

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PRAKARYA  
KERTAS ORIGAMI UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI RA AL-IKHLAS KISARAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*

**OLEH**

**HASYRI HADID AL-MULK PUTRI**

**NIM 0308172087**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PRAKARYA  
KERTAS ORIGAMI UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI RA AL-IKHLAS KISARAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*

**OLEH**

**HASYRI HADID AL-MULK PUTRI**

**NIM 0308172087**



**Pembimbing I**

**Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A.**

**NIP 198012122009121001**

**Pembimbing II**

**Rina Devianty, S.S., M.Pd.**

**NIP 19710308204112001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**SURAT PENGESAHAN**

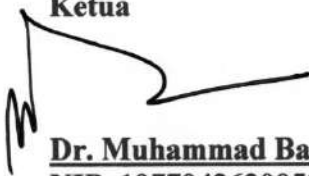
Skripsi ini yang berjudul: **“PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PRAKARYA KERTAS ORIGAMI UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-IKHLAS KISARAN”** yang disusun oleh saudari **Hasyri Hadid Al-Mulk Putri**, telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Stara Satu (S.I) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara pada tanggal:

**08 Februari 2022**

Dan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

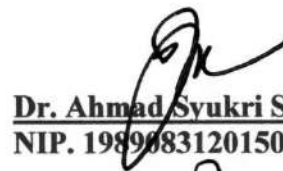
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

**Ketua**



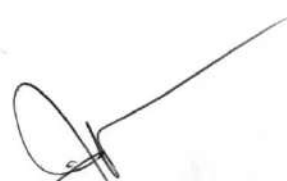
**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
NIP. 197704262005011004

**Sekretaris**




**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198908312015031006

**Anggota Penguji**



1. **Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A**  
NIP 198012122009121001



2. **Rina Devianty, S.S., M. Pd**  
NIP. 19710308204112001



3. **Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi**  
NIP. 197406212014112002



4. **Nunzairina, M. Ag**  
NIP. 197308272005012005

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

Nomor : Surat Istimewa

Medan, 22 Desember 2021

Lamp : -

Kepada Yth:

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara Medan

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Hasyri Hadid Al-Mulk Putri

NIM : 0308172087

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam anak Usia Dini

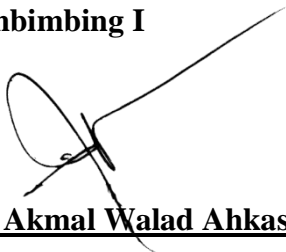
Judul Skripsi : Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Prakarya Kertas Origami Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Al-Ikhlas Kisaran

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing I**



**Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A.**

**NIP 198012122009121001**

**Pembimbing I**



**Rina Devianty, S.S., M.Pd.**

**NIP. 19710308204112001**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasyri Hadid Al-Mulk Putri

NIM : 0308172087

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Prakarya Kertas Origami  
Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Ikhlas Kisaran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 22 Desember 2021

Peneliti



**Hasyri Hadid Al-Mulk Putri**

**NIM. 0308172087**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Nama : Hasyri Hadid Al-Mulk Putri  
NIM : 0308172087  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Pembimbing I : Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A.  
Pembimbing II : Rina Devianty, S.S., M.Pd.  
Judul : Peningkatan Kreativitas Anak  
Melalui Kegiatan Prakarya Kertas  
Origami di RA Al-Ikhlas Kisaran

Penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode studi kasus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan cara guru meningkatkan kreativitas anak dengan menggunakan prakarya kertas origami, proses pembelajaran anak melalui kegiatan kreativitas menggunakan prakarya kertas origami, dan untuk menjelaskan hasil belajar anak dengan menerapkan kegiatan kreativitas anak menggunakan prakarya kertas origami. Melalui aktivitas kertas origami ini mampu meningkatkan perkembangan otak anak, kemampuan sensorik anak, kemampuan berfikir anak, dan yang paling utama mampu mengembangkan kreativitas prakarya anak. Karena masa-masa usia dini merupakan masa *golden age*, yang merupakan pondasi dari tahapan usia yang selanjutnya. Kreativitas sangat penting untuk dikembangkan karena kreativitas dapat meningkatkan prestasi akademik. Sehingga, semakin tinggi kreativitas yang dimiliki seseorang maka semakin tinggi pula prestasi akademik yang diraih dan juga melatih kreativitas anak melalui kegiatan kertas origami dapat mengembangkan 6 aspek perkembangan anak yakni aspek nilai agama dan moral, kognitif, bahasa, seni. Guru juga berperan aktif dalam keberhasilan anak dalam melakukan kegiatan kertas origami dalam meningkatkan kreativitas anak.

**Kata Kunci: Kreativitas, Prakarya, dan Origami**

Pembimbing Skripsi I

**Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A.**

**ABSTRACT**



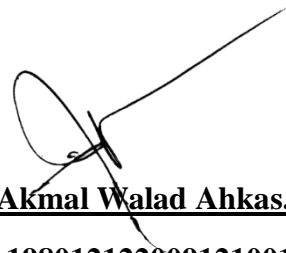
Nama : Hasyri Hadid Al-Mulk Putri  
NIM : 0308172087  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Pembimbing I : Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A.  
Pembimbing II : Rina Devianty, S.S., M.Pd.  
Judul : *Increasing Children's Creativity  
Through Origami Paper Craft  
Activities In The RA Al-Ikhlas  
Kisaran*

---

*The research used is descriptive qualitative research using case study method. The purpose of this research is to describe how teachers enhance a child's creativity by using an approach to the origami paper process of child learning through creative activities using the origami paper practice and to explain the child's learning by applying the child's creativity activities through this origami paper activity can enhance the development of the child's sensory abilities and the most important ones are able to Nurturing a child's creativity because childhood is a golden age at the very foundation of the next stage of age creativity is essential to be developed because creativity can enhance academic achievement so much that the greater the creativity one has, the greater the academic achievement and the training of children's creativity through origami paper activities can develop 6 aspects of a child's development of religious and moral, cognitive, language, art, physical motor. Teachers also play an active role in the child's success in performing origami paper practices to enhance a child's creativity.*

*Key words: creativity, practice, and origami*

*Script adviser*



**Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A.**

**NIP 198012122009121001**

## **KATA PENGANTAR**

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat serta salam Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh teladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul *“Peningkatan Kreativitas Melalui Prakarya Kertas Origami Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Ikhlas Kisaran”*.

Tujuan dari penelitian ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program Studi Pendidikan (S.Pd.) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Peneliti menyadari masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, sehingga peneliti banyak menerima masukan, saran, bimbingan, dorongan serta nasihat dari berbagai pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati yang tulus peneliti sampaikan terima kasih kepada:



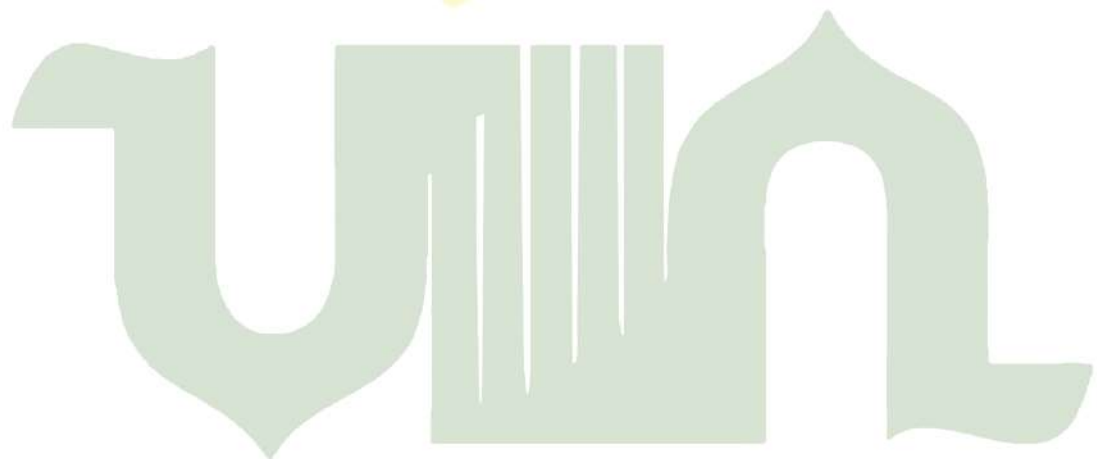
1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Dr. Mardianto, M.Pd, Dekan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. H. Muhammad Basri, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Akmal Walad Ahkas, M. A, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rina Devianty, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing II skripsi peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dari awal sampai terselesainya skripsi ini dengan sangat baik
5. Keluarga Besar Raudhatul Athfal Al-Ikhlas Kisaran yang dengan senang hatinya telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian dalam menyelesaikan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Teruntuk orang tua tersayang, ayah (Alm) A. Halim dan terkhusus ummi tercinta, ummi Rosdiana yang telah membesarkan dan mengasuh peneliti dengan penuh perjuangan seorang diri dan juga tak pernah henti-hentinya memberikan semangat serta dorongan yang membuat peneliti termotivasi serta nasihat-nasihat yang diberikan kepada peneliti. Untuk ummi tercinta peneliti hanya bisa mengucapkan kata berterima kasih atas semua perjuangan, pengorbanan dan dukungan tiada henti-hentinya yang diberikan baik dari segi moral, materil serta untaian doa-doa dalam setiap sujudmu serta kasih sayang yang diberikan oleh ummi hingga peneliti tak pernah merasakan kehilangan kasih sayanga dari seorang ayah. Dukungan ummi lah yang membuat peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini akan peneliti persembahkan kepada ummi tercinta.
7. Kakak tersayang Reihana dan abang ipar Jefri serta ponakan tercinta Shazia yang selalu memberikan dukungan dan motivasi tiada hentinya kepada peneliti. Dan untuk shazia yang selalu menjadi penyemangat peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang dapat peneliti ucapkan atas semua dukungan, motivasi, dan untaian doa-doa yang telah diberikan

kepada peneliti dari dukungan dan motivasi itulah yang membuat peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Abang dan adik-adikku, abang Dhuha dan adik Zikriya dan Rifki yang tak henti-hentinya selalu menyemangati serta motivasi dan selalu membantu saat peneliti membutuhkan bantuan dalam setiap proses dalam pembuatan skripsi ini, hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Sahabatku Siti Nawin Hasibuan yang selalu buat kesel tapi selalu ada disaat yang tepat dan membantu dalam setiap prosesnya, Nurul Hidayah, Lia Anggariani, dan Dyah Luthfi yang selalu mau untuk direpotin. Berkat bantuan dari sahabatku yang selalu ada dikala susah dan senang, terima kasih telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan do`a dan dukungannya kepada peneliti selama ini.
10. Sahabatku Dini Farisah dan sekeluarga yang tak pernah henti-hentinya memberikan dukungan dan kasih sayang yang besar yang dengan senang hati membantu peneliti dan selalu ada dikala peneliti susah dan senang. Terima kasih peneliti ucapkan kepada sahabatku dini farisah yang jahil dan selalu bikin kesel yang selalu mau direpoti saat penulis butuh bantuan. Hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan rezki yang melimpah, peneliti tidak akan pernah bisa membalas semua jasa yang telah kalian berikan kepada peneliti.
11. Terima kasih kepada teman-teman Stambuk 2017 terkhusus pada teman seperjuangan PIAUD-2 yang selama 4 tahun ini selalu memberikan semangat serta dukungan.

Medan, 22 Desember 2021  
Peneliti,

Hasyri Hadid Al-Mulk Putri  
NIM 0308172087



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

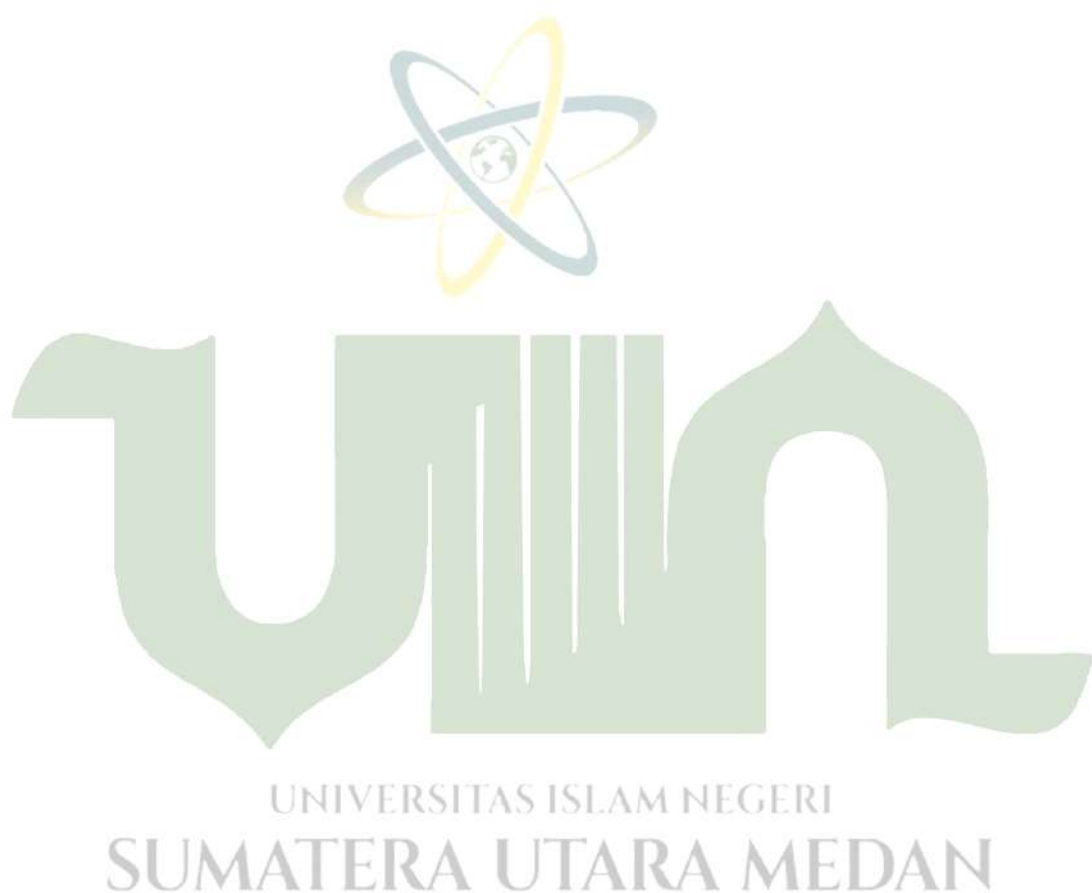
## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Keterampilan Kreativitas Anak Usia Dini.....	8
a. Pengertian Kreativitas Anak Usia Dini .....	8
b. Manfaat Kreativitas Bagi kehidupan Anak .....	9
c. Ciri-Ciri Anak Kreatif .....	11
d. Teori-Teori Kreativitas.....	14
2. Prakarya Anak Usia Dini.....	17
a. Pengertian Keterampilan Prakarya Anak Usia Dini .....	17
b. Tujuan dan Fungsi Keterampilan Prakarya Anak Usia Dini .....	20
c. Manfaat Keterampilan Prakarya .....	23
d. Karakteristik Keterampilan Prakarya .....	26
e. Teori dan Tokoh Pengembangan Keterampilan Prakarya.....	28
3. Keterampilan Origami .....	32
a. Pengertian dan Sejarah Origami .....	32
b. Manfaat Keterampilan Origami .....	37
c. Petunjuk Origami .....	40
B. Penelitian Relevan.....	41

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Jenis Penelitian .....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	45
C. Subjek Penelitian .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Pengamatan ( <i>Observation</i> ) .....	46
2. Wawancara ( <i>Interview</i> ) .....	47
3. Dokumentasi .....	47
E. Teknik Analisis Data .....	47
1. Pengumpulan Data.....	48
2. Reduksi Data .....	48
3. Penyajian Data.....	48
4. Menarik Kesimpulan.....	48
F. Instrument Penelitian.....	49
G. Teknik Keabsahan Data.....	50
1. Uji Kredibilitas .....	51
a) Perpanjangan Masa Pengamatan .....	51
b) Pengamatan Yang Berlanjut.....	52
c) Triangulasi.....	52
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Temuan Umum Penelitian .....	52
1. Sejarah RA Al-Ikhlas Kisaran .....	52
2. Bagan Struktur Kepengurusan RA Al-Ikhlas Kisaran .....	54
3. Status Satuan Lembaga RA Al-Ikhlas Kisaran.....	56
4. Visi, Indikator Visi, Misi dan Tujuan RA Al-Ikhlas Kisaran.....	61
B. Temuan Khusus Hasil Penelitian.....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> Bangunan RA Al-Ikhlas Kisaran .....	53
<b>Gambar 4.2</b> Tempat Bermain RA Al-Ikhlas Kisaran .....	53
<b>Gambar 4.3</b> Bagan Kepengurusan Lembaga RA Al-Ikhlas Kisaran .....	55
<b>Gambar 4.4</b> Tutorial Membuat Ikan Menggunakan Kertas Origami .....	76



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Instrumen Penelitian .....	49
<b>Tabel 4.1</b> Jumlah Guru&Karyawan .....	56
<b>Tabel 4.2</b> Perkembangan Sekolah 1 Tahnu Terakhir .....	57
<b>Tabel 4.3</b> Rombongan Belajar .....	57
<b>Tabel 4.4</b> Ruangan .....	57
<b>Tabel 4.5</b> Infrastruktur.....	58
<b>Tabel 4.6</b> Sanitasi dan Air Bersih .....	58
<b>Tabel 4.7</b> Jenis Sumber Air Bersih .....	59
<b>Tabel 4.8</b> Sumber Listrik .....	59
<b>Tabel 4.9</b> Alat Penunjang KBM.....	60
<b>Tabel 4.10</b> Alat Mesin Kantor .....	60
<b>Tabel 4.11</b> Respon Anak Dalam Penerapan Kegiatan Pembelajaran Melalui Prakarya Kertas Origami Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak 5-6 Tahun di RA Al-Ikhlas Kisaran .....	70

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Hasil wawancara dengan kepala sekolah.....	87
<b>Lampiran 2</b>	Hasil wawancara dengan guru .....	90
<b>Lampiran 3</b>	Hasil wawancara dengan guru .....	92
<b>Lampiran 4</b>	Dokumentasi .....	95
<b>Lampiran 5</b>	RPPH Pembelajaran .....	100
<b>Lampiran 6</b>	Instrumen Penelitian.....	107
<b>Lampiran 7</b>	Riwayat Hidup Peneliti .....	108
<b>Lampiran 8</b>	Riwayat Hidup Kepala Sekolah .....	109
<b>Lampiran 9</b>	Riwayat Hidup Kepala Guru.....	110
<b>Lampiran 10</b>	Riwayat Hidup Kepala.....	111
<b>Lampiran 11</b>	Surat Izin Penelitian .....	112
<b>Lampiran 12</b>	Surat Balasan dari RA Al-Ikhlas Kisaran.....	113



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN