

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq Al-Sheikh, (2004), Kitab Tafsir Ibnu Katsir Jilid 1, Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'
- Andrianus Krobo, (2020), Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di TK Pertiwi XIII Kotaraja. *Jurnal PAUD*, Vol. 3(1)
- Ahmad bin Hanbal. Musnad Ahmad. Rom al-Maktabah al-Syamilah. Ridwana Media. Bab Musnad Abi Hurairah, no. 9187. Jilid 19, 218
- Abu 'Abdillah Muhammad ibn Ismail al-Bukhari, al Jami' al-Sahih al-Musnad min Hadis Rasulillah Sallallahu 'alaihi wa Sallam wa Sunanihi wa Ayyamihi, Jilid. III (Kairo: al-Matba'ah al-Salafiyyah, 1403 H), 328
- Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq Al-Sheikh, (2004), Kitab Tafsir Ibnu Katsir Jilid 1, Bogor; Pustaka Imam Asy-Syafi'
- Arnild Augina Mekarisce, (2020), Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. Vol. 12 Edisi 3, 150-152
- Chandrawaty, Intan Puspitasari, dan Diah Andika Sari, (2020), Pendidikan Anak Usia Dini: Perspektif Dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah, Penerbit: Edu Publisher
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tahun 2003 tentang Pendidikan, (Jakarta: Departemen Agama RI), 8-9
- Eka Sapti Cahyaningrum, dkk, (2017), Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan, Volume 6 (2), 209
- Elfan Hamzah Fatwa Khomaeny Nur Hamzah, (2019), Metode-Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter, Jawa Barat: Edu Publisher
- Fidesrinur, (2013), Pola Guru dalam Memotivasi Anak Studi terhadap Pola Guru di TK Islam dan TK Umum. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vol 2 (2), 100.
- Heri Gunawan, (2012), Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Bandung; ALFABETA
- Junaidi Arsyad, (2017), Metode Pendidikan Rasulullah SAW (Inspirasi Bagi Guru Sejati), Medan: Perdana Publishing

- Mansur Muslich, (2011), Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional, Jakarta; Bumi Aksara
- Mulyasa, (2012), Manajemen PAUD, Bandung; Remaja Rosdakarya
- Maulana Muhammad Ali. Al-Qur'an Suci Terjemah dan Tafsir
- Munjiatun, (2018), Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 6 (2), 340
- Maisarah dan Fatma Gustina, (2017), Analisis Faktor yang Mempengaruhi Ketidaksiplinan Belajar Anak Usia Dini 4-5 Tahun di TK Ibnu Qoyyim TA. 2017/2018. *Jurnal Raudhah*. Vol. 05 (03), 3.
- Mamik, (2015), Metodologi Kualitatif, Penerbit: Zifatama Publisher
- Novan Ardy Wiyani, (2013), Bina Karakter Anak Usia Dini (Panduan Orangtua & Guru Dalam Membentuk Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Usia Dini, Jakarta; Ar-ruzz Media
- Nurkholis, (2013), Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi, *Jurnal Kependidikan*. Vol. 1(1), 25
- Ofach Pudis, Aceng Kosasih, & Ganjar M Ganeswara, (2020), Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di PAUD Bima Sakti Sumedang, *Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, Mahasiswa Pendidikan Umum dan Karakter Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Vol. 18(1)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal, 3-4.
- Rika Juwita, Asep Munajat, dan Elnawati, (2019), Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanu; Athfal 2 Kota Sukabumi. *Jurnal Utile*, Vol V( 2), 149
- Retno Ika Haryani, Indra Jaya, dan Yulsofyfriend, (2019), Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Potensial*, Vol 4 (2), 106.
- Sugiono, Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. Bandung; ALFABETA
- Sutrisno, (2016), Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. Vol. (5), 30.

- Syarbaini dan Syahrial, (2011), Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa, Bogor; Ghalia Indonesia
- Samsul Nizar dan Zainal Efendi Hasibuan, (2011), Hadist, Tarbawi: Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah, Jakarta; Kalam Mulia, 70-71
- Samsul Nizar dan Zainal Efendi Hasibuan, (2011), Hadist Tarbawi: Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah, Jakarta; Kalam Mulia, 73
- Tim penulis, (2012), Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional, Gramedia Pustaka Utama, 632
- Tim Penyusun, (2011), Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. Jakarta;Pusat Kurikulum. Balibatang Kemendiknas.
- Undang-undang NO. 20 tahun.2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yesil dan Rustu, (2013), School Learning Responsibility Scale's Validity and Realibility Study (For Primary School Student), Meulana International Journal of Eduscation, 03 (01), 01-14

## Lampiran 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-14799/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021

29 Juli 2021

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

**Nama** : Yulia Kartika Putri  
**NIM** : 0308172110  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Aek Nabara, 12 Mei 1999  
**Program Studi** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Semester** : VIII (Delapan)  
**Alamat** : N-2 Aek Nabara Kelurahan N 2 Kecamatan Bilah Hulu

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 Juli 2021  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini



*Digitally Signed*

**Dr. Muhammad Basri, MA**  
NIP. 197704262005011004

## Lampiran 2



LEMBAGA PENDIDIKAN  
**“PAUD KARTINI”**  
 DUSUN LINGGA TIGA II, DESA INGGA III,  
 KECAMATAN BILAH HULU, KABUPATEN LABUHANBATU  
 NPSN : 69844221. NO HP: 0811-606-5765




---

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 55/Paud/Kartini/LT/2021

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala sekolah PAUD KARTINI LINGGA TIGA SIGAMBAL menerangkan bahwa :

**Nama** : Yulia Kartikam Putri  
**Nim** : 0308172110  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Aek Nabara, 12 Mei 1999  
**Program Studi** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Semester** : VIII (Delapan)  
**Alamat** : N-2 Aek Nabara Kelurahan N 2 Kecamatan Bilah Hulu

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi (Karya Ilmiah) mulai tanggal 2 Agustus s/d 01 September 2021 dengan judul **“Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Pada anak usia 5-6 Tahun di paud/TK Kartini Lingga Tiga Sigambal Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhan Batu”**

Demikin surat keterangan ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Lingga Tiga, 01 Agustus 2021



## Lampiran 3

## INSTRUMEN LEMBAR OBSERVASI

Catatan Kegiatan TK Kartini Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten  
Labuhanbatu Pada Tanggal 2 Agustus 2021- 31 Agustus 2021

Gelombang 1	Catatan Kegiatan	Refleksi
Pada jam 07.00 WIB	Masuk kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaji</li> <li>• Belajar menulis huruf</li> </ul>
Pada jam 08.00 WIB	Istirahat	Bermain disekitar lingkungan sekolah dengan teman sebaya.
Pada jam 08.30 WIB	Masuk kelas bersiap-siap untuk pulang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mengenal huruf</li> <li>• Membaca do'a-do'a pendek</li> <li>• Membaca surah-surah pendek</li> <li>• Berbaris rapi dan bersalaman dengan guru</li> </ul>
<b>Gelombang II</b> Pada jam 08.45 WIB	Masuk kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaji</li> <li>• Belajar menulis huruf</li> </ul>
Pada jam 09.45 WIB	Istirahat	Bermain disekitar lingkungan sekolah dengan teman sebaya
Pada jam 10.15 WIB	Masuk kelas bersiap-siap untuk pulang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mengenal huruf</li> <li>• Membaca do'a</li> </ul>

		<p>pendek</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca surah-surah pendek</li><li>• Mengangkat bangku masing-masing ke atas meja</li><li>• Berbaris rapi dan bersalaman dengan guru</li></ul>
--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 4

### DAFTAR WAWANCARA

Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Kartini Dusun Setia Warga Desa Lingga Tiga Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu.

Nama Sekolah : TK Kartini

Nama Kepala Sekolah : Dewanti Winda Sari, S.Pd

1. Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah di TK Kartini?
2. Bagaimana penerapan nilai pendidikan karakter tanggung jawab pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini?
3. Bagaimana penerapan nilai pendidikan karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini?
4. Metode apa saja yang digunakan dalam membentuk karakter tanggung jawab dan disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini?
5. Bagaimana peran ibu sebagai kepala sekolah untuk mengarahkan guru yang mengajar di sekoah ini agar dapat menerapkan nilai pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin dengan baik di TK Kartini?
6. Bagaimana hasil yang dicapai dalam penerapan nilai pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK kartini?



## Lampiran 5

### DAFTAR WAWANCARA

Wawancara dengan dua Guru di kelas kelompok B Matahari TK Kartini Dusun Setia Warga Desa Lingga Tiga Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu

Nama Sekolah : TK Kartini

Nama Guru Kelas : Riska Pertiwi, S.E

Nama Guru Pembimbing : Atikah Hasibuan, S.Pd

Tempat : Kelas B Matahari

1. Sudah berapa lama ibu mengajar disini?
2. Bagaimana penerapan nilai pendidikan karakter tanggung jawab pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini?
3. Bagaimana penerapan nilai pendidikan karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini?
4. Metode apa saja yang digunakan dalam membentuk karakter tanggung jawab dan disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini?
5. Bagaimana langkah-langkah dalam penerapan metode tersebut?
6. Bagaimana jika anak tidak berperilaku tanggung jawab dan disiplin dalam melaksanakan kegiatan di sekolah?
7. Apa saja motivasi yang ibu berikan kepada anak-anak dalam membiasakan berperilaku tanggung jawab dan disiplin agar dapat berkembang dengan baik?
8. Bagaimana hasil yang dicapai dalam penerapan nilai pendidikan karakter tanggung jawab dan disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Kartini?

## Lampiran 6

## STUDI DOKUMEN



*Anak sedang meletakkan sepatu di rak*



*Anak sedang membuang sampah*



*Anak bersalaman saat pulang sekolah*



*Anak mengangkat bangku saat pulang sekolah*



*Anak berdoa saat mau pulang sekolah*



*Anak sedang mengaji*



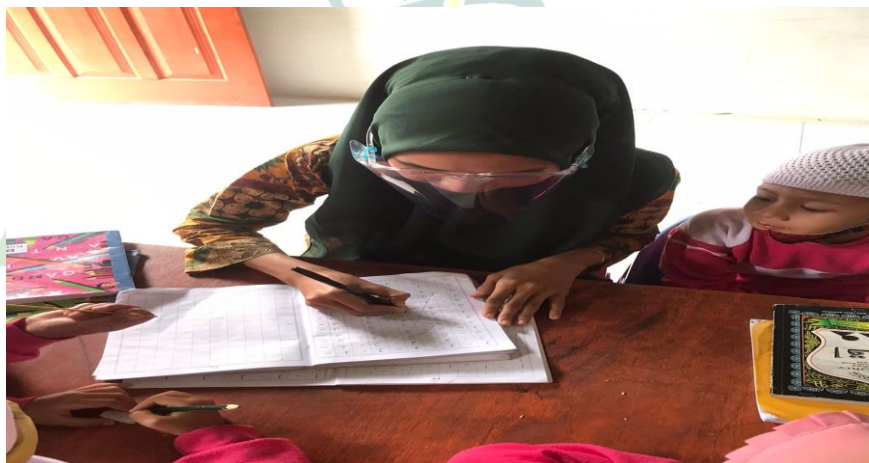
*Anak sedang merapikan mainan*



*Anak berdoa sebelum belajar*



*Anak sedang belajar*



*Anak mengumpulkan tugas sekolah tepat waktu*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



*Mengajari anak membaca*



*Wawancara dengan Ummi Rizka Pertiwi*



*Wawancara dengan Ummi Atikah Hasibuan*



*Wawancara dengan Kepala Sekolah Ibu Dewanti Winda Sari*



## Lampiran 7

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : PAUD Kartini Lingga Tiga II  
 Semester/ Bulan/ Minggu : 1/ Agustus / Minggu Ke 3  
 Hari /Tanggal : Senin, 2 Agustus 2021  
 Tema / Sub Tema : Diriku / Kesukaanku /makanan dan minuman  
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun  
 Kompetensi Dasar : (31)-(4.1)-(3.2)-(4.2)-(2.1)-(3.3)-(4.3)-(3.6)  
 (4.6)-(3.7)-(2.6)(2.7)-(2.8)-(2.10)-(4.15)-(3.15)-(3.12)-(3.11)-(2.14)

Alokasi waktu	Materi pembelajaran	Kegiatan	Alat dan bahan	Penilaian
07.00 – 08-30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Doa sebelum dan sesudah belajar</li> <li>– Doa mau makan dan sesudah makan</li> <li>– Sikap sopan dan santun didepan orang tua</li> <li>– Makanan dan minuman yang disukai</li> <li>– Rasa makanan dan minuman</li> <li>– Cuci tangan sebelum makan</li> <li>– Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik halus</li> <li>– Aktifitas seni</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyambutan kedatangan anak (senyum, sapa, salam )</li> <li>2. Mengaji</li> </ol>		Skala penilaian  Hasil Lembar kerja anak
08-30 09-00		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Senam dan apel pagi</li> <li>4. Masuk kelas (meletakkan sepatu dirak sepatu)</li> </ol>	Tape	
09-00 09-15		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Apersepsi (SOP) penyiapan alat dan bahan pembelajaran</li> <li>6. Doa sebelum belajar</li> </ol>		

		7. Penyampaian tujuan pembelajaran dan diskusi kegiatan pembelajaran		
09.15 10.00		8. Kegiatan inti – Membaca doa sebelum dan sesudah makan – Menarik garis sesuai urutan angka membentuk gambar donat dan eskrim – Mewarnai gambar donat dan eskrim – Menebalkan kata donat dan eskrim 9. Recalling	LKA Cat warna	
10.00 10.15		10. Istirahat dan makan bekal	Bekal makan siang	
10.15 10.30		11. Penutup – Menyampaikan pesan moral – Pendidik menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya – Doa keluar rumah		

Mengetahui  
Kepala sekolah

Dewanti Winda Sari, S.Pd

Lingga Tiga, 2 Agustus 2021  
Guru kelas

Riska Pertiwi, S.E

## Lampiran 8

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama Lembaga : PAUD Kartini Lingga Tiga II  
 Semester/ Bulan/ Minggu : 1/ Agustus / Minggu Ke 3  
 Tema / Sub Tema : Diriku / Kesukaan  
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun  
 Kompetensi Dasar : NAM : (4.1) (3.2) (4.2)(3.1)  
 Fisik Motorik (3.3) (4.3) (2.1)(3.4)  
 Kognitif (2.1) (3.7) (4.6) (3.6)  
 Sosem (2.10) (2.7) (2.8) (2.6)  
 Bahasa (3.12) (3.11) (2.14)  
 Seni (4.15) (3.15)

NO	MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
Identitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa sebelum dan sesudah belajar</li> <li>- Sikap sopan dan santun didepan orang tua</li> <li>- Makanan dan minuman yang disukai</li> <li>- Rasa makanan dan minuman</li> <li>- Cuci tangan sebelum makan</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik halus</li> <li>- Permainan yang disukai</li> <li>- Bermain bebas</li> <li>- Bentuk dua dimensi persegi, segitiga, bulat, 10 warna</li> <li>- Warna favorite</li> <li>- Mengelompokkan benda berdasarkan warna</li> <li>- Cara menggunakan toilet dengan benar</li> <li>- Senang mendengarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa terbiasa berdoa sebelum belajar</li> <li>- Siswa terbiasa bersyukur atas ciptaan Allah</li> <li>- Siswa terbiasa memberi salam kepada guru dan teman</li> <li>- Siswa mengetahui nama apa yang disukainya</li> <li>- Siswa dapat terbiasa menjaga kebersihan diri</li> <li>- Siswa dapat membuat pilihan yang disukainya</li> <li>- Siswa dapat mengetahui bentuk dua dimensi persegi, segitiga, bulat</li> <li>- Siswa mengenal 10 warna dan memilih warna faforit</li> <li>- Siswa dapat menggunakan toilet sendiri</li> <li>- Siswa terbiasa menjaga kebersihan tubuh</li> <li>- Siswa senang mendengarkan cerita</li> <li>- Siswa dapat mengambil</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca doa mau belajar</li> <li>2. Meletakkan kembali sepatu ke tempatnya</li> <li>3. Bercerita makanan dan minuman yang disukai</li> <li>4. Menarik garis sesuai urutan bilangan</li> <li>5. Menarik garis gambar bangunan yang sama</li> <li>6. Menyebutkan warna kesukaan dalam bahasa Inggris</li> <li>7. Mengelompokkan benda berdasarkan warna yang sama</li> <li>8. Menyebutkan alat permainan yang disukai dan</li> </ol>

	<p>cerita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara berwudhu</li> <li>- Gerakan sholat</li> </ul>	<p>air wudhu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat mengetahui gerakan sholat</li> </ul>	<p>bermain bebas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Menyusun balok dengan mengenalkan bentuk segitiga, bulat, Persegi, segi panjang</li> <li>10. Mewarnai gambar eskrim dan donat</li> <li>11. Menebalkan kata eskrim dan donat</li> <li>12. Mengelompokkan benda berdasarkan warna yang sama</li> <li>13. Bermain bebas (outdor)</li> <li>14. Mencari benda yang berwarna merah, putih, biru dan hitam(outdor)</li> <li>15. Mencuci tangan dengan benar</li> </ol>
--	---	--	--

Mengetahui

Kepala sekolah



Dewanti Winda Sari, S.Pd

Lingga Tiga, 7 Agustus 2021

Guru kelas



Riska Pertiwi, S.E

### Penilaian Mingguan

Semester/ Bulan/ Minggu : 1/ Juli / Minggu Ke 3

Tema / Sub Tema : Diriku / Kesukaanku/

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Nama anak :

Kelompok :

Program Pengembangan	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	BB	MB	BSB	BSH	KET
NAM (4.1) (3.1) (4.2)(3.2)	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (membaca doa sehari-hari)	Observasi					
	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Unjuk kerja					
	Membaca doa ayah dan ibu	Unjuk kerja					
	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia (hormat kepada guru)	Unjuk kerja					
	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Unjuk kerja					
Fisik (3.3) (4.3) (2.1) (3.4)	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (menyebutkan anggota tubuh )	Observasi					
	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Unjuk kerja					

	(mencuci tangan)						
	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (melompat dan berjalan)	Observasi					
	Mengetahui cara hidup sehat ( mandi 2 kali sehari)						
Kognitif (3.7) (4.6) (3.6)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Observasi					
	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal)	Hasil karya					
	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal( nama, warna, ) melalui berbagai hasil karya	Unjuk kerja					
	Mengenal benda-benda disekitarnya( nama, warna dan bentuknya)	Unjuk kerja					
Sosem (2.6)-(2.10) (2.7) (2.8)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih disiplin ( meletakkan sepatu di rak sepatu)	Unjuk kerja					
	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Unjuk kerja					
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	Observasi					
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar( mau	Observasi					

	menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan)						
Bahasa (3.12) (3.11) (2.14)	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan	Observasi					
	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Unjuk kerja					
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman	Observasi					
Seni (3.15) (4.15)	Menunjukkan berbagai karya Dan aktivitas seni (bernyanyi)	Observasi					
	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Hasil karya					

Mengetahui

Kepala sekolah

Dewanti Winda Sari, S.Pd

Lingga Tiga, 2 Agustus 2021

Guru kelas

Riska Pertiwi, S.E

**Lampiran 9 : PROGRAM SEMESTER (PROSEM) SEMESTER 1**

No	Tema	Sub tema	Sub-sub tema	KI, KD	Alokasi Waktu
1.	Diriku	Identitas	Nama dan Usia	NAM : (1,1) (1,2) (2,14) (3,1) (4,1)(2,9)	5 minggu
			Nama orang tua		
			Alamat		
		Tubuhku	Ciri ciri	FISIK MOTORIK : (3,3)(4,3)	
			Bagian – bagian tubuh		
			Fungsi dan gerak	KOGNITIF : (2,2) (3,5) (4,4)	
		Kesukaan	Cara merawat	(3,6) (4,6) (3,8) (4,8)	
			Panca indra	SOSEM : (2,12)(4,13)(4,14)	
			Makanan / minuman		
			Warna		
		Tempat			
		Keluarga	Kegiatan bermain	BAHASA : (3,10) (4,10) (3,12) (4,12)	
			Anggota keluarga	SENI : (3,15) (4,15)	
Pekerjaan					
Agama	Kegiatan				
	Nama – nama agama				
	Tempat ibadah				
	Hari besar agama				
	Agama islam				
2.	Lingkungan ku	Rumahku	Kamar	NAM : (1,1) (1,2) (2,14) (3,1) (4,1)	4 minggu
			Ruang tamu		
			Kamar mandi		



		<p>Dapur</p> <hr/> <p>Sekolah</p> <hr/> <p>Gedung dan halaman sekolah</p> <hr/> <p>Guru</p> <hr/> <p>Alat permainan disekolah</p> <hr/> <p>Wc / toilet</p> <hr/> <p>Orang-orang yang ada di sekolah</p> <hr/> <p>Kotaku</p> <hr/> <p>Lambang kota</p> <hr/> <p>Tempat bersejarah</p> <hr/> <p>Ulang tahun kota</p>	<p>FISIK</p> <p>MOTORIK : (3,3)(4,3)</p> <p>KOGNITIF : (2,2) (3,5) (4,4) (3,6) (4,6) (3,8) (4,8)</p> <p>SOSEM : (2,12)</p> <p>BAHASA : (3,10) (4,10) (3,12) (4,12)</p> <p>SENI : (3,15) (4,15) (4,7)</p>	
<b>3.</b>	<p>Kebutuhan</p> <hr/> <p>Makanan /minuman</p> <hr/> <p>Pakaian</p> <hr/> <p>Tempat tinggal</p>	<p>4 sehat 5 sempurna</p> <hr/> <p>Jamu</p> <hr/> <p>Jus</p> <hr/> <p>Vitamin</p> <hr/> <p>Baju</p> <hr/> <p>Celana dan rok</p> <hr/> <p>Sepatu</p> <hr/> <p>Rumah</p> <hr/> <p>Bagian-bagian rumah</p> <hr/> <p>Fungsi Kebersihan lingkungan</p>	<p>NAM : (1,1) (1,2) (2,14) (3,1) (4,1)</p> <p>FISIK</p> <p>MOTORIK : (3,3)(4,3)</p> <p>KOGNITIF : (2,2) (3,5) (4,4) (3,6) (4,6) (3,8) (4,8)</p> <p>SOSEM : (2,12)</p> <p>BAHASA : (3,10) (4,10) (3,12) (4,12)</p> <p>SENI : (3,15) (4,15)</p>	4 minggu
<b>4.</b>	<p>Binatang</p>	<p>Serangga</p> <hr/> <p>Semut</p> <hr/> <p>Belalang</p> <hr/> <p>Kumbang</p> <hr/> <p>Jangkrik</p>	<p>NAM : (1,1) (1,2) (2,14) (3,1) (4,1)</p>	4 Minggu

	Peliharaan	<u>Kucing</u> <u>Ikan</u> <u>Kelinci</u> <u>Ayam</u>	<b>FISIK</b> <b>MOTORIK :</b> (3,3)(4,3)	
	Buas	<u>Harimau</u> <u>Singa</u> <u>Ular</u> <u>Buaya</u>	<b>KOGNITIF :</b> (2,2) (3,5) (4,4) (3,6) (4,6) (3,8) (4,8)	
	Besayab	<u>Burung</u> <u>Kupu-kupu</u> <u>Capung</u> <u>Lalat</u>	<b>SOSEM :</b> (2,12)	
			<b>BAHASA :</b> (3,10) (4,10) (3,12) (4,12)	
			<b>SENI :</b> (3,15) (4,15)	
<b>5.</b>	Kendaraan	Kendaraan darat <u>Sepeda motor</u> <u>Kereta api</u> <u>Mobil</u> <u>Becak</u> Kendaraan di air <u>Sepeda</u> <u>Perahu</u> <u>Kapal laut</u> <u>Kapal selam</u> <u>Boat</u> Kendaraan di udara <u>Pesawat terbang</u> <u>Helikopter</u> <u>Balon udara</u>	<b>NAM :</b> (1,1) (1,2) (2,14) (3,1) (4,1)	3 minggu
			<b>FISIK</b> <b>MOTORIK :</b> (3,3)(4,3)	
			<b>KOGNITIF :</b> (2,2) (3,5) (4,4) (3,6) (4,6) (3,8) (4,8)	
			<b>SOSEM :</b> (2,12)	
			<b>BAHASA :</b> (3,10) (4,10) (3,12) (4,12)	
			<b>SENI :</b> (3,15) (4,15)	
<b>6.</b>	Tumbuhan	Buah <u>Mangga</u> <u>Jambu</u> <u>Nanas</u> <u>Apel</u> <u>Semangka</u>	<b>NAM :</b> (1,1) (1,2) (2,14) (3,1) (4,1)	4 minggu
			<b>FISIK</b> <b>MOTORIK :</b>	

Sayuran	<u>Bayam</u>	(3,3)(4,3)
	<u>Kangkung</u>	
	<u>Brokoli</u>	KOGNITIF :
	<u>Buncis</u>	(2,2) (3,5) (4,4)
	<u>Sawi</u>	(3,6) (4,6) (3,8)
Tanaman obat	<u>Jahe</u>	(4,8)
	<u>Kunyit</u>	
	<u>Temulawak</u>	SOSEM : (2,12)
	<u>Daun jambu</u>	
Tanaman hias	<u>Anggrek</u>	BAHASA :
	<u>Mawar</u>	(3,10) (4,10)
	<u>Bunga</u>	(3,12) (4,12)
	<u>kertas</u>	SENI : (3,15)
	<u>Bunga raya</u>	(4,15)



**Lingga Tiga  
Diketahui,  
Kepala Sekolah**

**(Dewanti Winda Sari, S.Pd)**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya bertandatangan di bawah ini:

### 1. Data Pribadi

Nama Lengkap : Yulia Kartika Putri  
Tempat/Tgl.Lahir : Aek Nabara, 5 Mei 1999  
Nim : 0308172110  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Anak ke/dari : 1/3  
Nama Ayah : Sigit Turmanto  
Nama Ibu : Wardani  
Alamat : N 2 Aek Nabara

### 2. Lata Belakang Pendidikan

1. Sekolah TK : Raudlatul Athfal Al – Ittihad Aek Nabara
2. Sekolah Dasar : SD Negeri NO. 112170 N. 2 Aek Nabara
3. Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 2 Rantau Selatan
4. Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 2 Rantau Selatan
5. Perguruan Tinggi : Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Stambuk 2017

Medan, 26 November 2021  
Penulis



**Yulia Kartika Putri**  
**NIM: 0308172110**