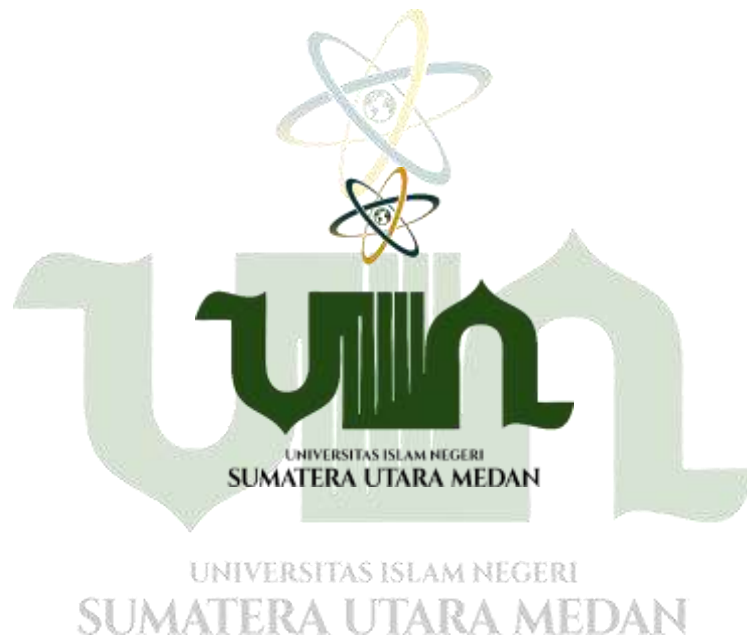


**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH  
TERHADAP KINERJA GURU MAN SE-KOTA MEDAN**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Oleh:**

**AL FAJRI BAHRI  
NIM. 0332213031**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH  
TERHADAP KINERJA GURU MAN SE-KOTA MEDAN**

**TESIS**

**Oleh:**

**AL FAJRI BAHRI**  
**NIM. 0332213031**



**Pembimbing I**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**  
**NIDN. 2012126703**

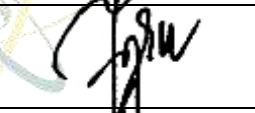
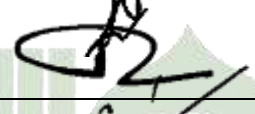

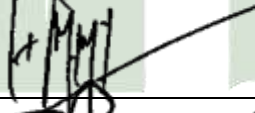


**Pembimbing II**

**Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A**  
**NIP. 197606202003122001**  
**NIDN. 2020067601**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

### BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Al Fajri Bahri  
NIM : 0332213031  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Tesis : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kota Medan

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum (Dekan FITK UIN SU Medan)		4/7-2023
2.	Dr. Mardianto, M.Pd (Pembimbing I)		4/7-2023
3.	Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A (Pembimbing II)		4/7-2023
4.	Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd (Penguji)		4-7-2023
5.	Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed (Penguji)		4/7-2023
6.	Dr. Neliwati, M.Pd (Penguji)		4/7/2023

## PENGESAHAN

Tesis berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kota Medan” An. Al Fajri Bahri, NIM 0332213031, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 27 Juni 2023.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 4 Juli 2023

Panitia Sidang Ujian Tesis

Program Magister MPI FITK UIN SU Medan

Ketua

  
**Prof. Dr. Nyn Rafida, M.Hum**

NIP. 197011101997032004

NIDN. 2010117002

Sekretaris

  
**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**

NIP. 196806081994031009

NIDN. 2008066803

  
**Dr. Mardianto, M.Pd**

NIP. 196712121994031004

NIDN. 2012126703

Anggota

  
**Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A**

NIP. 197606202003122001

NIDN. 2020067601

  
**Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd**

NIP. 197005042014111002

NIDN. 2004057002

  
**Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed**

NIP. 197305012003121004

NIDN. 2001057302

  
**Dr. Neliwati, M.Pd**

NIP. 197003121997032002

NIDN. 2012037003

Mengetahui,  
Dekan FITK UIN SU Medan



  
**Prof. Dr. Nyn Rafida, M.Hum**

NIP. 197011101997032004

NIDN. 2010117002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Al Fajri Bahri  
NIM : 0332213031  
Tempat / Tanggal Lahir : Medan / 26 Juni 1996  
Pekerjaan : Anggota Panwaslu Kecamatan Medan Maimun  
Alamat : Jl. Puri Gg. Perguruan No. 20 B Kota Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "*Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kota Medan*" adalah benar hasil karya asli pribadi, terkecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan atau kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 26 Juni 2023

UNIVERSITAS ISLA  
SUMATERA UTARA



  
**Al Fajri Bahri**  
NIM. 0332213031

## ABSTRAK

### **Al Fajri Bahri, NIM. 0332213031, Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kota Medan.**

Dalam rangka mewujudkan tujuan nasional untuk meningkatkan kualitas pendidikan maka dibutuhkan persiapan dari berbagai pihak, termasuk salah satunya guru. Peran guru dalam pelaksanaan pendidikan sangat besar terhadap pencapaian kualitas pendidikan dikarenakan gurulah yang berhadapan secara langsung dengan peserta didik. Pencapaian keberhasilan pendidikan di sekolah sangat ditentukan oleh kinerja guru. Seorang guru diharuskan mempunyai keahlian dalam merencanakan dan mengelola program pembelajaran sehingga peserta didik dapat belajar secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pengaruh yang signifikan dari gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru MAN se-kota Medan, 2) Pengaruh yang signifikan dari supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru MAN se-kota Medan dan 3) Pengaruh yang signifikan dari gaya kepemimpinan dan supervisi kepala madrasah secara bersama-sama terhadap kinerja guru MAN se-kota Medan.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori (*explanatory research*) dan pendekatan *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru MAN se-kota Medan yang berjumlah 365 orang dan sampel penelitian berjumlah 55 orang. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh yang signifikan dari gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru MAN se-kota Medan dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ , 2) Terdapat pengaruh yang signifikan dari supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru MAN se-kota Medan dengan nilai signifikansi  $0,049 < 0,05$ , 3) Terdapat pengaruh yang signifikan dari gaya kepemimpinan dan supervisi kepala madrasah secara bersama-sama terhadap kinerja guru MAN se-kota Medan dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ .

Kata Kunci: Kinerja, Gaya Kepemimpinan, Supervisi

## ABSTRACT

***Al Fajri Bahri, Number Registration 0332213031, The Effect of Leadership Style and Supervision of Madrasah Principals on the Performance of MAN Teachers in Medan City.***

*In order to realize the national goal of improving the quality of education, preparation from various parties is needed, including one teacher. The role of the teacher in the implementation of education is very large in achieving the quality of education because it is the teacher who deals directly with students. The achievement of educational success in schools is largely determined by the teacher's performance. A teacher is required to have expertise in planning and managing learning programs so that students can learn optimally. This study aims to determine 1) the significant effect of the principal's leadership style on the performance of MAN teachers in Medan city, 2) the significant effect of the supervision of the madrasa head on the performance of MAN teachers in Medan city and 3) the significant effect of the leadership style and supervision of the madrasa head together on the performance of MAN teachers in the city of Medan.*

*This research method uses quantitative research with explanatory research and an ex post facto approach. The population in this study were all MAN teachers in the city of Medan, totaling 365 people and the research sample was 55 people. The instrument in this study used a questionnaire sheet. The data analysis technique in this study used multiple regression analysis.*

*The results showed that 1) There was a significant influence of the leadership style of the madrasah principal on the performance of MAN teachers in Medan city with a significance value of  $0.001 < 0.05$ , 2) There was a significant influence of the supervision of the madrasah head on the performance of MAN teachers in Medan city with a significance value of  $0.049 < 0.05$ , 3) There is a significant influence of the leadership style and supervision of the madrasa head together on the performance of MAN teachers throughout Medan with a significance value of  $0.001 < 0.05$ .*

***Keywords: Performance, Leadership Style, Supervision***

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah Swt., atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam peneliti sampaikan kepada Rasulullah Muhammad Saw. yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq dan sempurna bagi manusia serta merupakan contoh teladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah Swt.

Adapun judul tesis yaitu *“Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru MAN se-Kota Medan“*, di mana tesis tersebut disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam. Dalam proses penulisan tesis ini, tentunya peneliti banyak menghadapi kendala dan keterbatasan. Namun, berkat bimbingan, arahan dan motivasi baik dari kedua orang tua, dosen pembimbing, keluarga dan para sahabat serta keluarga besar program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang pada akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Maka dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua peneliti, yaitu Bapak Baharuddin Pilly dan Ibu Sandra Yufia. Ucapan terima kasih peneliti yang tidak akan terbalaskan mulai dari melahirkan, merawat, membesarkan hingga mengajarkan peneliti dengan rasa sabar dan ikhlas dengan iringan cinta dan kasih sayang kedua orang tua kepada peneliti. Kedua orang tua peneliti senantiasa mendo'akan peneliti agar mendapatkan kelancaran dan kesuksesan dalam menyelesaikan perkuliahan di program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan walaupun dalam keadaan lelah, letih, suka dan duka menjalankan aktivitas keseharian. Semoga Allah Swt., memberikan kelimpahan



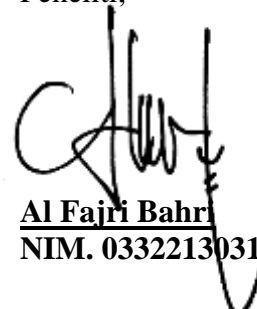
- pahala yang berlipat ganda, diberikan keselamatan dan kesehatan kepada kedua orang tua peneliti.
2. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
  3. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
  4. Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd dan Ibu Dr. Neliwati, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, yang telah memberikan semangat dan kemudahan bagi peneliti dari setiap proses pembelajaran yang ditempuh selama pendidikan berlangsung.
  5. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd dan Ibu Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A selaku Pembimbing Tesis I dan II, yang telah memberikan seluruh perhatian atau kesediaan dalam membimbing dan memberikan arahan, motivasi, dan ilmu pengetahuan kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir tesis di waktu yang tepat walaupun ditengah-tengah aktivitas dan kesibukan yang dijalankan.
  6. Bapak Reza Faisal, S.Pd., M.PMat, Bapak Wuri Tamtama Abdi, S.Pd.I., M.Pd dan Bapak Hasanuddin Hasibuan, S.Pd., M.Si selaku Kepala MAN 1 Medan, Kepala MAN 2 Model Medan dan MAN 3 Medan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan sumbangsih saran dalam penyelesaian tugas akhir tesis.
  7. Saudara kandung peneliti Azra Nazifah, S.Sos, Zahara Mardatilla dan Farhan Bahri yang telah memberikan semangat, dukungan dan bantuan serta kasih sayang yang sudah diberikan kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

8. Abangda Dr. Ahmad Riduan Hasibuan, M.Pd (PA Stafsus Presiden RI), abangda Ibnu Raash Aleslami, M.Pd (Ketua Panwaslu Kecamatan Medan Area), abangda Azlansyah Hasibuan, S.H., S.Pd.I (Ketua NETFID Sumatera Utara), abangda Rizal Arifin Lubis, M.Si (Pendamping PKH), abangda Dr. Muhammad Taufiq Azhari, M.Pd (Ketua Panwaslu Kecamatan Beringin/Staf Program Studi Pendidikan Matematika) dan abangda Mohamad Aji Pras Setia, M.Pd (Pendamping PKH) selaku mentor peneliti dalam ruang lingkup akademisi dan organisasi.
9. Seluruh Sahabat/I seperjuangan dari kelas S2 Manajemen Pendidikan Islam (Reguler) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan stambuk 2021 yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir penyelesaian tesis. Semoga silaturahmi dapat terus berlanjut sampai waktu yang menentukan untuk berpisah.
10. Seluruh rekan-rekan dari Bawaslu Kota Medan terkhusus kepada rekan-rekan Panwaslu Kecamatan Medan Maimun yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.
11. Kepada pemilik inisial HAR yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan kepada peneliti.

Peneliti telah menyusun tesis ini dengan sebaik-baiknya, tetapi mungkin masih ada kekurangan-kekurangan untuk mencapai kesempurnaan tesis. Peneliti menerima berbagai kritik dan saran yang sifatnya membangun agar tesis ini menjadi lebih baik lagi. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya dalam ruang lingkup Manajemen Pendidikan Islam dan menambah ilmu pengetahuan pembaca.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Medan, 26 Juni 2023  
Peneliti,



**Al Fajri Bahr**  
NIM. 0332213031

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Landasan Teori .....	12
1. Deskripsi Teori Kinerja .....	12
2. Deskripsi Teori Gaya Kepemimpinan .....	20
3. Deskripsi Teori Supervisi .....	31
B. Hasil Penelitian Relevan .....	40
C. Kerangka Berpikir .....	46
D. Hipotesis Penelitian .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>49</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
B. Populasi dan Sampel .....	49
C. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	51
D. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian .....	51
E. Instrumen Penelitian .....	52
F. Teknik Analisis Data .....	56
G. Hipotesis Statistik .....	61

<b>BAB IV HASIL, PEMBAHASAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Hasil Penelitian .....	63
1. Deskripsi Data .....	63
2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	76
3. Uji Hipotesis .....	81
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	88
C. Keterbatasan Penelitian .....	95
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Implikasi .....	97
C. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

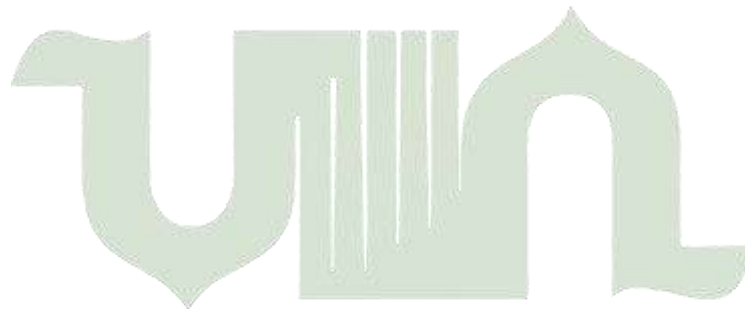


## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat (Jenjang) Pendidikan Guru MAN se-Kota Medan Tahun Pelajaran 2022/2023.....	5
Tabel 2.1 Fungsi Supervisor yang Profesional .....	35
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	49
Tabel 3.2 Distribusi Sampel .....	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja .....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Kepemimpinan .....	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Supervisi .....	55
Tabel 3.6 Penskoran Butir Kuesioner .....	56
Tabel 3.7 Kategori Skor Kinerja .....	58
Tabel 3.8 Kategori Skor Gaya Kepemimpinan .....	58
Tabel 3.9 Kategori Skor Supervisi .....	58
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas .....	64
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	66
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif .....	67
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kinerja .....	68
Tabel 4.5 Pengelompokan Kategori Kinerja .....	69
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Analisis Kinerja .....	69
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Gaya Kepemimpinan .....	71
Tabel 4.8 Pengelompokan Kategori Gaya Kepemimpinan .....	72
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Analisis Gaya Kepemimpinan .....	72
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Supervisi .....	74
Tabel 4.11 Pengelompokan Kategori Supervisi .....	75
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Analisis Supervisi .....	75
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas .....	77
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja .....	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Supervisi terhadap Kinerja .....	79
Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja .....	80
Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas Supervisi terhadap Kinerja .....	80
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja ..	82
Tabel 4.19 Hasil Uji Signifikansi Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja .....	83
Tabel 4.20 Hasil Uji Regresi Pengaruh Supervisi terhadap Kinerja .....	84
Tabel 4.21 Hasil Uji Signifikansi Supervisi terhadap Kinerja .....	84
Tabel 4.22 Hasil Uji Regresi Ganda Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi terhadap Kinerja .....	86
Tabel 4.23 Hasil Uji Signifikansi Gaya Kepemimpinan dan Supervisi terhadap Kinerja .....	86
Tabel 4.24 Hasil Analisis Gaya Kepemimpinan dan Supervisi terhadap Kinerja ..	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Langkah-Langkah Utama dalam Proses Pengukuran .....	16
Gambar 2.2 Komponen Kinerja Individual .....	19
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	47
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kinerja .....	70
Gambar 4.2 Grafik Histogram Gaya Kepemimpinan .....	73
Gambar 4.3 Grafik Histogram Supervisi .....	76
Gambar 4.4 Grafik Normal <i>Probability Plot</i> .....	78
Gambar 4.5 Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru .....	88



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Uji Coba .....	104
Lampiran 2 Tabulasi Data Instrumen Penelitian Uji Coba .....	110
Lampiran 3 Uji Validitas Instrumen Penelitian Uji Coba .....	115
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Uji Coba .....	124
Lampiran 5 Instrumen Penelitian (Setelah Uji Coba) .....	127
Lampiran 6 Tabulasi Data Instrumen Penelitian .....	133
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif .....	141
Lampiran 8 Uji Normalitas .....	143
Lampiran 9 Uji Homogenitas .....	144
Lampiran 10 Uji Linieritas .....	145
Lampiran 11 Uji Hipotesis .....	148
Lampiran 12 Tabel Derajat Bebas .....	150
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Uji Coba .....	153
Lampiran 14 Surat Penelitian Uji Coba Instrumen .....	154
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian .....	155
Lampiran 16 Surat Penelitian .....	158
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup .....	161



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN