DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran. 2018. Edisi Transliterasi Az-Zukhruf. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka
- Bachtiar, Irianto Yoyon. 2012. *Kepemimpinan dan Kewirausahaan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Agama Republik Indonesia.
- Buchari, Alma. 2011. *Managemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa Cetakan Kesembilan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Bukirom dkk .2014.*Pengaruh Pendidikan Berwirausaha dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Pembentukan Jiwa berwirausaha Mahasiswa*. Jurnal Nusantara: ISSN. 085-1442.
- Daryanto *et al.* 2013. *Kewirausahaan: Penanaman Jiwa Kewirausahaan.* Yogyakarta: Ghava Media.
- Dedi. 2016. *Managemen Kepemimpinan Dalam Islam*. An-Idhom Jurnal Managemen Pendidikan Islam: Vol. 01 No. 01. E-ISSN: 2776-7000.
- Djafri, S. 2016. *Managemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Yogyakarta: Deepublish.
- Handoko, Hani T. 2003. Managemen Cetakan Ke-18. Yogyakarta. BPFE.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2014. *Managemen dasar, Pengertian dan Masalah Cetakan Ke-10*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, Rahmat & Abdillah. 2013. *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya: Editor Chandra Wijaya & Amiruddin*. Medan: LPPI.
- Hidayat, Rahmat & Wijaya, Candra. 2017. *Ayat-Ayat Al-Quran Tentang Managemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI.
- Hidayat, Rahmat. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia, Editor Chandra Wijaya*. Medan: LPPPI.
- Kamsir. 2020. Pengembangan Jiwa Kewirausahaan Siswa Melalui Program Student Creativity Week (SCW) di SMA Bina Putera Kopo Serang-Banten. Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (2014), Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia.

- Kartono, Kartini. 1990. Pengantar Riset Sosial, Bandung: Mandar Maju
- Khasmir. 2006. Kewirausahaan. Jakarta: Rajawali Press.
- Kholifah. 2019. Managemen Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Al Ma'Ruffiyah Semarang. Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu KeguruanUniversitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Kusuma. 2017. Strategi Managemen Sekolah Dasar Dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. Jurnal JPSD: Vol. 04 No. 02.
- Leonardus, Saiman. 2014. *Kewirausahaan: Teori, Praktik dan Kasus-Kasus.* Jakarta: Salemba Empat Mandiri.
- Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman. 1987. *Qualitative data Analysi*, California: SAGE Publications.
- Mesiono. 2010. *Managemen dan Organisasi*. Bandung: Citapustaka media Perintis.
- Moleong, Lexy J. 2007. Metodologi Penelitian Kualitati, Edisi Revisi, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhardi. 2018. *Implementasi Program Kewirausahaan di Ma'Had Izzatuna Palembang*. Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Mukhtar. 2013. Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif, Jakarta: GPPress Group.
- Mulyadi. 2015. *Studi Kebijakan Publik Dan Pelayanan Publik*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Mulyasa. 2015.*Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi dan Martini. 1996. *Penelitian Terapan*, Cet. ke-2, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Prasetyo. 2013. *Pengembangan Kewirausahaan SMP Negeri 2 Gunung Wungkal Kabupaten Pati*. Naskah Publikasi: Magister Managemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prastowo, Andi. 2011. *Memahami Metode Penelitian*, Cet. ke-1, Jakarta: ArRuzz Media

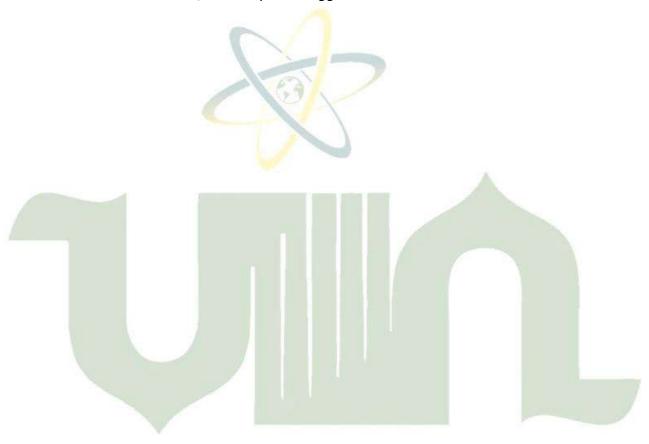
- Rifa'i, Muhammad & Fadhli, Muhammad. 2013. *Managemen Orgnisasi*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Rifa'i, Muhammad. 2016. *Pengantar Kewirausahaan: Rekayasa Akademik Melahirkan Enterpreneurship*. Medan: Perdana Publishing.
- Rifa'i, Muhammad. 2018. Manajemen Peserta Didik:Pengelolaan Peserta Didik Untuk Evektivitas Pembelajaran. Medan: Widya Puspita.
- Rohmat. 2015. Manajemen Kepemimpinan Kewirausahaan. Yogyakarta: Cipta Media Aksara
- Rusdian & Ghazin, Ahmad. 2014. Asas-Asas Managemen Berwawasan Global. Bandung: Pustaka Setia.
- Saroni, Muhammad. 2012. *Mendidik dan Melatih Enterpreuner Muda*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siahaan, Amiruddin, et al. 2006. Managemen Pendidikan Berbasis Sekolah. Ciputat: ISBN.
- Sitorus, Masganti. 2011. Konsep Dasar Metode Penelitian Pendidikan Islam, Medan:IAIN PRESS.
- Subarsono, AG. 2011. *Analisis Kebijakan Publik : Konsep Teori Dan Aplikasinya*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D). Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2013. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukiman. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata, A. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryana. 2003. Kewirausahaan: Pedoman Praktis Kiat dan Proses Menuju Sukses. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana. 2014. Kewirausahaan Edisi III. Jakarta: Salemba Empat.

- Syafaruddin et al. 2012. Inovasi Pendidikan: Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan, Editor Chandra Wijaya & Usiono. Medan: Perdana Publishing.
- Syafaruddin. 2015. Managemen Organisasi Pendidikan: Persfektif Sains dan Islam: Editor Chandra Wijaya dan Mesiono. Medan: Perdana Publishing.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Terry, George, R & Rue, Lesly W. 2016. Dasar-Dasar Managemen Terjemahan G.A. Ticoalu. Yogyakarta: Kalijaga.
- Tohirin. 2012. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis Untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi Dengan Contoh Transkip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data. Jakarta: Rajawali Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Penelitian Nasional, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan.
- Wahab, Solichin Abdul. 2008. *Analisis kebijakan Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan Negara*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Warsita, Bambang. 2003. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wibowo, Agus. 2011. *Pendidikan Kewirausahaan: Konsep dan Strategi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Candar & Rifa'I, Muhammad. 2016. *Dasar-Dasar Managemen*. Medan: Perdana Publishing.
- Winardi. 2003). Entrepreneur dan Enterpreneurship. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Wiryokusumo, Iskandar. 2014. Teori Pengembangan. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wulandari, Ayu. 2020. *Implementasi Managemen Bisnis Pendidikan di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung*. Skripsi: Jurusan Managemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden IntanLampung.

https://economy.okezone.com/read/2020/05/05/320/2209455/pengangguran-di-indonesia-bertambah-jadi-6-88-juta-orang

https://www.anekapendidikan.com/2018/10/contoh-program-kewirausahaan-disekolah-dasar-sd.html/ diakses pada tanggal 10-06-2021

https://tafsiralquran.id/tafsir-surat-ar-rum-ayat-30-agama-sebagai-fitrahmanusia/ diakses pada tanggal 10-06.2021





PEDOMAN WAWANCARA

IMPLMENTASI MANAJEMEN PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN DI MADRASAH ALIYAH PAB 1 SAMPALI

A. Karakteristik Narasumber Penelitian:

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Status Pekerjaan

B. Daftar Pertanyaan:

1. Implementasi Managemen Pengembangan Kewirausahaan di MAS PAB 1 Sampali

- Menurut Bapak/Ibu, bagaimana implementasi kegiatan atau pembelajaran kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
- Menurut Bapak/Ibu, apa saja managemen pengembangan yang dilakukan pihak sekolah dan guru-guru agar pelaksanaan kegiatan kewirausahaan berjalan efektif?
- Menurut Bapak/Ibu, apa saja kelebihan dan kekurangan implementasi kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
- Menurut Bapak/Ibu, adakah dana anggaran khusus yang disiapkan atau bantuan dari pihak lain untuk pengembangan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
- Menurut Bapak/Ibu, Apa saja yang perlu ditambah dan ditingkatkan untuk mengembangkan kegiatan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
- Menurut Bapak/Ibu, apa saja hambatan yang ditemui pada saat pelaksanaan managemen pengembangan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?

2. Upaya MAS PAB 1 Sampali Dalam Meningkatkan Pengembangan Kewirausahaan

- Menurut Bapak/Ibu, apa saja cara atau upaya yang dilakukan agar implementasi kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali dapat berjalan efektif?
- Menurut Bapak/Ibu, apa saja upaya-upaya yang sudah terealisasi
 Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali demi meningkatkan kegiatan kewirausahaan?
- Menurut Bapak/Ibu, apakah pihak sekolah selalu mendukung kegiatan kewirausahaan yang dilaksanakan?
- Menurut Bapak/Ibu, sampai saat ini apa saja fasilitas-fasilitas yang disediakan Madrasah untuk pengembangan kegiatan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
- Menurut Bapak/Ibu, apa saja hambatan yang ditemui dalam pelaksanaan upaya yang dilakukan MAS PAB 1 Sampali

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kewirausahaan di MAS PAB 1 Sampali

- Menurut Bapak/Ibu, apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat managemen pengembangan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
- Menurut Bapak/Ibu, bagaimana cara yang dilakukan untuk meminimalisir faktor penghambat tersebut?

SUMATERA UTARA MEDAN



LAMPIRAN 2 DESKRIPSI WAWANCARA

DESKRIPSI WAWANCARA

IMPLMENTASI MANAJEMEN PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN DI MADRASAH ALIYAH PAB 1 SAMPALI

C. Karakteristik Narasumber Penelitian:

Nama : Rahmad Hidayat, S.Pd.

Usia : 44 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Status Pekerjaan : Kepala Sekolah

D. Daftar Pertanyaan:

4. Implementasi Managemen Pengembangan Kewirausahaan di MAS PAB 1 Sampali

- Menurut Bapak/Ibu, bagaimana implementasi kegiatan atau pembelajaran kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali? Jawab: Impelementasi kegiatan wirausaha disni kalau menurut saya disini sudah baik yaa. Kita selalu mengajak dan mengajari anak-anak belajar berwirausaha agar mereka mempunyai bekal kelak.
- Menurut Bapak/Ibu, apa saja managemen pengembangan yang dilakukan pihak sekolah dan guru-guru agar pelaksanaan kegiatan kewirausahaan berjalan efektif?

Jawab: Untuk managemen pengambangan yang pertama kita lakukan adalah melihat minat siswa terbanyak itu apa dari segi kewirausahaan, kemudian mana yang mudah dijangkau oleh siswa kan. Kalau terlalu susah nanti memberatkan kan. Kemudian menyiapkan anggaran, proses pembelajaran, praktik dan pelaksanaan. Jadi kita mulainya dari perencanaan praktik yang dilakukan siswa, kemudian guru menentukan apa saja yang akan dilaksanakan, terus mendata anggaran yang mudah dijangkau dan pelaksanaannya.

- Menurut Bapak/Ibu, apa saja kelebihan dan kekurangan implementasi kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
 - Jawab: Kalau kelebihan ya itu tadi, kita selalu berusaha mencukupi kan. Kalau kelemahannya ya sudah pasti anggaran dana. Kita belum mampu membuat kegiatan kewirausahaan yang banyak sesuai dengan minat siswa begitu.
- Menurut Bapak/Ibu, adakah dana anggaran khusus yang disiapkan atau bantuan dari pihak lain untuk pengembangan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
 - Jawab: Kalau dana khusus untuk kewirausahaan belum ada, tapi memang kita berusaha menyiapkan dana jika ada kegiatan wirausaha.
- Menurut Bapak/Ibu, Apa saja yang perlu ditambah dan ditingkatkan untuk mengembangkan kegiatan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
 - Kalau apa saja yang harus ditingkatkan otomatis keragaman kegiatan kewirausahaan. Kalau bisa ada 4-5 macam kan. Jadi siswa lebih semangat untuk memilih.
- Menurut Bapak/Ibu, apa saja hambatan yang ditemui pada saat pelaksanaan managemen pengembangan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
 - Jawab: Kalau hambatan pas pelaksanaan itu yaa kembali lagi, tempat atau ruangan untuk anak-anak ini melakukan wirausaha itu belum ada. Masih diruangan kelas.

5. Upaya MAS PAB 1 Sampali Dalam Meningkatkan Pengembangan Kewirausahaan

Menurut Bapak/Ibu, apa saja cara atau upaya yang dilakukan agar implementasi kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali dapat berjalan efektif?

Jawab: Kita selalu berusaha untuk mencukupi dan memfasilitasi kebutuhan siswa ketika mengadakan kegiatan wirausaha. Meskipun belum bagus-bagus amat yaa, tapi tetap kita upayakan.

- Menurut Bapak/Ibu, apa saja upaya-upaya yang sudah terealisasi Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali demi meningkatkan kegiatan kewirausahaan?
 - Jawab: Upaya yang sudah dilakukan sampai saat ini yaa berusaha mencukupi dan tetap mengadakan materi pelajaran kewirausahaan dek. Supaya siswa tetap belajar kewirausahaan demi kemandirian mereka.
- Menurut Bapak/Ibu, apakah pihak sekolah selalu mendukung kegiatan kewirausahaan yang dilaksanakan?
 - Jawab: Sudah pasti mendukung dek. Kalau gak kita gak akan berusaha memfasilitasinya kan meskipun belum besar dan maksimal.
- Menurut Bapak/Ibu, sampai saat ini apa saja fasilitas-fasilitas yang disediakan Madrasah untuk pengembangan kegiatan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
 - Jawab: Kondisional dek. tergantung apa saja yang dibutuhkan ketika praktik wirausaha.
- Menurut Bapak/Ibu, apa saja hambatan yang ditemui dalam pelaksanaan upaya yang dilakukan MAS PAB 1 Sampali
 - Jawab: Sebaiknya kan kegiatan kewirausahaan ini dilakukan secara berkala, namun di sini belum bisa gitu. Misalnya dua minggu sekali kan setelah teori, terus praktik belum bisa. Karena itulah semuanya belum lengkap.

6. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kewirausahaan di MAS PAB 1 Sampali

Menurut Bapak/Ibu, apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat managemen pengembangan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?

Jawab: Kalau dilihat dari faktor pendukungnya itu seluruh orang-orang yang berada dilingkungan sekolah mendukung berjalannya kegiatan. Kalau faktor penghambatnya kadang dari siswa yaa yang sulit diatur, kadang dari orang tua siswa juga begitu.

Menurut Bapak/Ibu, bagaimana cara yang dilakukan untuk meminimalisir faktor penghambat tersebut?

Jawab: Yaa kita tetap berusaha membimbing siswa kan. Kalau mau praktik wirausaha misalnya kita juga infokan ke orang tua, jadi jika ada yang perlu dipersiapkan, mereka sudah siap. Begitu...



SUMATERA UTARA MEDAN

DESKRIPSI WAWANCARA

IMPLMENTASI MANAJEMEN PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN DI MADRASAH ALIYAH PAB 1 SAMPALI

A. Karakteristik Narasumber Penelitian:

Nama : Sri Hartuti, S.Pd.

Usia : 36 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Status Pekerjaan : Guru Kewirausahaan

B. Daftar Pertanyaan:

1. Implementasi Managemen Pengembangan Kewirausahaan di MAS PAB 1 Sampali

- Menurut Bapak/Ibu, bagaimana implementasi kegiatan atau pembelajaran kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
 Jawab: Pembelajaran disini ada kegiatan kewirausahaan. Kalau kegiatannya itu yaa membuka koprasi kecil. Nah yang mengelola anakanak. Terus juga jualan yang disediakan itu berdasarkan barang yang dijual oleh siswa.
- Menurut Bapak/Ibu, apa saja managemen pengembangan yang dilakukan pihak sekolah dan guru-guru agar pelaksanaan kegiatan kewirausahaan berjalan efektif?
 - Jawab: Sampai saat ini untuk managemen pengembangan sudah mulai teori dan praktik kita usahan, kita ajarkan banyak kegiatan wirausaha, seperti membuat kue, kerajinan tangan gitu kan. Tapi untuk praktik penjualan belum bisa maksimal. Karena itulah keterbatasan tempat kan.
- Menurut Bapak/Ibu, apa saja kelebihan dan kekurangan implementasi kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?

Jawab: Dari sisi kelebihan, siswa dapat diajak kerjasama untuk praktik wirausaha. Dari sisi kekurangan yaa itu, belum efektif dek belum baik dari segi tempat atau sarana dan prasarananya.

Menurut Bapak/Ibu, adakah dana anggaran khusus yang disiapkan atau bantuan dari pihak lain untuk pengembangan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?

Jawab: Untuk dana anggaran khusus tidak ada yaa. Sesuai dengan pembelajaran disekolah aja. Kadang teori baru pas praktik kadang mengumpulkan uang siswa, kadang saya buat kerja kelompok biar meringankan. Begitu saja sampai saat ini.

Menurut Bapak/Ibu, Apa saja yang perlu ditambah dan ditingkatkan untuk mengembangkan kegiatan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?

Jawab: Yang harus ditambah banyak yaa. Seperti kelas atau ruangan khusus untuk praktik kewirausahaan, kemudian peralatan standar untuk praktik yaa. Jadi praktik bisa dilakukan disekolah.

– Menurut Bapak/Ibu, apa saja hambatan yang ditemui pada saat pelaksanaan managemen pengembangan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?

Jawab: Kalau hambatannya itu yaa, praktik tidak bisa dilakukan berkala atau rutin karena keterbatasan dana, tempat kan. Terus juga yaa setiap kelas itu sesekali aja bisa melakukan praktik gitu. Belum bisa berkala

2. Upaya MAS PAB 1 Sampali Dalam Meningkatkan Pengembangan Kewirausahaan

Menurut Bapak/Ibu, apa saja cara atau upaya yang dilakukan agar implementasi kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali dapat berjalan efektif?

Jawab: Usaha yang dilakukan itu membangun semangat siswa untuk berkegiatan wirausaha. Kemudian meyakinkan siswa terhadap kemampuan berwirausahanya, membimbing sampai mereka bisa, meningkatkan teori dan praktik, terus saya sebagai guru juga membeli

- buku praktik kewirausahaan sebagai landasan pembelajaran dan materi untuk anak-anak, Kurang lebih seperti itu.
- Menurut Bapak/Ibu, apa saja upaya-upaya yang sudah terealisasi Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali demi meningkatkan kegiatan kewirausahaan?
 - Jawab: Sampai saat ini upaya masih biasa aja yaa dek. Teori terus praktik saja.
- Menurut Bapak/Ibu, apakah pihak sekolah selalu mendukung kegiatan kewirausahaan yang dilaksanakan?
 - Jawab: Pihak sekolah sudah pasti mendukung kok. Cuma ya itu kembali lagi mau itu fasilitas, sarana dan prasarana belum tertata dengan baik.
- Menurut Bapak/Ibu, sampai saat ini apa saja fasilitas-fasilitas yang disediakan Madrasah untuk pengembangan kegiatan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
 - Jawab: Kalau fasilitas ya itu masih tempat berjualan aja. Jadi kelas siapa yang praktik nantinya akan dijual begitu. Biar uangnya bisa kembali.
- Menurut Bapak/Ibu, apa saja hambatan yang ditemui dalam pelaksanaan upaya yang dilakukan MAS PAB 1 Sampali
 Jawab: Sampai saat ini hambatan yaa seperti yang sudah saya katakan tadi yaa, belum bisa maksimal karena masih ada beberapa keterbatasan dalam pengelolaannya.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kewirausahaan di MAS PAB 1 Sampali

- Menurut Bapak/Ibu, apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat managemen pengembangan kewirausahaan di Madrasah Aliyah PAB 1 Sampali?
 - Jawab: Faktor pendukungnya yaa semua siswa bisa diajak kerjasama yang baik. Faktor penghambatnya itu yaa sarana dan prasarana dek.
- Menurut Bapak/Ibu, bagaimana cara yang dilakukan untuk meminimalisir faktor penghambat tersebut?

Jawab: Ya sampai sejauh ini itu masih jadi program kita untuk melengkapi sarana dan prasarana, minimal tempat atau ruangan lah yaa. Jadi pas praktik enak gitu kan ada ruangan khususnya. siswa gak mengerjakan dirumah terus dibawa kesekolah atau dikerjakan dikelas.



SUMATERA UTARA MEDAN

DESKRIPSI WAWANCARA

IMPLMENTASI MANAJEMEN PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN DI MADRASAH ALIYAH PAB 1 SAMPALI

A. Karakteristik Narasumber Penelitian:

Nama : Alisa Rahim

Usia : 13 tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Status : Siswa

B. Daftar Pertanyaan:

 Menurut kamu, bagaimana pembelajaran kewirausahaan di MAS PAB 1 Sampali?

Jawab: Kalau pembelajarannya kak ada teori kan terus ada juga praktiknya. Kalau teori paling yaa misalnya cara buat kue atau kerajinan gitu kan. Terus yaa dari buku juga gitu kak. Baru nanti ada praktik kak kalau mau dekat ujian gitu kan. Perkelompok buatnya. Nanti apa yang mau dibuat dikasi tau sama guru kak.

2. Menurut kamu, apa saja yang diajarkan guru pada saat pembelajaran kewirausahaan?

Jawab: yaa banyak macam kak. Tergantung materinya gitu kan. Misalnya kita kali ini buat masakan gitu kan, terus nanti kita praktik kak dirumah perkelompok gitu baru bawa kesekolah untuk dinilai. Terus juga dijual kak ke kelas-kelas lain atau dikantinnya kak. Biar tau gitu kan modal keuntungan. Bu guru ajarinnya gitu.

3. Bagaimana model praktik kegiatan kepariwisataan di MAS PAB 1 Sampali?

Jawab: Kalau praktik kan kak, kalo misalnya buat kerajinan tangan itu semuanya disekolah. Bahan-bahan aja yang dibawa. Tapi kalau misalnya buat keripik, kue begitu kan masih dirumah kami kerjakan.

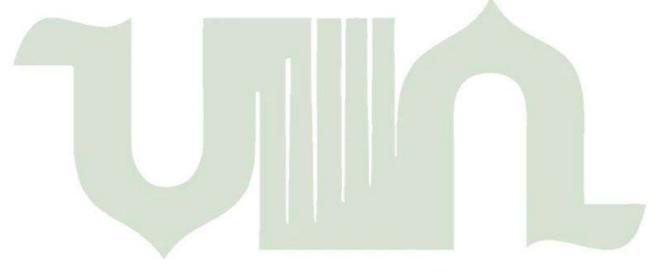
Paling divideokan buat bukti sama guru disekolah. Baru bawa. Nanti persiapkannya misalnya bungkusnya gitu disekolah kak.

4. Menurut kamu, bagaimana sarana dan prasarana atau fasilitas di MAS PAB 1 Sampali?

Jawab: Kalau untuk itu gak ada kak. Belum adalah misalnya untuk masaknya gitu kan atau tempat nyimpan barang-barang perkakas. Gak ada kak. Jadi ya pas mau praktik barulah disiapkan kak.

5. Menurut kamu, bagaimana kinerja guru atau pihak sekolah dalam membantu kegiatan kewirausahaan di sekolah?

Jawab: Guru pasti bantu lah kak. Kan guru yang ajarkan. Kadang ibuk juga bantu misalnya nanti ibuk yang siapkan bahan kan. Kita nanti tinggal bawa yang kurang begitu.



DESKRIPSI WAWANCARA

IMPLMENTASI MANAJEMEN PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN DI MADRASAH ALIYAH PAB 1 SAMPALI

A. Karakteristik Narasumber Penelitian:

Nama : Dina Maya Sari

Usia : 14 tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Status : Siswa

B. Daftar Pertanyaan:

 Menurut kamu, bagaimana pembelajaran kewirausahaan di MAS PAB 1 Sampali?

Jawab: Kalau pembelajarannya baik yaa. Ada teori dan praktik juga kak. Terus yaa gurunya juga bagus kok ngajarinnya. Enak lah kak. Karena kalo pas praktik

2. Menurut kamu, apa saja yang diajarkan guru pada saat pembelajaran kewirausahaan?

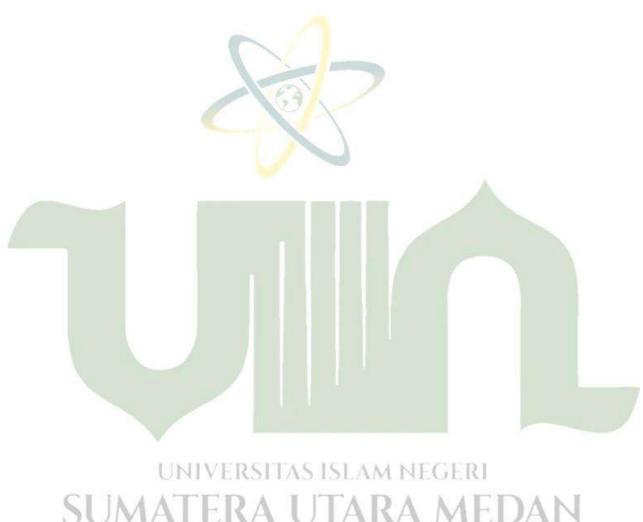
Jawab: Kalau yang diajarkan itu yaa praktik bua kerajinan tangan kak, terus makanan, minuman pokoknya yang bisa dijual dia gitulah.

3. Bagaimana model praktik kegiatan kepariwisataan di MAS PAB 1 Sampali?

Jawab: Kalau pas praktik kan bu guru bagi kelompok gitu, misalnya kelompok ini buat ini, gitu kan. Terus yaa buat gitu apa yang disuruh bu guru kak. Nanti bisa dijual juga dikantin sekolah.

4. Menurut kamu, bagaimana sarana dan prasarana atau fasilitas di MAS PAB 1 Sampali?

Jawab: Kalau itu kak belum ada kak. Kita masih sediakan sendiri kak. Kadang dibantu ibuk juga gitu. 5. Menurut kamu, bagaimana kinerja guru atau pihak sekolah dalam membantu kegiatan kewirausahaan di sekolah? Jawab: Kalau ibuk guru ya udah bagus lah kak. Enak juga kok jadi bisa kerja kelompok bareng teman gitu kan. Bareng-bareng.



SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI PENELITIAN















SU



SU

LAMPIRAN 4 SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

: B-8412/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2021 Nomor

26 April 2021

Lampiran: -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MAS PAB 1 Sampali

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Dika Sandika Sari

NIM : 0307162082

Tempat/Tanggal Lahir : Cikampak, 16 Juni 1998

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Semester : XI (Sebelas)

JL H TUMPAK POHAN KEC. TORGAMBA Kelurahan aek batu Alamat

Kecamatan Torgamba

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pasar Hitam No. 69 Percut Sei Tuan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Implementasi Manajemen Pengembangan Kewirausahaan di MAS PAB-1 Sampali Percut Sei Tuan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

> Medan, 26 April 2021 a.n. DEKAN Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd NIP. 196702052014111001



PERKUMPULAN AMAL BAKTI (PAB) MAS PAB 1 SAMPALI PERGURUAN PAB WILAYAH IX SAMPALI

NPSN : 10264732

NSM : 131212070004

Izin Operasional : Nomor 1433 Tahun 2019

Akreditasi : "B"

Alamat JI Pasar Hitam No. 59 Desa Sampali, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, Kode Pos. 20371 Email :maspab1sampali@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Al.1/120/PAB/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MAS PAB 1 Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Propinsi Sumatera Utara, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama

DIKA SANDIKA SARI

Tempat/Tgl Lahir

: Cikampak, 16 Juni 1998

NIM

: 0307162082

Universitas

: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Sem/Jurusan

: XI/ Manajemen Pendidikan Islam

Benar mahasiswi tersebut di atas telah melakukan Riset di MAS PAB 1 Sampali mulai tanggal 12 Oktober 2021 sampai dengan 20 Nopember 2021 dengan judul skripsi :

"Implementasi Manajemen Pengembangan Kewirausahaan di MAS PAB 1 Sampali Percut Sei Tuan"

Demikian Surat Keterangan ini di perbuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Sampali, 20 Nopember 2021

Kepala Madrasah

PAB-1 SAMPALI KEC. PREATURE JOYNE KAS. DELL STEPPEN KAS. DELL STEP

NIR. Ts. 09. 02. 1698

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

1. Nama : Dika Sandika Sari

2. NIM 0307162082

3. Tempat/Tgl. Lahir : Cikampak/ 16 Juni 1998

4. Alamat : Dusun Cinta Makmur Jalan Gudang Ac

5. Nama Orangtua:

a. Ayah : Yusni Panjaitan

b. Ibu : Damiatun

6. Alamat Orang Tua : Dusun Cinta Makmur jalan gudang Ac

7. Anak ke dari : 2 dari 4 bersaudara

B. Jenjang Pendidikan

1. Tamatan SD Negeri 117876 Aek Batu Tahun 20004-2010

2. Tamatan MTs PP Ar-Raudhatul Hasanah Medan Tahun 2010-2013

3. Tamatan PP Ar-Raudhatul Hasanah Medan Tahun 2013-2016

4. Tahun 2022 Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN

Sumatera Utara, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Semester XII