

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi, dan wawancara yang dilakukan di SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan, maka terdapat beberapa kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Menemukan bahwa kreativitas siswa disekolah SMK Swasta Mandiri cukup baik, antusias siswa untuk mencoba sesuatu yang baru serta mencari tahu sehingga menemukan hal baru baik itu dalam pemecahan masalah dalam belajar maupun dalam meningkatkan kemampuan yang sedang ditekuninya sesuai jurusan yang diambil. Adapun dalam membantu Pengembangan kreativitas siswa disekolah guru BK biasanya selalu memberikan reward atau hadiah kepada siswa-siswa yang memiliki kreativitas yang baik yang dapat mendorong teman-teman yang lain untuk terus mengembangkan kreativitasnya. Reward atau hadiah tersebut tidak mesti berupa materi, akan tetapi dapat berupa non materi misalnya dalam bentuk pujian, menganggap bagus atau motivasi. Pujian berguna untuk menambah semangat untuk berbuat yang lebih baik dari yang dilakukan sekarang.
2. Pelaksanaan layanan informasi oleh guru BK disekolah juga menjadi pondasi keberhasilan siswa dalam mengembangkan kreativitasnya. Meskipun terdapat beberapa hambatan yang dirasakan oleh guru BK dalam melaksanakan program-program layanan yang telah direncanakan disekolah tersebut sebelumnya. Namun Namun guru BK disekolah tetap dapat melaksanakan

pemberian layanan informasi kepada siswa disela-sela saat mengabsen siswa setiap harinya dikelas. Tidak hanya itu, banyak hal lain yang dilakukan guru BK demi berjalannya proses pemberian layanan kepada siswanya seperti saat menggantikan guru yang tidak hadir, atau menjumpai siswa yang bersangkutan secara langsung diluar jam pembelajaran. Sehingga keberlangsungan administrasi data yang diberikan oleh bimbingan dan nasehat para pendidik dalam membina kreativitas siswa di SMK Swasta Mandiri dapat berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan dari administrasi data dan penataan administrasi data dapat mendorong siswa tersebut untuk menumbuhkan imajinasinya.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ditarik dari hasil penelitian, maka peneliti mencoba memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Untuk guru Bimbingan dan Konseling.

Mempertimbangkan bahwa tugas pendidik Pengarah dan Pengarah mempengaruhi imajinasi belajar siswa dan ada banyak siswa yang memiliki kreativitas non-ilmiah dan skolastik di Sekolah Profesional Rahasia Gratis, sebaiknya instruktur Pengarah dan Penasihat bersiap untuk mengembangkan SDM lebih lanjut. seperti mengambil bagian dalam latihan persiapan yang luar biasa untuk arahan dan bimbingan instruktur.

### 2. Untuk Siswa

Lebih bertekad dalam berpikir karena pendidikan sangat penting untuk apa yang menanti. Sebagai masa depan negara, kita tidak boleh mengabaikan

pelatihan karena akan berdampak pada negara. Jadi imajinasi non-ilmiah dan skolastik harus disesuaikan.

3. Untuk peneliti yang lain

Kami percaya bahwa hasil ujian ini dapat bermanfaat bagi siswa, instruktur, dan spesialis masa depan dan sebagai bahan korelasi dan referensi bagi ilmuwan lain untuk bertindak sebagai panduan pembelajaran.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN