

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil observasi penelitian ini sudah dilaksanakan dengan dua siklus diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun sebelum menggunakan metode proyek di RA Mawaddatul Khair masih mencapai kriteria belum berkembang. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pengamat saat melakukan pra tindakan dari 8 anak. 5 anak mencapai kriteria belum berkembang (62,5%), dan 3 anak mencapai kriteria mulai berkembang (37,5%) dengan jumlah nilai dari 8 anak (144) sedangkan nilai rata-rata pada pra tindakan adalah 18. Hasil pra tindakan ini menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di RA Mawaddatul Khair belum berkembang.
2. Penerapan metode proyek di RA Mawaddatul Khair dilaksanakan dengan II siklus. yaitu siklus I dan siklus II dengan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPPH. Hasil observasi siklus I menunjukkan tingkat perubahan persentase yang masih sedikit. Pada pertemuan kedua hanya meningkat 2% dari hari pertama. Hal ini disebabkan karena anak masih belum bisa mengikuti pembelajaran dengan baik. Pada hari berikutnya mulai mengalami peningkatan sebesar 6 %, lalu pada hari terakhir di siklus I perkembangan anak meningkat sebesar 5,1% sehingga pada siklus I terdapat 3 orang anak yang mencapai perkembangan sesuai harapan. Pada siklus II hasil persentase pada hari pertama siklus II meningkat 2,5 % karena kegiatan dibuat semakin menarik pada hari kedua meningkat 1,3% karena ada murid yang tidak mau mengikuti pembelajaran hingga selesai. Pada hari ketiga dan keempat perkembangan anak meningkat 3,5% dan 8,25%. Dari hasil persentase ini menunjukkan bahwa 7 anak mencapai perkembangan yang sangat baik.
3. Metode proyek dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di RA Mawaddatul Khair, hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dari siklus I hingga siklus II. Pada siklus I, 5 anak mencapai kriteria mulai berkembang (62,5%), 3 anak mencapai kriteria berkembang sesuai harapan (37,5%), dan adapun persentase kemampuan klasikal pada siklus I memperoleh 37,5 %. Pada

siklus II, 1 anak mencapai kriteria berkembang sesuai harapan (12,5%), 7 anak mencapai kriteria berkembang sangat baik (87,5%), dan adapun persentase kemampuan klasikal pada siklus II memperoleh 87,5%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, menunjukkan bahwa dengan adanya metode proyek pada siklus I hingga siklus II diperoleh peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun pada kelompok B berhasil meningkat setelah adanya metode proyek di RA Mawaddatul Khair Tahun Ajaran 2020/2021.

4. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pelaksanaan tindakan dan analisis penelitian terkait kemampuan sosial anak melalui metode kerja kelompok maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, sekolah dapat mengembangkan program untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak melalui penerapan metode proyek, serta melaksanakan kegiatan pembelajaran lain yang menunjang anak untuk bersikap disiplin, bertanggung jawab dalam menyelesaikan kegiatan yang dilakukan, berbicara yang baik, dan dapat saling membantu antara satu dengan yang lainnya.
2. Bagi guru, diharapkan untuk menggunakan metode proyek untuk meningkatkan berbagai aspek perkembangan anak seperti memberikan anak arahan untuk menyelesaikan kegiatan yang dilakukan, berkomunikasi yang baik kepada teman dan guru, membuat karya bersama dengan teman-teman, bermain bersama, dan menolong teman saat ada yang kesulitan dalam menyelesaikan kegiatan pembelajaran.
3. Bagi orangtua, disarankan agar ikut serta dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak dengan cara melakukan metode proyek di rumah bersama kakak, adik, maupun anak-anak di sekitar rumah tempat tinggal, agar anak terbiasa berbagi, saling membantu satu sama lain, mampu bekerja sama, bertanggung jawab dalam setiap kegiatan yang dilakukan, dan membiasakan anak untuk berbicara dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian tentang meningkatkan kecerdasan interpersonal anak melalui metode proyek, sementara masih terdapat kekurangan dalam penelitian yang peneliti lakukan. Walaupun demikian, melalui penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi di penelitian selanjutnya.