

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Z, Mulyana. 2010. *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : bumi Aksara.
- Aziz, Muhammad. dkk . 2018. *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Demontrasi Pada Kelompok B di TK Putri Listio T.A 2017/2018*. Jurnal Raudhah. Vol 6. No. 1
- Acesta, Arrofa. 2019. *kecerdasan Kinestetik dan Kecerdasan Interpersonal serta Pengembangannya*. media sahabat cendekia.
- Akbar, Eliyyil. 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Chatib, Munif. 2010. *Sekolahnya Manusia Sekolah Berbasis MultipleIntelligence diIndonesia*. cet ke-1 Bandung: Kaifa.
- Gunawan, Adi W. 2006. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Hanifah, Nurdinah. 2014. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi*. Bandung : Lipi Press.
- Iftifah, Selfi Lailiyatul. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bangkes KadurPamekasan : Duta Media Publishing.
- Jumiati, Dedah. DKK. 2020. *Penerapan Metode Holistic Integrative Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini*. Jurnal Tunas Siliwangi: Vol 6. no 2.
- Kelly, Estalita. 2015. *Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Sikap Multikultural pada Mahasiswa Malang*. Jurnal Psikologi. Vol III. No 1.
- Khadijah. 2012. *Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tematik*. Medan : Perdana Publishing.
- Khadijah. 2017. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Khadijah. 2017. *Pendidikan Prasekolah*. Medan : Perdana Publishing.
- Khadijah. dkk. 2020. *Perkembangan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Maisarah. 2019. *Matematika dan Sains Anak Usia Dini*. Medan : Akasha Sakti.

- Maisarah. dkk.. 2019. *Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Jam'iyatush Shoolihiin Tahun Ajaran 2018/2019*. Jurnal Raudhah. Vol 7. No 1.
- Maisarah. 2020. *Ptk Dan Manfaat Bagi Guru*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Masganti Sit. dkk. 2021. *Metode Proyek Dan Pengaruhnya Terhadap Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Anshar Tanjung Pura*. Jurnal Raudhah. Vol 9. No 1.
- M. Saufi. M. Royani. 2016. *Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Efektivitas Model Pembelajaran Pbl*. Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2. No. 2.
- Mujahidin, Endin. dkk. 2019. *Penggunaan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini*. Jurnal pendidikan Islam. Vol 8. No 1. P-ISSN: 2614-4018. E-ISSN: 26148846.
- Musfiroh, Tadkiroatum. 2016. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. PAUD4404. Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moeslichatoen. 2014. *Metode Penjaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Parapat, Asmidar. 2020. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Mushaf Tajwid Al-Firdaus. 2022. *Q.S. Luqman 31 : 12-13*. Jakarta Timur: Ummul Qura.
- Mushaf Tajwid Al-Firdaus. 2022. *Q.S Al-Hujurat 47 : 13*. Jakarta Timur: Ummul Qura.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Ptk (Classroom Action Research) Disertaicontoh Judul Skripsi Dan metodologinya*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenada Media.
- Siddiq, Syahril . 2011. *Hadist dan Sunnah dalam Perkembangan Sosial Umat "Yang Terabaikan, Mulai Terlupakan"*, Kompasiana.
- Soefand, Indra. Pramudya, Ahmad. 2014. *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta : Bee Media Pustaka.

Waluyo, Alexandra Niovani. 2017. *Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional*. JPP PAUD UNTIRTA. Vol 4. No 2.

Wahyuni, Sri. 2017. *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Kelompok B RA An-Nida*. Jurnal Raudhah. vol 5. no 2.

Yusuf, Samsu. 2012. *Pengembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

**TRANSKIP WAWANCARA**

Informan : Najwa Mawaddah

Jabatan : Guru Kelas B Tsani

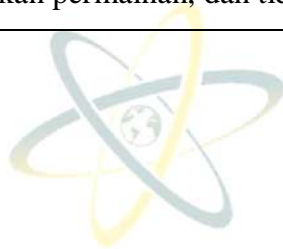
Tanggal wawancara : Pada Tanggal 18 Oktober 2021

Tempat : Di RA Mawaddatul Khair Pasar IV Barat Sampali

Topik wawancara : Metode Pembelajaran untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal

Peneliti	Metode apa yang digunakan dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak?
Informan	Metode bermain
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan metode tersebut?
Informan	Saya mengajak anak terlebih dahulu untuk melakukan kegiatan awal agar anak mudah untuk mengikuti pembelajaran berikutnya. Saya membuat sebuah permainan teka-teki, setiap anak di berikan kesempatan satu kali untuk mengambil kertas teka-teki kemudian menjawab atau memberi respon dari setiap teka-teki yang diberikan. Saat permainan ini berlangsung ada anak yang berebut ingin melakukannya deluan dan ada anak yang ingin melakukannya secara berulang-ulang. Setiap permainan yang dilakukan mendapatkan respon yang baik, akan tetapi ada anak yang tidak memberikan respon dan tidak bersemangat dalam melakukan pembelajaran.
Peneliti	Apa tujuan pembelajaran kecerdasan interpersonal di sekolah ?
Informan	Tujuannya agar anak mampu berinteraksi serta membangun suatu hubungan dengan teman-temannya dan orang lain. Selain itu, tujuan ini membantu anak untuk menjadi seseorang yang bertanggung jawab dan dapat bekerja sama dengan

	temannya.
Peneliti	Apa saja kendala dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal ?
Informan	Kendala dalam pembelajaran ini anak masih suka memilih-milih teman pada saat bermain, anak hanya mau bermain dengan teman yang disukainya saja, anak tidak mau berbaur bersama temannya, masih melakukan kecurangan dalam melaksanakan permainan, dan tidak mau bekerja sama.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RA MAWADDHATUL KHAIR**

**Kelompok/Usia** : B/5-6 TAHUN  
**Semester/Minggu** : I/I  
**Tema/Subtema** : Binatang/Binatang udara/Burung kakak Tua  
**Hari/Tanggal** : Senin/25 Oktober 2021

**KD dan Indikator yang dicapai** : 1.1, 2.2, 2.3, 2.9, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15

**NAM :**

1.1 Mengetahui Tuhan melalui ciptaanNya.

Indikator : Terbiasa menyebut asma Allah sebagai pencipta.

**Kog :**

2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.

Indikator : Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki.

2.3 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.

Indikator : adanya ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah.

**Sosem :**

2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta pertolongan.

Indikator : terbiasa memberikan makanan pada saat terdapat binatang di sekitar lingkungan anak.

**FM :**

3.3 – 4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus – menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.

Indikator : terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.

**BHS :**

3.12 – 4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain - menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

Indikator : menyebut lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi.

Indikator : menulis huruf-huruf membentuk kata burung.

**Seni :**

3.15 – 4.15 mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni – menunjukkan karya dan aktivitas seni.

Indikator : membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu menyebut asma Allah.
- Anak mampu bersyukur atas ciptaanNya.
- Anak mampu bertanya untuk memperoleh pengetahuan.
- Anak mampu menirukan gerakan burung yang bisa terbang.
- Anak mampu menghitung jumlah telur dan burung pada gambar.
- Anak mampu meniru tulisan burung.
- Anak mampu mewarna gambar burung
- Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang.

**Materi Dalam Kegiatan /Indikator :**

- Menirukan suara burung dan penyebutan huruf.
- Mendengarkan cerita tentang burung.
- Menyebutkan jumlah dan telur burung.
- Latihan menirukan tulisan huruf pada kata burung.
- Menghitung jumlah huruf pada tulisan burung.
- Mewarnai gambar burung.

**Metode Pembelajaran :**

- Bernyanyi
- Proyek

**Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:**

- Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah.
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- Berdoa sebelum dan sesudah makan.
- Berperilaku sopan dan ramah.
- Mengenalkan permainan dan aturan yang digunakan.

- Berdiskusi tentang kegiatan setelah belajar.

**Sumber Belajar :**

- Guru
- gambar

**Alat dan Bahan:**

- Crayon.
- Pencil.
- Kertas Hvs.

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p><b>Pembukaan</b> (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan SOP pembukaan.</li> <li>2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini.</li> <li>3. Meniru menyebutkan lambang-lambang huruf.</li> <li>4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain.</li> <li>5. Menyanyikan Lagu tentang burung kak tua. “burung kakak tua, hinggap di jendela, nenek sudah tua, giginya tinggal dua, tek dung, tek dung la la la (3x), burung kakak tua”.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b> (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengenalan dan menirukan penyebutan huruf .</li> <li>2. menjelaskan ciri-ciri dari burung kak tua.</li> <li>3. Anak menyebutkan nama huruf apa saja yang ada pada kalimat “burung kakak tua”.</li> <li>4. Anak mengumpulkan informasi dengan melakukan mancoba meniru menulis kalimat dan menghitung jumlah burung.</li> <li>5. Anak menalar dengan mengetahui tulisan dan ciri-ciri burung kakak tua serta membuat karya.</li> <li>6. Anak menunjukkan hasil karyanya mewarnai gambar burung kakak tua.</li> </ol>
<p><b>Istirahat dan makan</b> (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.</li> <li>2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan.</li> <li>3. Makan bersama.</li> </ol>



	4. Istirahat.
<b>Penutup</b> (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan hari ini.</li> <li>2. Membaca doa-doa dan surah pendek.</li> <li>3. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini.</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan esok hari.</li> <li>5. Sop kepulangan.</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala RA Mawaddatul Khair

(Norma Zamra S. Pds)



Medan, 25 Oktober 2021  
Wali Kelas

(Norwa Mawaddah)




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### RA MAWADDHATUL KHAIR

<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B/5-6 TAHUN</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/I</b>
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Binatang/Binatang udara/kupu-kupu</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Selasa/26 Oktober 2021</b>

**KD dan Indikator yang dicapai : 1.1, 2.2, 2.3, 2.9, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

#### **NAM :**

1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya.

Indikator : Terbiasa menyebut asma Allah sebagai pencipta.

#### **Kog :**

2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.

Indikator : Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki.

2.3 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.

Indikator : adanya ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah.

#### **Sosem :**

2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta pertolongan.

Indikator : terbiasa memberikan makanan pada saat terdapat binatang di sekitar lingkungan anak.

#### **FM :**

3.3 – 4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus – menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.

Indikator : terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.

#### **BHS :**

3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

Indikator : menyebut lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi.

Indikator : menulis huruf-huruf membentuk kata burung.

**Seni :**

3.15 – 4.15 mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni – menunjukkan karya dan aktivitas seni.

Indikator : membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu menyebut asma Allah.
- Anak mampu bersyukur atas ciptaanNya.
- Anak mampu bertanya untuk memperoleh pengetahuan.
- Anak mampu menirukan gerakan kupu-kupu sedang terbang.
- Anak mampu menghitung jumlah kupu-kupu pada gambar.
- Anak mampu meniru tulisan kupu-kupu.
- Anak mampu membuat hasil karya kolase kupu-kupu dari daun.
- Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang.

**Materi Dalam Kegiatan /Indikator :**

- Menirukan penyebutan huruf.
- Mendengarkan cerita tentang kupu-kupu.
- Menyebutkan jumlah kupu-kupu.
- Latihan menirukan tulisan huruf pada kata kupu-kupu.
- Membuat kolase kupu-kupu dari daun.

**Metode Pembelajaran :**

- Bercerita.
- Proyek.

**Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:**

- Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah.
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- Berdoa sebelum dan sesudah makan.
- Berperilaku sopan dan ramah.
- Mengenalkan permainan dan aturan yang digunakan.
- Berdiskusi tentang kegiatan setelah belajar.

**Sumber Belajar :**

- Guru.
- Gambar.
- Media.

**Alat dan Bahan:**

- Pensil.
- Kertas Hvs atau karton.
- Gunting.
- Lem.
- Daun.

<b>WAKTU</b>	<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN</b>
<b>Pembukaan</b> (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penerapan SOP pembukaan.</li><li>2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini.</li><li>3. Meniru menyebutkan lambang-lambang huruf.</li><li>4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain.</li><li>5. Bercerita tentang kupu-kupu.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. pengenalan dan menirukan penyebutan huruf .</li><li>2. menjelaskan ciri-ciri dari kupu-kupu.</li><li>3. Anak menyebutkan huruf apa saja yang ada pada kalimat “kupu-kupu yang cantik”.</li><li>4. Anak mengumpulkan informasi dengan melakukan mancoaba meniru menulis kalimat dan menghitung jumlah kupu-kupu..</li><li>5. Anak menalar dengan mengetahui tulisan dan ciri-ciri kupu-kupu serta membuat karya.</li><li>6. Anak menunjukkan hasil karyanya kolase kupu-kupu.</li></ol>
<b>Istirahat dan makan</b> (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.</li><li>2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan.</li><li>3. Makan bersama.</li><li>4. Istirahat.</li></ol>

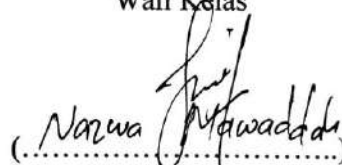
<b>Penutup</b> (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanyakan perasaan hari ini.</li><li>2. Membaca doa-doa dan surah pendek.</li><li>3. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini.</li><li>4. Menginformasikan kegiatan esok hari.</li><li>5. Sop kepulangan.</li></ol>
------------------------------	--

Mengetahui,  
Kepala RA Mawaddatul Khair  
(Norma Hanita, S.Pd.)



Medan, 26 Oktober 2021  
Wali Kelas

(Norma Mawaddah)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### RA MAWADDHATUL KHAIR

<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B/5-6 TAHUN</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/13</b>
<b>Tema/Subtem</b>	<b>: Binatang/Binatangudara/Lebah</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Rabu/27 Oktober 2021</b>

**KD dan Indikator yang dicapai : 1.1, 2.2, 2.3, 2.9, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

#### **NAM :**

1.2 Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya.

Indikator : Terbiasa menyebut asma Allah sebagai pencipta.

#### **Kog :**

2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.

Indikator : Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki.

2.3 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.

Indikator : adanya ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah.

#### **Sosem :**

2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta pertolongan.

Indikator : terbiasa memberikan makanan pada saat terdapat binatang di sekitar lingkungan anak.

#### **FM :**

3.3 – 4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus – menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.

Indikator : terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.

#### **BHS :**

3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

Indikator : menyebut lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi.

Indikator : menulis huruf-huruf membentuk kata burung.

**Seni :**

3.15 – 4.15 mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni – menunjukkan karya dan aktivitas seni.

Indikator : membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu menyebut asma Allah.
- Anak mampu bersyukur atas ciptaan-Nya.
- Anak mampu bertanya untuk memperoleh pengetahuan.
- Anak mampu menirukan gerakan dalam kegiatan pembelajaran.
- Anak mampu meniru tulisan lebah madu.
- Anak mampu membuat hasil karya dengan menempelkan kertas origami.
- Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang.

**Materi Dalam Kegiatan /Indikator :**

- Menirukan penyebutan huruf.
- Mendengarkan cerita tentang lebah madu.
- Menyebutkan jumlah lebah.
- Latihan menirukan tulisan huruf pada kata lebah madu.
- Membuat karya dengan menempelkan kertas origami.

**Metode Pembelajaran :**

- Bercerita.
- Proyek.

**Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:**

- Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah.
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- Berdoa sebelum dan sesudah makan.
- Berperilaku sopan dan ramah.
- Mengenalkan permainan dan aturan yang digunakan.
- Berdiskusi tentang kegiatan setelah belajar.

**Sumber Belajar :**

- Guru.

- Media.

**Alat dan Bahan:**

- Pinsil.
- Kertas origami.
- Crayon.
- Gunting.
- Lem.

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p><b>Pembukaan</b> (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan SOP pembukaan.</li> <li>2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini.</li> <li>3. Meniru menyebutkan lambang-lambang huruf.</li> <li>4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain.</li> <li>5. Bercerita tentang kupu-kupu.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b> (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengenalan dan menirukan penyebutan huruf .</li> <li>2. menjelaskan ciri-ciri dari lebah madu.</li> <li>3. Anak menyebutkan huruf apa saja yang ada pada kalimat “lebah madu”.</li> <li>4. Anak mengumpulkan informasi dengan melakukan mancoba meniru menulis kalimat lebah madu.</li> <li>5. Anak menalar dengan mengetahui tulisan dan ciri-ciri lebah madu serta membuat karya.</li> <li>6. Anak menunjukkan hasil karyanya.</li> </ol>
<p><b>Istirahat dan makan</b> (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.</li> <li>2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan.</li> <li>3. Makan bersama.</li> <li>4. Istirahat.</li> </ol>
<p><b>Penutup</b> (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan hari ini.</li> <li>2. Membaca doa-doa dan surah pendek.</li> <li>3. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini.</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan esok hari.</li> </ol>




	5. Sop kepulauan.
--	-------------------

Mengetahui,  
Kepala RA Mawaddatul Khair

  
(Norma Zamda, S.Pd.)  


Medan, 27 Oktober 2021

Wali Kelas

  
(Norwa Mawaddah)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### RA MAWADDHATUL KHAIR

<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B/5-6 TAHUN</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/13</b>
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Binatang/Binatang udara/kumbang</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Kamis/28 Oktober 2021</b>

**KD dan Indikator yang dicapai : 1.1, 2.2, 2.3, 2.9, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

#### **NAM :**

1.3 Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya.

Indikator : Terbiasa menyebut asma Allah sebagai pencipta.

#### **Kog :**

2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.

Indikator : Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki.

2.3 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.

Indikator : adanya ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah.

#### **Sosem :**

2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta pertolongan.

Indikator : terbiasa memberikan makanan pada saat terdapat binatang di sekitar lingkungan anak.

#### **FM :**

3.3 – 4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus – menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.

Indikator : terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.

#### **BHS :**

3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

Indikator : menyebut lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi.

Indikator : menulis huruf-huruf membentuk kata burung.

**Seni :**

3.15 – 4.15 mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni – menunjukkan karya dan aktivitas seni.

Indikator : membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu menyebut asma Allah.
- Anak mampu bersyukur atas ciptaan-Nya.
- Anak mampu bertanya untuk memperoleh pengetahuan.
- Anak mampu menirukan gerakan dalam kegiatan pembelajaran.
- Anak mampu menyebutkan dan menuliskan kata kumbang kepik.
- Anak mampu membuat hasil karya dengan menempelkan kumbang kepik pada kertas.
- Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang.

**Materi Dalam Kegiatan /Indikator :**

- Menirukan penyebutan huruf.
- Mendengarkan cerita guru tentang kumbang kepik.
- Latihan menirukan tulisan huruf pada kata kumbang madu.
- Membuat karya dengan menempelkan kumbang kepik di kertas.

**Metode Pembelajaran :**

- Bercerita.
- Proyek.

**Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:**

- Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah.
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- Berdoa sebelum dan sesudah makan.
- Berperilaku sopan dan ramah.
- Mengenalkan permainan dan aturan yang digunakan.
- Berdiskusi tentang kegiatan setelah belajar.

**Sumber Belajar :**

- Guru.
- Media.

**Alat dan Bahan:**

- Pencil. - kertas.
- Lem.

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<b>Pembukaan</b> (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penerapan SOP pembukaan.</li><li>2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini.</li><li>3. Meniru menyebutkan lambang-lambang huruf.</li><li>4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain.</li><li>5. Bercerita tentang kupu-kupu.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. pengenalan dan menirukan penyebutan huruf .</li><li>2. menjelaskan ciri-ciri dari kumbang.</li><li>3. Anak menyebutkan huruf apa saja yang ada pada kalimat “kumbang kepik”.</li><li>4. Anak mengumpulkan informasi dengan mencoba menirukan tulisan kumbang kepik.</li><li>5. Anak menalar dengan mengetahui tulisan dan ciri-ciri kumbang kepik serta membuat karya.</li><li>6. Anak mencari gambar kumbang kepik dan menempelkannya di kertas.</li><li>7. Anak menunjukkan hasil karyanya.</li></ol>
<b>Istirahat dan makan</b> (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.</li><li>2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan.</li><li>3. Makan bersama.</li><li>4. Istirahat.</li></ol>

<p><b>Penutup</b> (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan hari ini.</li> <li>2. Membaca doa-doa dan surah pendek.</li> <li>3. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini.</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan esok hari.</li> <li>5. Sop kepulangan.</li> </ol>
--------------------------------------	--

Mengetahui,  
Kepala RA Mawaddatul Khair

(Norma Zamri, S.Pd.)



Medan, 28 Oktober 2021

Wali Kelas

(Norma Mawaddah)




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### RA MAWADDHATUL KHAIR

<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B/5-6 TAHUN</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/I4</b>
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Binatang/BinatangDarat/Jerapah</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Senin/01 November 2021</b>

**KD dan Indikator yang dicapai : 1.1, 2.2, 2.3, 2.9, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

#### **NAM :**

1.4 Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya.

Indikator : Terbiasa menyebut asma Allah sebagai pencipta.

#### **Kog :**

2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.

Indikator : Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki.

2.3 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.

Indikator : adanya ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah.

#### **Sosem :**

2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta pertolongan.

Indikator : terbiasa memberikan makanan pada saat terdapat binatang di sekitar lingkungan anak.

#### **FM :**

3.3 – 4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus – menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.

Indikator : terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.

#### **BHS :**

3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

Indikator : menyebut lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi.

Indikator : menulis huruf-huruf membentuk kata burung.

**Seni :**

3.15 – 4.15 mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni – menunjukkan karya dan aktivitas seni.

Indikator : membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu menyebut asma Allah.
- Anak mampu bersyukur atas ciptaan-Nya.
- Anak mampu bertanya untuk memperoleh pengetahuan.
- Anak mampu mengetahui ciri-ciri dari jerapah.
- Anak mampu meniru tulisan jerapah.
- Anak mampu mewarnai proyek gambar jerapah.
- Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang.

**Materi Dalam Kegiatan /Indikator :**

- Menirukan penyebutan huruf.
- Mendengarkan cerita tentang jerapah.
- Menyebutkan jumlah dan ciri-ciri jerapah.
- Latihan menirukan tulisan huruf pada kata jerapah.
- Menghitung jumlah huruf pada tulisan jerapah.
- Mewarnai gambar jerapah.

**Metode Pembelajaran :**

- Bernyanyi
- Proyek

**Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:**

- Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah.
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- Berdoa sebelum dan sesudah makan.
- Berperilaku sopan dan ramah.
- Mengenalkan permainan dan aturan yang digunakan.
- Berdiskusi tentang kegiatan setelah belajar.

**Sumber Belajar :**

- Guru
- gambar

**Alat dan Bahan:**

- Crayon.
- Pencil.
- Kertas Hvs.

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p><b>Pembukaan</b> (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan SOP pembukaan.</li> <li>2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini.</li> <li>3. Meniru menyebutkan lambang-lambang huruf.</li> <li>4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain.</li> <li>5. Menyanyikan Lagu tentang jerapah.</li> <li>6. “satu-satu aku berleher panjang, dua-dua badanku belang-belang, tiga-tiga ku suka makan rumput, satu-dua-tiga aku lah jerapah.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b> (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengenalan dan menirukan penyebutan huruf .</li> <li>2. menjelaskan ciri-ciri dari jerapah.</li> <li>3. Anak menyebutkan huruf apa saja yang ada pada kata“jerapah”.</li> <li>4. Anak mengumpulkan informasi dengan melakukan mancoba meniru menulis kalimat dan menghitung jumlah jerapah.</li> <li>5. Anak menalar dengan mengetahui tulisan dan ciri-ciri jerapa serta membuat proyek karya jerapah.</li> <li>6. Anak menunjukkan hasil karya mewarnai gambar jerapah.</li> </ol>
<p><b>Istirahat dan makan</b> (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.</li> <li>2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan.</li> <li>3. Makan bersama.</li> <li>4. Istirahat.</li> </ol>



<b>Penutup</b> (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan hari ini.</li> <li>2. Membaca doa-doa dan surah pendek.</li> <li>3. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini.</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan esok hari.</li> <li>5. Sop kepulangan.</li> </ol>
------------------------------	--

Mengetahui,  
Kepala RA Mawaddatul Khair  
(Norma Zamta S.Pd)



Medan, 01 November 2021

Wali Kelas

(Norma Mawaddah)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### RA MAWADDHATUL KHAIR

<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B/5-6 TAHUN</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/I4</b>
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Binatang/Binatang Darat/Zebra</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Selasa/02 November 2021</b>

**KD dan Indikator yang dicapai : 1.1, 2.2, 2.3, 2.9, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

#### **NAM :**

1.5 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya.

Indikator : Terbiasa menyebut asma Allah sebagai pencipta.

#### **Kog :**

2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.

Indikator : Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki.

2.3 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.

Indikator : adanya ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah.

#### **Sosem :**

2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta pertolongan.

Indikator : terbiasa memberikan makanan pada saat terdapat binatang di sekitar lingkungan anak.

#### **FM :**

3.3 – 4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus – menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.

Indikator : terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.

#### **BHS :**

3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

Indikator : menyebut lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi.

Indikator : menulis huruf-huruf membentuk kata burung.

**Seni :**

3.15 – 4.15 mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni – menunjukkan karya dan aktivitas seni.

Indikator : membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu menyebut asma Allah.
- Anak mampu bersyukur atas ciptaan-Nya.
- Anak mampu bertanya untuk memperoleh pengetahuan.
- Anak mampu mengetahui ciri-ciri dari zebra
- Anak mampu meniru tulisan zebra
- Anak mampu menjilak bagian tubuh zebra.
- Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang.

**Materi Dalam Kegiatan /Indikator :**

- Menirukan penyebutan huruf.
- Mendengarkan cerita tentang zebra.
- Menyebutkan ciri-ciri zebra.
- Latihan menirukan tulisan huruf pada kata zebra.
- Menghitung jumlah huruf pada tulisan zebra.
- Menempel kapas atau kolase pada bagian tubuh zebra.

**Metode Pembelajaran :**

- bercerita
- Proyek

**Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:**

- Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah.
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- Berdoa sebelum dan sesudah makan.
- Berperilaku sopan dan ramah.
- Mengenalkan permainan dan aturan yang digunakan.
- Berdiskusi tentang kegiatan setelah belajar.

**Sumber Belajar :**

- Guru
- media

**Alat dan Bahan:**

- Pencil.
- Kertas Hvs atau lembar kerja.

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<b>Pembukaan</b> (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penerapan SOP pembukaan.</li><li>2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini.</li><li>3. Meniru menyebutkan lambang-lambang huruf.</li><li>4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain.</li><li>5. Bercerita tentang zebra.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. pengenalan dan menirukan penyebutan huruf .</li><li>2. menjelaskan ciri-ciri dari zebra.</li><li>3. Anak menyebutkan huruf apa saja yang ada pada kata“zebra”</li><li>4. Anak mengumpulkan informasi dengan melakukan mancoaba meniru menulis kalimat dan menghitung jumlah zebra</li><li>5. Anak menalar dengan mengetahui tulisan dan ciri-ciri zebra serta membuat jiblakkan bagian tubuh zebra.</li><li>6. Anak menunjukkan hasil karya.</li></ol>
<b>Istirahat dan makan</b> (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.</li><li>2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan.</li><li>3. Makan bersama.</li><li>4. Istirahat.</li></ol>
<b>Penutup</b> (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanyakan perasaan hari ini.</li><li>2. Membaca doa-doa dan surah pendek.</li><li>3. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari</li></ol>

	<p>ini.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Menginformasikan kegiatan esok hari.</li><li>5. Sop kepulauan.</li></ol>
--	---

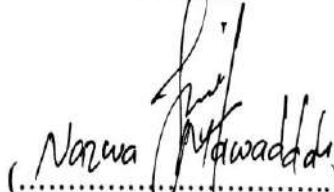
Mengetahui,  
Kepala RA Mawaddatul Khair

  
(Norma Zamira, S.Pd.)



Medan, 02 November 2021

Wali Kelas

  
(Norma Mawaddah)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **RA MAWADDHATUL KHAIR**

<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B/5-6 TAHUN</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/I4</b>
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Binatang/Binatang Darat/Domba</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Selasa/03 November 2021</b>

**KD dan Indikator yang dicapai : 1.1, 2.2, 2.3, 2.9, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

#### **NAM :**

1.6 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya.

Indikator : Terbiasa menyebut asma Allah sebagai pencipta.

#### **Kog :**

2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.

Indikator : Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki.

2.3 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.

Indikator : adanya ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah.

#### **Sosem :**

2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta pertolongan.

Indikator : terbiasa memberikan makanan pada saat terdapat binatang di sekitar lingkungan anak.

#### **FM :**

3.3 – 4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus – menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.

Indikator : terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.

#### **BHS :**

3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

Indikator : menyebut lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi.

Indikator : menulis huruf-huruf membentuk kata burung.

**Seni :**

3.15 – 4.15 mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni – menunjukkan karya dan aktivitas seni.

Indikator : membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu menyebut asma Allah.
- Anak mampu bersyukur atas ciptaan-Nya.
- Anak mampu bertanya untuk memperoleh pengetahuan.
- Anak mampu mengetahui cirri-ciri dari domba.
- Anak mampu meniru tulisan domba
- Anak mampu anak menempel kapas atau kolase pada bagian tubuh domba.
- Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang.

**Materi Dalam Kegiatan /Indikator :**

- Menirukan penyebutan huruf.
- Mendengarkan cerita tentang domba.
- Menyebutkan ciri-ciri domba.
- Latihan menirukan tulisan huruf pada kata domba.
- Menghitung jumlah huruf pada tulisan domba.
- Menjilak bagian tubuh zebra.

**Metode Pembelajaran :**

- bercerita
- Proyek

**Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:**

- Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah.
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- Berdoa sebelum dan sesudah makan.
- Berperilaku sopan dan ramah.
- Mengenalkan permainan dan aturan yang digunakan.
- Berdiskusi tentang kegiatan setelah belajar.

**Sumber Belajar :**

- Guru
- media

**Alat dan Bahan:**

- Pencil.
- Kertas Hvs atau lembar kerja.
- Kapas.
- Lem.

<b>WAKTU</b>	<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN</b>
<b>Pembukaan</b> (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penerapan SOP pembukaan.</li><li>2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini.</li><li>3. Meniru menyebutkan lambang-lambang huruf.</li><li>4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain.</li><li>5. Bercerita tentang domba.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. pengenalan dan menirukan penyebutan huruf .</li><li>2. menjelaskan ciri-ciri dari domba.</li><li>3. Anak menyebutkan huruf apa saja yang ada pada kata“domba”</li><li>4. Anak mengumpulkan informasi dengan melakukan mancoaba meniru menulis kalimat dan menghitung jumlah domba.</li><li>5. Anak menalar dengan mengetahui tulisan dan ciri-ciri domba serta membuat kolase dari bahan kapas.</li><li>6. Anak menunjukkan hasil karya.</li></ol>
<b>Istirahat dan makan</b> (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.</li><li>2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan.</li><li>3. Makan bersama.</li><li>4. Istirahat.</li></ol>
<b>Penutup</b> (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanyakan perasaan hari ini.</li><li>2. Membaca doa-doa dan surah pendek.</li><li>3. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan</li></ol>




	hari ini. 4. Menginformasikan kegiatan esok hari. 5. Sop kepulauan.
--	---

Mengetahui,  
Kepala RA Mawaddatul Khair

(Norma Zamra, S.Pd.)  


Medan, 03 November 2021

Wali Kelas

(Norma Mawaddah)  




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **RA MAWADDHATUL KHAIR**

<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B/5-6 TAHUN</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: I/I4</b>
<b>Tema/Subtema</b>	<b>: Binatang/Binatang Darat/Binatang Berkaki 4</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Selasa/04 November 2021</b>

**KD dan Indikator yang dicapai : 1.1, 2.2, 2.3, 2.9, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

#### **NAM :**

1.7 Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya.

Indikator : Terbiasa menyebut asma Allah sebagai pencipta.

#### **Kog :**

2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.

Indikator : Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki.

2.3 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.

Indikator : adanya ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah.

#### **Sosem :**

2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika di minta pertolongan.

Indikator : terbiasa memberikan makanan pada saat terdapat binatang di sekitar lingkungan anak.

#### **FM :**

3.3 – 4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus – menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.

Indikator : terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.

#### **BHS :**

3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

Indikator : menyebut lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi.

Indikator : menulis huruf-huruf membentuk kata burung.

**Seni :**

3.15 – 4.15 mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni – menunjukkan karya dan aktivitas seni.

Indikator : membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak mampu menyebut asma Allah.
- Anak mampu bersyukur atas ciptaan-Nya.
- Anak mampu bertanya untuk memperoleh pengetahuan.
- Anak mampu mengetahui ciri-ciri dari setiap binatang berkaki 4.
- Anak mampu mencari dan menyusun puzzle dari binatang berkaki 4.
- Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang.

**Materi Dalam Kegiatan /Indikator :**

- Menirukan penyebutan huruf.
- Mendengarkan cerita.
- Menyebutkan ciri-ciri binatang berkaki 4.
- Menghitung jumlah binatang berkaki 4 pada setiap gambar.
- Menyusun puzzle binatang berkaki 4

**Metode Pembelajaran :**

- bercerita
- Proyek

**Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:**

- Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah.
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- Berdoa sebelum dan sesudah makan.
- Berperilaku sopan dan ramah.
- Mengenalkan permainan dan aturan yang digunakan.
- Berdiskusi tentang kegiatan setelah belajar.

**Sumber Belajar :**

- Guru

- media

**Alat dan Bahan:**

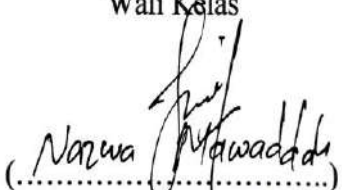
- Lem
- Kertas karton atau lembar kerja.
- Media gambar.
- Pensil.

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p><b>Pembukaan</b> (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan SOP pembukaan.</li> <li>2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini.</li> <li>3. Meniru menyebutkan lambang-lambang huruf.</li> <li>4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain.</li> <li>5. Bercerita.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b> (60 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengenalan dan menirukan penyebutan huruf .</li> <li>2. menjelaskan ciri-ciri dari binatang berkaki 4.</li> <li>3. Anak mengumpulkan informasi dengan melakukan mancoba meniru menulis kalimat dan menghitung jumlah binatang berkaki 4 dari setiap gambar.</li> <li>4. Anak menalar dengan mengetahui tulisan dan ciri-ciri serta menyusun puzzle dari gambar binatang berkaki 4</li> <li>5. Anak menunjukkan hasil karya.</li> </ol>
<p><b>Istirahat dan makan</b> (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.</li> <li>2. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan.</li> <li>3. Makan bersama.</li> <li>4. Istirahat.</li> </ol>
<p><b>Penutup</b> (30 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan hari ini.</li> <li>2. Membaca doa-doa dan surah pendek.</li> <li>3. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini.</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan esok hari.</li> <li>5. Sop kepulangan.</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala RA Mawaddatul Khair  
(Norma Zamra, S.Pd)



Medan, 04 November 2021  
Wali Kelas  
(Norma Mawaddah)



## Lampiran 3

**Lembar Observasi kecerdasan Interpersonal Anak  
Pra Tindakan**

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu bermain dengan teman-teman				Anak mampu berbagi mainan kepada teman tanpa berebut				Anak menceritakan pengalaman yang dilakukannya				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1	√				√				√				3
2.	2		√			√				√				4
3.	3	√				√				√				3
4.	4		√			√				√				4
5.	5	√				√				√				3
6.	6		√			√				√				4
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				3

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu berbicara yang baik serta sopan kepada teman dan orang lain				Anak mampu melarang temannya agar tidak buang sampah sembarangan				Anak mampu menjadi contoh yang baik untuk temannya				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1	√				√				√				3
2.	2		√				√			√				5
3.	3	√				√				√				3
4.	4		√				√			√				5
5.	5	√				√				√				3
6.	6		√				√			√				5
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				3

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu menyelesaikan kegiatan bersama dengan temannya				Anak mampu membantu temannya saat melakukan kegiatan bersama				Anak dapat menjaga kebersihan diri				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1	√				√				√				3
2.	2		√			√				√				4
3.	3	√				√				√				3
4.	4		√			√				√				4
5.	5	√				√				√				3
6.	6		√				√			√				5
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				3

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menyapa guru sebelum masuk kelas				Anak mampu merespon cerita temannya				Anak mampu membuang sampah pada tempatnya				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1	√				√				√				3
2.	2		√			√					√			5
3.	3	√				√				√				3
4.	4		√			√					√			5
5.	5	√				√				√				3
6.	6		√				√				√			6
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				3



No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menjaga kebersihan kelasnya				Anak berani maju kedepan dengan menunjuk tangan				Anak mampu memimpin barisan saat jam masuk				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1	√				√				√				3
2.	2		√			√					√			5
3.	3	√				√				√				3
4.	4		√			√				√				4
5.	5	√				√				√				3
6.	6		√			√					√			5
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				3

**Lembar Observasi kecerdasan Interpersonal Anak Siklus I**

**Pertemuan I**

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu bermain dengan teman-teman				Anak mampu berbagi mainan kepada teman tanpa berebut				Anak menceritakan pengalaman yang dilakukannya				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√			√				√				4
2.	2		√			√					√			5
3.	3		√			√				√				4
4.	4		√				√			√				5
5.	5	√				√				√				3
6.	6		√				√				√			6
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				3

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu berbicara yang baik serta sopan kepada teman dan orang lain				Anak mampu melarang temannya agar tidak buang sampah sembarangan				Anak mampu menjadi contoh yang baik untuk temannya				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1	√				√				√				3
2.	2		√				√			√				5
3.	3	√				√				√				3
4.	4		√				√			√				5
5.	5	√				√				√				3
6.	6		√				√				√			6
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				3

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu menyelesaikan kegiatan bersama dengan temannya				mampu membantu temannya saat melakukan kegiatan bersama				Anak dapat menjaga kebersihan diri				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1	√				√				√				3
2.	2		√			√					√			5
3.	3	√				√				√				3
4.	4		√			√					√			5
5.	5	√				√				√				3
6.	6		√				√				√			6
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				3

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menyapa guru sebelum masuk kelas				Anak mampu merespon cerita temannya				Anak mampu membuang sampah pada tempatnya				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1	√				√				√				3
2.	2		√			√					√			5
3.	3	√				√				√				3
4.	4		√			√					√			5
5.	5	√				√				√				3
6.	6		√				√				√			6
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				3

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menjaga kebersihan kelasnya				Anak berani maju ke depan dengan menunjuk tangan				Anak mampu memimpin barisan saat jam masuk				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1	√				√				√				3
2.	2		√			√					√			5
3.	3	√				√				√				3
4.	4		√			√				√				4
5.	5	√				√				√				3
6.	6		√			√					√			5
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				3

**Lembar Observasi kecerdasan Interpersonal Siklus I**  
**Pertemuan II**

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu bermain dengan teman-teman				Anak mampu berbagi mainan kepada teman tanpa berebut				Anak menceritakan pengalaman yang dilakukannya				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√			√				√				4
2.	2		√			√					√			5
3.	3		√			√				√				4
4.	4		√				√			√				5
5.	5		√			√				√				4
6.	6		√				√				√			6
7.	7	√				√				√				3
8.	8		√			√				√				4

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu berbicara yang baik serta sopan kepada teman dan orang lain				Anak mampu melarang temannya agar tidak buang sampah sembarangan				Anak mampu menjadi contoh yang baik untuk temannya				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1	√					√			√				4
2.	2		√				√				√			6
3.	3	√				√				√				3
4.	4		√				√				√			6
5.	5	√				√				√				3
6.	6		√				√				√			6
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				3



No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu menyelesaikan kegiatan bersama dengan temannya				Anak mampu membantu temannya saat melakukan kegiatan bersama				Anak dapat menjaga kebersihan diri				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1	√				√				√				3
2.	2		√				√				√			6
3.	3	√				√				√				3
4.	4		√				√				√			6
5.	5	√				√				√				3
6.	6		√				√				√			6
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				3

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menyapa guru sebelum masuk kelas.				Anak mampu merespon cerita temannya.				Anak mampu membuang sampah pada tempatnya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√			√				√				5
2.	2		√				√			√				6
3.	3	√				√				√				4
4.	4		√				√			√				6
5.	5	√				√				√				4
6.	6		√				√			√				6
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				4

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menjaga kebersihan kelasnya.				Anak berani maju kedepan dengan menunjuk tangan.				Anak mampu memimpin barisan saat jam masuk.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√			√				√				4
2.	2		√				√				√			6
3.	3	√				√				√				3
4.	4		√				√				√			6
5.	5	√				√				√				3
6.	6		√				√				√			6
7.	7	√				√				√				3
8.	8	√				√				√				3

**Lembar Observasi kecerdasan Interpersonal Siklus I**

**Pertemuan III**

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu bermain dengan teman-teman.				Anak mampu berbagi mainan kepada teman tanpa berebut.				Anak menceritakan pengalaman yang dilakukannya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√				√				√			6
2.	2			√			√					√		7
3.	3		√				√			√				5
4.	4			√			√				√			7
5.	5		√				√			√				5
6.	6			√				√				√		9
7.	7		√				√			√				4
8.	8		√				√			√				5

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu berbicara yang baik serta sopan kepada teman dan orang lain.				Anak mampu melarang temannya agar tidak buang sampah sembarangan.				Anak mampu menjadi contoh yang baik untuk temannya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√				√				√			6
2.	2		√				√				√			6
3.	3		√			√					√			5
4.	4		√				√				√			6
5.	5		√			√				√				4
6.	6		√				√				√			6
7.	7		√			√				√				4
8.	8		√			√					√			5

No.	Nama Anak	Indikator											S K O R	
		Anak mampu menyelesaikan kegiatan bersama dengan temannya.				Anak mampu membantu temannya saat melakukan kegiatan bersama.				Anak dapat menjaga kebersihan diri.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH		BSB
1.	1		√				√				√			6
2.	2		√					√			√			7
3.	3		√				√				√			6
4.	4		√				√				√			6
5.	5		√				√				√			6
6.	6			√				√			√			7
7.	7		√				√				√			6
8.	8		√				√				√			6

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menyapa guru sebelum masuk kelas.				Anak mampu merespon cerita temannya.				Anak mampu membuang sampah pada tempatnya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√			√					√			5
2.	2			√			√				√			7
3.	3		√			√					√			5
4.	4			√			√				√			7
5.	5		√			√					√			5
6.	6			√			√				√			7
7.	7		√			√				√				4
8.	8		√			√				√				5

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menjaga kebersihan kelasnya.				Anak berani maju kedepan dengan menunjuk tangan.				Anak mampu memimpin barisan saat jam masuk.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√			√				√				4
2.	2		√				√				√			6
3.	3		√			√				√				4
4.	4		√				√				√			6
5.	5		√			√				√				4
6.	6		√				√				√			6
7.	7		√			√				√				4
8.	8		√			√				√				4



**Lembar Observasi kecerdasan Interpersonal Siklus I**

**Pertemuan IV**

No.	Nama Anak	Indikator												K O R
		Anak mampu bermain dengan teman-teman.				Anak mampu berbagi mainan kepada teman tanpa berebut.				Anak menceritakan pengalaman yang dilakukannya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√				√				√			6
2.	2			√			√					√		8
3.	3		√				√				√			6
4.	4			√			√					√		8
5.	5		√				√				√			6
6.	6			√				√				√		9
7.	7		√			√					√			5
8.	8		√				√				√			6

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu berbicara yang baik serta sopan kepada teman dan orang lain.				Anak mampu melarang temannya agar tidak buang sampah sembarangan.				Anak mampu menjadi contoh yang baik untuk temannya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√				√				√			6
2.	2			√			√					√		8
3.	3		√				√				√			6
4.	4			√			√				√			7
5.	5		√				√				√			6
6.	6			√			√					√		8
7.	7		√			√				√				4
8.	8		√				√				√			6

No.	Nama Anak	Indikator											S K O R	
		Anak mampu menyelesaikan kegiatan bersama dengan temannya.				Anak mampu membantu temannya saat melakukan kegiatan bersama.				Anak dapat menjaga kebersihan diri.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH		BSB
1.	1		√				√				√			6
2.	2			√				√			√			8
3.	3		√				√				√			6
4.	4			√				√			√			8
5.	5		√				√				√			6
6.	6			√				√			√			8
7.	7		√				√				√			6
8.	8		√				√				√			6

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menyapa guru sebelum masuk kelas.				Anak mampu merespon cerita temannya.				Anak mampu membuang sampah pada tempatnya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√				√				√			6
2.	2			√			√				√			7
3.	3		√				√				√			6
4.	4			√			√				√			7
5.	5		√				√				√			6
6.	6			√			√				√			7
7.	7		√				√				√			6
8.	8		√				√				√			6

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menjaga kebersihan kelasnya.				Anak berani maju kedepan dengan menunjuk tangan.				Anak mampu memimpin barisan saat jam masuk.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√				√				√			6
2.	2			√				√			√			8
3.	3		√				√				√			6
4.	4			√				√			√			8
5.	5		√				√				√			6
6.	6			√				√			√			8
7.	7		√				√				√			6
8.	8		√				√				√			6

## Lembar Observasi kecerdasan Interpersonal Siklus II

### Pertemuan I

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu bermain dengan teman-teman.				Anak mampu berbagi mainan kepada teman tanpa berebut.				Anak menceritakan pengalaman yang dilakukannya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1			√			√				√			8
2.	2			√			√				√			8
3.	3		√				√				√			6
4.	4			√			√				√			8
5.	5		√				√				√			6
6.	6			√				√			√			9
7.	7		√				√				√			6
8.	8		√				√				√			6

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu berbicara yang baik serta sopan kepada teman dan orang lain.				Anak mampu melarang temannya agar tidak buang sampah sembarangan.				Anak mampu menjadi contoh yang baik untuk temannya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1			√			√				√			7
2.	2			√			√					√		8
3.	3		√				√				√			6
4.	4			√			√				√			7
5.	5		√				√				√			6
6.	6			√				√				√		9
7.	7		√				√				√			6
8.	8		√				√				√			6

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu menyelesaikan kegiatan bersama dengan temannya.				Anak mampu membantu temannya saat melakukan kegiatan bersama.				Anak dapat menjaga kebersihan diri.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1			√				√		√				8
2.	2			√				√		√				8
3.	3		√				√			√				6
4.	4			√				√		√				8
5.	5		√				√			√				6
6.	6			√				√			√			9
7.	7		√				√			√				6
8.	8		√				√			√				6



No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menyapa guru sebelum masuk kelas.				Anak mampu merespon cerita temannya.				Anak mampu membuang sampah pada tempatnya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1			√			√			√				7
2.	2			√				√			√			9
3.	3		√				√			√				6
4.	4			√				√			√			9
5.	5		√				√			√				6
6.	6			√				√			√			9
7.	7		√				√			√				6
8.	8		√				√			√				6

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menjaga kebersihan kelasnya.				Anak berani maju kedepan dengan menunjuk tangan.				Anak mampu memimpin barisan saat jam masuk.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√				√				√			6
2.	2			√				√			√			8
3.	3			√			√				√			7
4.	4			√				√			√			8
5.	5		√				√				√			6
6.	6			√				√				√		9
7.	7		√				√				√			6
8.	8			√			√				√			7

## Lembar Observasi kecerdasan Interpersonal Siklus II

### Pertemuan II

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu bermain dengan teman-teman.				Anak mampu berbagi mainan kepada teman tanpa berebut.				Anak menceritakan pengalaman yang dilakukannya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1			√			√				√			<b>8</b>
2.	2			√				√			√			<b>9</b>
3.	3			√			√			√				<b>7</b>
4.	4			√				√			√			<b>8</b>
5.	5		√				√			√				<b>6</b>
6.	6				√				√		√			<b>11</b>
7.	7		√				√			√				<b>6</b>
8.	8			√			√				√			<b>7</b>

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu berbicara yang baik serta sopan kepada teman dan orang lain.				Anak mampu melarang temannya agar tidak buang sampah sembarangan.				Anak mampu menjadi contoh yang baik untuk temannya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1			√			√				√			7
2.	2				√			√				√		10
3.	3			√			√				√			7
4.	4			√				√				√		9
5.	5		√				√				√			6
6.	6				√			√				√		10
7.	7		√				√				√			6
8.	8		√				√				√			6

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu menyelesaikan kegiatan bersama dengan temannya.				Anak mampu membantu temannya saat melakukan kegiatan bersama.				Anak dapat menjaga kebersihan diri.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1			√				√		√				8
2.	2			√				√		√				8
3.	3		√				√			√				6
4.	4			√				√		√				8
5.	5		√				√			√				6
6.	6			√				√			√			9
7.	7		√				√			√				6
8.	8		√				√			√				6

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menyapa guru sebelum masuk kelas.				Anak mampu merespon cerita temannya.				Anak mampu membuang sampah pada tempatnya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1			√			√				√			7
2.	2			√				√				√		9
3.	3		√				√				√			6
4.	4			√				√				√		9
5.	5		√				√				√			6
6.	6			√				√				√		9
7.	7		√				√				√			6
8.	8		√				√				√			6

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menjaga kebersihan kelasnya.				Anak berani maju kedepan dengan menunjuk tangan.				Anak mampu memimpin barisan saat jam masuk.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√				√				√			6
2.	2			√				√			√			8
3.	3			√			√				√			7
4.	4			√				√			√			8
5.	5		√				√				√			6
6.	6			√				√				√		9
7.	7		√				√				√			6
8.	8			√			√				√			7

**Lembar Observasi kecerdasan Interpersonal Siklus II**

**Pertemuan III**

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu bermain dengan teman-teman.				Anak mampu berbagi mainan kepada teman tanpa berebut.				Anak menceritakan pengalaman yang dilakukannya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1			√				√				√		<b>9</b>
2.	2				√				√			√		<b>11</b>
3.	3			√				√				√		<b>9</b>
4.	4				√			√				√		<b>10</b>
5.	5			√				√			√			<b>8</b>
6.	6				√				√			√		<b>11</b>
7.	7			√				√			√			<b>8</b>
8.	8			√				√			√			<b>9</b>



No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu berbicara yang baik serta sopan kepada teman dan orang lain.				Anak mampu melarang temannya agar tidak buang sampah sembarangan.				Anak mampu menjadi contoh yang baik untuk temannya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1			√				√			√			9
2.	2				√				√		√			11
3.	3			√			√				√			7
4.	4				√			√			√			9
5.	5		√					√			√			7
6.	6				√				√		√			11
7.	7		√				√				√			6
8.	8			√			√				√			7

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu menyelesaikan kegiatan bersama dengan temannya.				Anak mampu membantu temannya saat melakukan kegiatan bersama.				Anak dapat menjaga kebersihan diri.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1			√				√			√		9	
2.	2			√				√			√		9	
3.	3		√				√				√		7	
4.	4			√				√			√		9	
5.	5		√				√				√		7	
6.	6			√				√			√		9	
7.	7		√				√				√		7	
8.	8		√				√				√		7	

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menyapa guru sebelum masuk kelas.				Anak mampu merespon cerita temannya.				Anak mampu membuang sampah pada tempatnya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1			√			√				√			7
2.	2			√				√				√		9
3.	3		√				√				√			6
4.	4			√				√				√		9
5.	5		√				√				√			6
6.	6			√				√				√		9
7.	7		√				√				√			6
8.	8		√				√				√			6

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menjaga kebersihan kelasnya.				Anak berani maju kedepan dengan menunjuk tangan.				Anak mampu memimpin barisan saat jam masuk.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√				√				√			6
2.	2			√				√			√			8
3.	3			√			√				√			7
4.	4			√				√			√			8
5.	5		√				√				√			6
6.	6			√				√				√		9
7.	7		√				√				√			6
8.	8			√			√				√			7

**Lembar Observasi kecerdasan Interpersonal Siklus II**

**Pertemuan III**

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu bermain dengan teman-teman.				Anak mampu berbagi mainan kepada teman tanpa berebut.				Anak menceritakan pengalaman yang dilakukannya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1				√				√				√	12
2.	2				√				√				√	12
3.	3				√				√		√			11
4.	4				√				√				√	12
5.	5				√			√			√			10
6.	6				√				√				√	12
7.	7			√				√			√			9
8.	8				√			√			√			10

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu berbicara yang baik serta sopan kepada teman dan orang lain.				Anak mampu melarang temannya agar tidak buang sampah sembarangan.				Anak mampu menjadi contoh yang baik untuk temannya.				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1				√			√				√	11	
2.	2				√			√				√	12	
3.	3				√			√			√		11	
4.	4				√			√				√	12	
5.	5			√				√			√		10	
6.	6				√			√				√	12	
7.	7			√				√			√		9	
8.	8				√			√			√		11	

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak mampu menyelesaikan kegiatan bersama dengan temannya				Anak mampu membantu temannya saat melakukan kegiatan bersama				Anak dapat menjaga kebersihan diri				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1				√				√				√	12
2.	2				√				√				√	12
3.	3				√				√				√	12
4.	4				√				√				√	12
5.	5				√			√				√		10
6.	6				√				√				√	12
7.	7			√				√				√		9
8.	8				√			√				√		10

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menyapa guru sebelum masuk kelas				Anak mampu merespon cerita temannya				Anak mampu membuang sampah pada tempatnya				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1			√				√				√		9
2.	2			√				√					√	10
3.	3			√				√				√		9
4.	4			√				√					√	10
5.	5			√				√				√		9
6.	6			√				√					√	10
7.	7			√				√				√		9
8.	8			√				√				√		9



No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak menjaga kebersihan kelasnya				Anak berani maju kedepan dengan menunjuk tangan.				Anak mampu memimpin barisan saat jam masuk				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		√					√			√			7
2.	2			√				√				√		9
3.	3			√			√				√			7
4.	4			√				√				√		9
5.	5			√			√				√			7
6.	6			√				√				√		9
7.	7		√				√				√			6
8.	8			√			√				√			7

Lampiran 4

**Profil Sekolah**

Nama Sekolah	RA Mawaddatul Khair
Alamat	Jalan Masjid/Ulayat Pasar IV Barat Sampali
Kode Pos	20371
Kelurahan/Desa	Sampali
Kecamatan	Percut Sei Tuan
Kabupaten	Deli Serdang
Provinsi	Sumatera Utara
Status Sekolah	Swasta
Waktu Penyelenggaraan	6 hari
Jenjang Pendidikan	RA
Naungan	Kementrian Agama
Nama Kepala RA	Norma Zamila, S.Ag.
Sumber Listrik	Token

## Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-21562/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/10/2021

08 Oktober 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Mawaddatul Khair

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Dini Farisah  
NIM : 0308173165  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 29 Juni 1999  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : JALAN TEGAL SARI GANG KENANGA I DUSUN IX LAUT  
DENDANG Kelurahan LAUT DENDANG Kecamatan PERCUT  
SEITUAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Masjid/Ulayat pasar IV Barat Sampali, Percut Sei Tuan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

*Penerapan metode proyek dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di RA Mawaddatul Khair pasar IV Barat Sampali tahun ajaran 2021*

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 08 Oktober 2021  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini



*Digitally Signed*

**Dr. Muhammad Basri, MA**  
NIP. 197704262005011004

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

---


Info: Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui kemuliaan surat



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6

Surat Balasan Dari Sekolah

**YAYASAN PENDIDIKAN MAWADDATUL KHAIR**  
**RAUDHATUL ATFHAL ( RA MAWADDATUL KHAIR )**  
IZIN MENKUMHAM : NO. AHU-0005646.H.01.04  
TANGGAL : 24 APRIL 2015 NPWP : 64.663.609.0/126.000  
JL. ULAYAT 1 PSR. IV BARAT DUSUN IX DESA SAMPALI KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG, HP : 081397499216

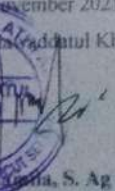

SURAT KETERANGAN  
NO:

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-21562/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/10/2021, perihal izin mengadakan riset tertanggal 8 oktober 2021, maka Kepala sekolah RA Mawaddatul Khair dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Dini Farisah  
NIM : 0308173165  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan/29 Juni 1999  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jalan Tegal Sari Gg. Kenanga I Dusun IX Laut Dendang,  
Percut Sei Tuan

Benar telah mengadakan riset di RA Mawaddatul Khair pada Tanggal 18 Oktober 2021/06 November 2021 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul : "*Penerapan Metode Proyek Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 tahun di RA Mawaddatul Khair Pasar IV Barat Sampali Tahun Ajaran 2021*"

Demikian surat keterangan ini di perbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya

Medan, 08 November 2021  
Kepala RA Mawaddatul Khair  
  
  
S. Ag

Lampiran 7

Dokumentasi Kegiatan









## Lampiran 8

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### 1. Identitas Diri

Nama : Dini Farisah  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 29 Juni 1999  
Agama : Islam  
Nama Ayah : Alm. Efrianto  
Nama Ibu : Lita Efianti  
Anak Ke : 4 dari 5 Bersaudara  
Alamat : Jalan Tegal Sari Gg. Kenanga I Dusun IX  
Kenanga, Laut dendang.

#### 2. Riwayat Pendidikan

Tahun 2005-2011 : SD Karya Bunda  
Tahun 2011-2014 : MTS Azizi  
Tahun 2014-2017 : MAN 1 MEDAN  
Tahun 2017-sekarang : S1 Jurusan PIAUD Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan