

BAB IV.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1.1. Temuan Umum

1.1.1. Sejarah Singkat MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio



Gambar 4.1: Sejarah Singkat MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio

Pada awalnya, madrasah ini berdiri dikarenakan suatu daerah mereka jarang sekali berdiri madrasah yang memiliki nuansa Islami. Ditempat mereka baru satu MA ini yang berdiri, sebelum MA ini didirikan terlebih dahulu Yayasan Pendidikan AL-ASY'ARI mendirikan Madrasah Ibtidaiyah (SDI) dan Madrasah Tsanawiyah (SMP) lalu, Berdirinya MA ini pada tahun 2016 dengan surat keputusan no. 1773 Tanggal 12 Oktober 2016 yang bertempat di Jln. Serayu II No. 18 dengan luas gedung 8x108m dan luas tanah 3.000 M dan dikepalai oleh Bapak H. Ngasto Karthawy, S. Pd, M. Pd.

Madrasah Aliyah ini belum lama berdiri sehingga belum banyak warga yang mengetahui. Sistem pengenalan MA juga masih sangat manual yaitu berupa melalui omongan masyarakat ke masyarakat lain. Tidak ada menggunakan media sosial, spanduk yang disebar ke daerah-daerah ataupun mendatangi sekolah-sekolah lain sehingga perkembangan MA sedikit melambat. Website resmi sekolah juga belum ada hanya email saja. Madrasah Aliyah ini juga bisa dikatakan bertempatan

didaerah pedesaan dengan pertumbuhan yang sedikit melambat sehingga jumlah siswa tidak terlalu banyak.

Perkembangan madrasah pada tahun pertama berjumlah 65 siswa, tahun kedua berjumlah 65 siswa, tahun ketiga berjumlah 100 siswa dan tahun keempat berjumlah 170 siswa. Sekarang, jumlah semua siswa-siswi Madrasah Aliyah Swasta AL-ASY'ARI 335 peserta didik, terdiri dari kelas X sebanyak 5 kelas. Terbagi menjadi dua jurusan IPA dan IPS. Kelas XI sebanyak 3 kelas, jurusan IPA 1 kelas dan selebihnya jurusan IPS 2 kelas. Kelas XII sebanyak 2 kelas masing-masing terdiri dari jurusan IPA 1 kelas dan jurusan IPS 1 kelas. Staff tata usaha berjumlah 1 orang, bendahara berjumlah 1 orang dan kepala perpustakaan berjumlah 1 orang.

Ini adalah sejarah singkat MA Swasta AL-ASY'ARI dari keadaan yang sangat memprihatinkan sampai berkembang dengan baik. Hal ini tidak lepas dari jasa para tokoh masyarakat dan para pengurus MA Swasta AL-ASY'ARI.

1.1.2. Identitas dan Dasar MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio

Tabel 4.1 Identitas Madrasah

No	Data	Keterangan
1	NPSN/NSM	69963524/131212070039
2	Nama Madrasah	MAS Al- Asy'ariyah Medan Krio
3	Alamat Madrasah	Medan
4	Kode Pos	20232
5	Desa/Kelurahan	Medan Krio
6	Kecamatan/Kota	Kec Sunggal
7	Kabupaten	Deli Serdang
8	Status Madrasah	Swasta
9	Waktu Penyelenggaraan	6 Pagi Hari
10	Jenjang Pendidikan	MA
11	Naungan	Kementerian Agama (Kemenag)
12	No SK Pendirian	693/B.3/Kedj
13	Tanggal SK Pendirian	2016-10-12

14	No SK Operasional	0636/B.2 DJ
15	Tanggal Operasi	2016-10-12
16	Akreditasi	B
17	No SK Akreditasi	789/BANSM/PROVSU/LL/X/2018
18	Tanggal Akreditasi	-

Dasar MAS AL-Asy'ariyah Medan Krio

Sebagai landasan hukum Kemenag MAS AL-Asy'ariyah Medan Krio T.P 2016/2023 adalah :

Tabel 4.2. Landasan Hukum Kemenag MAS AL-Asy'ariyah Medan Krio

No	Landasan Hukum Kemenag MAS AL-Asy'ariyah Medan Krio
1	Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2	Keputusan Mendiknas No. 025/0/1993 tanggal 8 Maret 1993 tentang pembagian tugas jam mengajar guru.
3	Seksi kurikulum dan evaluasi sebagaimana dimaksud dalam pasal 16 mempunyai tugas melakukan penyiapan bahan pelaksanaan pelayanan, bimbingan teknis dan pembinaan di bidang kurikulum dan Evaluasi pada Raudhatul Athfal (RA), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), Madrasah Aliyah (MA), dan Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK).
4	Seksi pendidik dan tenaga kependidikan sebagaimana dimaksud dalam pasal 16 mempunyai tugas melakukan penyiapan bahan pelaksanaan pelayanan, bimbingan teknis, dan pembinaan di bidang pendidikan dan tenaga kependidikan pada RA, MI, MTs, MA, dan MAK.

1.1.3. Visi, Misi Dan Tujuan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio

Dengan adanya visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan oleh MAS Al-

Asy'ariyah Medan Krio akan lebih mudah dalam mencapai suatu rencana yang telah ditentukan sebelumnya dikarenakan adanya tujuan yang telah ditetapkan pada visi, misi dan tujuan MAS Al- Asy'ariyah Medan Krio.

Visi : Menjadi madrasah yang bermutu, unggul dan bernuansa Islami yang diakui masyarakat luas.

Misi : 1. Menyelenggarakan dan mengsinergikan pendidikan agama dan umum sesuai dengan kurikulum pendidikan madrasah.

2. Menciptakan lingkungan pendidikan yang ramah, nyaman, humanis dan kondusif.

3. Pengelolaan KBM secara maksimal dan profesional.

4. Meningkatkan SDM dan Profesional guru serta tenaga kependidikan.

5. Mengembangkan bakat, minat dan keterampilan hidup keterampilan agama peserta didik

6. Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang bermanfaat bagi masyarakat dan diterima di PTN maupun swasta

Tujuan : 1. Mempertahankan peningkatan mutu akademik ditunjukkan dengan rata-rata 7,50.

2. Peningkatan mutu akademik dengan menaikkan KKM sebesar 0,10 dari sebelumnya.

3. Meningkatkan kehadiran guru dari melaksanakan KBM dari 95% menjadi 100%.

4. Terwujudnya kehidupan madrasah yang agamis dan berbudaya.

1.1.4. Keadaan Siswa dan Tenaga Kependidikan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio

Pada Tahun pelajaran 2018/2019 MAS Al- Asy'ariyah Medan Krio mengelola 30 rombongan belajar, masing masing:

Tabel 4.3 Data Siswa

Kelas	Jumlah
Kelas X	11 Kelas
Kelas XI	8 Kelas
Kelas XII	11 Kelas
Jumlah Siswa	945 Peserta Didik

Adapun tenaga kependidikan berjumlah :

- a. Tenaga edukatif

Jumlah Guru Tetap (PNS) sebanyak 41 orang ditambah 10 orang guru tidak tetap (GTT).

- b. Tenaga Tata Usaha Dan Pesuruh

Tenaga pegawai tata usaha sebanyak 3 orang (PNS) mengingat bahwa sarana dan prasarana yang harus dikelola semakin banyak.

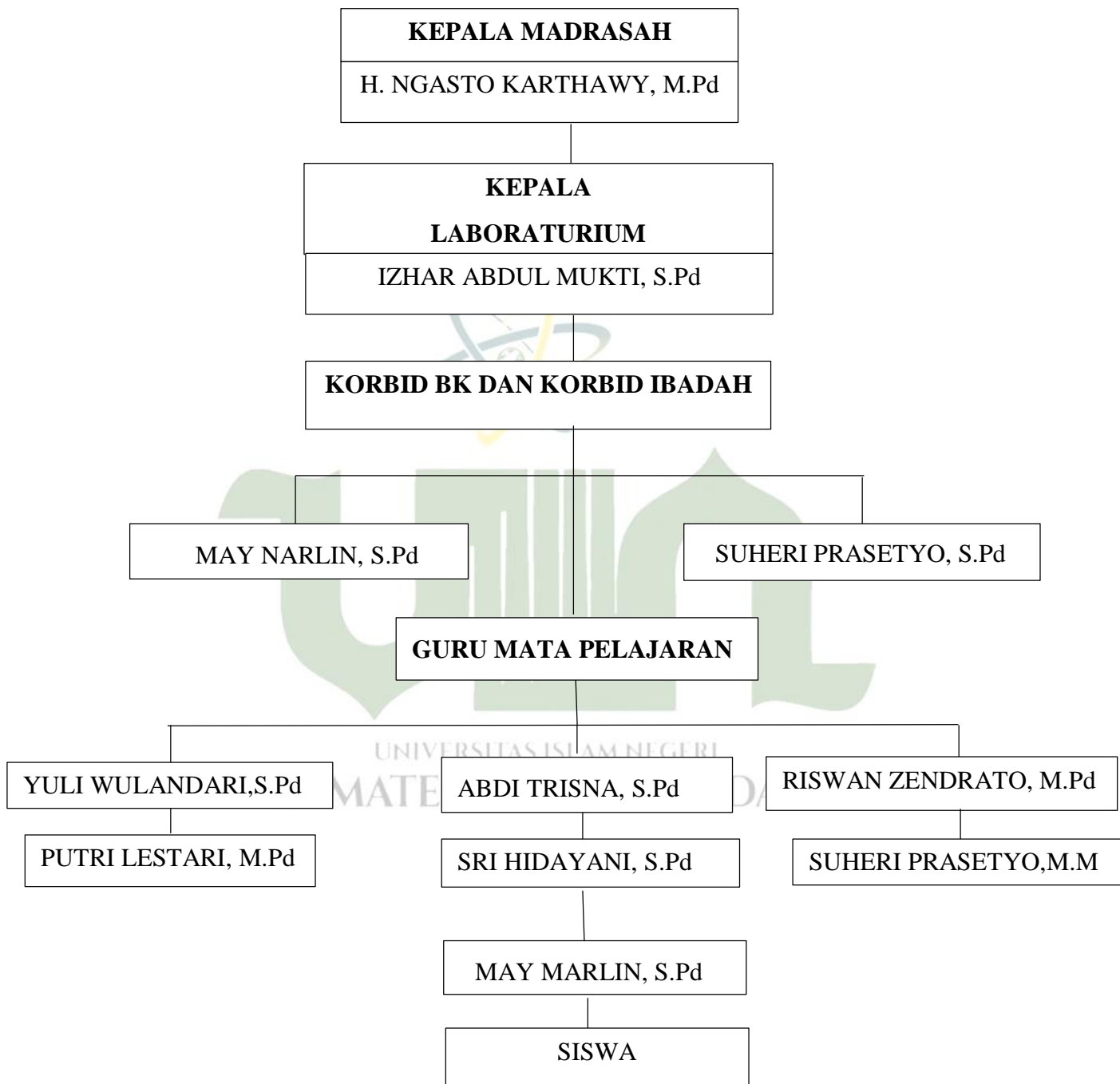
1.1.5. Kondisi Sarana dan Prasarana MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio

- a. Ruang belajar berjumlah 30 ruangan. Kesemuannya masih dalam kondisi layak pakai. Begitu juga bangku, meja, papan tulis, dan perlengkapan lainnya masih dalam kondisi layak pakai.
- b. Ruang laboratorium IPA berjumlah 1 ruangan.
- c. Ruang kepala madrasah terdiri atas 1 ruangan dan kamar mandi.
- d. Ruang tata usaha terdiri atas 1 ruangan dan kamar mandi.
- e. Ruang guru terdiri atas 1 ruangan dan kamar mandi.
- f. Ruang bimbingan konseling terdiri atas 1 ruangan plus uks
- g. Ruang koperasi dan perpustakaan terdiri atas 1 ruangan
- h. Musholla dan tempat wudhu laki-laki & perempuan
- i. Kamar mandi siswa laki-laki dan perempuan terdiri dari 2 ruangan
- j. Kantin madrasah terdiri atas 3 unit dengan bangunan darurat

1.1.6. Struktur Organisasi Perpustakaan dan Laboratorium MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio



Gambar 4.2: Struktur Organisasi Perpustakaan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio



Gambar 4.3: Sturktur Laboraturium Perpustakaan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio

1.2. Temuan Khusus

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio mendapat beberapa informasi dari proses wawancara terhadap implementasi visi misi dalam pengelolaan ekstrakurikuler di Mas Al-Asy'ariyah

Medan Krio. Dalam proses wawancara di Mas Al-Asy'ariyah Medan Krio peneliti melakukan proses wawancara secara langsung terhadap 4 orang partisipan yaitu kepala madrasah, waka kesiswaan, guru pembina, dan siswa.

1.2.1. Konsep Visi dan Misi di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio

Peneliti melakukan wawancara kepada berbagai subjek diantaranya adalah kepala madrasah dan waka kesiswaan. Wawancara yang peneliti lakukan terhadap subjek adalah terkait dengan konsep visi dan misi di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. Adapun penjelasan penyusunan visi dan misi ini di sampaikan langsung oleh kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio yaitu sebagai berikut:

Visi : Menjadi madrasah yang bermutu, unggul dan bernuansa Islami yang diakui masyarakat luas.

Misi :

1. Menyelenggarakan dan mengsinergikan pendidikan agama dan umum sesuai dengan kurikulum pendidikan madrasah.
2. Menciptakan lingkungan pendidikan yang ramah, nyaman, humanis dan kondusif.
3. Pengelolaan KBM secara maksimal dan professional.
4. Meningkatkan SDM dan Profesional guru serta tenaga kependidikan.
5. Mengembangkan bakat, minat dan keterampilan hidup dan keterampilan agama peserta didik
6. Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang bermanfaat bagi masyarakat dan diterima di PTN maupun swasta

“Ya baik, dalam penyusunan visi dan misi madrasah terdapat beberapa pihak yang terlibat diantaranya pihak yayasan, kemudian bersama kepala madrasah, serta dibantu oleh beberapa guru yang berkopeten terhadap penyusunan visi dan misi madrasah. Guru yang dapat membantu dalam penyusunan visi dan misi ini dimaksudkan supaya pihak yayasan dan pihak madrasah juga dapat mengetahui input dari para guru tersebut. Adapun proses penyusunan visi dan misi setelah dilibatkan beberapa pihak madrasah maka nanti di sahkan oleh pihak yayasan, jadi sifatnya adalah *bütün up* sekalipun yayasan mempunyai wewenang yang mutlak terhadap penyusunan visi dan misi madrasah. (Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:20 WIB)”

Selanjutnya pendapat yang sama juga disampaikan dengan wakil kepala madrasah bidang kesiswaan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio terkait penyusunan visi dan misi MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio:

“Dengan melaksanakan rapat bersama, melalui rapat tersebut kami dapat saling bertukar pikiran dan pendapat sehingga setiap ide gagasan yang diambil merupakan kesepakatan dan keputusan bersama sehingga akan mendapat dukungan dari semua pihak tanpa adanya penolakan. Dan hasil keputusan itu yang dilibatkan dalam penyusunan visi dan misi untuk menjalankan program kerja di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio maka melibatkan yayasan, kepala madrasah, guru- guru dan pegawai untuk menjalankan dengan baik yang diputuskan dalam visi misi dan membimbing siswa dan siswi dalam proses program kerja yang dibuat, dan guru-guru dan pegawai harus membimbing dengan serius supaya siswa dan siswi aktif didalam program tersebut (*Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:40 WIB*)”

Dengan terkait penyusunan dan penetapan visi dan misi MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio, kepala madrasah juga melakukan upaya untuk mencapai visi dan misi dengan memutuskan program kerja agar visi dan misi dapat diwujudkan dalam jangka waktu yang singkat maupun panjang. Dalam program kerja tersebut diharapkan dapat dijalankan dengan baik dan serius supaya siswa dan siswi aktif didalam program tersebut. Hal ini dijelaskan oleh kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio sebagai berikut :

“Ya baik, setelah visi dan misi terbentuk agar tidak menjadi pajangan saja kami melakukan upaya agar kualitas dan kuantitas daripada madrasah ini tetap kami prioritaskan dengan membentuk program kerja yang merupakan hasil dari kegiatan yang kami lakukan dalam rapat atau musyawarah bersama beberapa guru dan pegawai. Hasil pemikiran bersama sangat membantu dalam memberikan pertimbangan untuk pelaksanaan program kerja. Adapun program kerjanya adalah program semester dan tahunan berupa program jadwal masuk sekolah, program jadwal laboratorium IPA, program jadwal laboratorium komputer, bahasa arab dan bahasa inggris, program belajar tilawatil Qur'an, dan program menghafal Al-Qur'an. Dengan adanya upaya yang kami lakukan ini diharapkan dapat tercapainya visi dan misi madrasah. (*Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:20 WIB*)”

1.2.2. Implementasi Visi dan Misi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio?

Peneliti melakukan wawancara kepada berbagai subjek diantaranya adalah kepala madrasah, waka kesiswaan guru pembina dan siswa. Wawancara yang peneliti lakukan terhadap subjek terkait dengan implementasi visi dan misi dalam kegiatan ekstrakurikuler di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. Adapun penjelasan adakah program khusus yang dibuat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di sampaikan langsung oleh kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio yaitu sebagai berikut:

“Ya baik, adapun kami menetapkan program khusus untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler ada banyak, diantaranya kegiatan pramuka, paskibra, seni kreatif, PMR, tahfidz, dan yang seperti saya jelaskan sebelumnya ada english club dan arabic club. Untuk program khusus ini saya tugaskan pada guru-guru yang membina daripada kegiatan ini untuk bisa meningkatkan secara khusus kemampuan-kemampuan anak-anak dalam bidang ekstrakurikuler ini. Disamping itu jika ada kegiatan yang sifatnya latihan atau khusus juga kita libatkan disetiap kegiatan ekstrakurikuler. *(Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:20 WIB)*”

Selanjutnya peneliti mengajukan pertanyaan yang sama kepada waka kesiswaan terkait khusus untuk meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler sebagai bentuk implementasi dari visi dan misi adalah sebagai berikut:

“Mengenai program khusus, kami hanya melakukan kerja sama dengan pihak luar pada beberapa cabang ekstrakurikuler, seperti ekstrakurikuler pramuka, paskibra, dan tahfidz. Insyaallah kedepan cabang-cabang ekstrakurikuler lain kami akan melakukan kerja sama dengan pihak luar. *(Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:40 WIB)*”

Hal senada juga disampaikan oleh guru pembina ekstrakurikuler MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio yaitu sebagai berikut:

“Oke baik, pihak madrasah hanya melakukan kerja sama dengan pihak luar di beberapa cabang ekstrakurikuler, seperti ekstrakurikuler pramuka, paskibra dan tahfidz. *(Hasil Wawancara dengan Guru Pembina Ekstrakurikuler MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. (Kamis, 20 Juli 2023) dilapangan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 13:40 WIB)*”

Selain program khusus diatas, dalam implementasi visi dan misi guna meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler peneliti juga tertarik untuk menanyakan terkait strategi yang digunakan untuk menarik minat siswa dalam kegiatan

ekstrakurikuler. Hal ini dijelaskan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio sebagai berikut:

“Dalam pelaksanaan ekstrakurikuler untuk meningkatkan minat siswa, pihak madrasah hanya menonjolkan kedisiplinan pada saat latihan dan setiap cabang ekstrakurikuler di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio sudah pernah meraih juara di tingkat kecamatan, kabupaten, provinsi dan nasional. (*Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:20 WIB)”

Dengan pertanyaan yang sama, hal senada juga dijelaskan oleh waka kesiswaan dan guru pembina ekstrakurikuler MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio terkait strategi untuk menarik minat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sebagai berikut:

“Untuk menarik minat siswa, kami hanya menonjolkan kedisiplinan pada saat latihan, pernah meraih juara dan pada waktu tertentu beberapa cabang ekstrakurikuler juga melakukan latihan bersama dengan sekolah lain. (*Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:40 WIB)”

“Dalam hal untuk menarik minat siswa, meningkatkan kedisiplinan pada saat latihan, membentuk kekompakan, membantu masyarakat yang terkena musibah, seperti halnya bencana alam, juga dengan memperlihatkan prestasiprestasi yang sudah pernah di raih oleh setiap cabang ekstrakurikuler. (*Hasil Wawancara dengan Guru Pembina Ekstrakurikuler MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) dilapangan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 13:40 WIB)”

Selanjutnya setelah dibuat program khusus dan dijalankannya strategi untuk menarik minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maka perlu diperhatikan juga kebijakan seperti apa yang diambil ketika timbul suatu masalah dalam pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini dijelaskan oleh kepala madrasah sebagai berikut :

“Kalau masalah itu kan pasti ada, untuk mengatasi masalah-masalah yang timbul pihak pembina melapor ke pihak madrasah kemudian saya memanggil pihak-pihak yang terlibat untuk menyelesaikan masalah yang ada juga dibantu dengan tim ekstrakurikuler tersebut. Namun, sejauh ini belum ada permasalahan yang begitu besar pada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, masih terkontrol sesuai dengan program dan skedul yang sudah di sepakati, sehingga kami hanya melakukan evaluasi untuk meninjau perkembangan kegiatan ekstrakurikuler. (*Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:20 WIB)”

Dalam hal kebijakan seperti apa yang diambil ketika timbul suatu masalah dalam pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler, peneliti juga menanyakan pertanyaan yang sama pada waka kesiswaan dan guru pembina ekstrakurikuler MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio adapun penjelasannya sebagai berikut:

“Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio, belum ada masalah yang begitu besar sampai kepala madrasah membuat kebijakan tertentu untuk menyelesaikannya. Masih terkontrol dan berjalan dengan baik-baik saja walaupun timbul suatu masalah maka guru pembina melapor kepada kepala madrasah lalu menyelesaikan dengan tim ekstrakurikuler tersebut. (*Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:40 WIB)”

“Sebelum pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di laksanakan, semua personil madrasah dan dipimpin oleh kepala madrasah sudah melakukan rapat guna membahas pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di madrasah ini. Sehingga kegiatan ekstrakurikuler di madrasah ini berjalan sesuai yang di harapkan, belum pernah terjadi masalah yang harus mengeluarkan suatu kebijakan untuk mengatasinya. Namun jika ada masalah sedikit biasanya saya melapor kepada kepala madrasah lalu menyelesaikannya bersama. (*Hasil Wawancara dengan Guru Pembina Ekstrakurikuler MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) dilapangan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 13:40 WIB)”

Lalu peneliti melanjutkan wawancara kepada siswa sebagai ketua ekstrakurikuler pramuka terkait apakah ada dilakukan pengawasan dari kepala madrasah, waka kesiswaan, maupun pembina ekstrakurikuler pada saat latihan kegiatan ekstrakurikuler dan adakah perlombaan yang diadakan pihak madrasah yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini dijelaskan sebagai berikut:

“Kepala madrasah jarang melakukan pengawasan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler karena beliau sibuk dengan tugas nya sendiri dan posisi rumah beliau jauh dari madrasah sedangkan waka kesiswaan dan pembina ekstrakurikuler pernah melakukan pengawasan pada waktu-waktu tertentu. Lalu untuk perlombaan yang diadakan pihak madrasah berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler itu tidak ada. Hanya perlombaan rutin yang dilaksanakan satu semester satu kali berupa kegiatan yang diselenggarakan oleh osim. (*Hasil Wawancara dengan Siswa sebagai Ketua Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) dilapangan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 13:40 WIB)”

1.2.3. Hasil Implementasi Visi dan Misi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio

Peneliti melakukan wawancara kepada berbagai subjek diantaranya adalah kepala madrasah, waka kesiswaan, guru pembina dan siswa. Wawancara yang

peneliti lakukan terhadap subjek terkait dengan hasil implementasi visi dan misi dalam kegiatan ekstrakurikuler di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. Adapun peneliti menanyakan tentang apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler mampu meningkatkan mutu madrasah. Penjelasan ini di sampaikan langsung oleh kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio yaitu sebagai berikut:

“Pasti, karena sekolah itu kan tidak hanya dipandang dari sisi prestasi siswa bidang akademik, adapun sekolah itu kan juga dilihat dari sisi kegiatan ekstrakurikuler. Jadi kegiatan ekstrakurikuler itu sangat membantu sekali dalam meningkatkan mutu madrasah, karena rata-rata sekolah yang mempunyai kegiatan ekstrakurikuler yang mapan biasanya menjadi tujuan untuk berkarya sehingga dapat berperan juga sebagai media pemasaran untuk menarik peminat pada setiap tahun ajaran baru. (*Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:20 WIB*)”

Hal senada juga peneliti tanyakan kepada waka kesiswaan dan guru pembina ekstrakurikuler terkait tentang apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler mampu meningkatkan mutu madrasah. Hal ini dijelaskan sebagai berikut

“Tentunya kegiatan ekstrakurikuler mampu meningkatkan mutu madrasah karena kegiatan ekstrakurikuler sangat berperan dalam pengembangan diri siswa, meningkatkan semangat belajar, meningkatkan kebugaran jasmani dan rohani, membentuk sdm yang unggul dan produktif, dan kreatif dalam mengatasi berbagai masalah. (*Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:40 WIB*)”

“Kegiatan ekstrakurikuler sangat berperan penting dalam peningkatan mutu madrasah, selain sebagai media pemasaran pendidikan, ekstrakurikuler juga sebagai pembentuk karakter dan berperan meningkatkan sdm untuk seluruh masyarakat di sebuah lembaga pendidikan. (*Hasil Wawancara dengan Guru Pembina Ekstrakurikuler MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. (Kamis, 20 Juli 2023) dilapangan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 13:40 WIB*)”

Setelah kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan mutu, maka perlu juga diperhatikan ketercapaian pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler apakah sudah sesuai seperti yang diharapkan atau belum, maka hal ini dijelaskan oleh kepala madrasah sebagai berikut :

“Kegiatan ekstrakurikuler madrasah ini memiliki target dalam setiap bulan, semester dan tahu. Jadi tidak semua kegiatan ekstrakurikuler itu mencapai target tetapi sebagian besar kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan dimadrasah ini dapat mencapai target yang diharapkan. Kalau dari segi pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di madrasah sudah berjalan sesuai dengan harapan walaupun ada beberapa hal kecil yang meleset dari perencanaan awal akan tetapi

dapat teratasi dengan mudah berkat kekompakkan semua yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler. (*Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:20 WIB)”

Hal senada juga dijelaskan oleh waka kesiswaan dan guru pembina ekstrakurikuler MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio terkait ketercapaian pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler sebagai berikut:

“Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di madrasah ini sudah cukup terstruktur dan terprogram sehingga semua pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan yang di harapkan, walaupun ada hal-hal kecil yang perlu diatasi. (*Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:40 WIB)”

“Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di madrasah ini telah sesuai seperti yang di harapkan karena semua proses pelaksanaannya direncanakan dan dilaksanakan sebaik mungkin, walaupun memang ada masalah-masalah yang terjadi yang tidak sesuai dengan perencanaan awal akan tetapi dapat diatasi dengan baik. (*Hasil Wawancara dengan Guru Pembina Ekstrakurikuler MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) dilapangan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 13:40 WIB)”

Pertanyaan yang sama juga peneliti ajukan kepada siswa sebagai ketua kegiatan ekstrakurikuler pramuka MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio, hal ini dijelaskan sebagai berikut:

“Dari segi pengelolaannya kegiatan ekstrakurikuler di madrasah ini sudah semakin membaik di setiap tahunnya, artinya banyak melakukan perubahan, sehingga berefek kepada tata laksana yang semakin efektif. Namun, masih ada pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di madrasah ini belum sesuai seperti yang di harapkan, yaitu: masih terkendala dengan fasilitas yang memadai dan dana masih minim pada melaksanakan kegiatan-kegiatan tertentu. Namun hal-hal yang di dapatkan siswa-siswi dalam kegiatan ekstrakurikuler tentunya kepercayaan diri, mental yang kuat, pengalaman yang hebat, kemampuan untuk bersosial, teman baru, sehat jasmani dan rohani. (*Hasil Wawancara dengan Siswa sebagai Ketua Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) dilapangan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 13:40 WIB)”

Berikutnya setelah mengetahui ketercapaian pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler, juga perlu diketahui ekstrakurikuler MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio sudah meraih prestasi apa saja. Hal ini dijelaskan oleh kepala madrasah sebagai berikut :

“Ada beberapa prestasi yang sudah diraih oleh ekstrakurikuler madrasah ini diantaranya adalah seni kreatif pernah menjuarai tingkat desa, kemudian untuk

ekstrakurikuler pramuka pernah menjuarai dikegiatan raimuna cabang, dan untuk kegiatan paskibra pernah meraih prestasi dengan mengirimkan para siswa kita ditingkat desa maupun kecamatan. (*Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:20 WIB)”

Pertanyaan yang sama juga peneliti ajukan kepada waka kesiswaan dan guru pembina ekstrakurikuler dijelaskan sebagai berikut:

“Prestasi yang pernah di raih dalam kegiatan ekstrakurikuler di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio sudah cukup banyak baik itu di tingkat desa maupun kecamatan. . (*Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) diruangan kepala MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 10:40 WIB)”

“Berbicara tentang prestasi yang di raih oleh siswa-siswi MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio di berbagai cabang ekstrakurikuler tentunya sudah cukup banyak, baik itu di tingkat desa maupun kecamatan. (*Hasil Wawancara dengan Guru Pembina Ekstrakurikuler MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) dilapangan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 13:40 WIB)”

Pertanyaan selanjutnya juga di ajukan kepada siswa terkait pengalaman seperti apa yang kalian dapatkan dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler tersebut hal ini dijelaskan sebagai berikut:

“Hal yang di dapatkan siswa-siswi dalam kegiatan ekstrakurikuler tentunya kepercayaan diri, mental yang kuat, pengalaman yang hebat, kemampuan untuk bersosial, teman baru, sehat jasmani dan rohani. (*Hasil Wawancara dengan Siswa sebagai Ketua Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) dilapangan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 13:40 WIB)”

Pertanyaan selanjutnya juga di ajukan kepada siswa terkait apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler membentuk kreativitas, kepercayaan diri, dan kekompakkan. Hal ini dijelaskan sebagai berikut:

“Ekstrakurikuler sangat bermanfaat bagi siswa, baik itu dari segi ketrampilan, kepercayaan diri, kreatifitas, meningkatkan kekompakaan, meningkatkan kesehatan jasmani dan rohani juga bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan sekitar. (*Hasil Wawancara dengan Siswa sebagai Ketua Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio*. (Kamis, 20 Juli 2023) dilapangan MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio pada pukul 13:40 WIB)”

1.3. Pembahasan dan Penelitian

1.3.1. Konsep Visi dan Misi MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mendapatkan beberapa hasil informasi terkait konsep visi dan misi MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. Langkah

awal dalam perumusan strategi adalah penetapan visi. Visi dibuat dalam kalimat yang singkat agar mudah diingat dan dijadikan komitmen. Visi dapat memberikan arahan mendorong anggota organisasi untuk menunjukkan kinerja yang baik.

Cynthia (2010: 3) “Visi merupakan gambaran tentang masa depan dengan menggabungkan fakta, harapan, impian, bahaya dan peluang yang ingin diwujudkan.” Sedangkan misi lebih tajam dan detail, jika dibandingkan dengan visi. Misi merupakan pernyataan mengenai hal-hal yang harus dicapai oleh madrasah di masa yang akan datang.

Hal ini lebih lanjut dijelaskan oleh Hax & Majluf dalam Akdon (2007:95), “suatu visi dan misi akan menjadi realistis, dapat dipercaya, meyakinkan serta mengandung daya tarik, maka dalam proses pembuatannya perlu dilibatkan semua stakeholders. Selain keterlibatan semua pihak, visi misi perlu secara intensif dikomunikasikan kesemua anggota organisasi sehingga mereka merasa sebagai pemilik visi misi tersebut”

Dari seluruh wawancara yang dilakukan tentang penyusunan visi dan misi MAS Al-Asy’ariyah Medan Krio sesuai dengan teori diatas, yang mana dalam proses pembuatannya dirapatkan bersama pihak yayasan, pihak kepala madrasah, pihak wakil kepala madrasah dan dewan guru yang berkopeten. Melalui rapat tersebut maka dapat saling bertukar pikiran dan pendapat sehingga setiap ide gagasan yang diambil merupakan kesepakatan dan keputusan bersama sehingga akan mendapat dukungan dari semua pihak tanpa adanya penolakan. Adapun penetapan visi dan misi madrasah diputuskan oleh pihak yayasan karena memiliki wewenang yang mutlak.

Setelah ditetapkan dan berjalannya visi misi madrasah maka kepala MAS Al-Asy’ariyah Medan Krio melakukan upaya untuk mencapai visi dan misi tersebut agar kualitas dan kuantitas dari madrasah tetap menjadi prioritas dengan cara membuat kebijakan program kerja berupa berbagai kegiatan-kegiatan yang memajukan para penduduk sekolah. Dengan adanya upaya program kerja yang

dilakukan ini diharapkan dapat tercapainya visi dan misi MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio

1.3.2. Implementasi Visi dan Misi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mendapatkan beberapa hasil informasi terkait implementasi visi dan misi dalam kegiatan ekstrakurikuler di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio. Dalam pengimplementasian visi dan misi dibutuhkan dukungan dari semua elemen madrasah, sehingga pelaksanaan program yang telah diberikan dapat terlaksanakan sesuai dengan yang telah diputuskan.

Hasil penelitian yang peneliti lakukan di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio menunjukkan bahwa, dalam pengimplementasian visi dan misi dalam kegiatan ekstrakurikuler tahap pertahap semakin membaik karena waka kesiswaan, pembina ekstrakurikuler di berbagai bidang, pelatih ekstrakurikuler di berbagai bidang dan juga siswa semakin antusias melaksanakan program yang telah ditetapkan kepala madrasah.

Beberapa faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program kepala madrasah, seperti fasilitas yang masih belum terpenuhi secara maksimal dan dana yang diberikan masih kurang pada saat pelaksanaan-pelaksanaan kegiatan tertentu, sehingga inilah yang menjadi kendala ataupun permasalahan pada saat pengimplementasian visi dan misi dalam kegiatan ekstrakurikuler itu sendiri.

(Abdullah, 2017: 11) “Pelaksanaan program dapat diartikan sebagai bagian dari tahapan proses kebijaksanaan yang posisinya berada diantara tahapan penyusunan kebijaksanaan dan konsekuensi-konsekuensi yang di timbulkan oleh kebijaksanaan tersebut. Berdasarkan pada beberapa konsep dan sifat tindakan yang berkenaan dengan pelaksanaan *good Governance* maka dapat diukur/dievaluasi berdasarkan dimensi-dimensi.”

(Syaiful, 2018: 123) “Tugas pertama kepala madrasah adalah pengambilan keputusan, yang di lakukan secara rasional (efektif dan efisien) oleh kepala madrasah. Dan pertimbangan keputusan tersebut harus dilihat dari: tujuan organisasi, sumber daya yang ada, informasi yang lengkap tentang fungsi sitem

kerja, pengalokasian sumber dana didasarkan pada prioritas dan harus memahami pengelolaan dana.”

Seorang pemimpin dalam mengambil keputusan tentu akan mengalami proses berpikir. Sebab tanpa berpikir tentu seorang pemimpin mengambil keputusan yang tidak tepat karena memiliki pandangan yang sempit terhadap masalah.

1.3.3. Hasil Implementasi Visi dan Misi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio

Ketaatan, kepatuhan, dukungan fasilitas dan pendanaan adalah faktor utama yang mendukung kebijakan program terhadap pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio, apabila semua faktor itu terpenuhi maka hasil yang akan didapatkan akan sesuai dengan harapan. Kepala madrasah dalam mengeluarkan kebijakn sudah memikirkan secara matang tingkat kemungkinan ataupun ketidak mungkinan dalam pelaksanaan kebijakan yang telah ditetapkan.

(Muhammad, 2017: 11) “Pelaksanaan program dapat diartikan sebagai bagian dari tahapan proses kebijaksanaan yang posisinya berada diantara tahapan penyusunan kebijaksanaan dan konsekuensi-konsekuensi yang di timbulkan oleh kebijaksanaan tersebut. Berdasarkan pada beberapa konsep dan sifat tindakan yang berkenaan dengan pelaksanaan *good Governance* maka dapat diukur/dievaluasi berdasarkan dimensi-dimensi, sebagai berikut:

- a. Konsistensi adalah pelaksanaan kebijakan berlangsung dengan baik apabila pelaksanaan kebijakan di lakukan secara konsisten dengan berpegang teguh pada prosedur dan norma yang berlaku.
- b. Transparansimerupakan kebebasan akses atas informasi yang patut di ketahui oleh publik dan pihak-pihak yang berkepentingan.
- c. Akuntabilitas adalah setiap aktivitas pelaksanaan kebijakan publik harus dapat di pertanggung jawabkan baik secara administratif maupun substantif.
- d. Keadilan secara umum dapat diartikan sebagai kebaikan, kebajikan, dan kebenaran yang mengikat antara anggota masyarakat dalam mewujudkan keserasian antara pengguna hak dan pelaksana kewajiban.

- e. Partisipatif masyarakat adalah keterlibatan dan peran masyarakat dalam pelaksanaan kebijakan.
- f. Efektivitas berkenaan dengan pencapaian hasil yang telah ditetapkan.
- g. Efisiensi berkenaan dengan jumlah penggunaan dengan sumberdaya yang di butuhkan untuk menghasilkan tingkat efektivitas tertentu.”

Hasil implementasi kepala madrasah akan mempengaruhi mekanisme kerja madrasah dan berperan besar dalam meningkatkan mutu madrasah. Implementasi yang dapat mendorong peningkatan mutu madrasah akan sangat berpengaruh terhadap perkembangan madrasah. Sebaliknya, apabila implementasi tidak mendorong peningkatan, maka kebijakan tersebut akan berdampak pada penurunan mutu madrasah. Maka, secara tidak langsung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler akan sangat berperan dalam peningkatan mutu madrasah sesuai dengan visi-misi madrasah.

Beberapa kendala dan solusi di atas menunjukkan bahwa, dengan adanya keterbukaan kepala madrasah dalam pelaksanaan implementasi visi dan misi dalam kegiatan ekstrakurikuler. Maka, setiap tahun pelaksanaan ekstrakurikuler dapat berjalan secara efektif dan efisien walaupun fasilitas dan pendanaanya masih kurang memadai. Semangat dan kreatifitas yang dimiliki dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio, membuahkan hasil yaitu prestasi ekstrakurikuler yang sudah mampu memenangi perlombaan baik di tingkat desa maupun kabupaten, sehingga ekstrakurikuler yang ada di MAS Al-Asy'ariyah Medan Krio bisa menjadi media pemasaran pendidikan untuk mendatangkan minat siswa-siswi di setiap tahun ajaran baru.