihan jawaban menggunakan skala *Likert* dengan empat alternatif jawaban yang terdiri dari:
  - SL : Selalu
  - SR : Sering
  - JR : Jarang
  - TP : Tidak Pernah

### C. Pernyataan

1. Kinerja (Y)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
<b>Kualitas</b>					
1.	Guru menguasai segala sesuatu berkaitan dengan persiapan perencanaan program pembelajaran.				
2.	Guru menerapkan hasil penelitian dalam pembelajaran di kelas.				
<b>Kecepatan/ketepatan</b>					
3.	Guru menyesuaikan materi ajar dengan karakteristik yang dimiliki peserta didik.				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
4.	Guru memiliki bahan ajar yang tepat dan mutakhir sesuai dengan pembelajaran.				
5.	Guru melakukan pemetaan standar kompetensi dan kompetensi dasar untuk pemetaan standar isi.				
6.	Guru menyelesaikan program pengajaran sesuai dengan kalender akademik.				
<b>Inisiatif</b>					
7.	Guru menerapkan kegiatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.				
8.	Guru ikut berperan aktif dalam kegiatan di luar pembelajaran yang dilaksanakan madrasah.				
9.	Guru berusaha untuk menggunakan media pembelajaran dan inventaris yang tersedia.				
10.	Guru dapat mengoperasikan aplikasi <i>Microsoft Office</i> seperti <i>Microsoft Word</i> , <i>Microsoft Excel</i> dan <i>Microsoft Power Point</i> .				
<b>Kemampuan</b>					
11.	Guru mampu memimpin keadaan kelas agar tetap kondusif.				
12.	Guru membuat lelucon (humor lucu) yang menarik untuk menghibur siswa.				
13.	Guru belajar untuk meningkatkan kemampuan berbicara.				
14.	Guru memberikan materi pelajaran yang mudah dipahami siswa.				
15.	Guru memiliki catatan kelebihan dan kekurangan siswanya.				
16.	Guru memiliki hasil analisis nilai siswa.				
<b>Komunikasi</b>					
17.	Guru menjalin komunikasi yang baik dengan siswa.				
18.	Guru memahami pola pertumbuhan siswa yang beragam dan ikut membantu masalah-masalah siswa.				
19.	Guru berkoordinasi dengan teman sejawat dan berkomunikasi dengan orang tua wali siswa.				
20.	Guru terbuka dalam menerima masukan untuk perbaikan pembelajaran.				

2. Gaya Kepemimpinan (X<sub>1</sub>)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Membina kerja sama dan hubungan baik					
21.	Kepala madrasah menunjukkan sikap yang baik kepada semua guru.				
22.	Kepala madrasah memahami dan mengetahui kesulitan guru dalam melaksanakan tugas.				
23.	Kepala madrasah memberi instruksi tentang tugas tanpa memandang usia, jenis kelamin dan tempat bersama guru-guru dan tenaga kependidikan madrasah.				
24.	Kepala madrasah memberikan kepedulian dan ketulusan kepada guru sehingga guru merasa nyaman dalam melaksanakan tugas.				
25.	Kepala madrasah mampu memotivasi guru agar terciptanya suasana belajar yang efektif.				
Efektivitas					
26.	Kepala madrasah mampu menyelesaikan tugas di luar kemampuannya.				
27.	Kepala madrasah mampu menyelesaikan tugas tepat waktu.				
28.	Kepala madrasah hadir di madrasah tepat waktu sebelum bel berbunyi.				
Partisipatif					
29.	Kepala madrasah membuat berbagai kebijakan dilakukan secara musyawarah dan melibatkan guru.				
30.	Kepala madrasah menerima aspirasi dari guru.				
31.	Kepala madrasah mampu meneliti masalah yang terjadi pada pekerjaan.				
Mendelegasikan tugas atau waktu					
32.	Kepala madrasah bersedia untuk membawa kepentingan yang lebih luas dibandingkan kepentingan pribadi dan kelompok.				
33.	Kepala madrasah mampu menyelesaikan tugas sesuai dengan target.				
Agresif					
34.	Kepala madrasah memfasilitasi dan mendorong seluruh guru dan tenaga				



No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
	kependidikan untuk meningkatkan kualitas diri.				
Mempertahankan dan menjaga stabilitas kerja					
35.	Kepala madrasah memiliki kemampuan menciptakan budaya dan iklim madrasah yang kondusif dan inovatif.				

3. Supervisi (X<sub>2</sub>)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Perencanaan					
36.	Kepala madrasah mengumpulkan data dan informasi melalui pertemuan dengan guru dan rapat staf.				
37.	Kepala madrasah melakukan koreksi kebenaran terhadap data dan informasi yang dikumpulkan.				
38.	Kepala madrasah mengklasifikasi data dan informasi sesuai dengan bidang permasalahan.				
39.	Kepala madrasah mengetahui permasalahan sasaran sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.				
40.	Kepala madrasah menetapkan teknik yang tepat untuk memperbaiki atau meningkatkan kinerja dan profesional guru.				
Pelaksanaan					
41.	Kepala madrasah memiliki jadwal supervisi terhadap guru.				
42.	Pelaksanaan supervisi dilakukan berdasarkan kesepakatan antara guru dan kepala madrasah.				
43.	Kepala madrasah masuk ke kelas mengamati guru mengajar dua kali dalam satu semester.				
44.	Kepala madrasah mengkonfirmasi supervisi kepada guru untuk keperluan tindak lanjut.				
45.	Kepala madrasah melakukan tindak lanjut pembinaan terhadap guru.				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Evaluasi					
46.	Kepala madrasah mengajak guru untuk mendiskusikan hasil supervisi yang telah dilakukannya.				
47.	Kepala madrasah menyampaikan hasil pengamatan di dalam kelas kepada guru yang disupervisi.				
48.	Kepala madrasah mengajak guru untuk secara bersama-sama menyimpulkan hasil supervisi yang telah dilakukannya.				
49.	Kepala madrasah memberikan masukan untuk perbaikan dengan suasana santai.				
50.	Kepala madrasah menjadikan hasil supervisi sebagai pedoman untuk menyusun program perencanaan berikutnya.				



## Lampiran 2

## TABULASI DATA INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER) UJI COBA

## A. Kinerja (Y)

Responden	Butir Soal																				Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	2	3	4	3	4	3	1	2	3	3	4	4	2	4	3	2	1	2	2	55
2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	65
3	2	4	4	3	2	1	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	2	3	61
4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	3	3	1	3	2	2	3	4	4	61
5	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	71
6	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	73
7	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	72
8	2	4	3	4	2	4	1	4	2	4	4	2	4	1	4	3	4	4	3	4	63
9	2	4	1	2	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	64
10	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	62
11	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	1	3	4	3	2	4	63
12	3	3	2	3	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	1	4	2	3	4	3	61
13	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	65
14	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	60
15	3	4	3	2	4	2	4	2	4	1	4	4	1	4	4	4	1	2	3	3	59
16	2	4	2	3	2	3	2	1	2	3	4	3	4	3	2	2	1	1	4	2	50
17	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	1	2	3	60
18	2	4	3	4	2	1	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	1	2	3	4	58

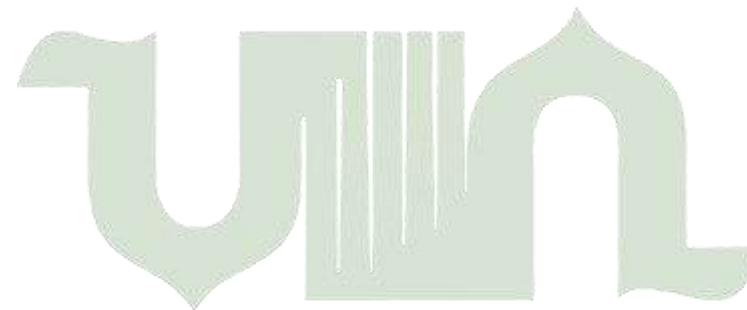


Responden	Butir Soal															Y
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
8	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	55
9	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57
10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	40
11	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	36
12	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	44
13	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	40
14	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	37
15	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	39
16	2	2	4	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	34
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
18	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	50
19	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	4	3	4	2	42
20	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	39
21	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	4	48
22	4	3	4	2	2	2	2	4	3	4	4	2	2	2	4	44
23	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	35
24	4	4	4	3	3	4	4	4	1	2	2	3	2	4	4	48
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
26	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	44
27	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	44
28	4	1	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	40
29	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	4	4	41
30	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	44

C. Supervisi (X<sub>2</sub>)

Responden	Butir Soal															Y
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
1	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	47
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	44
3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	56
4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	1	2	2	2	3	43
5	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	48
6	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	48
7	3	4	3	2	2	3	4	1	3	3	2	2	3	1	2	38
8	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	52
9	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	46
10	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	45
11	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	40
12	3	4	4	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4	46
13	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	44
14	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	51
15	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	51
16	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	50
17	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	50
18	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	47
19	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	2	44
20	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	46
21	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	47
23	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	47

Responden	Butir Soal															Y
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
24	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	37
25	4	3	2	2	3	2	3	1	3	2	4	4	3	3	4	43
26	3	1	2	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	40
27	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	4	43
28	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	50
29	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	53
30	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	39



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN





		Correlations																				
		Butir_1	Butir_2	Butir_3	Butir_4	Butir_5	Butir_6	Butir_7	Butir_8	Butir_9	Butir_0	Butir_1	Butir_1	Butir_1	Butir_1	Butir_1	Butir_1	Butir_1	Butir_1	Butir_1	Butir_2	Tota
Butir_5	Pearson Correlation	.338	-.206	.211	-.206	1	.265	.313	.376*	.348	-.128	.055	.418*	-.164	.301	.003	.394*	.267	.231	.255	-.013	.456*
	Sig. (2-tailed)	.068	.275	.262	.275		.156	.093	.041	.059	.500	.772	.021	.387	.105	.985	.031	.154	.218	.174	.946	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_6	Pearson Correlation	.262	-.021	-.112	.193	.265	1	-.347	.300	-.095	.096	-.023	.066	.068	-.339	.042	-.056	.558**	.082	.133	.032	.262
	Sig. (2-tailed)	.162	.911	.555	.308	.156		.061	.108	.616	.612	.904	.730	.720	.067	.825	.770	.001	.668	.485	.866	.163
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_7	Pearson Correlation	.115	-.201	.280	.154	.313	-.347	1	-.073	.622**	-.076	.102	.553**	.000	.397*	.039	.465**	-.176	.149	.176	.095	.370*
	Sig. (2-tailed)	.545	.287	.133	.417	.093	.061		.700	.000	.688	.593	.002	1.000	.030	.840	.010	.353	.433	.353	.619	.044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_8	Pearson Correlation	.192	.041	.190	.041	.376*	.300	-.073	1	.119	.508**	.044	-.032	-.016	.225	.175	.474**	.721**	.659**	.076	.295	.643*
	Sig. (2-tailed)	.309	.831	.314	.831	.041	.108	.700		.531	.004	.819	.866	.932	.232	.354	.008	.000	.000	.691	.113	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_9	Pearson Correlation	.211	-.073	.199	-.073	.348	-.095	.622**	.119	1	-.219	.313	.515**	-.097	.284	.151	.371*	.087	.397*	.481**	.231	.514*
	Sig. (2-tailed)	.263	.702	.292	.702	.059	.616	.000	.531		.246	.093	.004	.612	.128	.425	.044	.646	.030	.007	.220	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_10	Pearson Correlation	-.081	-.064	.102	.149	-.128	.096	-.076	.508**	-.219	1	-.011	-.086	.338	.150	.442*	.226	.429*	.295	-.026	.096	.393*



## Correlations

		Butir_1	Butir_2	Butir_3	Butir_4	Butir_5	Butir_6	Butir_7	Butir_8	Butir_9	Butir_10	Butir_11	Butir_12	Butir_13	Butir_14	Butir_15	Butir_16	Butir_17	Butir_18	Butir_19	Butir_20	Total
Butir_16	Pearson Correlation	-.027	-.225	.163	-.027	.394*	-.056	.465**	.474**	.371*	.226	.185	.543**	-.106	.533**	.322	.1	.243	.395*	.033	.106	.566*
	Sig. (2-tailed)	.886	.231	.389	.889	.031	.770	.010	.008	.044	.229	.328	.002	.579	.002	.083		.195	.031	.863	.577	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_17	Pearson Correlation	.434*	-.080	.198	.231	.267	.558**	-.176	.721**	.087	.429*	.200	.043	.113	-.031	.196	.243	.1	.693**	.330	.364*	.699*
	Sig. (2-tailed)	.017	.675	.294	.220	.154	.001	.353	.000	.646	.018	.289	.823	.552	.872	.299	.195		.000	.075	.048	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_18	Pearson Correlation	.384*	.039	.469**	.282	.231	.082	.149	.659**	.397*	.295	.355	.026	.201	.189	.358	.395*	.693**	.1	.481**	.525**	.833*
	Sig. (2-tailed)	.036	.838	.009	.131	.218	.668	.433	.000	.030	.113	.055	.892	.287	.318	.052	.031	.000		.007	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_19	Pearson Correlation	.345	-.065	.030	.065	.255	.133	.176	.076	.481**	-.026	.210	.356	.062	.260	.133	.033	.330	.481**	.1	.195	.504*
	Sig. (2-tailed)	.062	.732	.876	.732	.174	.485	.353	.691	.007	.890	.266	.053	.744	.165	.485	.863	.075	.007		.301	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_20	Pearson Correlation	-.093	.408*	.204	.276	-.013	.032	.095	.295	.231	.096	.155	.118	.063	-.011	.139	.106	.364*	.525**	.195	.1	.466*
	Sig. (2-tailed)	.625	.025	.280	.139	.946	.866	.619	.113	.220	.616	.412	.535	.742	.956	.463	.577	.048	.003	.301		.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.435*	-.086	.479**	.362*	.456*	.262	.370*	.643**	.514**	.393*	.388*	.394*	.244	.413*	.441*	.566**	.699**	.833**	.504**	.466**	1



## Correlations

		Butir_21	Butir_22	Butir_23	Butir_24	Butir_25	Butir_26	Butir_27	Butir_28	Butir_29	Butir_30	Butir_31	Butir_32	Butir_33	Butir_34	Butir_35	Total
Butir_26	Pearson Correlation	.311	.409*	.361	.558**	.454*	1	.438*	.112	.246	.401*	.166	.375*	.269	-.067	.212	.601**
	Sig. (2-tailed)	.095	.025	.050	.001	.012		.016	.555	.190	.028	.380	.041	.150	.723	.261	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_27	Pearson Correlation	.509**	.329	.366*	.503**	.599**	.438*	1	.480**	.285	.267	.121	.384*	.312	.179	.084	.663**
	Sig. (2-tailed)	.004	.076	.047	.005	.000	.016		.007	.127	.154	.524	.036	.094	.344	.658	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_28	Pearson Correlation	.515**	.262	.426*	.249	.232	.112	.480**	1	.206	.260	.302	.006	.387*	.202	.330	.556**
	Sig. (2-tailed)	.004	.162	.019	.185	.217	.555	.007		.275	.165	.104	.973	.034	.284	.075	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_29	Pearson Correlation	.144	.251	.015	.397*	.396*	.246	.285	.206	1	.534**	.610**	.376*	.596**	.000	.134	.603**
	Sig. (2-tailed)	.448	.181	.939	.030	.031	.190	.127	.275		.002	.000	.040	.001	1.000	.481	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_30	Pearson Correlation	.247	.230	.299	.277	.198	.401*	.267	.260	.534**	1	.606**	.441*	.584**	-.018	.110	.633**
	Sig. (2-tailed)	.188	.221	.108	.139	.295	.028	.154	.165	.002		.000	.015	.001	.923	.561	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_31	Pearson Correlation	.279	.189	.303	.369*	.258	.166	.121	.302	.610**	.606**	1	.372*	.562**	.239	.228	.648**
	Sig. (2-tailed)	.136	.317	.104	.045	.168	.380	.524	.104	.000	.000		.043	.001	.204	.225	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_32	Pearson Correlation	.234	.307	-.108	.541**	.308	.375*	.384*	.006	.376*	.441*	.372*	1	.500**	.426*	-.122	.588**
	Sig. (2-tailed)	.214	.099	.569	.002	.097	.041	.036	.973	.040	.015	.043		.005	.019	.522	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_33	Pearson Correlation	.367*	.275	.016	.380*	.433*	.269	.312	.387*	.596**	.584**	.562**	.500**	1	.244	-.049	.678**
	Sig. (2-tailed)	.046	.142	.933	.038	.017	.150	.094	.034	.001	.001	.001	.005		.194	.798	.000





Correlations																	
		Butir_36	Butir_37	Butir_38	Butir_39	Butir_40	Butir_41	Butir_42	Butir_43	Butir_44	Butir_45	Butir_46	Butir_47	Butir_48	Butir_49	Butir_50	Total
Butir_46	Pearson Correlation	.268	-.005	-.013	.045	.052	-.035	-.060	.212	.251	.013	1	.637**	.187	.478**	.256	.554**
	Sig. (2-tailed)	.152	.977	.944	.813	.783	.853	.754	.262	.181	.944		.000	.322	.008	.172	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_47	Pearson Correlation	.226	.242	.091	.016	.170	-.076	.390*	.066	.401*	.125	.637**	1	.164	.366*	.202	.668**
	Sig. (2-tailed)	.230	.197	.631	.932	.369	.690	.033	.727	.028	.510	.000		.388	.047	.285	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_48	Pearson Correlation	.238	.077	.088	-.182	.000	.320	-.161	.241	.564**	.115	.187	.164	1	.016	-.142	.362*
	Sig. (2-tailed)	.205	.687	.644	.335	1.000	.084	.396	.199	.001	.546	.322	.388		.935	.455	.050
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_49	Pearson Correlation	.145	-.057	.016	-.053	.061	-.164	-.220	.259	-.098	.140	.478**	.366*	.016	1	.341	.371*
	Sig. (2-tailed)	.445	.765	.935	.783	.748	.386	.243	.166	.608	.460	.008	.047	.935		.065	.044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Butir_50	Pearson Correlation	.145	-.245	-.049	.114	-.073	.114	.032	-.095	-.180	.049	.256	.202	-.142	.341	1	.230
	Sig. (2-tailed)	.445	.192	.796	.547	.703	.550	.866	.617	.341	.796	.172	.285	.455	.065		.221
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.412*	.379*	.439*	.414*	.479**	.371*	.433*	.431*	.505**	.365*	.554**	.668**	.362*	.371*	.230	1
	Sig. (2-tailed)	.024	.039	.015	.023	.007	.043	.017	.017	.004	.047	.001	.000	.050	.044	.221	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Lampiran 4

## UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

## UJI COBA

## A. Kinerja (Y)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,789	20

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_1	63,63	49,344	0,338	0,781
Butir_2	63,37	55,344	-0,182	0,808
Butir_3	63,47	48,947	0,390	0,778
Butir_4	63,37	50,585	0,272	0,785
Butir_5	63,50	49,500	0,371	0,779
Butir_6	63,40	51,283	0,144	0,794
Butir_7	63,57	50,185	0,270	0,785
Butir_8	63,33	45,954	0,558	0,766
Butir_9	63,50	48,603	0,429	0,776
Butir_10	63,33	49,540	0,282	0,785
Butir_11	63,37	50,516	0,306	0,783
Butir_12	63,33	50,230	0,305	0,783
Butir_13	63,43	51,771	0,143	0,792
Butir_14	63,50	49,224	0,303	0,784
Butir_15	63,40	48,938	0,336	0,782
Butir_16	63,40	48,455	0,494	0,773
Butir_17	63,53	44,051	0,612	0,760
Butir_18	63,50	42,879	0,784	0,747
Butir_19	63,27	49,030	0,424	0,777
Butir_20	63,37	49,482	0,383	0,779

**B. Gaya Kepemimpinan (X<sub>1</sub>)**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0
	Total	30	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,859	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_21	40,03	45,620	0,538	0,849
Butir_22	40,27	46,547	0,492	0,851
Butir_23	40,17	46,971	0,361	0,858
Butir_24	40,23	44,461	0,682	0,842
Butir_25	40,30	44,838	0,581	0,846
Butir_26	40,13	45,361	0,518	0,849
Butir_27	40,27	45,168	0,596	0,846
Butir_28	40,00	46,414	0,476	0,852
Butir_29	40,20	44,855	0,513	0,850
Butir_30	40,13	44,671	0,550	0,848
Butir_31	40,30	45,252	0,577	0,847
Butir_32	40,17	44,902	0,492	0,851
Butir_33	40,20	44,510	0,607	0,845
Butir_34	39,83	48,144	0,264	0,863
Butir_35	40,23	48,116	0,266	0,863

**C. Supervisi (X<sub>2</sub>)**

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0
	Total	30	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,688	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_36	42,77	18,875	0,294	0,674
Butir_37	43,03	18,792	0,232	0,681
Butir_38	43,00	18,759	0,328	0,670
Butir_39	43,00	18,621	0,277	0,675
Butir_40	43,07	18,064	0,339	0,667
Butir_41	42,87	18,947	0,236	0,680
Butir_42	43,00	18,276	0,277	0,676
Butir_43	43,03	18,447	0,290	0,674
Butir_44	42,90	18,024	0,378	0,663
Butir_45	43,13	19,154	0,247	0,679
Butir_46	42,97	17,068	0,397	0,658
Butir_47	43,20	16,441	0,548	0,635
Butir_48	43,00	19,172	0,243	0,679
Butir_49	43,17	18,764	0,215	0,684
Butir_50	42,80	19,821	0,092	0,696

**Lampiran 5****INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)**

---

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Guru MAN se-Kota Medan

di -

Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul “*Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kota Medan*” pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, maka izinkan saya:

Nama : Al Fajri Bahri

NIM : 0332213031

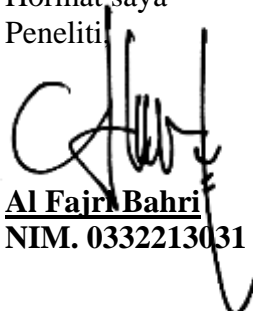
Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan sedikit waktu dalam mengisi kuesioner. Kuesioner tersebut bertujuan untuk menguji coba instrumen terkait dengan pengaruh gaya kepemimpinan dan supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru.

Dalam pengisian kuesioner ini disarankan untuk membaca dengan seksama petunjuk pengisian yang terdapat pada lembar kuesioner sebelum menjawab pertanyaan sesuai pendapat Bapak/Ibu. Peneliti menjamin kerahasiaan identitas dan setiap jawaban responden.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kesediaannya saya mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Hormat saya  
Peneliti



**Al Fajri Bahri**  
NIM. 0332213031

## LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER)

---

### A. Identitas Responden

Nomor Responden : ..... (diisi oleh peneliti)  
 Nama Lengkap : .....  
 Tempat Mengajar : .....

### B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi butir pernyataan berikut, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian.
2. Pada setiap butir pernyataan, Bapak/Ibu memilih satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu dengan cara memberikan tanda (✓) untuk jawaban yang Bapak/Ibu pilih.
4. Pilihan jawaban menggunakan skala *Likert* dengan empat alternatif jawaban yang terdiri dari:
  - SL : Selalu
  - SR : Sering
  - JR : Jarang
  - TP : Tidak Pernah

### C. Pernyataan

1. Kinerja (Y)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
<b>Kualitas</b>					
1.	Guru menguasai segala sesuatu berkaitan dengan persiapan perencanaan program pembelajaran.				
<b>Kecepatan/ketepatan</b>					
2.	Guru menyesuaikan materi ajar dengan karakteristik yang dimiliki peserta didik.				
3.	Guru memiliki bahan ajar yang tepat dan mutakhir sesuai dengan pembelajaran.				

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
4.	Guru melakukan pemetaan standar kompetensi dan kompetensi dasar untuk pemetaan standar isi.				
<b>Inisiatif</b>					
5.	Guru menerapkan kegiatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.				
6.	Guru ikut berperan aktif dalam kegiatan di luar pembelajaran yang dilaksanakan madrasah.				
7.	Guru berusaha untuk menggunakan media pembelajaran dan inventaris yang tersedia.				
8.	Guru dapat mengoperasikan aplikasi <i>Microsoft Office</i> seperti <i>Microsoft Word</i> , <i>Microsoft Excel</i> dan <i>Microsoft Power Point</i> .				
<b>Kemampuan</b>					
9.	Guru mampu memimpin keadaan kelas agar tetap kondusif.				
10.	Guru membuat lelucon (humor lucu) yang menarik untuk menghibur siswa.				
11.	Guru memberikan materi pelajaran yang mudah dipahami siswa.				
12.	Guru memiliki catatan kelebihan dan kekurangan siswanya.				
13.	Guru memiliki hasil analisis nilai siswa.				
<b>Komunikasi</b>					
14.	Guru menjalin komunikasi yang baik dengan siswa.				
15.	Guru memahami pola pertumbuhan siswa yang beragam dan ikut membantu masalah-masalah siswa.				
16.	Guru berkoordinasi dengan teman sejawat dan berkomunikasi dengan orang tua wali siswa.				
17.	Guru terbuka dalam menerima masukan untuk perbaikan pembelajaran.				

2. Gaya Kepemimpinan ( $X_1$ )

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Membina kerja sama dan hubungan baik					
18.	Kepala madrasah menunjukkan sikap yang baik kepada semua guru.				
19.	Kepala madrasah memahami dan mengetahui kesulitan guru dalam melaksanakan tugas.				
20.	Kepala madrasah memberi instruksi tentang tugas tanpa memandang usia, jenis kelamin dan tempat bersama guru-guru dan tenaga kependidikan madrasah.				
21.	Kepala madrasah memberikan kepedulian dan ketulusan kepada guru sehingga guru merasa nyaman dalam melaksanakan tugas.				
22.	Kepala madrasah mampu memotivasi guru agar terciptanya suasana belajar yang efektif.				
Efektivitas					
23.	Kepala madrasah mampu menyelesaikan tugas di luar kemampuannya.				
24.	Kepala madrasah mampu menyelesaikan tugas tepat waktu.				
25.	Kepala madrasah hadir di madrasah tepat waktu sebelum bel berbunyi.				
Partisipatif					
26.	Kepala madrasah membuat berbagai kebijakan dilakukan secara musyawarah dan melibatkan guru.				
27.	Kepala madrasah menerima aspirasi dari guru.				
28.	Kepala madrasah mampu meneliti masalah yang terjadi pada pekerjaan.				
Mendelegasikan tugas atau waktu					
29.	Kepala madrasah bersedia untuk membawa kepentingan yang lebih luas dibandingkan kepentingan pribadi dan kelompok.				
30.	Kepala madrasah mampu menyelesaikan tugas sesuai dengan target.				
Agresif					
31.	Kepala madrasah memfasilitasi dan mendorong seluruh guru dan tenaga				

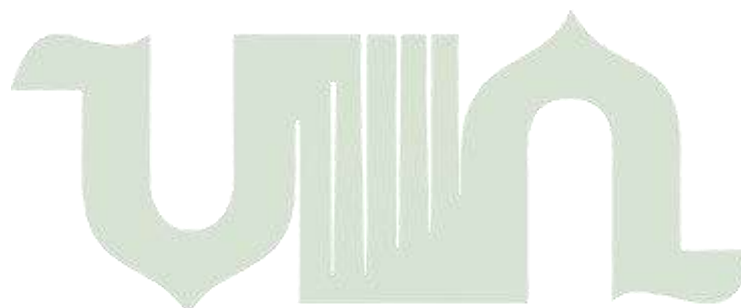
No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
	kependidikan untuk meningkatkan kualitas diri.				
Mempertahankan dan menjaga stabilitas kerja					
32.	Kepala madrasah memiliki kemampuan menciptakan budaya dan iklim madrasah yang kondusif dan inovatif.				

3. Supervisi (X<sub>2</sub>)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Perencanaan					
33.	Kepala madrasah mengumpulkan data dan informasi melalui pertemuan dengan guru dan rapat staf.				
34.	Kepala madrasah melakukan koreksi kebenaran terhadap data dan informasi yang dikumpulkan.				
35.	Kepala madrasah mengklasifikasi data dan informasi sesuai dengan bidang permasalahan.				
36.	Kepala madrasah mengetahui permasalahan sasaran sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.				
37.	Kepala madrasah menetapkan teknik yang tepat untuk memperbaiki atau meningkatkan kinerja dan profesional guru.				
Pelaksanaan					
38.	Kepala madrasah memiliki jadwal supervisi terhadap guru.				
39.	Pelaksanaan supervisi dilakukan berdasarkan kesepakatan antara guru dan kepala madrasah.				
40.	Kepala madrasah masuk ke kelas mengamati guru mengajar dua kali dalam satu semester.				
41.	Kepala madrasah mengkonfirmasi supervisi kepada guru untuk keperluan tindak lanjut.				
42.	Kepala madrasah melakukan tindak lanjut pembinaan terhadap guru.				



No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Evaluasi					
43.	Kepala madrasah mengajak guru untuk mendiskusikan hasil supervisi yang telah dilakukannya.				
44.	Kepala madrasah menyampaikan hasil pengamatan di dalam kelas kepada guru yang disupervisi.				
45.	Kepala madrasah mengajak guru untuk secara bersama-sama menyimpulkan hasil supervisi yang telah dilakukannya.				
46.	Kepala madrasah memberikan masukan untuk perbaikan dengan suasana santai.				



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



Responden	Butir Soal																	Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
19	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	60
20	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	56
21	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	53
22	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	50
23	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	48
24	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	55
25	3	2	2	2	3	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3	4	3	49
26	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	50
27	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	58
28	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	2	3	2	2	3	3	52
29	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	51
30	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	52
31	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	55
32	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	58
33	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	56
34	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	58
35	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	57
36	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	58
37	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	56
38	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	51
39	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	2	52
40	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	3	3	2	2	4	3	4	52
41	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	58

Responden	Butir Soal																	Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
42	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	57
43	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	56
44	3	4	2	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	4	50
45	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	2	4	4	3	3	3	56
46	4	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	53
47	2	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3	51
48	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	57
49	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	56
50	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	54
51	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	56
52	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	59
53	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	55
54	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	57
55	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	57

### B. Gaya Kepemimpinan (X<sub>1</sub>)

Responden	Butir Soal																Y
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1	2	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	48	
2	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	47	
3	2	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	42	
4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	53	

Responden	Butir Soal															Y
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
5	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	4	4	3	45
6	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	2	4	4	48
7	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	52
8	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	50
9	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	2	4	47
10	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	52
11	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	56
12	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	39
13	2	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	50
14	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	55
15	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	48
16	3	4	1	3	2	3	2	3	2	2	4	3	1	3	2	38
17	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	47
18	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	54
19	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	49
20	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	50
21	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	43
22	4	3	3	3	3	1	2	3	3	3	4	3	2	1	2	40
23	3	3	3	2	1	3	3	2	4	2	4	2	2	4	3	41
24	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	45
25	3	2	3	3	3	3	4	1	2	4	3	4	3	4	3	45
26	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	46
27	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	47

Responden	Butir Soal															Y
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
28	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	51
29	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4	3	1	4	3	44
30	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	1	46
31	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	47
32	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	48
33	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	51
34	3	3	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	50
35	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	47
36	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	3	3	2	4	4	46
37	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	49
38	4	3	2	3	2	3	4	1	2	4	4	3	3	3	4	45
39	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	40
40	2	2	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	2	3	4	45
41	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	49
42	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	45
43	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	44
44	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	44
45	3	4	2	4	3	2	1	3	4	2	3	3	3	4	3	44
46	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	2	3	3	3	4	46
47	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	47
48	2	2	3	3	4	4	2	2	4	2	4	3	3	1	4	43
49	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	4	4	2	4	2	45
50	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	2	2	47

Responden	Butir Soal															Y
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
51	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	51
52	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	4	2	3	2	45
53	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	47
54	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	48
55	2	4	2	4	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	47

### C. Supervisi (X<sub>2</sub>)

Responden	Butir Soal															Y
	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		
1	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	2	41	
2	2	4	2	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	42	
3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	2	42	
4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	2	3	2	43	
5	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	43	
6	4	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	1	2	2	40	
7	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	44	
8	4	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	2	3	1	42	
9	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	43	
10	3	2	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	4	44	
11	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	45	
12	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	43	
13	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	45	

Responden	Butir Soal														Y
	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
14	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	46
15	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	2	45
16	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	44
17	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	47
18	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	48
19	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	44
20	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	46
21	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	46
22	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	45
23	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	45
24	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	47
25	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	47
26	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	46
27	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	45
28	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	45
29	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	46
30	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	45
31	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	46
32	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	49
33	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	4	45
34	4	2	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	46
35	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	48
36	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	47



Responden	Butir Soal														Y
	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
37	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3	47
38	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	48
39	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	45
40	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	47
41	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	52
42	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	46
43	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	51
44	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	46
45	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	47
46	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4	45
47	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	46
48	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	3	2	46
49	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	48
50	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	46
51	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	3	3	48
52	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	50
53	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	48
54	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	48
55	4	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	4	3	4	48

## Lampiran 7

## HASIL PERHITUNGAN STATISTIK DESKRIPTIF

Statistics				
		Kinerja	Gaya Kepemimpinan	Supervisi
N	Valid	55	55	55
	Missing	0	0	0
Mean		54,87	54,87	46,87
Std. Error of Mean		0,407	0,407	0,515
Median		56,00	56,00	47,00
Mode		56	56	47
Std. Deviation		3,019	3,019	3,820
Variance		9,113	9,113	14,595
Range		12	12	18
Minimum		48	48	38
Maximum		60	60	56
Sum		3018	3018	2578

Kinerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	48	1	1,8	1,8	1,8
	49	1	1,8	1,8	3,6
	50	4	7,3	7,3	10,9
	51	4	7,3	7,3	18,2
	52	4	7,3	7,3	25,5
	53	4	7,3	7,3	32,7
	54	4	7,3	7,3	40,0
	55	4	7,3	7,3	47,3
	56	10	18,2	18,2	65,5
	57	6	10,9	10,9	76,4
	58	9	16,4	16,4	92,7
	59	3	5,5	5,5	98,2
	60	1	1,8	1,8	100,0
	Total	55	100,0	100,0	

Gaya Kepemimpinan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	38	1	1,8	1,8	1,8
	39	1	1,8	1,8	3,6
	40	2	3,6	3,6	7,3
	41	1	1,8	1,8	9,1
	42	1	1,8	1,8	10,9
	43	2	3,6	3,6	14,5
	44	4	7,3	7,3	21,8
	45	8	14,5	14,5	36,4
	46	4	7,3	7,3	43,6
	47	10	18,2	18,2	61,8
	48	5	9,1	9,1	70,9
	49	3	5,5	5,5	76,4
	50	4	7,3	7,3	83,6
	51	3	5,5	5,5	89,1
	52	2	3,6	3,6	92,7
	53	1	1,8	1,8	94,5
	54	1	1,8	1,8	96,4
	55	1	1,8	1,8	98,2
	56	1	1,8	1,8	100,0
Total		55	100,0	100,0	

Supervisi						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	40	1	1,8	1,8	1,8	
	41	1	1,8	1,8	3,6	
	42	3	5,5	5,5	9,1	
	43	4	7,3	7,3	16,4	
	44	4	7,3	7,3	23,6	
	45	11	20,0	20,0	43,6	
	46	12	21,8	21,8	65,5	
	47	7	12,7	12,7	78,2	
	48	8	14,5	14,5	92,7	
	49	1	1,8	1,8	94,5	
	50	1	1,8	1,8	96,4	
	51	1	1,8	1,8	98,2	
	52	1	1,8	1,8	100,0	
	Total		55	100,0	100,0	

## Lampiran 8

## UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Predicted Value
N		55
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	54,8727273
	Std. Deviation	1,50869171
Most Extreme Differences	Absolute	0,115
	Positive	0,115
	Negative	-0,091
Test Statistic		0,115
Asymp. Sig. (2-tailed)		0,065 <sup>c</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		



## Lampiran 9

## UJI HOMOGENITAS

## A. Uji Homogenitas Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kinerja	Based on Mean	1,157	10	36	0,351
	Based on Median	0,969	10	36	0,487
	Based on Median and with adjusted df	0,969	10	24,938	0,493
	Based on trimmed mean	1,136	10	36	0,364

ANOVA					
Kinerja					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	211,317	18	11,740	1,505	0,145
Within Groups	280,792	36	7,800		
Total	492,109	54			

## B. Uji Homogenitas Supervisi terhadap Kinerja

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kinerja	Based on Mean	1,117	6	42	0,369
	Based on Median	0,859	6	42	0,533
	Based on Median and with adjusted df	0,859	6	33,193	0,535
	Based on trimmed mean	1,152	6	42	0,350

ANOVA					
Kinerja					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	124,022	12	10,335	1,179	0,329
Within Groups	368,087	42	8,764		
Total	492,109	54			

## Lampiran 10

## UJI LINIERITAS

## A. Uji Linieritas Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja * Gaya Kepemimpinan	55	100,0%	0	0,0%	55	100,0%

Report			
Kinerja			
Gaya Kepemimpinan	Mean	N	Std. Deviation
38	57,00	1	.
39	54,00	1	.
40	51,00	2	1,414
41	48,00	1	.
42	53,00	1	.
43	55,00	2	2,828
44	53,25	4	3,202
45	53,63	8	3,623
46	53,25	4	3,403
47	56,00	10	2.357
48	55,00	5	2,739
49	58,00	3	2,000
50	55,75	4	2,062
51	54,67	3	2,309
52	57,00	2	1,414
53	54,00	1	.
54	58,00	1	.
55	59,00	1	.
56	58,00	1	.
Total	54,87	55	3,019

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja * Gaya Kepemimpinan	Between Groups	(Combined)	211,317	18	11,740	1,505	0,145
		Linearity	88,508	1	88,508	11,347	0,002
		Deviation from Linearity	122,810	17	7,224	0,926	0,552
	Within Groups		280,792	36	7,800		
	Total		492,109	54			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja * Gaya Kepemimpinan	0,424	0,180	0,655	0,429

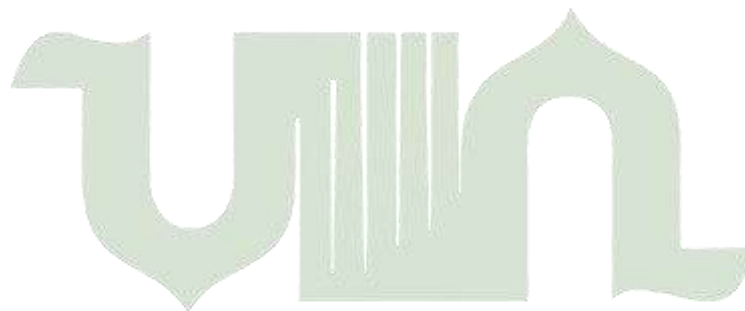
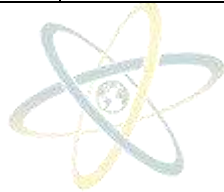
## B. Uji Linieritas Supervisi terhadap Kinerja

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja * Supervisi	55	100,0%	0	0,0%	55	100,0%

Report			
Kinerja			
Supervisi	Mean	N	Std. Deviation
40	54,00	1	.
41	51,00	1	.
42	54,67	3	2,887
43	53,50	4	2,517
44	57,75	4	1,708
45	53,64	11	3,233
46	54,25	12	3,223
47	55,00	7	3,464
48	55,88	8	2,167
49	58,00	1	.
50	59,00	1	.
51	56,00	1	.
52	58,00	1	.
Total	54,87	55	3,019

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja * Supervisi	Between Groups	(Combined)	124,022	12	10,335	1,179	0,329
		Linearity	34,944	1	34,944	3,987	0,052
		Deviation from Linearity	89,078	11	8,098	0,924	0,527
	Within Groups		368,087	42	8,764		
	Total		492,109	54			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja * Supervisi	0,266	0,071	0,502	0,252



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## Lampiran 11

### UJI HIPOTESIS

#### A. Uji Hipotesis Pertama

##### 1. Uji Regresi Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0,424 <sup>a</sup>	0,180	0,164	2,760
a. Predictors: (Constant), Gaya Kepemimpinan				
b. Dependent Variable: Kinerja				

##### 2. Uji Signifikansi Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39,165	4,623		8,473	0,000
	Gaya Kepemimpinan	0,335	0,098	0,424	3,409	0,001
a. Dependent Variable: Kinerja						

#### B. Uji Hipotesis Kedua

##### 1. Uji Regresi Pengaruh Supervisi terhadap Kinerja

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0,266 <sup>a</sup>	0,071	0,053	2,937
a. Predictors: (Constant), Supervisi				
b. Dependent Variable: Kinerja				

##### 2. Uji Signifikansi Supervisi terhadap Kinerja

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39,094	7,850		4,980	0,000
	Supervisi	0,345	0,171	0,266	2,013	0,049
a. Dependent Variable: Kinerja						

### C. Uji Hipotesis Ketiga

1. Hasil Uji Regresi Ganda Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi terhadap Kinerja

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0,500 <sup>a</sup>	0,250	0,221	2,665
a. Predictors: (Constant), Supervisi, Gaya Kepemimpinan				
b. Dependent Variable: Kinerja				

2. Hasil Uji Signifikansi Gaya Kepemimpinan dan Supervisi terhadap Kinerja

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	122,912	2	61,456	8,656	0,001 <sup>b</sup>
	Residual	369,197	52	7,100		
	Total	492,109	54			
a. Dependent Variable: Kinerja						
b. Predictors: (Constant), Supervisi, Gaya Kepemimpinan						

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23,555	8,379		2,811	0,007
	Gaya Kepemimpinan	0,334	0,095	0,423	3,520	0,001
	Supervisi	0,342	0,155	0,264	2,201	0,032
a. Dependent Variable: Kinerja						

Lampiran 12

**TABEL DERAJAT BEBAS**

Derajat Bebas (Degree of Freedom / df) df = n-2	Probabilitas 1 ekor									
	0.25		0.10		0.05		0.025		0.01	
	Probabilitas 2 ekor									
	0.5		0.2		0.1		0.05		0.02	
	t tabel	r tabel	t tabel	r tabel	t tabel	r tabel	t tabel	r tabel	t tabel	r tabel
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	1.000	0.707	3.078	0.951	6.314	0.988	12.706	0.997	31.821	1.000
2	0.816	0.500	1.886	0.800	2.920	0.900	4.303	0.950	6.965	0.980
3	0.765	0.404	1.638	0.687	2.353	0.805	3.182	0.878	4.541	0.934
4	0.741	0.347	1.533	0.608	2.132	0.729	2.776	0.811	3.747	0.882
5	0.727	0.309	1.476	0.551	2.015	0.669	2.571	0.754	3.365	0.833
6	0.718	0.281	1.440	0.507	1.943	0.621	2.447	0.707	3.143	0.789
7	0.711	0.260	1.415	0.472	1.895	0.582	2.365	0.666	2.998	0.750
8	0.706	0.242	1.397	0.443	1.860	0.549	2.306	0.632	2.896	0.715
9	0.703	0.228	1.383	0.419	1.833	0.521	2.262	0.602	2.821	0.685
10	0.700	0.216	1.372	0.398	1.812	0.497	2.228	0.576	2.764	0.658
11	0.697	0.206	1.363	0.380	1.796	0.476	2.201	0.553	2.718	0.634
12	0.695	0.197	1.356	0.365	1.782	0.458	2.179	0.532	2.681	0.612
13	0.694	0.189	1.350	0.351	1.771	0.441	2.160	0.514	2.650	0.592
14	0.692	0.182	1.345	0.338	1.761	0.426	2.145	0.497	2.624	0.574
15	0.691	0.176	1.341	0.327	1.753	0.412	2.131	0.482	2.602	0.558
16	0.690	0.170	1.337	0.317	1.746	0.400	2.120	0.468	2.583	0.543
17	0.689	0.165	1.333	0.308	1.740	0.389	2.110	0.456	2.567	0.529
18	0.688	0.160	1.330	0.299	1.734	0.378	2.101	0.444	2.552	0.516
19	0.688	0.156	1.328	0.291	1.729	0.369	2.093	0.433	2.539	0.503
20	0.687	0.152	1.325	0.284	1.725	0.360	2.086	0.423	2.528	0.492
21	0.686	0.148	1.323	0.277	1.721	0.352	2.080	0.413	2.518	0.482
22	0.686	0.145	1.321	0.271	1.717	0.344	2.074	0.404	2.508	0.472
23	0.685	0.141	1.319	0.265	1.714	0.337	2.069	0.396	2.500	0.462
24	0.685	0.138	1.318	0.260	1.711	0.330	2.064	0.388	2.492	0.453
25	0.684	0.136	1.316	0.255	1.708	0.323	2.060	0.381	2.485	0.445
26	0.684	0.133	1.315	0.250	1.706	0.317	2.056	0.374	2.479	0.437
27	0.684	0.130	1.314	0.245	1.703	0.311	2.052	0.367	2.473	0.430
28	0.683	0.128	1.313	0.241	1.701	0.306	2.048	0.361	2.467	0.423
29	0.683	0.126	1.311	0.237	1.699	0.301	2.045	0.355	2.462	0.416
30	0.683	0.124	1.310	0.233	1.697	0.296	2.042	0.349	2.457	0.409
31	0.682	0.122	1.309	0.229	1.696	0.291	2.040	0.344	2.453	0.403
32	0.682	0.120	1.309	0.225	1.694	0.287	2.037	0.339	2.449	0.397
33	0.682	0.118	1.308	0.222	1.692	0.283	2.035	0.334	2.445	0.392
34	0.682	0.116	1.307	0.219	1.691	0.279	2.032	0.329	2.441	0.386

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
35	0.682	0.114	1.306	0.216	1.690	0.275	2.030	0.325	2.438	0.381
36	0.681	0.113	1.306	0.213	1.688	0.271	2.028	0.320	2.434	0.376
37	0.681	0.111	1.305	0.210	1.687	0.267	2.026	0.316	2.431	0.371
38	0.681	0.110	1.304	0.207	1.686	0.264	2.024	0.312	2.429	0.367
39	0.681	0.108	1.304	0.204	1.685	0.260	2.023	0.308	2.426	0.362
40	0.681	0.107	1.303	0.202	1.684	0.257	2.021	0.304	2.423	0.358
41	0.681	0.106	1.303	0.199	1.683	0.254	2.020	0.301	2.421	0.354
42	0.680	0.104	1.302	0.197	1.682	0.251	2.018	0.297	2.418	0.350
43	0.680	0.103	1.302	0.195	1.681	0.248	2.017	0.294	2.416	0.346
44	0.680	0.102	1.301	0.192	1.680	0.246	2.015	0.291	2.414	0.342
45	0.680	0.101	1.301	0.190	1.679	0.243	2.014	0.288	2.412	0.338
46	0.680	0.100	1.300	0.188	1.679	0.240	2.013	0.285	2.410	0.335
47	0.680	0.099	1.300	0.186	1.678	0.238	2.012	0.282	2.408	0.331
48	0.680	0.098	1.299	0.184	1.677	0.235	2.011	0.279	2.407	0.328
49	0.680	0.097	1.299	0.182	1.677	0.233	2.010	0.276	2.405	0.325
50	0.679	0.096	1.299	0.181	1.676	0.231	2.009	0.273	2.403	0.322
51	0.679	0.095	1.298	0.179	1.675	0.228	2.008	0.271	2.402	0.319
52	0.679	0.094	1.298	0.177	1.675	0.226	2.007	0.268	2.400	0.316
53	0.679	0.093	1.298	0.175	1.674	0.224	2.006	0.266	2.399	0.313
54	0.679	0.092	1.297	0.174	1.674	0.222	2.005	0.263	2.397	0.310
55	0.679	0.091	1.297	0.172	1.673	0.220	2.004	0.261	2.396	0.307
56	0.679	0.090	1.297	0.171	1.673	0.218	2.003	0.259	2.395	0.305
57	0.679	0.090	1.297	0.169	1.672	0.216	2.002	0.256	2.394	0.302
58	0.679	0.089	1.296	0.168	1.672	0.214	2.002	0.254	2.392	0.300
59	0.679	0.088	1.296	0.166	1.671	0.213	2.001	0.252	2.391	0.297
60	0.679	0.087	1.296	0.165	1.671	0.211	2.000	0.250	2.390	0.295
61	0.679	0.087	1.296	0.164	1.670	0.209	2.000	0.248	2.389	0.293
62	0.678	0.086	1.295	0.162	1.670	0.207	1.999	0.246	2.388	0.290
63	0.678	0.085	1.295	0.161	1.669	0.206	1.998	0.244	2.387	0.288
64	0.678	0.084	1.295	0.160	1.669	0.204	1.998	0.242	2.386	0.286
65	0.678	0.084	1.295	0.159	1.669	0.203	1.997	0.240	2.385	0.284
66	0.678	0.083	1.295	0.157	1.668	0.201	1.997	0.239	2.384	0.282
67	0.678	0.083	1.294	0.156	1.668	0.200	1.996	0.237	2.383	0.280
68	0.678	0.082	1.294	0.155	1.668	0.198	1.995	0.235	2.382	0.278
69	0.678	0.081	1.294	0.154	1.667	0.197	1.995	0.234	2.382	0.276
70	0.678	0.081	1.294	0.153	1.667	0.195	1.994	0.232	2.381	0.274
71	0.678	0.080	1.294	0.152	1.667	0.194	1.994	0.230	2.380	0.272
72	0.678	0.080	1.293	0.151	1.666	0.193	1.993	0.229	2.379	0.270
73	0.678	0.079	1.293	0.150	1.666	0.191	1.993	0.227	2.379	0.268
74	0.678	0.079	1.293	0.149	1.666	0.190	1.993	0.226	2.378	0.266
75	0.678	0.078	1.293	0.148	1.665	0.189	1.992	0.224	2.377	0.265
76	0.678	0.078	1.293	0.147	1.665	0.188	1.992	0.223	2.376	0.263
77	0.678	0.077	1.293	0.146	1.665	0.186	1.991	0.221	2.376	0.261

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
78	0.678	0.077	1.292	0.145	1.665	0.185	1.991	0.220	2.375	0.260
79	0.678	0.076	1.292	0.144	1.664	0.184	1.990	0.219	2.374	0.258
80	0.678	0.076	1.292	0.143	1.664	0.183	1.990	0.217	2.374	0.257
81	0.678	0.075	1.292	0.142	1.664	0.182	1.990	0.216	2.373	0.255
82	0.677	0.075	1.292	0.141	1.664	0.181	1.989	0.215	2.373	0.253
83	0.677	0.074	1.292	0.140	1.663	0.180	1.989	0.213	2.372	0.252
84	0.677	0.074	1.292	0.140	1.663	0.179	1.989	0.212	2.372	0.251
85	0.677	0.073	1.292	0.139	1.663	0.178	1.988	0.211	2.371	0.249
86	0.677	0.073	1.291	0.138	1.663	0.176	1.988	0.210	2.370	0.248
87	0.677	0.072	1.291	0.137	1.663	0.175	1.988	0.208	2.370	0.246
88	0.677	0.072	1.291	0.136	1.662	0.174	1.987	0.207	2.369	0.245
89	0.677	0.072	1.291	0.136	1.662	0.174	1.987	0.206	2.369	0.244
90	0.677	0.071	1.291	0.135	1.662	0.173	1.987	0.205	2.368	0.242
91	0.677	0.071	1.291	0.134	1.662	0.172	1.986	0.204	2.368	0.241
92	0.677	0.070	1.291	0.133	1.662	0.171	1.986	0.203	2.368	0.240
93	0.677	0.070	1.291	0.133	1.661	0.170	1.986	0.202	2.367	0.238
94	0.677	0.070	1.291	0.132	1.661	0.169	1.986	0.201	2.367	0.237
95	0.677	0.069	1.291	0.131	1.661	0.168	1.985	0.200	2.366	0.236
96	0.677	0.069	1.290	0.131	1.661	0.167	1.985	0.199	2.366	0.235
97	0.677	0.069	1.290	0.130	1.661	0.166	1.985	0.198	2.365	0.234
98	0.677	0.068	1.290	0.129	1.661	0.165	1.984	0.197	2.365	0.232
99	0.677	0.068	1.290	0.129	1.660	0.165	1.984	0.196	2.365	0.231
100	0.677	0.068	1.290	0.128	1.660	0.164	1.984	0.195	2.364	0.230

**Lampiran 13****SURAT IZIN PENELITIAN UJI COBA**

Hal : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

Kepada Yth.

Bapak/Ibu

Kepala MA Al-Washliyah 12 Perbaungan

di\_

Jl. Malinda II Komplek Sawit Indah, Perbaungan, Serdang Bedagai

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Al Fajri Bahri

NIM : 0332213031

Jurusan : Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu Kepala MA Al-Washliyah 12 Perbaungan untuk melakukan uji coba instrumen penelitian tesis dengan judul "*Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kota Medan*".

Demikian surat permohonan ini saya perbuat, atas atensi Bapak/Ibu saya mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*




Medan, 20 Februari 2023



**Al Fajri Bahri**  
NIM. 0332213031

## Lampiran 14

## SURAT PENELITIAN UJI COBA INSTRUMEN

	<b>MAJELIS PENDIDIKAN</b> <b>Al-Jam'iyatul Washliyah</b> <b>MAS AL WASHLIYAH 12</b> <b>PERBAUNGAN</b>	
	<small>NSM : 131212180001</small> <small>Alamat : Jl. Malinda II Komplek Sawit - Indah Perbaungan Telp. (061) 7991582 Kode Pos 20986</small> <small>NPSN : 10263628</small>	
<b><u>SURAT KETERANGAN</u></b> <b>Nomor : MA.22.01/PP.00.6/257/III/2023</b>		
<p>Kepala Madrasah Aliyah Swasta Al Washliyah 12 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai, dengan ini menerangkan bahwa:</p>		
Nama	: Al Fajri Bahri	
NIM	: 0332213031	
Jurusan	: Program Magister Manajemen Pendidikan Islam	
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	
Universitas	: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan	
<p>Telah melakukan uji coba instrumen penelitian di MAS Al Washliyah 12 Perbaungan pada tanggal 27 Februari S/d 02 Maret 2023 untuk menyelesaikan tesis dengan judul "<i>Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kota Medan</i>".</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya, dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Dikeluarkan : di Perbaungan  Tanggal : 05 Maret 2023  Ka. MAS Al Washliyah 12  Perbaungan</p>		
 <b>Jumain, S.Pd.I</b>		

## Lampiran 15

## SURAT IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371**  
**Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-3220/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2023

03 Maret 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN 1 Medan**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

<b>Nama</b>	<b>: Al Fajri Bahri</b>
<b>NIM</b>	<b>: 0332213031</b>
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	<b>: Kota Medan, 26 Juni 1996</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Manajemen Pendidikan Islam</b>
<b>Semester</b>	<b>: IV (Empat)</b>
<b>Alamat</b>	<b>: JALAN PURI GANG PERGURUAN NOMOR 20 B KELURAHAN KOTA MATSUM IV KECAMATAN MEDAN AREA KOTA MEDAN Kelurahan KOTA MATSUM IV Kecamatan MEDAN AREA</b>

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Willem Iskandar No. 7B, Kecamatan Medan Tembung, Kota Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

***Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kota Medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 03 Maret 2023

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Magister Manajemen  
Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**

NIP. 196806081994031009

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371**  
**Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-3221/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2023

03 Maret 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN 2 Model Medan**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

**Nama** : Al Fajri Bahri  
**NIM** : 0332213031  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Kota Medan, 26 Juni 1996  
**Program Studi** : Manajemen Pendidikan Islam  
**Semester** : IV (Empat)  
**Alamat** : JALAN PURI GANG PERGURUAN NOMOR 20 B KELURAHAN KOTA  
 MATSUM IV KECAMATAN MEDAN AREA KOTA MEDAN Kelurahan  
 KOTA MATSUM IV Kecamatan MEDAN AREA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Willem Iskandar No. 7A, Kecamatan Medan Tembung, Kota Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

***Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kota Medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 03 Maret 2023

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Magister Manajemen  
 Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
 NIP. 196806081994031009

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371**  
**Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-3223/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2023

03 Maret 2023

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN 3 Medan**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

<b>Nama</b>	: <b>Al Fajri Bahri</b>
<b>NIM</b>	: <b>0332213031</b>
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	: <b>Kota Medan, 26 Juni 1996</b>
<b>Program Studi</b>	: <b>Manajemen Pendidikan Islam</b>
<b>Semester</b>	: <b>IV (Empat)</b>
<b>Alamat</b>	: <b>JALAN PURI GANG PERGURUAN NOMOR 20 B KELURAHAN KOTA MATSUM IV KECAMATAN MEDAN AREA KOTA MEDAN Kelurahan KOTA MATSUM IV Kecamatan MEDAN AREA</b>

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pertahanan Patumbak No. 99, Kecamatan Medan Amplas, Kota Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

***Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kota Medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 03 Maret 2023  
 a.n. DEKAN  
 Ketua Program Studi Magister Manajemen  
 Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
 NIP. 196806081994031009

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

## Lampiran 16

## SURAT PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MEDAN**

JALAN WILLEM ISKANDAR No.7B, TELP, (061) 4159623 Fax : (061) 4150057 MEDAN 20222  
Website : [www.man1medan.sch.id](http://www.man1medan.sch.id) ; Email : [info@man1medan.sch.id](mailto:info@man1medan.sch.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 222 /Ma.1/PP.00.6/03/2023

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Provinsi Sumatera Utara UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, nomor : B-3220/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2023 perihal : Izin Riset di MAN 1 Medan.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : REZA FAISAL, S.Pd, M.PMat  
NIP : 19810801 200501 1 003  
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan

Dengan ini menerangkan :

N a m a : AL FAJRI BAHRI  
Tempat Tgl Lahir : Medan, 26 Juni 1996  
NIM : 0332213031  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Adalah benar nama diatas telah selesai melaksanakan Riset atau Pengambilan Data di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan dengan judul "Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah Aliyah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kota Medan" pada tanggal 04 s.d 20 Maret 2023.

Demikian surat keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Medan, 20 Maret 2023  
Kepala,  
  
REZA FAISAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL MEDAN**

Jalan Willem Iskandar No. 7A Medan 20222, Telp. (061) 4524713 - 4515274, Fax. (061) 4523557  
Website : [www.man2modelmedan.sch.id](http://www.man2modelmedan.sch.id) - Email : [man2medan@kemenag.go.id](mailto:man2medan@kemenag.go.id)

**SURAT-KETERANGAN**

Nomor : B. 1169 /Ma.02.07/PP.00.6/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Al Fajri Bahri**  
NIM : 0332213031  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Penelitian : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MAN se- Kota Medan

Benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di MAN 2 Model Medan untuk penyusunan tesis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister yang dilaksanakan dari tanggal 3 – 20 Maret 2023.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan.

Medan, 21 Maret 2023



Yuri Pambuan Abdi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3**

Jalan Pertahanan No. 99 Kel. Timbang Deli Kec. Medan Amplas Kode Pos 20361 Telp. 061 7879581  
Pos-el : [man3medan@yahoo.com](mailto:man3medan@yahoo.com) Laman : [www.man3medan.sch.id](http://www.man3medan.sch.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-~~250~~/Ma.02.18/PP.00.6/03/2023

Berdasarkan Surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor B-B.14373/ITK.IV.4/ITK.V.3/PP.00.9/11/2022 Tanggal 07 November 2022. Perihal Izin Riset, maka dengan ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan menerangkan bahwa :

Nama	: Al Fajri Bahri
NIM	: 0332213031
Tempat/Tanggal Lahir	: Kota Medan, 26 Juni 1996
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (Empat)
Alamat	: Jl. Puri Gg. Perguruan No. 20 B Kelurahan Kota Matsum IV Kec. Medan Area Kota Medan

Benar nama tersebut telah melaksanakan Riset di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan pada tanggal 08 s/d 20 Maret 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



**Lampiran 17****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Al Fajri Bahri  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Tempat / Tanggal Lahir : Medan / 26 Juni 1996  
 Pekerjaan / Jabatan : Anggota Panwaslu Kecamatan Medan Maimun  
 Agama : Islam  
 Alamat : Jl. Puri Gg. Perguruan No. 20 B Kota Medan  
 No. Telepon/WA : 085262704281  
 Email : alfajribahri26@gmail.com  
 Status Perkawinan : Belum pernah kawin  
 Riwayat Pendidikan : 1. S2 MPI FITK UINSU (2021-2023)  
 2. S1 PMM FITK UINSU (2014-2019)  
 3. MAN 2 Model Medan (2011-2014)  
 4. MTs Al-Ulum Medan (2008-2011)  
 5. SDN 060808 (2002-2008)  
 Pengalaman Pekerjaan : 1. Anggota Panwaslu Kecamatan Medan Maimun  
 Pemilihan Umum Presiden dan Wakil Presiden,  
 DPR RI, DPD RI, DPRD Provinsi dan DPRD  
 Kabupaten/Kota Tahun 2024 (2022-2024)  
 2. Kepala Editor Jurnal Effect (2022)  
 3. Surveyor Poltracking Deli Serdang (2022)  
 4. Operator Vaksin PKC PMII Sumatera Utara  
 (2021)  
 5. Anggota KPPS Pemilihan Wali Kota dan Wakil  
 Wali Kota Medan (2020)  
 6. Anggota KPPS Pemilihan Umum Presiden dan  
 Wakil Presiden, DPR RI, DPD RI, DPRD  
 Provinsi dan DPRD Kabupaten/Kota (2019)

7. Guru di SMP Swasta Al-Washliyah Medan  
Tahun Ajaran 2018/2019
8. Guru di SMP Negeri 1 Pantai Labu Deli Serdang  
Tahun Ajaran 2017/2018

Pengalaman Organisasi : 1. Ketua NETFID Kota Medan (2022)  
2. Sekretaris Umum SEMA UINSU (2018-2019)  
3. Wakil Ketua III PC PMII Deli Serdang (2017-2018)  
4. Ketua Umum HMJ PMM FITK UINSU (2016-2017)  
5. Wakil Ketua HMJ PMM FITK UINSU (2015-2016)

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 26 Juni 2023  
Peneliti,



**Al Fajri Bahri**  
NIM. 0332213031

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN