

**PENERAPAN METODE PROYEK DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA MAWADDATUL KHAIR PASAR IV BARAT SAMPALI**

SKRIPSI

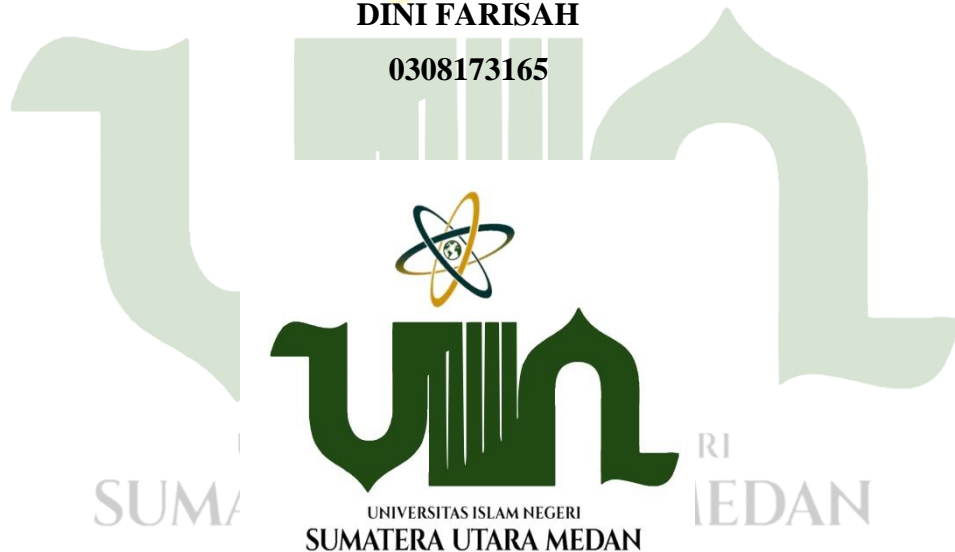
*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan*



Oleh

DINI FARISAH

0308173165



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022

**PENERAPAN METODE PROYEK DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA MAWADDATUL KHAIR PASAR IV BARAT SAMPALI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

Dini Farisah

NIM. 0308173165



Pembimbing I

Dr. Khadijah, M.Ag

NIP. 196503272000032001

Pembimbing II

Sri Wahyuni, S. Psi, M. Psi

NIP. 197406212014112002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

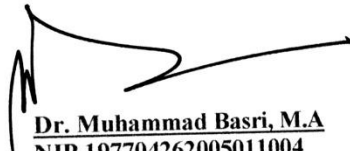
Skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode Proyek Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di RA Mawaddatul Khair Pasar IV Barat Sampali” yang disusun oleh Dini Farisah yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

01 April 2022 M

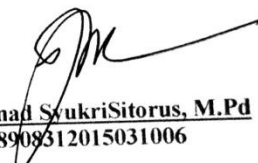
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**

Ketua



Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris



Dr. Ahmad Sjukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,


1. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001


2. Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi
NIP. 197406212014112002


3. Zulkifli Nasution, MA
NIP. 1100000104


4. Dr. Nurmawati, MA
NIP. 196312311989032014

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Surat Istimewa

Medan, Februari 2022

Lamp : -

Kepada Yth:

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Dini Farisah

NIM : 0308173165

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Metode Proyek Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Mawaddatul Khair Pasar IV Barat Sampali

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Khadijah, M.Ag

Sri Wahyuni, S. Psi, M. Psi

NIP. 196503272000032001

NIP. 197406212014112002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Farisah

NIM : 0308173165

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Metode Proyek Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Mawaddatul Khair Pasar IV Barat Sampali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Februari 2022

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM Negeri
SUMATERA UTARA



Dini Farisah

NIM. 0308173165

ABSTRAK



Nama : Dini Farisah
NIM : 0308173165
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usi Dini
Pembimbing I : Dr. Khadijah, M.Ag.
Pembimbing II : Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi.
Judul : Penerapan Metode Proyek
Dalam Meningkatkan Kecerdasan
Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun
di Ra Mawaddatul Khair Pasar IV
Barat Sampali.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Kecerdasan Interpersonal anak usia 5-6 tahun sebelum menggunakan metode proyek di RA Mawaddatul Khair, (2) Pelaksanaan metode proyek untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 Tahun di RA Mawaddatul Khair, (3) Kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun sesudah menggunakan metode proyek di RA Mawaddatul Khair. Subjek penelitian ini seluruh anak usia 5-6 tahun di kelas B RA Mawaddatul Khair, sedangkan objek penelitiannya adalah penggunaan metode proyek dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak di RA Mawaddatul Khair yang berjumlah 8 orang anak. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila perhitungan persentase menunjukkan 75% anak mengalami peningkatan kecerdasan interpersonal melalui metode proyek.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal anak meningkat setelah adanya tindakan melalui metode proyek. Pada saat dilakukan observasi pra tindakan, persentase kecerdasan anak sebesar 37,5%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 37,5% dan pada pelaksanaan siklus II juga mengalami peningkatan yang sangat baik yaitu 87,5 %.

Kata Kunci: Kecerdasan Interpersonal, Metode Proyek.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Khadijah, M.Ag

NIP. 196503272000032001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh teladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. skripsi ini berjudul *“Penerapan Metode Proyek Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Mawaddatul Khair Pasar Iv Barat Sampali”* yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Sumatera Utara Medan.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program Studi Pendidikan (S.Pd.) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Peneliti menyadari masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, sehingga peneliti banyak menerima masukan, saran, bimbingan, dorongan serta nasihat dari berbagai pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati yang tulus penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Dr. Mardianto, M.Pd, Dekan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. H. Muhammad Basri, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Dr. Khadijah, M. Ag, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi, selaku dosen pembimbing II skripsi penulisi yang telah

bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dari awal sampai terselesainya skripsi ini dengan sangat baik.

5. Keluarga Besar Raudhatul Athfal Mawaddatul Khair yang dengan senang hatinya telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian dalam menyelesaikan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Teristimewa untuk orang tua tercinta, ayahanda Alm. Efrianto dan Ibunda Efianti yang telah memberikan kasih sayang tanpa henti kepada penulis, mendidik, mendampingi, dan menguatkan penulis dengan doa-doanya serta mengupayakan segala hal dalam perjalanan studi penulis.
7. kepada kakak dan adikku, Rizky Chairani, S.I.Kom, Laila Masturah, Tri Agustina, S.Pd, dan Arif Abdillah terima kasih atas doa, semangat, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan sampai saat ini.
8. kepada Hardiwa Syaiful Akbar, terima kasih telah memberikan doa, semangat, perhatian, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sahabatku Hasyri Hadid Al-Mulk Putri , terima kasih telah membantu penulis dalam berbagai urusan di kampus, memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabatku Putri Oktavian Dhini, terima kasih telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu ada dari awal perkuliahan sampai sekarang Siti Nawin Hasibuan, Nurul Hidayah Batu Bara, Lia Anggriani, Dyah Luthfi Ramadani, dan teman-teman PIAUD-2 stambuk 2017, terima kasih atas kebersamaan, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah di berikan kepada penulis.

Medan, Februari 2022
Peneliti



Dini farisah
NIM. 0308173165

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORETIS	7
A. Kajian Teoretis.....	7
1. Hakikat Anak Usia Dini	7
a. Pengertian Anak Usia Dini	7
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	8
c. Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
2. Metode Proyek.....	13
a. Pengertian Metode Proyek	13
b. Manfaat Metode Proyek	14
c. Tujuan Metode Preyek.....	16
3. Kecerdasan Interpersonal	19
a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	19
b. Ciri-ciri Kecerdasan Interpersonal	21
c. Manfaat Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak	23
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	26

D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III : METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Metode	28
B. Subjek Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
D. Desain Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian	45
1. Hasil Observasi Awal.....	45
2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I.....	49
3. Deskripsi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II.....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABLE

Tabel 3.1 Lembar Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak.....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak.....	37
Tabel 4.1 Murid RA Mawaddatul Khair.....	44
Tabel 4.2 Daftar Nama-nama Murid Kelas B.....	45
Table 4.3 Hasil Observasi Pra Tindakan.....	47
Tabel 4.4 Rekapitulasi Pra Tindakan.....	48
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Ke I.....	52
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siklus IPertemuan Ke II.....	52
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Ke III.....	53
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Ke IV.....	53
Tabel 4.9 Rekapitulasi Siklus I Pertemuan ke I.....	54
Tabel 4.10 Rekapitulasi Siklus I Pertemuan Ke II.....	54
Tabel 4.11 Rekapitulasi Siklus I Pertemuan Ke III.....	55
Tabel 4.12 Rekapitulasi Siklus I Pertemuan Ke IV.....	55
Tabel 4.13 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Ke I.....	60
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Ke II.....	61
Tabel 4.15 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Ke III.....	62
Tabel 4.16 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Ke IV.....	63
Tabel 4.17 Rekapitulasi Siklus II Pertemuan Ke I.....	64
Tabel 4.18 Rekapitulasi Siklus II Pertemuan Ke II.....	64
Tabel 4.19 Rekapitulasi Siklus II Pertemuan Ke III.....	65
Tabel 4.20 Rekapitulasi Siklus II Pertemuan Ke IV.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1 Diagram Batang Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Pra Tindakan	48
Gambar 4.2 Diagram Batang peningkatan kecerdasan Interpersonal Anak Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus I Pertemuan I, II, III, dan IV	56
Gambar 4.3 Diagram Batang Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus II Pertemuan I, II, III, dan IV	66
Gambar 4.4 Diagram Batang Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Pada Penelitian Tindakan Kelas Pra tindakan, Siklus I, dan Siklus II	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara.....	76
Lampiran 2 RPPH Kurikulum 2013 Ra Mawaddatul Khair.....	78
Lampiran 3 Lembar Observasi Kecerdasan Interpersonal Anak.....	100
Lampiran 4 Profil Sekolah.....	155
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	156
Lampiran 6 Surat Balasan Dari Sekolah.....	158
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan.....	159
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	162



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN